



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะไว้อย่างชัดเจน คือ “เป็นสถาบันการศึกษาเชิงสร้างสรรค์บนฐานความเป็นไทยในระดับมาตรฐานสากล” โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น”

โดยในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 เสร็จสิ้นแล้วนั้น มีผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ และคะแนนเฉลี่ยรวม ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.38
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.85
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.22



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิชย์ นวลสระ  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2561 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (สกอ.) ระดับอุดมศึกษา กำหนดเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลคะแนนการประเมินตนเองในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) คือ 4.22 คะแนน และในปีการศึกษานี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช นวลสระ)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร .....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ .....	ค
<b>บทที่ 1 ส่วนนำ.....</b>	<b>1</b>
1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	1
2. ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ.....	1
3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย.....	4
4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน .....	5
5. รายชื่อกรรมการบริหาร .....	7
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน .....	7
7. จำนวนนักศึกษา .....	8
8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร .....	9
9. ข้อมูลบัณฑิต .....	20
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	21
11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness).....	22
12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	23
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ.....</b>	<b>33</b>
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต .....	34
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ .....	84
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	98
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา.....</b>	<b>108</b>



## บทที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ตั้ง บริเวณจตุราคาร  
โทรศัพท์ : 053-885700-74  
โทรสาร : 053-885709  
Website : [www.human.cmru.ac.th](http://www.human.cmru.ac.th)  
e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

### 2. ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้

- 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
- 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
- 1.7 สาขาวิชาดนตรี
- 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

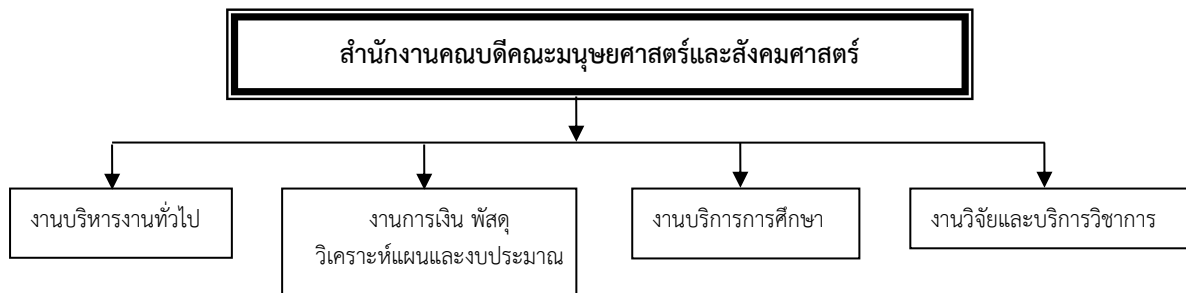
ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาภาษาไทย</li> <li>● สาขาวิชาภาษาตะวันออก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาจีน</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่น</li> <li>- ภาษาเกาหลี</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาภาษาตะวันตก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาฝรั่งเศส</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</li> <li>● สาขาวิชาภูมิศาสตร์</li> <li>● สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> <li>- รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชานิติศาสตร์</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรี</li> <li>- ศิลปะการแสดง</li> <li>● สาขาวิชาศิลปกรรม</li> <li>● สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์</li> </ul>	
---	--

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

### 3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันการศึกษาเชิงสร้างสรรค์บนฐานความเป็นไทยในระดับมาตรฐานสากล

#### คติพจน์ (Motto)

สร้างความโดดเด่นทางภาษาร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมที่ยั่งยืน สู่ความเป็นสากลของโลก  
ปัจจุบัน

#### พันธกิจ (Mission)

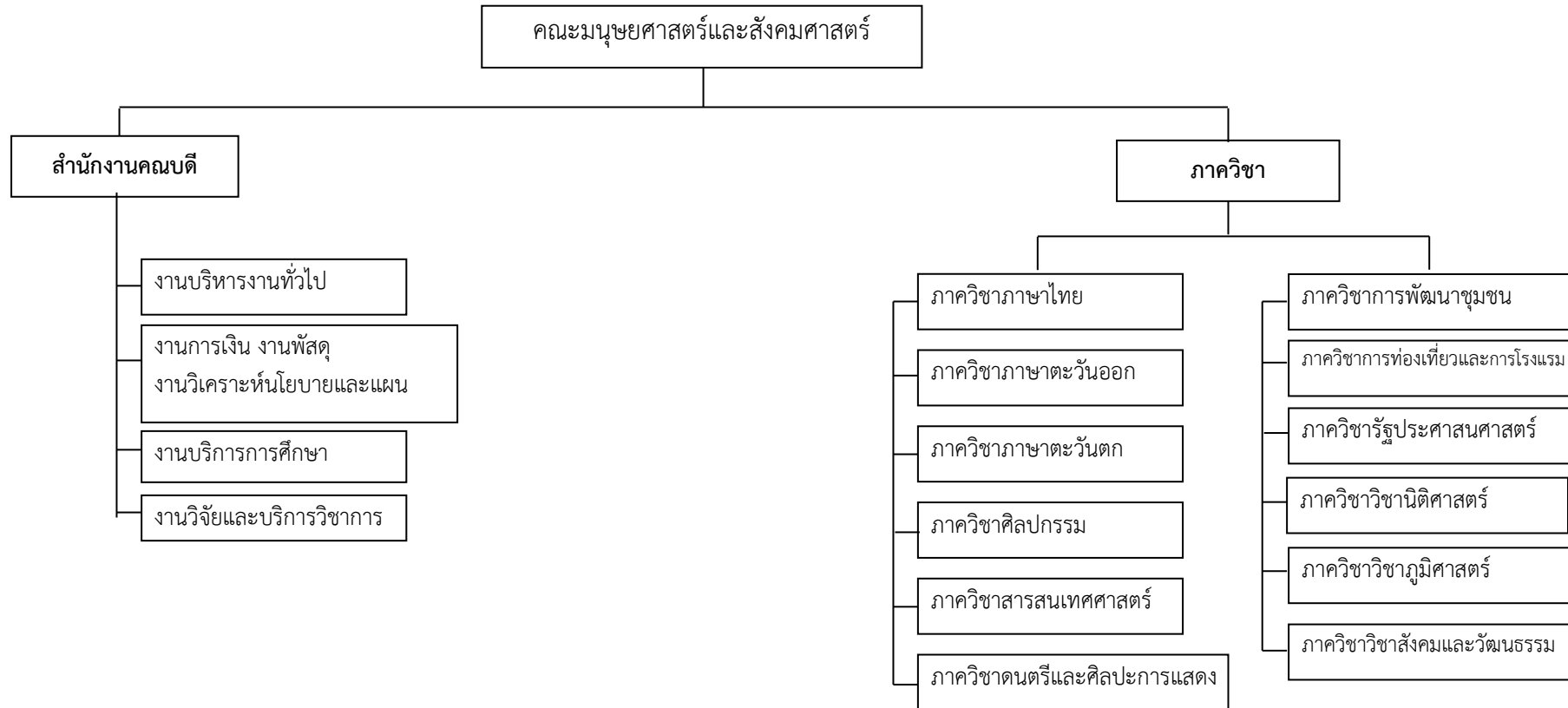
1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพของชุมชน และท้องถิ่น ตลอดจนระดับประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งทางสังคมและเศรษฐกิจ
3. สร้างเครือข่ายทางวิชาการและให้บริการวิชาการด้านที่ปรึกษาและการจัดฝึกอบรมแก่หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก
4. สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืน
5. พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

#### วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

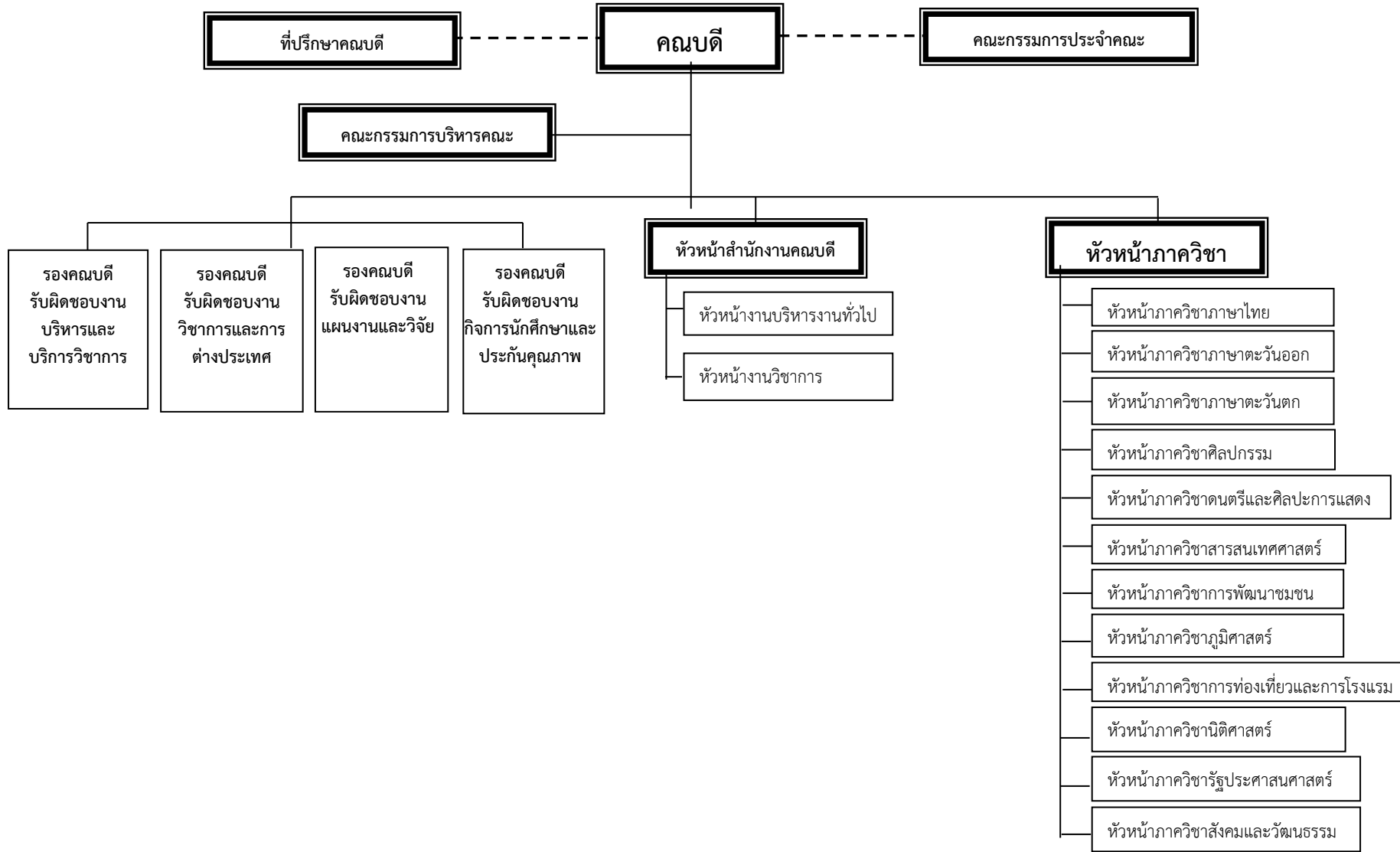
1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ และความเชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและสากล
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนา ศักยภาพของชุมชนและท้องถิ่นให้เกิดความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเครือข่ายทางวิชาการในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การพัฒนาการวิจัยและการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพพร้อมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการคณะมีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม โปร่งใส และทันสมัยกับสังคม โลกในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี (Digital technology)

#### 4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

##### 4.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



4.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



## 5. รายชื่อกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์         | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการวิชาการ        | กรรมการ             |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ       | กรรมการ             |
| 4. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย                | กรรมการ             |
| 5. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพ | กรรมการ             |
| 6. รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี              | กรรมการและเลขานุการ |

## 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 20 หลักสูตร (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์ไทย	ระดับปริญญาตรี
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์สากล	
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาเกาหลี	
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาจีน	
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาญี่ปุ่น	
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาไทย	
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษ	
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ศิลปะและการออกแบบ	
11	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นาฏศิลป์และการละคร	
12	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สารสนเทศศาสตร์	
13	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	
14	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การพัฒนาชุมชน	
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วัฒนธรรมศึกษา	
16	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	รัฐประศาสนศาสตร์	
17	นิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นิติศาสตร์	
18	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี)	ภูมิสารสนเทศ	
19	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	ระดับปริญญาโท
20	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาอังกฤษศึกษา	

## 7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 1/2562)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาดังนี้

หลักสูตรวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ผลรวมทั้งหมด
ดุริยางค์ไทย	2	-	2
ดนตรีสากล	231	-	231
ภาษาเกาหลี	289	-	289
ภาษาจีน	462	-	462
ภาษาญี่ปุ่น	412	-	412
ภาษาไทย	218	-	218
ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	108	-	108
ภาษาอังกฤษ	281	-	281
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	296	-	296
ศิลปะและการออกแบบ	157	-	157
นาฏศิลป์และการละคร	21	-	21
สารสนเทศศาสตร์	144	-	144
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	633	-	633
การพัฒนาชุมชน	431	-	431
วัฒนธรรมศึกษา	195	-	195
รัฐประศาสนศาสตร์	472	-	472
นิติศาสตร์	426	-	426
ภูมิสารสนเทศ	129	-	129
ภาษาไทย(ป.โท)	-	59	59
ภาษาอังกฤษศึกษา (ป.โท)	-	17	17
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>4,907 คน</b>	<b>76 คน</b>	<b>4,983 คน</b>

## 8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 185 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
1	อาจารย์	John Kedward	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	กนิษฐ์ ดีหนอ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	กฤษณะ สุขะอ้าย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กัลยา มหาวัน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	เกศินี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	ดร.ขวัญหทัย กวดนอก	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	จตุตญาณี เพิ่มทันจิตต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	จารุณี นาคเจริญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	ดร.ดุขฎิ รังษิ์ชวัล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	ดร.ธนพร ธาริณ ศิรณพันธ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555		ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	ปณชนก ชาญไวยวิทย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
12	อาจารย์	ปิยะพันธ์ กันทิสา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ลาศึกษาต่อ	1
13	อาจารย์	พรระษกร ชาตรีภิญโญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	พะเยา นุเสน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	9 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	ณพัชญาณ์ สุขพัชราภรณ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	ภัทรกมล รักสวน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	ดร.รชฎ นุเสน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	20 พฤษภาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
18	อาจารย์	ดร.รณวีร์ พามล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	ลลิตา วิบูลวัชร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
20	อาจารย์	ดร.วรศิริ บุญเชื้อ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	วรสุดา วัฒนวงศ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ลาศึกษาต่อ	1
22	อาจารย์	วราพร ไชยคุนา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	ศิริพรรณ สุวรรณาลัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ลาศึกษาต่อ	1
24	อาจารย์	ดร.ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สลิลลา พันชนะ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	ฉันทนา ศศิธรรมาศ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2533		ปฏิบัติงาน	1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤษภาคม 2529		ปฏิบัติงาน	1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปทรมรค์มี นาคนิษฐนนต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2540		ปฏิบัติงาน	1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาตยา วงศ์รักมิตร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
30	อาจารย์	ดร.นิตยา สงวนงาม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	9 มกราคม 2528		ปฏิบัติงาน	1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สิทธิชัย साเอี่ยม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2532		ปฏิบัติงาน	1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชานาฏ สิตานูรักษ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	18 มีนาคม 2534		ปฏิบัติงาน	1
33	อาจารย์	เอกรัฐ อินทร์แสง	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	13 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
34	อาจารย์	กมลฉัตร ทานะมัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
35	อาจารย์	นันทิยา ศิลาชัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	2 มีนาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
36	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤศจิกายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
37	อาจารย์	Parham Rafatjou	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	10 กุมภาพันธ์ 2560		ปฏิบัติงาน	1
38	อาจารย์	กิตติพงษ์ ติรณะรัตน์	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1



ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
39	อาจารย์	อภิวัฒน์ สอนสุกอง	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พงศา กันทะสอน	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
41	อาจารย์	สุทธิณี เดชารัตน์	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
42	อาจารย์	สินธิ์ ชื่อตระกูล	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		ปฏิบัติงาน	0.5
43	อาจารย์	Annanick VAUCLIN	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	5 พฤศจิกายน 2561		ปฏิบัติงาน	1
44	อาจารย์	ดร.ขวัญใจ กิจชาลรัตน์	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
45	อาจารย์	ดร.ประนอม ลำงาม	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	21 ตุลาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	เมษา มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรรณิตา ถึงแสง	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	วิรัช ทูลแก้ว	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
49	อาจารย์	ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
50	อาจารย์	ดร.พัศค์ ผนิณศวรรสกุล	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
51	อาจารย์	หทัยรัตน์ มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
52	อาจารย์	วุฒิชัย สืบสอน	ภาษาจีน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
53	อาจารย์	อัญชลี เรือนมัน	ภาษาจีน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
54	อาจารย์	Zhao Jing	ภาษาจีน	ปริญญาตรี	19 ตุลาคม 2561	1 เมษายน 2562	ปฏิบัติงาน	0
55	อาจารย์	Tang Yan	ภาษาจีน	ปริญญาตรี	19 ตุลาคม 2561	25 มีนาคม 2562	ปฏิบัติงาน	0
56	อาจารย์	Li Shu Yi	ภาษาจีน	ปริญญาตรี	20 กรกฎาคม 2561	22 มีนาคม 2562	ปฏิบัติงาน	0.5
57	อาจารย์	ณัฐวุฒิ ลือดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	7 กันยายน 2559		ลาศึกษาต่อ	1
58	อาจารย์	ประภารัตน์ ทองสัน	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
59	อาจารย์	ดร.ภาวนา เพ็ชรพราย	ภาษาเกาหลี	ปริญญาเอก	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
60	อาจารย์	อจลา เดชะพิชญภักดิ์	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
61	อาจารย์	Young ran Kim	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
62	อาจารย์	Jee Hyun Cho	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
63	อาจารย์	Park Jeongsu	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2561		ปฏิบัติงาน	0.5
64	อาจารย์	อูรพล แดนโพธิ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
65	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	19 มิถุนายน 2532		ปฏิบัติงาน	1
66	อาจารย์	ศศิธร ศรีรัตน์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 ธันวาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
67	อาจารย์	กรรณา กลจักรวงค์ษา	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
68	อาจารย์	วัทธัญญ ศรีอุทัย	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2561		ปฏิบัติงาน	1
69	อาจารย์	Yukiko Kawai	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
70	อาจารย์	Yumiko Shima	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
71	อาจารย์	Yuya Yata	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	10 พฤษภาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
72	รองศาสตราจารย์	สนิท สัตโยภาส	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
73	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์ พันชนะ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
74	อาจารย์	กฤษณา สมบัติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ลาศึกษาต่อ	1
75	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	ภาษาไทย	ปริญญาเอก	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
76	อาจารย์	ณัฐพร จาดยางโทน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
77	อาจารย์	โสภิตา ถาวร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
78	อาจารย์	ดลยา แก้วคำแสน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ลาศึกษาต่อ	1
79	อาจารย์	นัยนา ครุขเมือง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
80	อาจารย์	พงศัฎฐิติ พัสอ่อง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2556		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
81	อาจารย์	พิชญพรพรรณ อนันตบุญวัฒน์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
82	อาจารย์	วาทีณี ศิริชัย	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2553		ลาศึกษาต่อ	1
83	อาจารย์	สุชญญา วงศ์เวสซ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
84	อาจารย์	สุชาดา เกียรติยุทธชาติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
85	อาจารย์	อนิสรา รัศมีเจริญ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ลาศึกษาต่อ	1
86	อาจารย์	อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
87	อาจารย์	จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2559		ปฏิบัติงาน	1
88	อาจารย์	ณัฐพงษ์ ปัญจบุรี	ภาษาไทย	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560	1 เมษายน 2562	ปฏิบัติงาน	1
89	รองศาสตราจารย์	รังสรรค์ จันต๊ะ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	12 กุมภาพันธ์ 2561		ปฏิบัติงาน	1
90	อาจารย์	สุดธิดา สวนประดิษฐ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	7 พฤษภาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
91	อาจารย์	ณัฐวัฒน์ โสมดี	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
92	อาจารย์	สมศักดิ์ พรหมจักร	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
93	อาจารย์	สายพิน สังกิตศิลป์	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
94	อาจารย์	สิริพร คีนมาเมือง	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
95	อาจารย์	เสนห์ วงศ์สุฤทธิ์	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
96	อาจารย์	เอกพงศ์ สุริยงค์	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
97	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุทธ ประวัง	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2531		ปฏิบัติงาน	1
98	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ศักราช พ้าขาว	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2522		ปฏิบัติงาน	1
99	อาจารย์	Lkuo Eiso	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	24 พฤษภาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
100	อาจารย์	จารุวรรณ เพ็งศิริ	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
101	อาจารย์	ดร.กนิษฐา พวงศรี	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาเอก	20 มิถุนายน 2561		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
102	อาจารย์	เสริม	วัชรินทร์	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2561		ปฏิบัติงาน	1
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รณชิต	แมนมาลัย	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
104	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกพิชัย	สอนศรี	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
105	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บูรณพันธุ์	ใจหล้า	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
106	อาจารย์	ณัฐนรี	รัตนสวัสดิ์	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
107	อาจารย์	มงคล	ภิรมย์ครุฑ	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
108	อาจารย์	เมธินี	ดุษสา	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
109	อาจารย์	ปรเมศวร์	สรรพศรี	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
110	อาจารย์	สงกรานต์	สมจันทร์	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
111	อาจารย์	ทรงพล	เลิศกอบกุล	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2560		ปฏิบัติงาน	1
112	อาจารย์	เกริกพงศ์	ใจคำ	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
113	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ธนพพร	นุตสาระ	ดนตรีสากล	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2535	31 มกราคม 2562	ปฏิบัติงาน	0.5
114	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรสวรรค์	จันทะวงศ์	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2536		ปฏิบัติงาน	1
115	อาจารย์	นิรุตร์	แก้วหล้า	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
116	อาจารย์	มณฑิรา	ศิริสว่าง	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
117	อาจารย์	อิสรากร	พัลวัลย์	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2561		ปฏิบัติงาน	0.5
118	อาจารย์	ดร.ไกรลาส	จิตรีกุล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาเอก	24 ตุลาคม 2549		ปฏิบัติงาน	1
119	อาจารย์	วิภาดา	เพชรโชติ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
120	อาจารย์	ปิติสันต์	มุกดาสกุลภิบาล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	2 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
121	อาจารย์	สรายุทธ	อ่องแสงคุณ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 มีนาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
122	อาจารย์	สุนิษา	สุกีน	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
123	อาจารย์	ศรียา	หงส์ยี่สิบเอ็ด	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
124	อาจารย์	ชัชวิชัย	ใจหาญ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
125	อาจารย์	อาทิตยา	ผิวขำ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
126	อาจารย์	ภัทรศิลป์	สุกัญศีล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2561		ปฏิบัติงาน	1
127	อาจารย์	นิศารัตน์	สิงห์บูรณ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
128	อาจารย์	กิตติ	มีชัยเขตต์	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	22 กุมภาพันธ์ 2561	1 พฤษภาคม 2562	ปฏิบัติงาน	1
129	อาจารย์	ตรีธวัฒน์	มีสมศักดิ์	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2561		ปฏิบัติงาน	0.50
130	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชโรชนี	ชัยมินทร์	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
131	อาจารย์	ทศวรรษ	ธิมมา	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
132	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.นิโลบล	วิมลสิทธิชัย	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2550		ปฏิบัติงาน	1
133	อาจารย์	พัฒน์นรินทร์	ศุขโรจน์	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
134	อาจารย์	ดร.สุจิรา	อัมรรักเลิศ	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
135	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรชาติ	พุทธิมา	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
136	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุทธินันท์	ชื่นชม	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	5 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
137	อาจารย์	อมาคินป์	ชินโชติกร	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
138	อาจารย์	กมลาศ	สาลี สุกัญศีล	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
139	อาจารย์	โฆสิต	ไชยประสิทธิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
140	อาจารย์	ดร.ชุติวลัยุชน	เสम्मหาคักดิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
141	อาจารย์	นิชธิมา	บุญเฉลียว	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
142	อาจารย์	ปลินดา	ระมิงค์วงศ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
143	อาจารย์	เปรมวดี	กิริวาทิ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
144	อาจารย์	พจนา	มณพีร์รัตน์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
145	อาจารย์	ลัดดา	ประสพสมบัติ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
146	อาจารย์	สุรสิงห์	แสงโสด	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
147	อาจารย์	สุรเดช	ลุนิทรานนท์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
148	อาจารย์	ฐากร	ชำขันมะลิ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
149	อาจารย์	บรมศักดิ์	กลิ่นเรืองแสง	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
150	อาจารย์	ใบชา	วงศ์ดุษฎี	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
151	อาจารย์	ปิยวดี	นิลสนธิ	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
152	อาจารย์	ดร.พรณิการ์	อุทธีรวัช	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2546		ปฏิบัติงาน	1
153	อาจารย์	ดร.รัชพล	สัมพุทธานนท์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
154	อาจารย์	วรวิทย์	ศุภวิมุติ	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
155	อาจารย์	ดร.สุโข	เสम्मหาคักดิ์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
156	อาจารย์	ดร.ชัตติยา	กัลญุทกะปกรณ์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	20 พฤศจิกายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
157	อาจารย์	ดร.บังอร	ฉัตรรุ่งเรือง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	26 ธันวาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
158	อาจารย์	วรพล	วัฒนเหลืออรุณ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
159	อาจารย์	อศวีณี	ไชยวุฒิ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	16 พฤษภาคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
160	อาจารย์	กรีช	สอิ่งทอง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
161	อาจารย์	มณวิภา	ยาเจริญ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
162	อาจารย์	ดร.นันทิยา	ตันตราสีบ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
163	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.มานอชัย	นवलสระ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	3 มกราคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
164	อาจารย์	สุนิศา	เฟรนซ์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
165	อาจารย์	งามนิจ แสนนำพล	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
166	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รักฎา เมธีโภคพงษ์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2542		ปฏิบัติงาน	1
167	อาจารย์	ดร.จตุพร เสถียรคง	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
168	อาจารย์	ดร.จูไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
169	อาจารย์	ชัยรัตน์ นทีประสิทธิ์พร	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
170	อาจารย์	พัชราพรรณ ขอบธรรม	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
171	อาจารย์	จักรินรัฐ นิยมคำ	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
172	อาจารย์	พิสุทธิลักษณ์ บุญโต	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
173	อาจารย์	วาทีณี บัวชุม	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
174	อาจารย์	วิชญา มาแก้ว	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
175	อาจารย์	ดร.ธรรศ ศรีรัตนบัลล์	ประวัติศาสตร์	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
176	อาจารย์	ณกานต์ อนุกุลวรรธกะ	ประวัติศาสตร์	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
177	อาจารย์	เสกสรร ท้าวทุมมา	สังคมและวัฒนธรรม	ปริญญาโท	16 ธันวาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
178	อาจารย์	ดร.กันยารัตน์ รินศรี	ปรัชญาและศาสนา	ปริญญาเอก	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
179	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สัญญา สะสอง	ปรัชญาและศาสนา	ปริญญาเอก	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
180	อาจารย์	นิมิต วุฒิอินทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	9 กันยายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
181	อาจารย์	กฤษฎา เอี่ยมละมัย	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
182	อาจารย์	จรินทร์พิศ ตรียตริงตรีคุณ	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กันยายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
183	อาจารย์	นิล พันธุ์คงชื่น	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
184	อาจารย์	วศิน ยิ้มแย้ม	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
185	อาจารย์	ณฐุ นารินทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
186	อาจารย์	พินิจนันท์ พรหมรัตน์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
187	อาจารย์	สออน สมทวณิช ฯ	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558		ปฏิบัติงาน	1
188	รองศาสตราจารย์	ศรีวิไล พลมณี	ภาษาไทย (ป.โท)	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
189	รองศาสตราจารย์	นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	ภาษาไทย (ป.โท)	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2557		ปฏิบัติงาน	1
190	อาจารย์	กรเพชร เพชรรุ่ง	ภาษาไทย (ป.โท)	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1

อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	จำนวน	185 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	169 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	16 คน

**ตารางที่ 4** สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
5	-	-	-	122.5	15	4	-	28	10.5	-	-	155.5	25.5	4	-	185	169	16
5	0	0	0	122.5	15	4	0	28	10.5	0	0	155.5	25.5	4	0	185	169	16

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561



บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	11	5	-	16
2. พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
รวม	-	13	5	-	18

## 9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2561 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 803 คน ดังนี้  
 ตารางที่ 6 ตารางผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	ดุริยางค์ไทย	9
2	ดุริยางค์สากล	26
3	ภาษาเกาหลี	35
4	ภาษาจีน	51
5	ภาษาญี่ปุ่น	49
6	ภาษาไทย	67
7	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	35
8	ภาษาอังกฤษ	42
9	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	28
10	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	27
11	นาฏศิลป์และการละคร	3
12	สารสนเทศศาสตร์	35
13	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	126
14	การพัฒนาชุมชน	86
15	วัฒนธรรมศึกษา	30
16	รัฐประศาสนศาสตร์	89
17	นิติศาสตร์	42
18	ภูมิสารสนเทศ	22
19	ภาษาไทย(ป.โท)	4
20	ภาษาอังกฤษศึกษา (ป.โท)	-
<b>รวมทั้งหมด</b>		803 คน

## 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 10.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

รายการ	งบประมาณ	
	ที่ได้รับ	% ที่ได้รับ
การบริหารจัดการ	1,232,000	1.20
การจัดการเรียนการสอน	2,220,400	2.10
การทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ	200,000	0.20
การบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายในและการจัดการความรู้	100,000	0.10
การพัฒนาบุคลากร	1,630,000	1.60
การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1,119,000	1.10
การเผยแพร่ความรู้และการบริการวิชาการ	327,000	0.30
การสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศ	300,000	0.30
การสนับสนุนด้านวิจัย	100,000	0.10
การประกันคุณภาพการศึกษา	247,000	0.30
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	98,009,000	92.70
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น</b>	<b>106,454,600</b>	<b>100%</b>

### 10.2 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

#### (1) อาคารเรียน/สิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 4	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 5	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 10	อาคารเรียน 2 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 11	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 12	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

(2) ห้องเรียน : จัดการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรร (ตามตารางเรียน)

#### (3) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	จำนวน	8	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	จำนวน	10	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการละคร	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง

**(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ**

- ห้องสำนักงานคณะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องข้อสอบ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน	25	ห้อง
- ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องศาลจำลอง ห้องให้คำปรึกษาคดี และคลินิกกฎหมาย	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เกาหลี	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์จีนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องลายสีไท	จำนวน	1	ห้อง

**(5) ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

- วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	980	เล่ม
- หนังสือ หนังสือภาษาไทย	จำนวน	7,400	เล่ม
หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน	700	เล่ม
- วารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	640	ฉบับ
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	365	ฉบับ
- แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง ซีดี – รม	จำนวน	250	แผ่น
- โสตทัศนวัสดุ วิทยุ	จำนวน	20	เครื่อง
คอมพิวเตอร์	จำนวน	135	เครื่อง

**11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)**

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น”

## 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ควรทบทวนระบบและกลไกในการกำกับติดตามแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์	1. กำหนดแนวทางในการติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการอย่างใกล้ชิด 2. วางมาตรการในการสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม	1. วิเคราะห์แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 2. แบ่งกลุ่มประชุมเพื่อสอบถามความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง พร้อมรับฟังข้อปัญหาต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางสนับสนุนและแก้ไข เช่น จัดอบรมการผลิตผลงานทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับการสอบเรียนต่อในระดับปริญญาเอก เป็นต้น 3. มีการติดตามการดำเนินการพัฒนาตนเองเป็นระยะทุก 3 เดือน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ	1. การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรสำเร็จตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. บุคลากรที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการ ได้รับการอบรมเพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. บุคลากรที่วางแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	คณะมีบุคลากรสายวิชาการ ได้รับทุนเรียนต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และมีอาจารย์ส่งขอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลให้คะแนนการประกันคุณภาพในองค์ที่ 1 เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. คณะควรวางแผนในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ การบริหารงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ เช่น แสดงข้อมูล สัดส่วนนักวิจัยที่ได้ทุนภายใน ภายนอก / จำนวนเงินทั้งหมดของเงินวิจัยในปีนั้น ๆ เปรียบเทียบรายปีรายไตรมาส หรือ/สารสนเทศแสดงสัดส่วนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนักที่ชัดเจน	สร้างระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัยที่แสดงข้อมูลสัดส่วนนักวิจัยที่ได้รับทุนภายในภายนอก แสดงการเปรียบเทียบเงินวิจัยในปีนั้น ๆ และแสดงสัดส่วนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1. รวบรวมปัญหาและการวิเคราะห์ข้อมูล 2. ออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัย 3. พัฒนาระบบสารสนเทศ 4. ทดสอบระบบโดยการทดลองการใช้งานจริง 5. ปรับปรุงแก้ไขระบบ 6. มอบหมายเจ้าหน้าที่ในการอัปเดตข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย	1. บุคลากรฝ่ายวิชาการที่มีทุนวิจัยเข้าระบบเพื่อกรอกข้อมูลของตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. มีการอัปเดตข้อมูลอย่างน้อยสัปดาห์ละ ครั้ง 1 3. จำนวนบุคลากรเข้าใช้ระบบไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	คณะสามารถติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะและนำมาวางแผนในการเสนอขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยต่อไปได้ ส่งผลให้คะแนนประกันคุณภาพของคณะในองค์ประกอบที่ 2 เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>2. คณะควรหากกลยุทธ์ในการขับเคลื่อน ผลักดัน/ ให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยรวมทั้งกำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพของผลงานวิจัยและบทความวิจัยให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในช่องทางที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น</p>	<p>1. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ ความรู้และช่วยวางแผน กลยุทธ์ อย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>2. ส่งเสริมให้คณาจารย์รุ่นใหม่ได้รับการอบรม พัฒนาศักยภาพในการผลิตบทความวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. วิเคราะห์ศักยภาพในการผลิต และตีพิมพ์บทความทาง วิชาการของคณะ</p> <p>2. จัดทำแผนกลยุทธ์โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาร่วมทำ แผน</p> <p>3. จัดอบรม เชิญวิทยากรมาให้ / ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ วิจัย</b></p>	<p>1. บุคลากรรุ่นใหม่ อายุงานไม่เกิน 5 ปี ได้รับการ พัฒนาการผลิต บทความวิชาการ 100 ร้อยละ</p> <p>2. มีการส่งผลงาน ตีพิมพ์เพิ่มขึ้นจาก เดิม ร้อยละ 30</p>	<p>บุคลากรภายในคณะส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ ระดับต่างๆ เพิ่มขึ้น ส่งผล ให้คะแนนประเมินคุณภาพ ในองค์ประกอบที่ 2 เพิ่มขึ้น</p>
	<p>3. คณะควรพัฒนาระบบและ กลไกในการส่งเสริมการ ดำเนินงานวิจัยที่เป็นชุด โครงการเพิ่มขึ้นและควรหาก กลยุทธ์สนับสนุนให้ คณาจารย์เสนอขอ โครงการวิจัยเพื่อรับทุนวิจัย จากหน่วยงานภายนอกให้ มากขึ้น</p>	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินงานวิจัยเป็นชุดโครงการที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาสังคม ชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็น รูปธรรม</p>	<p>1. สสำรวจรวบรวมบุคลากรที่มี ศักยภาพมาเป็นหัวหน้าชุดแผน บูรณาการและหัวหน้าชุดวิจัย เพื่อวางแผนในการขอทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก ล่วงหน้าโดยเน้นการบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ภายในคณะ</p> <p>2. ตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน งานวิจัยเพื่อหาทุนที่เหมาะสม ทั้งภายในและภายนอกให้กับ นักวิจัยภายในคณะ</p>	<p><b>รองคณบดีฝ่าย วางแผนและ วิจัย</b></p>	<p>1. คณะมีชุด โครงการวิจัย และ แผนบูรณาการวิจัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30</p> <p>2. บุคลากรของคณะ ได้รับทุนวิจัยจาก หน่วยงานภายนอก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20</p> <p>3. มีนักวิจัยรุ่นใหม่ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20</p>	<p>คณะมีนักวิจัยรุ่นใหม่ เพิ่มขึ้นและมีการจัดหาและ รับสนับสนุนทุนภายนอก เพิ่มขึ้น อันจะส่งผลให้ คะแนนประกันคุณภาพใน องค์ประกอบที่ 2 เพิ่มขึ้น</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
			3. ส่งเสริมให้อาจารย์รุ่นใหม่เข้าร่วมทำวิจัยกับอาจารย์ที่ผ่านการรับทุนวิจัยมาแล้วโดยใช้ระบบคู่หูวิจัย 4. จัดหาที่ปรึกษานักวิจัยที่ตรงสาย			
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> <b>การบริการ</b> <b>วิชาการ</b>	1. คณะควรดำเนินงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและควรมีการประเมินความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม ตามไตรมาส / รอบ 6 เดือน นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณานำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด 2. คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการ / โครงการบริการวิชาการให้	1. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อกำหนดทิศทางทางการบริการวิชาการของคณะให้ชัดเจน รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน 2. กำกับ ติดตาม โครงการ / กิจกรรม รอบ 3 เดือน / 6 เดือนว่า เป็นไปตามเป้าหมายและความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรมหรือไม่	1. จัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแผนและกำหนดทิศทางบริการวิชาการของคณะร่วมกันให้ชัดเจนและเป็นไปในทางเดียวกัน 2. จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม โครงการ / กิจกรรม โดยการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการรายไตรมาส และนำผลการประเมินความสำเร็จของแผน อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง	<b>รองคณบดีฝ่าย</b> <b>บริหารและ</b> <b>บริการวิชาการ</b>	1. คณะมีแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ 1 ฉบับ 2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผน โครงการ / กิจกรรม ละ 1 ฉบับ 4. รายงานการถอดบทเรียนรายโครงการ / กิจกรรม	1. คณะมีทิศทางการบริการวิชาการที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และแผน / โครงการ / กิจกรรมมีความสำเร็จ เป็นไปตามตัวชี้วัดเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการพัฒนาท้องถิ่น 2. การดำเนินโครงการบริการวิชาการประสบความสำเร็จ คุ่มค่า ต่อเนื่อง และก่อประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา ชุมชน และสังคม



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและสะท้อนการพัฒนาคุณภาพจากการดำเนินการอย่างแท้จริง และควรนำผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน / โครงการบริการวิชาการไปพัฒนาปรับปรุงการให้บริการในครั้งต่อไป โดยวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและความต่อเนื่องของโครงการ / กิจกรรม</p> <p>3. คณะควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและมีการถอดบทเรียนผลของการบริการวิชาการให้เด่นชัดเป็นรูปธรรม</p>	<p>3. วางแผนการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและการถอดบทเรียนในแต่ละโครงการ / กิจกรรม</p>	<p>3. จัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและถอดบทเรียนในแต่ละโครงการ / กิจกรรม</p>		<p>5. รายงานแนวปฏิบัติที่ดีของคณะ 1 ฉบับ</p>	<p>3. คณะมีรายงานการถอดบทเรียนของโครงการ / กิจกรรม</p> <p>4. คณะมีแนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b> <b>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p>	<p>วัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรมีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของตัวบ่งชี้ที่ต้องการให้คณะแสดงถึงประสิทธิภาพและ</p>	<p>1. ทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์สืบสาน</p>	<p>1. ประชุมทบทวนการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ รวมถึงกำหนดตัวชี้วัด</p>	<p><b>รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการวิชาการ</b></p>	<p>1. คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์</p>	<p>1. การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะสอดคล้องกับเจตนารมณ์และอัตลักษณ์</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	ประสิทธิผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งตัวชี้วัดความสำเร็จควรต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด สามารถวัดผลได้และสะท้อนถึงคุณภาพของการดำเนินการของแผนฯ	วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถวัดผลได้และสะท้อนถึงคุณภาพการดำเนินงานของแผน	ความสำเร็จให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวัดผลได้		2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ</b>	1. คณะควรมีกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและสามารถผลักดันตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนดไว้	วิเคราะห์ สรุปแผนยุทธศาสตร์ ของคณะเพื่อสร้างกลยุทธ์ทางการเงินและวางแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องและเหมาะสม	จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถทำให้บรรลุได้จริง โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นที่ปรึกษา	<b>คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย</b>	การจัดทำ KPIs สามารถบรรลุได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	คณะมีแผนกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมและใช้ได้จริง สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ ทำให้คะแนนการประกันคุณภาพ ในองค์ประกอบ ที่ 5 เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>2.การดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะควรดำเนินการแยกทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรโดยเบื้องต้นอาจวิเคราะห์โดยใช้เฉพาะต้นทุนทางตรงทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ที่ใช้ในแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตรโดยพิจารณาเปรียบเทียบจากจำนวนนักศึกษาจริงและจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนและโอกาสในการแข่งขันรวมถึงการวิเคราะห์สัดส่วนของการเงินที่ใช้เพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และเพื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาในประเด็น</p>	<p>วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและนำไปใช้ในการจัดการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ</p>	<p>จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและปฏิทินการใช้จ่ายเงินอย่างสอดคล้องเหมาะสม เน้นการจัดสรรเงินให้ได้สัดส่วนระหว่างการพัฒนา นักศึกษา บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง และเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาเป็นที่ปรึกษา</p>	<p><b>คณบดี และ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย</b></p>	<p>1. คณะมีแผนการจัดหารายได้ 1 แผน</p> <p>2. คณะสามารถหารายได้จากภายนอกปีละไม่ต่ำกว่า / 100,000ปี</p> <p>3. คณะมีกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10</p>	<p>คณะมีแผนจัดสรรและแผนดำเนินการที่เป็นรูปธรรมและใช้ได้จริงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะทำห้คะแนนการประกันคุณภาพในองค์ประกอบที่ 5 เพิ่มขึ้น</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>ของประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง และสามารถนำไปใช้ในการบริหาร จัดการด้านการเงินของคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป</p>					
	<p>3. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคลอย่างสม่ำเสมอเป็นรายไตรมาส และควรจัดทำ career path ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถมองเห็นความก้าวหน้าของตนเองในอนาคต</p>	<p>1. จัดทำระบบติดตามการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศูนย์บุคลากร 2. สนับสนุนกระตุ้นให้/บุคลากรสายสนับสนุนมีวิจัยตรงตามสายงาน และจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน</p>	<p>1. รวบรวมปัญหาวิเคราะห์ข้อมูล/ 2. ออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อติดตามแผนพัฒนาศูนย์บุคลากร 3. ทดลองระบบ 4. ปรับปรุงแก้ไขระบบ 5. มอบหมายเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p><b>คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย</b></p>	<p>อาจารย์มีการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>คณะมีแผนในการกำกับติดตามที่เป็นรูปธรรมและใช้ได้จริงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะทำให้คะแนนการประกันคุณภาพในองค์ประกอบที่ 5 เพิ่มขึ้น</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>4. คณะควรมีการวางแผนในการดำเนินงานในเรื่องกระบวนการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นระบบสอดคล้องกับรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในของคณะเพื่อให้บุคลากรของคณะสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่จัดทำขึ้นได้ตามกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติงานตามพันธกิจเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ปรากฏชัดเจนและเพียงพอสามารถนำมาใช้ในการประเมินผล วิเคราะห์ผล และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการนำองค์ความรู้นั้นๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงเพื่อนำมา</p>	<p>1. จัดทำ KM เรื่องเทคนิคการลงเวทีชุมชน 2. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานักศึกษา 3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา</p>	<p>1. ตั้งเป้า KM ,วิชาการ อย่าง 3 และบริหารจัดการ ,วิจัย 2. หาแนวปฏิบัติที่ดี ข้อ 1 โดยได้รับหนังสือรับรองจากภายนอกว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p><b>คณบดี และรองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย</b></p>	<p>1. มีการจัดกิจกรรม KM อย่างน้อย 3 ใน ประเด็น 3 ได้แก่ประเด็นทางวิชาการประเด็น , และ ,งานวิจัย ประเด็นการบริหารจัดการ 2. มีแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการยอมรับจากภายนอกอย่างน้อย ข้อ 1</p>	<p>คณะมีแผนการทำ KM และการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีจากการทำ KM อย่างเป็นรูปธรรมและใช้ได้จริง ทำให้คะแนนการประกันคุณภาพในองค์ประกอบที่ 5 เพิ่มขึ้น</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามพันธกิจให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างแท้จริงโดยการจัดการความรู้ของคณะควรดำเนินการให้ครอบคลุมตามประเด็นพันธกิจหลักของคณะที่สำคัญคือพันธกิจเรื่องการผลิตบัณฑิตและการดำเนินงานด้านวิจัยควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรรายตัวบ่งชี้หรือองค์ประกอบเพื่อช่วยในการกำกับติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง</p>					

## บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายใน และภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด ปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการ การเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง



### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 20 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 20 หลักสูตร มีผลการประเมินดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรภาษาไทย	ผ่าน	3.33
2	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.45
3	หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.44
4	หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ผ่าน	2.79
5	หลักสูตรภาษาจีน	ผ่าน	3.59
6	หลักสูตรภาษาเกาหลี	ผ่าน	2.83
7	หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ผ่าน	2.94
8	หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.55
9	หลักสูตรดุริยางค์ไทย	ผ่าน	3.19
10	หลักสูตรดนตรีสากล	ผ่าน	3.40
11	หลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร	ผ่าน	2.79
12	หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ	ผ่าน	3.29
13	หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ผ่าน	2.71
14	หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.42
15	หลักสูตรนิติศาสตร์	ผ่าน	3.07
16	หลักสูตรภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	3.28
17	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.28
18	หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	ผ่าน	3.38
19	หลักสูตรภาษาไทย (ปริญญาโท)	ผ่าน	2.74
20	หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา (ปริญญาโท)	ผ่าน	1.20
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			61.67

$$\text{การคำนวณ : } \frac{61.67}{20} = 3.08$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	3.08 คะแนน	✓	3.08	3.10 คะแนน

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 20 หลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร 20 หลักสูตร

## จุดแข็ง -

- จุดที่ควรพัฒนา**
1. การขอเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์
  2. การพัฒนาระบบข้อมูลเชิงสถิติจำนวนนักศึกษา บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตให้สามารถนำมาใช้ในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 185 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 141.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 38.5 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 2.60

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	169
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	16
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	185
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	38.5

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{38.5}{185} \times 100 = 20.81\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20.81}{40} \times 5 = 2.60 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3	2.60	×	2.60	3

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณวุฒิ

### จุดที่ควรพัฒนา

- การผลักดันอาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวุฒิคุณที่สูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 185 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ อาจารย์จำนวน 155.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 25.5 คน รองศาสตราจารย์จำนวน 4 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 1.15

## ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	169
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	16
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	185
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	155.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	25.5
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	29.5

## การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตรร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =  $\frac{29.5}{185} \times 100 = 15.94 \%$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{15.94}{60} \times 5 = 1.32 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2	1.32	×	1.32	2

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

## จุดแข็ง

-

## จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ประจำจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

## จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

## ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

## เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

## สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} =$$

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. นิติศาสตร์	50:1
2. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
3. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์	8:1
4. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน นศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
  - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
  - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

### การคำนวณ

กลุ่ม	จำนวน นศ./อาจารย์	ปริญญาตรี+ บัณฑิตศึกษา	อาจารย์	FTES	ร้อยละ	คะแนน
มนุษยฯ/สังคม	25	3,447.60	149	23.14	-7.45	5
ศิลปกรรม	8	184.30	12	15.36	91.98	0
นิติศาสตร์	50	284.23	8	35.53	-28.94	5
<b>รวม</b>			<b>169</b>		<b>คะแนน</b>	<b>3.33</b>

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5	3.33	×	3.33	3.5

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2561

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ดุชนฎี รัชชัชวาล	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการ จัดหาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมด ต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

## เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า



## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
1.	<p><b>จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 81/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่นักศึกษา พร้อมทั้งการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกบ่ายวันพุธ ของทุกสัปดาห์</p> <p>ทั้งนี้ งานกิจการนักศึกษา ได้จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษากรอรายละเอียดของนักศึกษาและบันทึกรายละเอียดการพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละครั้ง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีผู้รับผิดชอบหลัก คือ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีการให้คำปรึกษา รับข้อร้องเรียน และมีการจัดการกับปัญหาและข้อร้องเรียน</p> <p>นอกจากนี้ งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดโครงการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเตรียมพร้อมต้อนรับน้องใหม่</li> <li>2. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</li> <li>3. โครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</li> </ol>	<p>1.5-1-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 81/2561 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-1-2 เอกสารบันทึกรายละเอียดอาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาจากเอกสารของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-3 เบอร์โทรศัพท์สายด่วนงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1-4 รายงานการจัดโครงการเตรียมพร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.5-1-5 รายงานการจัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-1-6 รายงานการจัดโครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>1.5-1-7 สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>1.5-1-8 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>หลังจากนั้นงานกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการทำแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีผลคะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดให้บริการคำปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.17 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5</p>	
2.	<p><b>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมไปถึงมีการจัดทำเพจเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพจเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>นอกจากนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกได้แก่ บริษัทจัดหางานจ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด และกรมการจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ ในการนำฐานข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งได้รับความอนุเคราะห์ตู้หางาน (JOB BOX) จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ และได้ติดตั้งตู้หางาน (JOB BOX) ไว้บริเวณหน้าสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ศิษย์เก่าและผู้สนใจทั่วไปที่มีความต้องการค้นหาแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาได้</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการต่างๆ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา และโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และในโครงการ</p>	<p>1.5-2-1 เพิ่มเอกสารข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่ (บอร์ด ประชาสัมพันธ์ / กิจกรรมรับสมัครงาน , หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ, หน้าเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-2-2 สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-2-3 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-2-4 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-2-5 บันทึกความร่วมมือระหว่างบริษัทจัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด</p> <p>1.5-2-6 ภาพแสดงตู้หางาน (JOB BOX)</p> <p>1.5-2-7 สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>ดังกล่าว มีกิจกรรมพิเศษ ให้นักศึกษาที่สนใจทำงานทำ โดยมีทั้งงานที่ทำเต็มเวลาและงานนอกเวลา นักศึกษาหรือศิษย์เก่าสามารถรอกใบสมัครงาน หรือลงทะเบียนทำงานผ่านบริษัทจ๊อบปีเคเค ดอท คอม จำกัด และจากกรมจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการทำแบบประเมินการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีคะแนนความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก ที่คะแนนเฉลี่ยได้ 4.10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p>	
3.	<p><b>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและสังคม และนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากแต่ละหน่วยงาน</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการทำแบบประเมินรายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2561 โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ 4.21 คะแนน และประเมินรายงานการจัด</p>	<p>1.5-3-1 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-2 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.30 คะแนน</p> <p>รวมคะแนนเฉลี่ยได้ 4.25 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p>	
4.	<p><b>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัด บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p><b>ข้อที่ 1</b> ผลการประเมินการจัดบริการทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ อยู่ในระดับ คะแนน 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>ข้อที่ 2</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>ข้อที่ 3</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในภาพรวมของคณะ อยู่ในระดับคะแนน 4.25 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับคะแนน 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</b></p> <p>จากการประเมินทั้ง 3 ข้อ งานพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการประเมิน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 10/2561 โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p><b>1.5-4-1</b> รายงานผลการประเมินการให้บริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p><b>1.5-4-2</b> รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p><b>1.5-4-3</b> รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ ได้แก่ (1) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ (2) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	เชียงใหม่ รับทราบการดำเนินการดังกล่าว และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดโครงการกิจกรรมในคราวต่อไป	
5.	<p><b>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการนำผลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ดังนี้</p> <p><b>ข้อที่ 1</b> ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ อยู่ในระดับ คะแนน 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>ข้อที่ 2</b> ผลการประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>ข้อที่ 3</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในภาพรวมของคณะ อยู่ในระดับคะแนน 4.25 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับคะแนน 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 ทั้งนี้ นักศึกษาได้เสนอแนะในการจัดกิจกรรมของแต่ด้านไว้ 3 ข้อ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีแนวทางการช่วยเหลือด้านการสวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในเรื่องของการเงิน เช่น มีโครงการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ตามประเภทต่างๆ ให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกประเภท ทุกกลุ่ม และควรมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน</li> <li>2. ควรมีการกระจายข่าวเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่นักศึกษา และเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ และกระตุ้นการทำงานของนักศึกษา</li> </ol>	<p><b>1.5-5-1</b> ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p><b>1.5-5-2</b> ผลการประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p><b>1.5-5-3</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ ได้แก่ (1) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ (2) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p><b>1.5-5-4</b> ประกาศ รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากกองทุนช่วยเหลือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มอบทุนการศึกษาโดย ดร.แววดาว ลิ่มเล็งเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕62</p> <p><b>1.5-5-5</b> เพิ่มเอกสารข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่ (บอร์ด ประชาสัมพันธ์ / กิจกรรมรับสมัครงาน, หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟสบุ๊กของคณะ, หน้าเฟสบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหน้าเฟสบุ๊กงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p><b>1.5-5-6</b> รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการวางระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>3. ควรจัดอบรมเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ และเน้นทักษะการปฏิบัติ</p> <p>ตามที่นักศึกษาได้มีข้อเสนอในการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนานักศึกษา ได้มีแนวทางแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาไว้ดังนี้</p> <p><b><u>แนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษา (ข้อที่ 1)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือกับงานกิจการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา เรื่องการให้บริการกู้ยืมเงินฉุกเฉินแก่นักศึกษา และประสานในการจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากกองทุนช่วยเหลือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มอบทุนการศึกษา โดย ดร.แหวดาว ลีมเล็งเลิศ ประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>- ประสานงานกับสาขาวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาสังกัดอยู่</li> </ul> <p><b><u>แนวทางในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ (ข้อที่ 2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อหน่วยประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการปรับปรุงในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และในส่วนของงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเฟสบุ๊คงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> </ul> <p><b><u>แนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการ (ข้อที่ 3)</u></b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำโครงการของงบประมาณเพื่อที่จะจัดทำโครงการเสริมอาชีพ 3 โครงการ ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมทักษะอาชีพโดยความร่วมมือกับกรมฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงใหม่</li> <li>2. โครงการแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพยุค Thailand 4.0</li> <li>3. โครงการพัฒนาธุรกิจ Start up</li> </ol> <p>ทั้งนี้งานกิจการนักศึกษาได้วางแผนในการของบประมาณและการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลต่อไป</p> <p>โดยได้นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการวางระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนานักศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป</p>	

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
6.	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์จัดหางานและแหล่งข้อมูลวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ผ่านเพจเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และร่วมกับบริษัทจ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด ในการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าอีกทางหนึ่ง</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการอบรมพัฒนาศิษย์เก่าเพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อ โครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0 โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน 2. เพื่อส่งเสริมให้ศิษย์เก่าเรียนรู้เทคนิคเพื่อสร้างความคิดสร้างสรรค์ และ 3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่า</p>	<p>1.5-6-1 หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ, หน้าเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-6-2 รายงานผลการประเมินโครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>1.5-6-3 บันทึกความร่วมมือระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และบริษัทจัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีนักศึกษาและศิษย์เก่าจำนวนมาก และหลากหลายศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

- การประสานศิษย์เก่าทำได้ไม่ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ...6... ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
1.	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยเป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนกลยุทธ์ของคณะ และได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ได้แผนส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทุกด้านและครบทุกประเภทของกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p>	<p>1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.6-1-3 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการวางระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
2.	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p>	<p>(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.6-2-(1)-1 รายงานการจัดโครงการเตรียมพร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.6-2-(1)-2 รายงานโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-(1)-3 รายงานการจัดโครงการส่งเสริมจิตอาสาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี (แห่เทียนพรรษา)</p> <p>1.6-2-(1)-4 รายงานการจัดโครงการกีฬาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-2-(1)-5 รายงานการจัดโครงการค่ายอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p>1.6-2-(1)-6 รายงานการจัดโครงการกีฬาลูกพระพิฆเนศวร</p> <p>(2) ด้านความรู้ดี</p>

ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p><b>(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 โครงการ</b></p> <p>1.1 โครงการเตรียมพี่พร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.2 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.3 โครงการส่งเสริมจิตอาสาสาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี (แห่เทียนพรรษา)</p> <p>1.4 โครงการกีฬาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5 โครงการค่ายอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p>1.6 โครงการกีฬาลูกพระพิฆเนศวร</p> <p><b>(2) ด้านความรู้ จำนวน 6 โครงการ</b></p> <p>2.1 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>2.2 โครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>2.3 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2.4 โครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>2.5 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2.6 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p><b>(3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 6 โครงการ</b></p> <p>3.1 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>3.2 โครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>3.3 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3.4 โครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p>	<p>1.6-2-(2)-1 รายงานการโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-(2)-2 รายงานการจัดโครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>1.6-2-(2)-3 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6-2-(2)-4 รายงานการจัดโครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>1.6-2-(2)-5 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6-2-(2)-6 รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p><b>(3) ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1.6-2-(3)-1 รายงานการโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-(3)-2 รายงานการจัดโครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>1.6-2-(3)-3 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6-2-(3)-4 รายงานการจัดโครงการโครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>1.6-2-(3)-5 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>3.5 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3.6 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p><b>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 10 โครงการ</b></p> <p>4.1 โครงการเตรียมที่ต้อนรับน้องใหม่</p> <p>4.2 โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>4.3 โครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>4.4 โครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราช- ลัญจกร</p> <p>4.5 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>4.6 โครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>4.7 โครงการอุ่นไอรักจากที่สู่น้อง</p> <p>4.8 โครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>4.9 โครงการกีฬาลูกพระพิฆเนศวร</p> <p>4.10 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p><b>(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 โครงการ</b></p> <p>5.1 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>5.2 โครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>5.3 โครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราช ลัญจกร</p> <p>5.4 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>1.6-2-(3)-6 รายงานการจัดโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p><b>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p>1.6-2-(4)-1 รายงานการจัดโครงการเตรียมที่ ต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.6-2-(4)-2 รายงานการจัดโครงการค่ายพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-(4)-3 รายงานการจัดโครงการความคิด สร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>1.6-2-(4)-4 รายงานการจัดโครงการรับน้อง ขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร</p> <p>1.6-2-(4)-5 รายงานการจัดโครงการกีฬาสาม สัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-2-(4)-6 รายงานการจัดโครงการค่ายสร้าง คน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>1.6-2-(4)-7 รายงานการจัดโครงการอุ่นไอรัก จากที่สู่น้อง</p> <p>1.6-2-(4)-8 รายงานการจัดโครงการอบรม เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นัก ศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>1.6-2-(4)-9 รายงานการจัดโครงการกีฬาลูก พระพิฆเนศวร</p> <p>1.6-2-(4)-10 รายงานการจัดโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p><b>(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1.6-2-(5)-1 รายงานการจัดโครงการค่าย คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-(5)-2 รายงานการจัดโครงการความคิด สร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p>

ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>5.5 โครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>5.6 โครงการกีฬาลูกพระพิศเนศวร</p> <p>5.7 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.8 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p>	<p>1.6-2-(5)-3 รายงานการจัดโครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร</p> <p>1.6-2-(5)-4 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6-2-(5)-5 รายงานการจัดโครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>1.6-2-(5)-6 รายงานการจัดโครงการกีฬา ลูกพระพิศเนศวร</p> <p>1.6-2-(5)-7 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6-2-(5)-8 รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p>
3.	<p><b>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนายกสโมสร คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา และนักศึกษาทุกชั้นปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับความรู้และทักษะด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตระหนักถึงความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการวางแผนในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา โดยจัดผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้</p>	<p>1.6-3-1 รายงานการจัดโครงการค่ายสร้างคนและสร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>1.6-3-2 รายงานการจัดโครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>1.6-3-3 รายงานการจัดโครงการโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p>

ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>3.1 โครงการค่ายสร้างคน และสร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ ให้แก่ ผู้นำนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา จำนวนสาขาละ 7 คน และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทุกคน เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการวางแผนในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา</p> <p>3.2 โครงการอบรมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9 เพื่อให้ความรู้การบูรณาการด้านกิจการนักศึกษา กับงานประกันคุณภาพนักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA แก่ผู้นำนักศึกษา ในการประสานร่วมกับคณะฯ/สำนักงานภายนอกมหาวิทยาลัย และเพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาทั้งในและนอกสถาบันการศึกษา</p> <p>3.3 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำโครงการ/กิจกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย</p>	
4.	<p><b>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 13 โครงการ และได้มีการดำเนินการจัดทำสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ทั้งนี้ ในการสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าส่วนใหญ่พบว่า โครงการ/กิจกรรม มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดความร่วมมือระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. รูปแบบของโครงการ/กิจกรรม มีความคล้ายคลึงกัน ส่งผลให้ไม่มีความน่าสนใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</li> </ol>	<p>1.6-4-1 รายงานการจัดโครงการเตรียมพร้อมต้อนรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.6-4-2 รายงานการจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ประจำปี 2561</p> <p>1.6-4-3 รายงานการจัดโครงการความคิดสร้างสรรค์ต่อการประกอบอาชีพในยุค Thailand 4.0</p> <p>1.6-4-4 รายงานการจัดโครงการรับน้องขึ้นดอยรับเข็มตราพระราชลัญจกร</p> <p>1.6-4-5 รายงานการจัดโครงการส่งเสริมจิตอาสาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี (แห่เทียนพรรษา)</p> <p>1.6-4-6 รายงานการจัดโครงการกีฬาสามสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-4-7 รายงานการจัดโครงการค่ายสร้างคนสร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p>

ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>3. สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรมคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่มีจำนวนนักศึกษามาก</p> <p>ตามข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนานักศึกษา ได้มีแนวทางแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. งานพัฒนานักศึกษา ได้ประกาศ และประชาสัมพันธ์ โครงการ/กิจกรรม โดยการทำหนังสือแจ้งผ่านหัวหน้า ภาควิชาทุกภาควิชาและประธานหลักสูตรทุกท่าน เพื่อให้ การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ทั้งถึงเป้าหมาย ทุกกลุ่ม</p> <p>2. งานพัฒนานักศึกษา ได้เสนอให้คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคำสั่งกรรมการบริหารงานพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2562 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้มี หน้าที่ดังนี้</p> <p>1) คณะกรรมการฝ่ายคณะกรรมการวางระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่ ออกแบบ ระบบ กลไก วางแผนการดำเนินงานบริการและ พัฒนานักศึกษาในระดับคณะ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะ และสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p> <p>2) คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่ จัดกิจกรรม ประสาน ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย รวดเร็ว และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยคณะกรรมการฝ่ายดังกล่าว ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ละ 1 ท่านเป็น กรรมการ และมีตัวแทนของนักศึกษา เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการด้วย</p> <p>3) คณะกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิต นักศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยให้มีหน้าที่จัด กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p>	<p>1.6-4-8 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6-4-9 รายงานการจัดโครงการอุ่นไอรักจาก พี่สู่น้อง</p> <p>1.6-4-10 รายงานการจัดโครงการอบรม เครื่องข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นัก ศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง (MOU 5 สถาบัน) ครั้งที่ 9</p> <p>1.6-4-11 รายงานการจัดโครงการกีฬาลูก พระพิฆเนศวร</p> <p>1.6-4-12 รายงานการจัดโครงการเตรียมความ พร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6-4-13 รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p>1.6-4-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖2</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
5.	<p><b>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย และของคณะฯ เพื่อเป็นการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> </ol> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ไว้ ผ่านทั้ง 3 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 100</li> <li>2. โครงการพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ร้อยละ 100</li> <li>3. นักศึกษา/ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 86.60</li> </ol>	<p>(หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4)</p> <p>1.6-5-1 สรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>
6.	<p><b>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 13 โครงการ และได้มีการดำเนินการจัดทำสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>1.6-6-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.6-6-2 บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายคณะกรรมการวางระบบกลไก และแผนงานบริการและพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-6-3 แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ ในการสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าส่วนใหญ่พบว่า โครงการ/กิจกรรม มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดความร่วมมือระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. รูปแบบของโครงการ/กิจกรรม มีความคล้ายคลึงกัน ส่งผลให้ไม่มีความน่าสนใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</li> <li>3. สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรมคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่มีจำนวนนักศึกษามาก</li> </ol> <p>ตามข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนานักศึกษา ได้มีแนวทางแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานพัฒนานักศึกษา ได้ประกาศ และประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม โดยการทำหนังสือแจ้งผ่านหัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชาและประธานหลักสูตรทุกท่าน และ Facebook ของงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ทั้งถึงเป้าหมายทุกกลุ่ม</li> <li>2. งานพัฒนานักศึกษา ได้เสนอให้คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคำสั่งกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้มีหน้าที่ดังนี้ <b>1) คณะกรรมการฝ่ายคณะกรรมการวางแผนงานบริการและพัฒนานักศึกษามีหน้าที่</b> ออกแบบ ระบบ กลไก วางแผนการดำเนินงานบริการและพัฒนานักศึกษาในระดับคณะ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และดำเนินการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ <b>2) คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่</b> จัดกิจกรรมประสาน ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยคณะกรรมการฝ่ายดังกล่าวให้อาจารย์ประจำหลักสูตรละ 1 ท่านเป็น กรรมการ และมี</li> </ol>	



ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>ตัวแทนของนักศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการด้วย และ 3) คณะกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยให้มีหน้าที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>ทั้งนี้จากการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คุณธรรม จริยธรรม จำนวน โครงการ 6</li> <li>(2) ด้านความรู้ โครงการ 6</li> <li>(3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน โครงการ 6</li> <li>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน โครงการ และ 10</li> <li>(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน โครงการ 8</li> </ol> <p>และดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 3 โครงการ โดยที่ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป และยังมี การประเมินวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ ตามที่นำเสนอมาแล้ว ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อ 1 - ข้อ 5 นั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เห็นถึงความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้ทำหน้าที่ ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และคณะกรรมการฝ่ายคณะกรรมการวางระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนานักศึกษา ได้มีการประชุม เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม 411 โดยดำเนินการนำผลการประเมินไป</p>	

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อใช้เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อไป	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนจนถึงการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมากควรจัดกิจกรรมให้ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศระบบการบริหารงานวิจัยเพื่อให้หน่วยงานและทุกคณะสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการวิจัยได้ อีกทั้งในส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ เพื่อช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการบริหารงานวิจัยในระดับคณะ และนอกจากนั้นยังสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการวิจัยในระดับคณะผ่านทาง WEB ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถตรวจสอบสถานะของงานวิจัยตนเองได้ อีกทั้งได้จัดทำ Link ไปยังระบบสารสนเทศของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	<p>2.1-1-1 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัย</p> <p>2.1-1-2 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมีการจัดตั้งห้องสถานวิจัยคณะฯ เพื่อให้มีกิจกรรมพูดคุยกันเพื่อผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้คำแนะนำกับอาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ภายในคณะฯ ที่ต้องการทำวิจัย โดยมีนโยบายที่จะผลักดันผลงานวิจัยพร้อมทั้งแนะนำเทคนิคในการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอทุนอุดหนุนงานวิจัย</li> <li>- คณะมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งรวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมามาทั้งหมด เพื่อให้ให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้มาศึกษาหาข้อมูลในการเริ่มทำวิจัย นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดภาษาอังกฤษ และห้องสายสื่อไทย ที่เป็นแหล่งรวมข้อมูลให้อาจารย์ได้ไปศึกษาค้นคว้าได้</li> <li>- คณะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เป็นอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการทำวิจัย และเข้าสู่ระบบสารสนเทศของมหาลัยฯ และคณะฯ เพื่อศึกษาหาข้อมูลในการเริ่มทำวิจัย</li> <li>- คณะมีกิจกรรมโครงการวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยให้อาจารย์ ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>* โครงการอบรมการเขียนงานวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา RESEARCH AND DEVELOPMENT (R&amp;D) โดยเชิญผู้มีความชำนาญด้านงานวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา รศ.ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง มาเป็นวิทยากรในการอบรมเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมเมอเวนพิค สุริวงค์ เชียงใหม่</li> <li>* โครงการการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย โดยเชิญวิทยากรชำนาญด้านงานวิจัยชุมชน ผศ.ดวงพร อ่อนหวาน มาเป็นวิทยากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2562 ณ นิมมาน คอนเวนชันเซ็นเตอร์ เชียงใหม่</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2.1-2-1</b> คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานวิจัย</p> <p><b>2.1-2-2</b> รูปภาพห้องสถานวิจัยคณะและห้องสมุดคณะ</p> <p><b>2.1-2-3</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการเขียนงานวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา RESEARCH AND DEVELOPMENT (R&amp;D)</p> <p><b>2.1-2-4</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย</p>
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ในคณะฯ เสนอโครงร่างงานวิจัยผ่านกรรมการสถานวิจัยคณะเพื่อพิจารณาขอทุนสนับสนุนจำนวน 50,000 บาท เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสรรเงินทุนวิจัย โดย</p>	<p><b>2.1-3-1</b> สำเนาสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2561 ของอาจารย์ กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่กำกับดูแลผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้สถานวิจัยของแต่ละคณะ เป็นหน่วยสนับสนุนในการขับเคลื่อน นำเสนอโครงร่างวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดสรรทุนวิจัย โดยมีคณาจารย์ของคณะได้เสนอโครงร่างงานวิจัยผ่านสถานวิจัยคณะเข้ามาเพื่อขอทุนอุดหนุนหลายโครงการ</p>	<p><b>2.1-3-2</b> สำเนาสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2561 ของอาจารย์ฐากร ช่างขันมะลี</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยจากมหาวิทยาลัย จำนวน 100,000 บาท ซึ่งคณะได้จัดสรรไว้เป็นการประชุมกรรมการสถานวิจัยและการสนับสนุนเวทีกงานวิจัย/ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ในคณะ ทั้งนี้คณะยังสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ส่วนในระดับนานาชาติ ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้เสนอขอรับทุนสนับสนุนผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ดำเนินการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการมาลงเผยแพร่ในวารสารโดยผ่านกองบรรณาธิการพิจารณา โดยสามารถส่งบทความใน <a href="http://www.husocjr.com">http://www.husocjr.com</a> ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการเผยแพร่ฉบับแรกในระบบ ThaiJo online แล้ว</p>	<p><b>2.1-4-1</b> คำสั่งไปราชการเพื่อนำเสนอบทความและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561</p> <p><b>2.1-4-2</b> เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="http://www.husocjr.com">http://www.husocjr.com</a></p> <p><b>2.1-4-3</b> เว็บไซต์ระบบ ThaiJo Online วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="https://www.tci-thaijo.org/index.php/husocjr">https://www.tci-thaijo.org/index.php/husocjr</a></p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยมุ่งที่จะกระตุ้นให้อาจารย์น้องใหม่ของคณะมีผลงานวิจัย และอาจารย์นักวิจัยมีแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้นโดยคณะได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อลงวารสาร เชิญผู้มีความชำนาญด้านงานวิจัยและการเขียนบทความวิจัย รศ.ดร.เทิดชาย</p>	<p><b>2.1-5-1</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อลงวารสาร วันที่ 27 มีนาคม 2562</p> <p><b>2.1-5-2</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ วันที่ 26-27 มิถุนายน 2561</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ช่วยบำรุง เป็นวิทยากรในการอบรมเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมเมอเวนพิก สุริวงค์ เชียงใหม่ หลังจากนั้นคณะฯ ได้จัดโครงการฝึกอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ โดยเชิญผู้มีความชำนาญด้านการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงดี มาเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ วันที่ 26-27 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมดิจิทัล ชั้น 3 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
ข้อ 6	ด้านระบบกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้กระบวนการร่วมกับระบบการจดทะเบียนงานอันมีลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการยื่นขอจดทะเบียนงานอันมีลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณาจารย์จากภาควิชานิติศาสตร์ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาด้านกฎหมายลิขสิทธิ์	2.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษากฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้นักวิจัยอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการติดตามเร่งรัดให้นักวิจัยทำงานให้ตรงเวลา
- จัดหาทุนของคณะฯ ให้นักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคคะแสง	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย	โทรศัพท์ : 053-885700

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกจำนวน 5,279,750 บาท ดังต่อไปนี้

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทุนภายใน จำนวน 13 เรื่อง เป็นเงิน 3,515,200 บาท</b>						
1	อ.ภัทรภมล รักสวน		การสร้างชุดการสอนเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับผู้พิการทางการได้ยิน	224,100	1 มี.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	วช.
2	อ.ดร.ดุขุฎี รั้งชีชัชวาล		การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยบูรณาการนวัตกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	251,800	1 มี.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	วช.
3	อ.นิรุตร์ แก้วหล้า		วัฒนธรรมดนตรีชาติพันธุ์สู่การประดิษฐ์สร้างสรรค์ดนตรีร่วมสมัย : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ ม้ง ลีซู ลาหู่ ดาระอั้ง ปกาเกอญอ	258,800	15 ธ.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	วช.
4	อ.จตุพร เสถียรคง		กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่	403,400	12 มี.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	วช.
5	ผศ.นาตยา วงศ์รักมิตร		การพัฒนาหนังสือเสียงระบบเบรลล์ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา	259,100	1 มี.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	วช.
6	อ.ดร.ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์ (อ.ดร.สุฤทัย)		การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ไขปัญหาหลักการไวยากรณ์ของนักเรียนคะฉิ่นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	478,500	1 มี.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	วช.
7	อ.ชัยรัตน์ นทีประสิทธิ์พร		กลยุทธ์การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ในกรอบประชาคมอาเซียน ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	796,500	1 ก.พ. 61 - 30 ก.ย. 61	วช.
8	อ.ณกันต์ อนุกุลวรรธกะ		การวิจัยและพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาคการเกษตรของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ อย่างสร้างสรรค์สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปีที่ ๒	733,000	1 ก.พ. 61 - 30 ก.ย. 61	วช.
9	อ.พงศ์ลิตติ พัสอ่อง		การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	20,000	11 ก.ค. 61 - 10 ก.ค. 62	กองทุนวิจัย มร.ชม.
10	จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการทำงานของบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	5 ก.ค. 61 - 5 ก.ค. 62	กองทุนวิจัย มร.ชม.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
11	รศ.สนิท สัตโยภาส		การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	20,000	26 ก.พ. 61 - 25 ก.พ. 62	กองทุนวิจัย มร.ชม.
12	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์		การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	25,000	16 พ.ค. 61 - 15 พ.ค. 62	กองทุน คณะฯ
13	อาจารย์ฐากร ช่างขันมะลี		ความเป็นเมืองกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน : กรณีศึกษา ชุมชนบริเวณสี่แยกกองทราย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	25,000	12 พ.ย. 61 - 13 พ.ย. 62	กองทุน คณะฯ
<b>รวมทุนภายใน</b>				<b>3,515,200 บาท</b>		
<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทุนภายนอก จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงิน 1,764,550 บาท</b>						
1	อาจารย์ไผ่ชิต ไชยประสิทธิ์		การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แก่ผู้ประกอบการกลุ่มผ้าปักด้วยมือบ้านสันกอง ต.แม่ไร่ อ.แม่จัน จ.เชียงราย	51,840	13 พ.ย. 61 - 14 พ.ย. 62	สนง.ปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี
2	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น		บรรจุภัณฑ์ OTOP กับความต้องการของผู้บริโภคและนักท่องเที่ยว กรณีศึกษา ผลิตภัณฑ์ OTOP ในจังหวัดลำพูน	1,304,710	14 พ.ย. 61 - 15 พ.ย. 62	สนง.ปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี
3	อาจารย์งามนิจ แสนนำพล		แนวทางการพัฒนา 5 ดาวเด่น OTOP สู่เส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	233,000	19 พ.ย. 61 - 20 พ.ย. 62	สนง.ปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี
4	อาจารย์อิสรากร พัลวัลย์		การศึกษาวิธีการผลิตขลุ่ยไม้ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างแบรนด์สู่มาตรฐานสากล : กรณีศึกษาขลุ่ยไม้โกลเด้นวูด ตำบลวงมะตะ อำเภอมะลาว จังหวัดเชียงราย	80,000	20 พ.ย. 61 - 21 พ.ย. 62	สนง.ปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี
5	อาจารย์พัฒน์นรินทร์ สุขโรจน์		แนวทางการพัฒนา ด้านการสื่อสารวัฒนธรรมของผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ กรณีศึกษาผู้ประกอบการกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ “กลุ่มดาวเด่น” จังหวัดเชียงราย	95,000	21 พ.ย. 61 - 22 พ.ย. 62	สนง.ปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี
<b>รวมทุนภายนอก</b>				<b>1,764,550 บาท</b>		
<b>รวมทุนภายในและภายนอกเป็นเงินทั้งหมด</b>				<b>5,279,750 บาท</b>		



## ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	169 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	169 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	3,515,200 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,764,550 บาท

## การคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์}}{169} = 31,241.12 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{31,241.12}{25,000} \times 5 = 6.24 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	6.24	บรรลุ (✓)	5	5

## เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สำเนาสัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้รับ  
ทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

## จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับทุนวิจัยจำนวนมาก

## จุดที่ควรพัฒนา

- นักวิจัยส่งงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ล่าช้า
- คณะฯ ไม่มีทุนวิจัยสนับสนุนนักวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์ ฯ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เซงคะแส่ นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย	โทรศัพท์ : 053-885746 โทรศัพท์ : 053-885712

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

## ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	169 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	16 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	7 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	5 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	5 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	11 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	8 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	12 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	- เรื่อง

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 185 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 169 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 16 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 37 ชิ้นงาน และงานสร้างสรรค์จำนวน 12 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

### ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรองคุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
<b>ผลงานวิชาการ</b>					
1	อ.ดร.กันยารัตน์ รินศรี	บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบและกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมกรรการรักษาศิล 5 ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการประชุม Proceeding งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ ม จ ร ครั้งที่ 4 วันที่ 25 มีนาคม 2561 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
2	อ.ดร.กันยารัตน์ รินศรี	บทความวิชาการเรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพในยุคประเทศไทย 4.0” ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ Proceeding งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 MCN Nan Congress ll วันที่ 9 กันยายน 2561 วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
3	อ.ภัทรศิลป์ สุกันศีล อ.กิตติ มีชัยเขตต์	บทความวิชาการเรื่อง “ละครเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ได้รับการตีพิมพ์ใน Proceedings of the First National Conference on Fine and Applied Arts : Arts & Society and Contemporary Culture (2018) หน้า 68 - 72 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 28-29 มีนาคม 2561	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
4	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ ทิพย์	บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์วิถีชีวิต ประชาธิปไตยในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย” ได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4 : 2561 (Conference Proceedings) ครุศาสตร์วิจัย 2561 หน้า 10-24 วันที่ 7 กรกฎาคม 2561	2561	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20
5	อ.เสกสรร ท้าวพุ่มมา	บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับ การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 หน้า 88-102 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	2561	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20
6	อ.จารุณี ศรีบุรี	บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการปรับรูปแบบของ ตลาดต้นเงินเพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน อำเภอห้าง ฉัตร จังหวัดลำปาง” ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปาง วิจัย ครั้งที่ 4 หน้า 154 – 167 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	2561	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20
7	อ.โสมจิต ไชยประสิทธิ์	บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบที่เหมาะสมต่อการ จัดการโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน พัฒนาบทบาทสตรี จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 หน้า 781-801 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	2561	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20
8	ผศ.ดร.สัญญา สะสอง	บทความวิจัยเรื่อง “The Development of Community Potential in Faith-based Identities to Manage Sustainable Tourism in Pambok Village, Pai District, Mae Hong Son Province” ได้รับการตีพิมพ์ใน Proceedings	2561	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
		The 2nd National & International Research Conference 2018 (NIRC ll 2018) หน้า 339-346 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ วันที่ 15-16 February 2018			
9	อ.ดร.รชฎ นุเสณ	บทความวิจัยเรื่อง “Venit Venit : A Thai Translation of the Merchant of Venice as a Force for Racial and Cultural Justice” ได้รับการตีพิมพ์ใน The Asian Conference on the Social Sciences 2018 Official Conference Proceedings หน้า 173-184 SURVIVING & THRIVING Art Center Kobe, Kobe, Japan / June 08-10, 2018	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40
10	รศ.ศรีวิไล พลมณี	บทความวิจัยเรื่อง “Development of Thai Language Teacher Using Coaching & Mentoring Process to Promote Students’ Thinking Skills” ได้รับการตีพิมพ์ใน Proceedings The 11 <sup>th</sup> International Conference of HUSOC Network Embodying World’s New Conditions and Values หน้า 212-224 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 25-26 July 2018	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40
11	อ.ปณชนก ชาญไวยวิทย์	บทความวิจัยเรื่อง “Focus on Form in Task-Based Language Teaching to Improve Translation Skills” ได้รับการตีพิมพ์ใน Proceedings of The 38 <sup>th</sup> International Academic Conference, Prague หน้า 40-46 วันที่ 11 June 2018	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40
12	อ.ลลิตา วิบูลวัชร	บทความวิจัยเรื่อง “Enhancing Critical Thinking of Thai EFL Learners Through Questioning Technique” ได้รับการตีพิมพ์ใน Proceedings of The 38th International Academic Conference, Prague หน้า 189 เมื่อวันที่ 11 June 2018	2561	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40
13	อ.ดร.นิตยา สงวนงาม	บทความวิจัยเรื่อง “Model-based Approach and English Language Learning Enhancement in English as a Foreign Language Class” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร English for Specific Purposes Issue No.55, V.20 , 2018	2561	วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
14	อ.กัลยา พรหมวัชรานนท์ อ.พรชกร ชาตรีภิญโญ	บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ปัญหาและ ความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเพื่อพัฒนาชุมชนสื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สำหรับตำราตรวจราชการในภาคเหนือตอนบน” ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ปี ที่ 35 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 163- 195 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
15	อ.ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู อ.ดร.สุดฤทัย อรุณศรี โรจน์	บทความวิจัยเรื่อง “ระบบคะแนนทางภาคเหนือ ของประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 1 - 20 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
16	อ.ดร.กันยารัตน์ รินศรี	บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาศีล ๕ ในรายวิชาความจริงของชีวิต” ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561 หน้า 174- 185 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
17	อ.ปณชนก ชาญไวยุทธิ	บทความวิจัยเรื่อง “Using Effective Feedback to Improve Professionalism as an English Student Teacher” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ” The New English Teacher Vol 12, No.2 (2018) NET 12.2 August 2018 หน้า 14-1 Assumption University, Graduate School of English.	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
18	อ.ชัยรัตน์ นทีประสิทธิ์ พร	บทความวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการแรงงาน ข้ามชาติในบริบทของสุขภาพอนามัยโดยท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ”การ บริหารท้องถิ่น ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน 2561) หน้า 120-138 วิทยาลัยการปกครอง ท้องถิ่นมหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
19	อ.กฤษณะ สุยะอ้าย	บทความวิจัยเรื่อง “ปัญหาและความต้องการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน ภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ : กรณีศึกษา จากผู้ประกอบการอาชีพขับรถสองแถวในจังหวัด เชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
		มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 12 ฉบับ Supplement ((256 หน้า 16-1505 มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น			
20	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ ทิพย์	บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์วิถีชีวิต ประชาธิปไตยในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชั้น ประถมศึกษา.ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ”รมยสาร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน) 2561 หน้า 117-136 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
21	อ.ปณชนก ชาญไวยุทธ์	บทความวิจัยเรื่อง “Improving English Skill of Grade 9 Students in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Chiang mai Primary Education Service Area 2 by Using Computer Assisted Instruction ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร รมยสาร ” ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน) 2561 หน้า 21-44 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
22	อ.ลลิตา วิบูลวีชร	บทความวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนการสอน วรรณกรรมภาษาอังกฤษตามแนวคิดการตอบสนอง ของผู้อ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารภาษา ปริทัศน์ ฉบับที่ 33 (2561) หน้า 218-240 สถาบัน ภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
23	อ.อนิสรา รัศมีเจริญ	บทความวิจัยเรื่อง “ขอตานในการตนิยาย” ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 173-207 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80
24	ผศ.ดร.มานิช นวล สระ	บทความวิจัยเรื่อง “ศักยภาพของมัคคุเทศก์ไทยกับ การส่งเสริมการเพิ่มรายได้จากนักท่องเที่ยว” ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการท่องเที่ยวไทย นานาชาติ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 หน้า 1 – 16 สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการ ท่องเที่ยวไทย	2561	TCI กลุ่ม 1	0.80



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
25	อ.ดร.ขวัญใจ กิจชลลา รัตน์ อ.ดร.พัศค์ วัฒนศวร สกุล อ.อัญชลี เรือนมัน	บทความวิจัยเรื่อง “ <b>社会称呼语运用的偏误分析与对外汉语教学策略研究—以中国重庆大学和重庆外国语大学的泰国留学生为例</b> ” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารช่อพะยอม Vol.29 No.3 (November – December) 2018 หน้า 149-162 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2561	TCI กลุ่ม 2	0.60
26	ผศ.ดร.สัญญา สะสอง	บทความวิจัยเรื่อง “ <b>แนวคิดเรื่องการทำแท้งกับผลกระทบทางจริยธรรมในทัศนะของนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</b> ” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 23-32 วิทยาเขตนครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2561	TCI กลุ่ม 2	0.60
27	รศ.นราวัลย์ พลพิพัฒน์ ผศ.ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ ทิพย์	บทความวิจัยเรื่อง “ <b>การศึกษาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนท้องถิ่นและโรงเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ</b> ” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารพินเนศวร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2561 หน้า 31-47 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561	TCI กลุ่ม 2	0.60
28	อ.นิล พันธุ์คงชื่น	บทความวิจัยเรื่อง “ <b>สถานะทางกฎหมายของกฎหมายบ้านตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พศ.2457.</b> ” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารพินเนศวร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561 หน้า 231-248 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561	TCI กลุ่ม 2	0.60
29	อ.นิล พันธุ์คงชื่น	บทความวิจัยเรื่อง “ <b>วัฒนธรรมกฎหมายของกลุ่มชาติพันธุ์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม : กรณีศึกษากลุ่มลีซอ ตำบลเวียงใต้ และกลุ่มมุเซอ ตำบลแม่เนาเติง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน</b> ” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 หน้า 93-103 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561	TCI กลุ่ม 2	0.60
30	ผศ.สุรชาติ พุทธิมา	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ <b>การวิเคราะห์และสร้างตัวแทนสารสนเทศ</b> ” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย	2561	ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์การขอ	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
		ราชภัฏเชียงใหม่ มติสภาในการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2561 วันที่ 24 ตุลาคม 2561		ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	
31	ผศ.สลิลา พันชนะ	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “Literature for Children วรรณคดีสำหรับเด็ก” ที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ สาขา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) วิชาการสอน ภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มติสภาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561	2561	ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
32	ผศ.สลิลา พันชนะ	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “สื่อเพื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่ ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มติสภาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2561 กุมภาพันธ์ 19 วันที่ 2561/3	2561	ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
33	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ ทิพย์	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การใช้รูปแบบการสอนที่ เน้นกระบวนการคิดประกอบกับการใช้คำถาม ระดับสูงเพื่อพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผล ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2561 สิงหาคม 15 ลงวันที่ 2561/3457	2561	ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
34	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ ทิพย์	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การเปรียบเทียบการ ดัดแปลงเนื้อหาและตัวละครของวรรณคดีฉบับ การ์ตูนกับวรรณคดีแบบฉบับในหนังสือเรียน วรรณคดีวิจิตร” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2561 สิงหาคม 15 ลงวันที่ 2561/3457	2561	ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
35	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ ทิพย์	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ <b>ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อ การสอนภาษาไทยที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์</b> ” (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) การขอตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2561 สิงหาคม 15 ลงวันที่ 2561/3457	2561	ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
36	ผศ.ดร.เฉลิมชัย ไชย ขมภู	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ <b>ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics</b> ที่ได้รับการ ” ประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ ลง 2561/3455 2561 สิงหาคม 15 วันที่	2561	ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
37	ผศ.ดร.เฉลิมชัย ไชย ขมภู	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ <b>การพัฒนาแบบฝึกเพื่อ แก้ปัญหาการอ่านออกเสียงภาษาไทยมาตรฐาน สำหรับนักเรียนไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง ในระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์</b> ” (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) การขอตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษา ตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3455/2561 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561	2561	ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับการ ประเมินผ่าน เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
1	อ.เอกพงศ์ สุริยงค์	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “ <b>Faith</b> ” ได้รับการเผยแพร่ ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80
2	อ. Ikuo Eiso	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “ <b>Breath of Buddha</b> ” ได้รับ การเผยแพร่ในงาน Chiang mai Rajabhat University- Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
3	อ.จรรุวรรณ เพ็งสิริ	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Family” ได้รับการเผยแพร่ ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80
4	อ.ดร.ชนิษฐา พวงศรี	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “The Power of invisible Lanna’s spirit being translated into visual arts image” ได้รับการเผยแพร่ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80
5	อ.ณัฐวัฒน์ โสมดี	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Her robot” ได้รับการเผยแพร่ ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80
6	ผศ.รุทธ ประวัง	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Lotus” ได้รับการเผยแพร่ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศ ไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80
7	อ.สายพิณ สังคีตศิลป์	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Flowers” ได้รับการเผยแพร่ใน งาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศ ไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80
8	ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Banner Buddha’s Disclosing the Three Worlds” ได้รับการเผยแพร่ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศไทยกับ ประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80
9	อ.เสนห์ วงศ์สุฤทธิ	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Baramee Khattiyos” ได้รับ การเผยแพร่ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศไทยกับ	2561	งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
		ประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29			
10	อ.เสริม วัชรินทร์	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Moving of Element” ได้รับการเผยแพร่ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
11	อ.ศิริพร คีนมาเมือง	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Conversation Between Rabbit and Moon” ได้รับการเผยแพร่ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
12	อ.สมศักดิ์ พรหมจักร	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “A Touch of Mature No.3” ได้รับการเผยแพร่ในงาน Chiang mai Rajabhat University-Tokyo Gakugei University Art Exchange Exhibition ระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ Tokyo Gakugei University Arts Hall 1-2 F Workshop : 2018.5.29	2561	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0.80
<b>รวมคะแนนผลงานวิชาการ และ งานสร้างสรรค์</b>					<b>33.60</b>

**การคำนวณ :**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{33.60}{185} \times 100 = \text{ร้อยละ } 18.16$$

**แปลงค่าร้อยละ**

$$\frac{18.16}{20} \times 5 = 4.54 \text{ คะแนน}$$

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4	4.54	บรรลุ (✓)	4.54	5

### เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบและกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมมารักษาศิลปะ 5 ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่” ตีพิมพ์ในรายงานการประชุม Proceeding งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ 4 วันที่ 25 มีนาคม 2561 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.3-2 บทความวิชาการเรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพในยุคประเทศไทย 4.0” ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ Proceeding งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 MCN Nan Congress II วันที่ 9 กันยายน 2561 วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

2.3-3 บทความวิชาการเรื่อง “ละครเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ตีพิมพ์ใน Proceedings of the First National Conference on Fine and Applied Arts : Arts & Society and Contemporary Culture (2018) หน้า 68 - 72 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 28-29 มีนาคม 2561

2.3-4 บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์วิถีชีวิตประชาธิปไตยในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย” ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4 : 2561 (Conference Proceedings) ครุศาสตร์วิจัย 2561 หน้า 10-24 วันที่ 7 กรกฎาคม 2561

2.3-5 บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 หน้า 88-102 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

2.3-6 บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการปรับรูปแบบของตลาดต้นเงินเพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง” ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 หน้า 154 - 167 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

2.3-7 บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบที่เหมาะสมต่อการจัดการโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จังหวัดเชียงใหม่” ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 หน้า 781-801 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

2.3-8 บทความวิจัยเรื่อง “The Development of Community Potential in Faith-based Identities to Manage Sustainable Tourism in Pambok Village, Pai District, Mae Hong Son Province” ตีพิมพ์ใน Proceedings The 2nd National & International Research Conference 2018 (NIRC II 2018) หน้า 339-346 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ วันที่ 15-16 February 2018

2.3-9 บทความวิจัยเรื่อง “Venit Venit : A Thai Translation of the Merchant of Venice as a Force for Racial and Cultural Justice” ตีพิมพ์ใน The Asian Conference on the Social Sciences 2018 Official Conference Proceedings หน้า 173-184 SURVIVING & THRIVING Art Center Kobe, Kobe, Japan / June 08-10, 2018

2.3-10 บทความวิจัยเรื่อง “Development of Thai Language Teacher Using Coaching & Mentoring Process to Promote Students' Thinking Skills” ตีพิมพ์ใน Proceedings The 11th International Conference of HUSOC Network Embodying World's New Conditions and Values หน้า 212-224 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 25-26 July 2018

2.3-11 บทความวิจัยเรื่อง “Focus on Form in Task-Based Language Teaching to Improve Translation Skills” ตีพิมพ์ใน Proceedings of The 38th International Academic Conference, Prague หน้า 40-46 วันที่ 11 June 2018

2.3-12 บทความวิจัยเรื่อง “Enhancing Critical Thinking of Thai EFL Learners Through Questioning Technique” ตีพิมพ์ใน Proceedings of The 38th International Academic Conference, Prague หน้า 189 เมื่อวันที่ 11 June 2018

2.3-13 บทความวิจัยเรื่อง “Model-based Approach and English Language Learning Enhancement in English as a Foreign Language Class” ตีพิมพ์ในวารสาร English for Specific Purposes Issue No.55, V.20 , 2018

2.3-14 บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับตำรวจจราจรในภาคเหนือตอนบน” ตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 163-195 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.3-15 บทความวิจัยเรื่อง “ระบบคะแนนทางภาคเหนือของประเทศไทย” ตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 1-20 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.3-16 บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศีล ๕ ในรายวิชาความจริงของชีวิต” ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561 หน้า 174-185 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2.3-17 บทความวิจัยเรื่อง “Using Effective Feedback to Improve Professionalism as an English Student Teacher” ตีพิมพ์ในวารสาร The New English Teacher Vol 12, No.2 (2018) NET 12.2 August 2018 หน้า 1-14 Assumption University, Graduate School of English.

2.3-18 บทความวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการแรงงานข้ามชาติในบริบทของสุขภาพอนามัยโดยท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่” ตีพิมพ์ในวารสารการบริหารท้องถิ่น ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน 2561) หน้า 120-138 วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.3-19 บทความวิจัยเรื่อง “ปัญหาและความต้องการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ : กรณีศึกษาจากผู้ประกอบอาชีพซักรถสองแถวในจังหวัดเชียงใหม่” ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 12 ฉบับ Supplement (256) หน้า 150-165 มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

2.3-20 บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์วิถีชีวิตประชาธิปไตยในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษา” ตีพิมพ์ในวารสาร รมยสาร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน) 2561 หน้า 117-136 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2.3-21 บทความวิจัยเรื่อง “Improving English Skill of Grade 9 Students in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Chiang mai Primary Education Service Area 2 by Using Computer Assisted Instruction” ตีพิมพ์ในวารสาร รมยสาร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน) 2561 หน้า 21-44 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2.3-22 บทความวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนวรรณกรรมภาษาอังกฤษตามแนวความคิดการตอบสนองของผู้อ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ตีพิมพ์ในวารสารภาษาปริทัศน์ ฉบับที่ 33 (2561) หน้า 218-240 สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3-23 บทความวิจัยเรื่อง “ขอทานในภารตนิยาย” ตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 173-207 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2.3-24 บทความวิจัยเรื่อง “ศักยภาพของมัคคุเทศก์ไทยกับการส่งเสริมการเพิ่มรายได้จากนักท่องเที่ยว” ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 หน้า 1 – 16 สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวไทย

2.3-25 บทความวิจัยเรื่อง “社会称呼语运用的偏误分析与对外汉语教学策略研究——以中国重庆大学和重庆外国语大学的泰国留学生为例” ตีพิมพ์ในวารสารช่อพะยอม Vol.29 No.3 (November – December) 2018 หน้า 149 – 162 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.3-26 บทความวิจัยเรื่อง “แนวคิดเรื่องการทำแท้งกับผลกระทบทางจริยธรรมในทัศนะของนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561 หน้า 23-32 วิทยาเขตนครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

2.3-27 บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนท้องถิ่นและโรงเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ” ตีพิมพ์ในวารสารพิชเนศวร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2561 หน้า 31-47 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3-28 บทความวิจัยเรื่อง “สถานะทางกฎหมายของกฎหมายบ้านตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.2457” ตีพิมพ์ในวารสารพิชเนศวร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561 หน้า 231-248 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3-29 บทความวิจัยเรื่อง “วัฒนธรรมกฎหมายของกลุ่มชาติพันธุ์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม : กรณีศึกษากลุ่มลีซอ ตำบลเวียงใต้ และกลุ่มมูเซอ ตำบลแม่เนาเติง อำเภอป่าตอง จังหวัดแม่ฮ่องสอน” ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 หน้า 93-103 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3-30 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การวิเคราะห์และสร้างตัวแทนสารสนเทศ” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มติสภาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2561 วันที่ 24 ตุลาคม 2561

2.3-31 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “Literature for Children วรรณคดีสำหรับเด็ก” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มติสภาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561

2.3-32 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “สื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มติสภาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561



2.3-33 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การใช้รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดประกอบกับการใช้คำถามระดับสูงเพื่อพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3457/2561 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

2.3-34 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การเปรียบเทียบการดัดแปลงเนื้อหาและตัวละครของวรรณคดีฉบับการ์ตูนกับวรรณคดีแบบฉบับในหนังสือเรียนวรรณคดีวิจิตร” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3457/2561 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

2.3-35 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการสอนภาษาไทย” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3457/2561 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

2.3-36 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3455/2561 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

2.3-37 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงภาษาไทย มาตรฐานสำหรับนักเรียนไทยเชื้อสายคะฉิ่น ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่ละ อำเภอดงขาว จังหวัดเชียงใหม่” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3455/2561 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

2.3-38 เล่มรวมผลงานแสดงนิทรรศการร่วมกับมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น Chiangmai Rajabhat University - Tokyo Gakugei University Exchange Art Exhibition 2018

#### จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์เป็นของตนเอง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำยังไม่ได้ดำเนินการขอร้องรับฐาน TCI  
- อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการเป็นอาจารย์กลุ่มเดิม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกายุทธ์ เสงคະແສ นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย	โทรศัพท์ : 053-885746 โทรศัพท์ : 053-885712

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม**

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ**

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2561 ที่มีการกำหนดระบบและกลไกและกระบวนการที่บริการวิชาการที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ข้อที่ 3 พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจน ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งตรงกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพสู่ชุมชนรวมถึงการให้บริการวิชาการ ตลอดจนสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นให้คงความเป็นเอกลักษณ์และเกิดความยั่งยืนโครงการ/กิจกรรมในแผนงาน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา	<p><b>3.1-1-1</b> แผนบริการวิชาการ ประจำปี 2561 ที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 12/2561 วันที่ 20 มิถุนายน 2561</p> <p><b>3.1-1-2</b> บันทึกข้อความ ที่ศธ 0533.03/พิเศษ เรื่อง ขอส่งรายงานแบบสำรวจความต้องการของชุมชนและสรุปประโยชน์ ผลกระทบการให้บริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560-2561</p> <p><b>3.1-1-3</b> โครงการเก็บข้อมูลและความต้องการของชุมชนภายใต้โครงการการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำ : พื้นที่โครงการพระราชดำริ พื้นที่ลุ่มน้ำปาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><b>3.1-1-4</b> โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินการ ผู้รับผิดชอบดำเนินการและงบประมาณ ซึ่งคณะกรรมการบริการวิชาการนำเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2561 วันที่ 20 มิถุนายน 2561 ซึ่งมติที่ประชุม เห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องขั้นตอนการบูรณาการเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันกำหนดขั้นตอนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในลักษณะขั้นตอนปฏิบัติการที่ผู้ปฏิบัติสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</li> <li>2. ปรับปรุงการบริการวิชาการให้เป็นแบบเชิงรุก โดยใช้การมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ</li> <li>3. ควรมีระบบกลไกและติดตามการประเมินผล การให้บริการวิชาการ</li> </ol> <p>โดยในปีการศึกษา 2561 มีผลการดำเนินงานตามแผนและตัวบ่งชี้ด้านบริการวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับงานบริการวิชาการสู่ชุมชน จำนวน 147,000 บาท</li> <li>2. มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าตามความต้องการของชุมชน 1 โครงการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเก็บข้อมูลและความต้องการของชุมชนภายใต้โครงการการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำ : พื้นที่โครงการพระราชดำริพื้นที่ลุ่มน้ำปาม ตำบลปึงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่</li> </ul> </li> <li>3. ภาควิชา/หลักสูตรมีบริการวิชาการสู่ชุมชนโดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย</li> </ol> <p>4 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</li> <li>- โครงการค่ายภาษาไทยเพื่อท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านศาลา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>- โครงการการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสำหรับพระภิกษุและสามเณร</li> </ul>	<p>3.1-1-5 โครงการค่ายภาษาไทยเพื่อท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านศาลา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-6 โครงการการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสำหรับพระภิกษุและสามเณร</p> <p>3.1-1-7 โครงการกิจกรรมภาษาจีนสัญจรสำหรับผู้ด้อยโอกาส พ.ศ. 2562</p> <p>3.1-1-8 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-9 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะภูมิภาคสำหรับการเปลี่ยนผ่านจากมัคคุเทศก์เฉพาะเป็นมัคคุเทศก์เฉพาะภูมิภาค (ภาคเหนือ)</p> <p>3.1-1-10 โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และบริษัทไทยไฟล์ เทรนนิ่ง จำกัด ภายใต้การกำกับดูแลของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ในการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน</p> <p>3.1-1-11 โครงการสัมมนาการตลาด OTOP สู่สากล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการกิจกรรมภาษาจีนสัญจรสำหรับผู้ด้อยโอกาส พ.ศ. 2562</li> <li>4. บริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัย 1 โครงการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> </ul> </li> <li>5. บริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับหน่วยงานภายนอก 2 โครงการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะภูมิภาคสำหรับการเปลี่ยนผ่านจากมัคคุเทศก์เฉพาะเป็นมัคคุเทศก์เฉพาะภูมิภาค (ภาคเหนือ)</li> <li>- โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และบริษัทไทยไฟล์ เทรนนิ่ง จำกัด ภายใต้การกำกับดูแลของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ในการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน</li> </ul> </li> <li>6. บริการวิชาการและวิชาชีพที่พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน 1 โครงการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสัมมนาการตลาด OTOP สู่อีสาน</li> </ul> </li> </ul>	
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการ นอกจากจัดทำแผนงานบริการวิชาการแล้ว ยังได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อใช้ในการวางแผนงานบริการวิชาการในปีต่อไป และมีการนำโครงการดังกล่าวมาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยมีโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน เป็นบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและวิชาการส่งเสริมการอ่าน ณ โรงเรียนบ้านตาลเหนือ อ.ฮอด จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</li> <li>2. โครงการการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสำหรับพระภิกษุและสามเณร เป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา ENG3402 ภาษาอังกฤษสำหรับไทยศึกษา ณ วัดเจดีย์หลวง จ.เชียงใหม่ วันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2562</li> </ol>	<p>3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>3.1-2-2 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการตามข้อ 1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. โครงการค่ายภาษาไทยเพื่อท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านศาลา อ.แมริม จ.เชียงใหม่ เป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา THAI 2105 ภาษาถิ่นไทย วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</p> <p>4. โครงการกิจกรรมภาษาจีนสัญจรสำหรับผู้ด้อยโอกาส พ.ศ 2562 เป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา วิธีการสอนภาษาจีน ณ โรงเรียนบ้านแม่คือ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562</p>	
ข้อ 3	<p>ในปีการศึกษา 2561 และปีงบประมาณ 2562 นี้ คณะได้จัดบริการวิชาการตามคำร้องขอของชุมชน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการให้เปล่า จำนวน 1 โครงการ ได้แก่</p> <p>1. โครงการเก็บข้อมูลและความต้องการของชุมชน ภายใต้โครงการการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำ : พื้นที่โครงการพระราชดำริ พื้นที่ลุ่มน้ำปาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p><b>3.1-3-1</b> แผนบริการวิชาการประจำปี 2561</p> <p><b>3.1-3-2</b> โครงการเก็บข้อมูลและความต้องการของชุมชนภายใต้โครงการการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำ : พื้นที่โครงการพระราชดำริ พื้นที่ลุ่มน้ำปาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่</p>
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการ มีหน้าที่จัดโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ในแผนงานบริการวิชาการ โดยเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ คณะกรรมการบริการวิชาการต้องสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้คณะกรรมการบริการวิชาการต้องสรุปประเมินผลโครงการประจำปีการศึกษา 2561 ของแผนงานฯ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2562 วันที่ 24 มิถุนายน 2562 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถนำมาวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p><b>3.1-4-1</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2562 วันที่ 24 มิถุนายน 2562</p> <p><b>3.1-4-2</b> การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนการจัดการบริการวิชาการตามผลจากการประเมินในข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ</p>	<p><b>3.1-5-1</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 1 กรกฎาคม 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ควรกำหนดจัดโครงการให้กระจายตลอดทั้งปี การศึกษา เนื่องจากโครงการหลายโครงการดำเนินการ ในช่วงท้ายปีการศึกษา ทำให้ไม่สามารถสรุปโครงการ ได้ทันตามกำหนด</p> <p>2. บริการวิชาการให้ครอบคลุมและเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ซึ่งข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการจะนำมา พิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการและ เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชน และประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้า ไว้ โดยให้ความสำคัญกับความร่วมมือจากชุมชนและ สามารถบริการวิชาการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่าง ชัดเจน รวมถึงกระจายการดำเนินโครงการบริการ วิชาการให้ครอบคลุมทั้งปีการศึกษา ตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยจัดประชุมให้ คณาจารย์ในคณะฯ และภาควิชา ที่เป็นผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมได้แนวปฏิบัติในการดำเนินงานกับ ชุมชนที่ครอบคลุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่ การพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>	<p>3.1-5-2 การประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงานบริการวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>3.1-5-3 ร่างแผนปฏิบัติการบริการ วิชาการ 2562</p>
ข้อ 6	<p>1. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579) เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน ภายใต้พันธกิจผลิตบัณฑิต วิจัย สร้าง เครือข่าย บริการวิชาการ และบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้คณบดีทุกคณะ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน และให้แต่ละคณะ จัดโครงการเพื่อของบประมาณดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ใหม่ ๆ</p> <p>โดยภาควิชาการพัฒนชุมชน ได้รับการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์ ฯ ในโครงการ นิเวศวิทยาชาติพันธุ์กับการยกระดับสินค้าชุมชนเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติ พันธุ์ปกากะญอ ชุมชนบ้านแม่ก๊ะเปียง ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณะทำงานลงพื้นที่ พร้อมกับนักศึกษา คณาจารย์ในภาควิชาการพัฒน</p>	<p>3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 3471/2561 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี</p> <p>3.1-6-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2561</p> <p>3.1-6-3 แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/ โครงการนิเวศวิทยาชาติพันธุ์กับการ ยกระดับสินค้าชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติ พันธุ์ ปกากะญอ ชุมชนบ้านแม่ก๊ะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชุมชน โดยลงพื้นที่สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นที่มีต่อการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 10 ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมต่อกระบวนการวิจัยและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ได้เรียนรู้จักชุมชนของตนเองผ่านการทำแผนที่เดินดินจากการวิจัยเชิงปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) ผลลัพธ์ที่ชุมชนได้รับการพัฒนาและสามารถยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนคือ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ลิ้นจี่ ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจของชุมชนในปัจจุบัน ในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ถนอมอาหารคือ ลิ้นจี่กวน น้ำลิ้นจี่พาสเจอร์ไรซ์ (ซึ่งปัจจุบันยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการโครงการ)</p> <p>2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน โดยได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน</p>	<p>เปียง ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-6-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4727/2561 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีศาสตร์ที่หลากหลายสามารถให้บริการวิชาการได้หลายแขนง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนในชุมชน
- ควรมีระบบกลไกและติดตามการประเมินผลการให้บริการวิชาการ
- ขาดความยั่งยืนของการบริการวิชาการในพื้นที่เดียวกัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ชารณี 2. นางสาวชัชชญา ชูติณัฐภูวดล 3. นางสาวชลกาญจน์ กั้นระวงศ์	โทรศัพท์ : 053-885700

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีผู้บริหารของคณะ ฯ พร้อมด้วยตัวแทนของบุคลากรจากทุกภาควิชาและทุกหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา นอกจากนี้สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะทำงานพัฒนานักศึกษา ยังมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และให้ตัวแทนคณะกรรมการนำเสนอในที่ประชุมคณะอนุกรรมการวางแผนระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561	<p><b>4.1-1-1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>4.1-1-2</b> การประชุมคณะอนุกรรมการวางแผนระบบกลไก และแผนงานบริการและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561</p>
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดเป้าหมายไว้ 3 ประการ 6 ตัวบ่งชี้ เพื่อตอบยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นให้คงความเป็นเอกลักษณ์และเกิดความยั่งยืน	<b>4.1-2-1</b> แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 และปฏิทินดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป้าประสงค์ที่ 3.3 คณะเป็นหน่วยงานต้นแบบด้านการส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.2 คณะจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 2 โครงการเป็นประจำทุกปี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.3.2 สร้างการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย/ชุมชน/ท้องถิ่น/จังหวัด ในการจัดกิจกรรมด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในประเทศ/ต่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3.2.1 คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3.2.2 คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 กิจกรรม/โครงการ ต่อปี</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3.2.3 จำนวนโครงการ อาจารย์/นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ/ต่างประเทศ อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3.2.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่อาจารย์/นักศึกษา ให้บริการแก่สังคมด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี</p> <p>กลยุทธ์ 3.3.3 ผลักดันให้เป็นคณะที่โดดเด่นในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และการบริการวิชาการให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3.3.1 คณะมีการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาต่อสาธารณชน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3.3.2 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ร่วมแสดง/เข้าประกวดในระดับจังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2 ผลงาน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัดที่ 3.3.3.3 จำนวนรางวัลที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับ จังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ ที่นักศึกษา/อาจารย์ของคณะได้รับ 1 ชิ้นต่อปี	
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 และมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ในคณะและนักศึกษามีส่วน ร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</li> <li>- โครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร</li> <li>- โครงการจุดเทียนผูกด้ายสานสัมพันธ์พี่น้อง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ul> </li> <li>2. มีโครงการ อาจารย์นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน/ ต่างประเทศเป็นประจำทุกปี/ศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยชิกะ มหาวิทยาลัยเทนรี ประเทศญี่ปุ่น</li> <li>3. ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอาจารย์ ที่ร่วม/ นานาชาติ /ชาติ/ภูมิภาค/เข้าประกวดในระดับจังหวัด/แสดง 1 ได้แก่) ภาควิชาศิลปกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการศิลปะร่วม สมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยโตเกียวคาคุ เก ประเทศญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยโตเกียวคาคุเก ประเทศญี่ปุ่น 2) ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดงนำนักศึกษาเข้าร่วมแสดงงาน มหรสพสมโภช เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรม ราชาภิเษก วันเสาร์ที่ ณ ลานพระบรม 2562 พฤษภาคม 25- ราชานุสาวรีย์สามกษัตริย์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>4. รางวัลที่เกี่ยวข้องกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับ จังหวัดอาจารย์ของคณะ /นานาชาติ ที่นักศึกษา/ชาติ/ภูมิภาค/ ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทยนำนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันประพันธ์บท มหิตลกรองแก้ว 2561 ร้อยกรองสด เนื่องในวันมหิตล ประจำปี 11 แววรรณ ครั้งที่“เทิดพระเกียรติหมอเจ้าฟ้าประชาสยาม ” เมื่อวันศุกร์ ที่ อาคาร 2 ณ ห้องประชุม ชั้น 2561 สิงหาคม 31 เรียงรวม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทร่ำวอ้า รุ่งประชาชนทั่วไป</li> <li>5. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา ร่วมกับศูนย์ มานุษยวิทยาสรินธร นำนักศึกษาหลักสูตร (องค์การมหาชน)</li> </ol>	<p>4.1-3-1 ปฏิทินดำเนินงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-2 การประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>4.1-3-3 สรุปโครงการแห่เทียน พรรษา</p> <p>4.1-3-4 โครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร</p> <p>4.1-3-5 โครงการจุดเทียนผูก ด้ายสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-3-6 รายงานโครงการ แลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยชิกะ มหาวิทยาลัยเทนรี ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>4.1-3-7 เล่มสูจิบัตรนิทรรศการ ศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศไทยกับประเทศ ญี่ปุ่น</p> <p>4.1-3-8 ประมวลภาพคณาจารย์ – นักศึกษาภาควิชาดนตรีและ ศิลปะการแสดง ร่วมแสดงงาน มหรสพสมโภช เนื่องในโอกาส สมหามงคลพระราชพิธีบรม ราชาภิเษก</p> <p>4.1-3-9 หนังสือคณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ศธ 6593(8)/15531 ลงวันที่ 12 กันยายน 2561 แจ้งผลการแข่งขัน ประพันธ์บทร้อยกรองสด และ ภาพถ่ายการรับรางวัลในพิธีฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง												
	<p>วัฒนธรรมศึกษาร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลจัดนิทรรศการและจัดทำหนังสือชุดประวัติศาสตร์และพลวัฒนธรรม ปกาเกอญอ ณ ว่า : เปอโ๊ะ เรื่องราวผู้คนและชุมชนบ้านแม่ชะปูเปียง อำเภอสะเมิง ชุมชนพหุ : จังหวัดเชียงใหม่ และหนังสือลีซู ลาหู่ ไทใหญ่ จีน วัฒนธรรมบ้านหนองแวม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดทำเป็นชุดนิทรรศการติดตั้ง ณ ห้องสมุดชุมชน บ้านบ้านหนองแวม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา โดยยังมีกิจกรรม/โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานหลายข้อ คณะกรรมการฯ เสนอแนะให้เร่งดำเนินการติดตามการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นปีการศึกษา</p> <p>เมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการสรุปผลดำเนินงานเพื่อนำผลจากการดำเนินกิจกรรม จัดทำรายละเอียดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม กำหนดการและงบประมาณสำหรับดำเนินการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ รายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="352 1249 1038 1975"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1249 440 1339">ลำดับ</th> <th data-bbox="440 1249 711 1339">โครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="711 1249 1038 1339">ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1339 440 1554">1</td> <td data-bbox="440 1339 711 1554">คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เฉพาะการดำเนินการของคณะ)</td> <td data-bbox="711 1339 1038 1554">- มหาวิทยาลัยยังไม่มีงบประมาณสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมให้แก่คณะ ต้องใช้งบประมาณกองทุนของคณะในการดำเนินกิจกรรมเอง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1554 440 1727">2</td> <td data-bbox="440 1554 711 1727">โครงการแห่เทียนพรรษา</td> <td data-bbox="711 1554 1038 1727">การดำเนินงานจัดในช่วงฤดูฝน เกิดฝนตกในเวลาการจัดงาน ทำให้กำหนดการเลื่อนไปเป็นเวลานาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1727 440 1975">3</td> <td data-bbox="440 1727 711 1975">โครงการรับน้องชั้น ดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2561</td> <td data-bbox="711 1727 1038 1975">-เวลาในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ -รถพยาบาลไม่เพียงพอต่อผู้ป่วย</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	1	คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เฉพาะการดำเนินการของคณะ)	- มหาวิทยาลัยยังไม่มีงบประมาณสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมให้แก่คณะ ต้องใช้งบประมาณกองทุนของคณะในการดำเนินกิจกรรมเอง	2	โครงการแห่เทียนพรรษา	การดำเนินงานจัดในช่วงฤดูฝน เกิดฝนตกในเวลาการจัดงาน ทำให้กำหนดการเลื่อนไปเป็นเวลานาน	3	โครงการรับน้องชั้น ดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2561	-เวลาในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ -รถพยาบาลไม่เพียงพอต่อผู้ป่วย	<p>4.1-3-10 รายงานผลการดำเนินโครงการและหนังสือชุด หนังสือชุด ประวัติศาสตร์ และพลวัฒนธรรม : ปกาเกอญอ ณ ว่า เปอโ๊ะ เรื่องราวผู้คนและชุมชนบ้านแม่ชะปูเปียง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ และหนังสือลีซู ลาหู่ ไทใหญ่ จีน : ชุมชนพหุ วัฒนธรรมบ้านหนองแวมอำเภอ เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4.1-3-11 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2561</p> <p>4.1-3-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561</p> <p>4.1-3-13 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.04/840 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง การเร่งรัดการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>4.1-3-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2562 วันที่ 24 มิถุนายน 2562</p>
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ												
1	คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เฉพาะการดำเนินการของคณะ)	- มหาวิทยาลัยยังไม่มีงบประมาณสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมให้แก่คณะ ต้องใช้งบประมาณกองทุนของคณะในการดำเนินกิจกรรมเอง												
2	โครงการแห่เทียนพรรษา	การดำเนินงานจัดในช่วงฤดูฝน เกิดฝนตกในเวลาการจัดงาน ทำให้กำหนดการเลื่อนไปเป็นเวลานาน												
3	โครงการรับน้องชั้น ดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2561	-เวลาในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ -รถพยาบาลไม่เพียงพอต่อผู้ป่วย												

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																							
	4	โครงการออกแบบ ประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ -งบประมาณในการสนับสนุนไม่ เพียงพอในการจัดงาน -สถานที่ในการจัด นิทรรศการมีข้อจำกัดในการจัด แสดง																								
	และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จต้องสรุปประเมินผลการ ดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562																									
ข้อ 4	ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ใน จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนงาน <b>ปลายปี</b> ดังนี้		<b>4.1-4-1</b> ปฏิทินกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <b>4.1-4-2</b> การประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 943 852 1137" rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="2" data-bbox="852 943 1054 1039">การบรรลุ เป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th data-bbox="852 1039 943 1137">บรรลุ</th> <th data-bbox="943 1039 1054 1137">ไม่ บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1137 852 1234">คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="852 1137 943 1234">✓</td> <td data-bbox="943 1137 1054 1234"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1234 852 1285">คณะจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="852 1234 943 1285">✓</td> <td data-bbox="943 1234 1054 1285"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1285 852 1429">คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม</td> <td data-bbox="852 1285 943 1429">✓</td> <td data-bbox="943 1285 1054 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1429 852 1624">คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 2 กิจกรรม/ โครงการ ต่อปี</td> <td data-bbox="852 1429 943 1624">✓</td> <td data-bbox="943 1429 1054 1624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1624 852 1818">จำนวนโครงการ อาจารย์/นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภายในประเทศ/ต่างประเทศ อย่างน้อย 1 โครงการ</td> <td data-bbox="852 1624 943 1818">✓</td> <td data-bbox="943 1624 1054 1818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1818 852 2009">จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่อาจารย์/ นักศึกษา ให้บริการแก่สังคมด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1 โครงการ/ กิจกรรม ต่อปี</td> <td data-bbox="852 1818 943 2009">✓</td> <td data-bbox="943 1818 1054 2009"></td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	การบรรลุ เป้าหมาย		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓		คณะจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓		คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม	✓		คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 2 กิจกรรม/ โครงการ ต่อปี	✓		จำนวนโครงการ อาจารย์/นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภายในประเทศ/ต่างประเทศ อย่างน้อย 1 โครงการ	✓		จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่อาจารย์/ นักศึกษา ให้บริการแก่สังคมด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1 โครงการ/ กิจกรรม ต่อปี	✓		
ตัวชี้วัด	การบรรลุ เป้าหมาย																									
	บรรลุ	ไม่ บรรลุ																								
คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓																									
คณะจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓																									
คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม	✓																									
คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 2 กิจกรรม/ โครงการ ต่อปี	✓																									
จำนวนโครงการ อาจารย์/นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภายในประเทศ/ต่างประเทศ อย่างน้อย 1 โครงการ	✓																									
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่อาจารย์/ นักศึกษา ให้บริการแก่สังคมด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1 โครงการ/ กิจกรรม ต่อปี	✓																									

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="343 286 852 434">ขณะมีการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาต่อสาธารณะ ชน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อ</td> <td data-bbox="852 286 943 434">✓</td> <td data-bbox="943 286 1040 434"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 434 852 629">จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของ นักศึกษา/อาจารย์ ที่ร่วมแสดง/เข้า ประกวดในระดับจังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/ นานาชาติ อย่างน้อย 2 ผลงาน</td> <td data-bbox="852 434 943 629">✓</td> <td data-bbox="943 434 1040 629"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 629 852 815">จำนวนรางวัลที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับ จังหวัด/ภูมิภาค/ ชาติ/นานาชาติ ที่นักศึกษา/อาจารย์ของ คณะได้รับ 1 ชิ้นต่อปี</td> <td data-bbox="852 629 943 815">✓</td> <td data-bbox="943 629 1040 815"></td> </tr> </table>	ขณะมีการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาต่อสาธารณะ ชน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อ	✓		จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของ นักศึกษา/อาจารย์ ที่ร่วมแสดง/เข้า ประกวดในระดับจังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/ นานาชาติ อย่างน้อย 2 ผลงาน	✓		จำนวนรางวัลที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับ จังหวัด/ภูมิภาค/ ชาติ/นานาชาติ ที่นักศึกษา/อาจารย์ของ คณะได้รับ 1 ชิ้นต่อปี	✓		
ขณะมีการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาต่อสาธารณะ ชน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อ	✓										
จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของ นักศึกษา/อาจารย์ ที่ร่วมแสดง/เข้า ประกวดในระดับจังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/ นานาชาติ อย่างน้อย 2 ผลงาน	✓										
จำนวนรางวัลที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับ จังหวัด/ภูมิภาค/ ชาติ/นานาชาติ ที่นักศึกษา/อาจารย์ของ คณะได้รับ 1 ชิ้นต่อปี	✓										
ข้อ 5	<p>จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำสรุปผลการ ประเมินในแต่ละโครงการ มาปรับปรุงแผนงานในครั้งถัดไป โดยการจัดกิจกรรมของคณะแต่ละครั้งจะมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ และมีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินการ โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการจัดกิจกรรมในครั้งที่แล้ว มาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องในแต่ละครั้ง และจากการ ประเมินผลแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตอนปลายปี พบว่า ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุเป้าหมายครบทุกตัว บ่งชี้ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562 และคณะกรรมการได้ ให้ข้อเสนอแนะในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ให้ นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น</li> <li>2. ควรมีการประกาศเกียรติคุณบุคคลตัวอย่างที่สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย</li> </ol> <p>ซึ่งคณะจะได้นำไปกำหนดกิจกรรมในแผนงานฯ ของปี การศึกษา 2562</p>	<p><b>4.1-5-1</b> แผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p><b>4.1-5-2</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2562 วันที่ 24 มิถุนายน 2562</p> <p><b>4.1-5-3</b> (ร่าง) แผนปฏิบัติการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p>									
ข้อ 6	<p>ในปีการศึกษา 2561 และปีงบประมาณ 2562 คณะ ได้ส่งเสริมการจัดแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา ต่อสาธารณะชน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นิทรรศการโครงการออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ ของ ภาควิชาศิลปกรรม ณ ศูนย์การค้าเมญ่า ไลฟ์สไตล์ ช็อปปีง เซ็นเตอร์ เชียงใหม่</li> </ol>	<p><b>4.1-6-1</b> รายงานผลการดำเนิน โครงการออกแบบประยุกต์ศิลป์ นิพนธ์</p> <p><b>4.1-6-2</b> ประมวลภาพคณาจารย์ - นักศึกษาภาควิชาดนตรีและ ศิลปะการแสดง ร่วมแสดงงาน</p>									

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดงนำนักศึกษาเข้าร่วมแสดงงานมหรสปสมโภช เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก วันเสาร์ที่ 25 พฤษภาคม 2562 ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์สามกษัตริย์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3) ภาควิชาศิลปกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยโตเกียวภาคูกู ประเทศญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยโตเกียวภาคูกู ประเทศญี่ปุ่น และมีกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมไหว้ครูดนตรี ศิลปะ ,นาฏศิลป์ ,</li> <li>- กิจกรรมการเสนอผลงานทางดุริยางค์ไทย หัวข้อ 2561 "สังคีตศิลป์ ถิ่นไท"</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ฯลฯ</li> </ul> <p>ทั้งนี้ คณะได้มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสารเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่คณะดำเนินการเอง และการขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>2. เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>3. เผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊กของคณะ</li> <li>4. จัดทำป้ายไว้นิลเผยแพร่กิจกรรม</li> <li>5. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านมหาวิทยาลัย เช่น ผ่านจดหมายข่าวพิงค์ราชภัฏ รายการวิทยุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสื่อมวลชนท้องถิ่น</li> </ol>	<p>มหรสปสมโภช เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก</p> <p>4.1-6-3 เล่มสูจิบัตรนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น</p> <p>4.1-6-4 ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ด / เว็บไซต์ / ป้ายไว้นิล / สื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และสื่อมวลชนภายนอกมหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 7	คณะฯ ไม่ได้มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	6 ข้อ

### จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจและกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการสืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืน
2. คณะมีภาควิชาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยตรง ได้แก่ ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง และหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา
3. คณะมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และการสืบสานวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. คณะเป็นกำลังสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริหารจัดการให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไปได้ยาก เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่มีค่อนข้างมากถึง 4,000 กว่าคน ทำให้กิจกรรมส่วนใหญ่เน้นให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมเป็นส่วนใหญ่
2. การจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มนักศึกษาแต่ละหลักสูตรทั้ง 4 ชั้นปี ยังไม่กระจายตัวมากเพียงพอทำให้เกิดการกระจุกตัวของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมด้านนี้ โดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาที่มีความชอบความสนใจเป็นหลัก
3. ระบบการจองกิจกรรมที่มีข้อจำกัดทำให้นักศึกษาไม่สามารถจองการร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885700

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม พันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง



6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 ที่สอดคล้องกับและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2559-2563) โดยผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 โดยมีผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตรและคณาจารย์เป็นกรรมการ โดยประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดของคณะในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 โดยได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2560-2564) โดยภาควิชา หลักสูตรนำเสนอโครงการของหลักสูตรวิชา/ภาควิชา เพื่อสรุปข้อมูลและจัดแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์คณะ (พ.ศ.2560-2564) เมื่อวันที่ 29-30 สิงหาคม 2560 ณ อินสตาร์สอร์ท อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-1-1 ถึง 5.1-1-7)</li> <li>- มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระดับคณะเพื่อแปลงไปสู่แผนปฏิบัติราชการการประจำปีงบประมาณ 2561 ครบ 4 พันธกิจ ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2561 ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมาย และ</li> </ul>	<p>5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)</p> <p>5.1-1-2 คำสั่งให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561</p> <p>5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561</p> <p>5.1-1-5 ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-1-6 ภาพถ่ายการระดมความคิดการจัดทำยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-1-7 คำสั่งการเข้าร่วมโครงการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี วันที่ 29-30 สิงหาคม 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-1-4)	
ข้อ 2	<p>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการเงินและ งบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทาง การเงินและงบประมาณ (5.1-2-1)</li> <li>2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นแนว ปฏิบัติการเงินของคณะ (5.1-2-2)</li> <li>3. คณะนำเอาแนวทางการจัดคำขอตังงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 ของมหาวิทยาลัย (5.1-2-3) โดยภาควิชาและสาขาวิชาดำเนินการจัดทำ คำขอตังงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณของมหาวิทยาลัย (5.1-2-4) ซึ่งต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อมูลและให้ทุกหน่วยงานยึดถือ และนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (5.1-2-4 ถึง 5.1-2-5)</li> </ol>	<p>5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงิน</p> <p>5.1-2-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564</p> <p>5.1-2-3 แนวทางการจัดทำคำขอตัง งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561</p> <p>5.1-2-4 ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561</p> <p>5.1-2-5 แนวทางการจัดทำคำขอตัง งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี ผู้บริหารคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนคณาจารย์ ทุกภาควิชารับผิดชอบตามพันธกิจของคณะร่วมเป็น กรรมการ (5.1-3-1) เพื่อวิเคราะห์และประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง 3 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์</li> <li>2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ความเสี่ยงด้านปัจจัยภายนอก ซึ่งหัวข้อนี้ได้ผ่าน การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจาก คณะกรรมการข้างต้นเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมเลอเมอร์เดียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม 7/2561 มติที่ประชุมเห็นชอบให้ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงาน ผลการดำเนินงานอีกครั้ง</li> </ol>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1-3-2 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561</p> <p>5.1-3-4 รายงานผลการบริหารความ เสี่ยงประจำปี 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักประสิทธิผล คณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ (5.1-4-1 และ (2-4-5.1</li> <li>2. หลักประสิทธิภาพ คณะมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพได้แก่ ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru) เพื่อจัดเก็บระบบเอกสารและงานสารบรรณ (5.1-4-3) ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ จ่าย ลักษณะสามมิติของงานการเงิน เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณของงานการเงิน พัสดุ และงานแผนงาน (5.1-4-4) และระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์ของงานวิชาการ เพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนนักศึกษา (5.1-4-5)</li> <li>3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยมีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ (5.1-4-6)</li> <li>4. หลักการรับผิดชอบต่อ มีการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (5.1-4-7)</li> <li>5. หลักความโปร่งใส มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะโดยหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย (5.1-4-8)</li> <li>6. หลักการมีส่วนร่วมมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น คณะกรรมการสถานวิจัย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (5.1-4-9)</li> <li>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ (5.1-4-7)</li> </ol>	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 (ไตรมาสที่ 1 – 3)</p> <p>5.1-4-3 Print out ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru)</p> <p>5.1-4-4 Print out ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – จ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>5.1-4-5 Print out ระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.1-4-6 คู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-4-7 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>5.1-4-8 รายงานผลการตรวจสอบติดตามการทำงานของคณะ</p> <p>5.1-4-9 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารกรรมการสถานวิจัย กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหารความเสี่ยงฯ กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ</p> <p>5.1-4-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4-11 คู่มือแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการและเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน บุคลากร</p> <p>5.1-4-12 งบประมาณแต่ละสาขาวิชา และงบประมาณการพัฒนาตนเองของบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อันได้แก่การประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามแนวทางการประเมินผลของมหาวิทยาลัย (5.1-4-10 – 5.1-4-11)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียม อันได้แก่งบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ /คน/บาท 10,000 ปีงบประมาณ (5.1-4-12)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและลงมติร่วมกันในการประชุมกรรมการบริหารคณะ (5.1-4-13)</p>	<p>5.1-4-13 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ</p>
5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมการจัดการความรู้โดยเชิญผู้รู้มาถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์ที่เชี่ยวชาญเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสะพานงา ซึ่งมีหัวข้อการจัดการความรู้หนึ่งคือ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ออนไลน์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งคณะได้นำมาเป็นความรู้และกิจกรรมหลักเพื่อประชาสัมพันธ์คณาจารย์ในคณะ นำระบบออนไลน์ไปใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้นำไปดำเนินการในภาคเรียนที่ 1/2561 นอกจากนั้นคณะได้จัดทำคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์ของคณะขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์นำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและปรับใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ออนไลน์ของหลักสูตรและเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ</p>	<p>5.1-5-1 รายงานผลโครงการจัดการความรู้</p> <p>5.1-5-2 คู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 6	<p>คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรูปแบบฟอร์มการแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้จัดส่งข้อมูลเสนอมหาวิทยาลัย (โดยกองบริหารงานบุคคลพิจารณา) (5.1-6-1)</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	<p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตรตาม ระบบและกลไกที่กำหนด โดยให้การประกันคุณภาพเป็น ส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ อันประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การควบคุมคุณภาพ กำหนดให้มีคณะกรรมการ ประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อร่วมกัน ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (5.1-7-1 และ (2-7-5.1</li> <li>2. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ระดับหลักสูตร คณะได้ดำเนินการจัด กิจกรรมจัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ครั้งดังนี้ 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>ครั้งที่ 1 ในวันที่ 30 ตุลาคม 2560</li> <li>ครั้งที่ 2 ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2560</li> <li>ครั้งที่ 3 ในวันที่ 31 มกราคม 2561</li> <li>ครั้งที่ 4 วันที่ 13 มีนาคม 2561 (5.1-7-3)</li> </ul> </li> <li>2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ที่รับผิดชอบตั้งแต่วันที่ 13 – 1 พฤษภาคม 2561 จำนวน 19 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-4) และรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11 /2561 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2561 (5.1-7-5 และ 5.1-7-6) ระดับคณะ ได้กำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อดำเนินการจัดเก็บเอกสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.1-7-7)</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>5.1-7-1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p><b>5.1-7-2</b> คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2561</p> <p><b>5.1-7-3</b> รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการเตรียมความพร้อมการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p><b>5.1-7-4</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 1698/2561 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2560</p> <p><b>5.1-7.5</b> เล่มรายงานสรุปผลการประเมิน หลักสูตร</p> <p><b>5.1-7-6</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 5 มิถุนายน 2561</p> <p><b>5.1-7-7</b> คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	7 ข้อ	✓	5	5

## จุดแข็ง

## จุดที่ควรพัฒนา

- คณะมีอาจารย์จำนวนมาก การสร้างกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ทุกคนเพื่อให้การมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง เพื่อร่วมขับเคลื่อนคณะให้พัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนเป็นรูปธรรม
- คณะมีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบหลากหลายศาสตร์ การสร้างความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ยังต้องทำอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสम्महाศักดิ์	โทรศัพท์ : 053-885703
	นางสาวพัชร์พิมล สมบัติใหม่	โทรศัพท์ : 053-885710
	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	
	นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย	
	นางรัชฎาพร พันธุ์ทวี	

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกกำกับกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1-1)</li> <li>2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา (5.2-1-2)</li> <li>3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2560 (5.2-1-3)</li> </ol>	<p>5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-1-3 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p>
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ. โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีการรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.2-2-1)</li> <li>2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง ดังเอกสารหลักฐานหมายเลข 5.1-7-3</li> </ol>	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 11/2561 วันที่ 5 มิถุนายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ จำนวน 2 ครั้ง</li> <li>2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรจำนวน 4 ครั้ง</li> <li>3. จัดสรรงบประมาณ จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บหลักฐานและจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน มคอ 7.หลักสูตร</li> <li>4. จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 แก่หลักสูตร ตลอดจนถึงงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.2-3-1 ถึง 5.2-3-4)</li> </ol>	<p>5.2-3-1 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมอบรมประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>5.2-3-2 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-3-3 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับสาขาวิชา</p> <p>5.2-3-4 บันทึกข้อความแจ้งการจัดสรรงบประมาณสำหรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 19 หลักสูตร (1-31 พฤษภาคม 2560) ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-2)</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561</p>
ข้อ 5	<p>คณะได้นำผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป (5.2-5-1)</p>	<p>5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561</p>
ข้อ 6	<p>หลักสูตรวิชาที่อยู่ในการกำกับดูแลของคณะ จำนวน 20 หลักสูตร ผ่านการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพหลักสูตร</p>



### จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรบางส่วน ยังไม่เข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองในบางหลักสูตร ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่ต้องประเมิน

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	6	✓	5	5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

**บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา**  
**ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3 คะแนน	61.67	3.08 คะแนน	✓	3.08
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 3	38.5	ร้อยละ 20.81	×	2.60
		185			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 2	29.5	ร้อยละ 15.94	×	1.32
		185			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 1	(23.14)-(25)	ร้อยละ -7.45	×	3.33
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>					3.38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	5,279,750	31,241.12 บาท	✓	5
		169			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4 คะแนน	33.60	ร้อยละ 18.16	✓	4.54
		185			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>					4.85
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>					5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>					5
<b>คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้</b>					4.22

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.41	5	3.08	3.38	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5	5	4.54	4.85	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5	-	5.00	ดีมาก
รวม	3.06	5.00	3.81	4.22	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	