



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดปรัชญาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะไว้อย่างชัดเจน คือ “สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์” โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ “คนดี มีอาชีพ”

โดยในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 เสร็จสิ้นแล้วนั้น มีผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ และคะแนนเฉลี่ยรวม ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.53
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.69
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.33

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิชย์ นวลสระ  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2560 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (สกอ.) ระดับอุดมศึกษา กำหนดเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลคะแนนการประเมินตนเองในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) คือ 4.04 คะแนน และในปีการศึกษานี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิชย์ นवलสระ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร .....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ .....	ค
<b>บทที่ 1 ส่วนนำ.....</b>	<b>1</b>
1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	1
2. ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ.....	1
3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย.....	4
4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน .....	6
5. รายชื่อกรรมการบริหาร .....	9
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน .....	9
7. จำนวนนักศึกษา .....	10
8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร .....	11
9. ข้อมูลบัณฑิต .....	21
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	22
11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness).....	24
12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	25
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ.....</b>	<b>35</b>
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต .....	36
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	64
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ .....	83
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	97
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา.....</b>	<b>109</b>



## บทที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ตั้ง

บริเวณจตุรคาร

โทรศัพท์ : 053-885700-74

โทรสาร : 053-885709

Website : [www.human.cmru.ac.th](http://www.human.cmru.ac.th)

e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

### 2. ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทย จาก การประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ. 2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบ

โปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
  - 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
  - 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
  - 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
  - 1.7 สาขาวิชาดนตรี
  - 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
  - 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
  - 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
  - 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้
  - 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
  - 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
  - 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
  - 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
  - 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
  - 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ

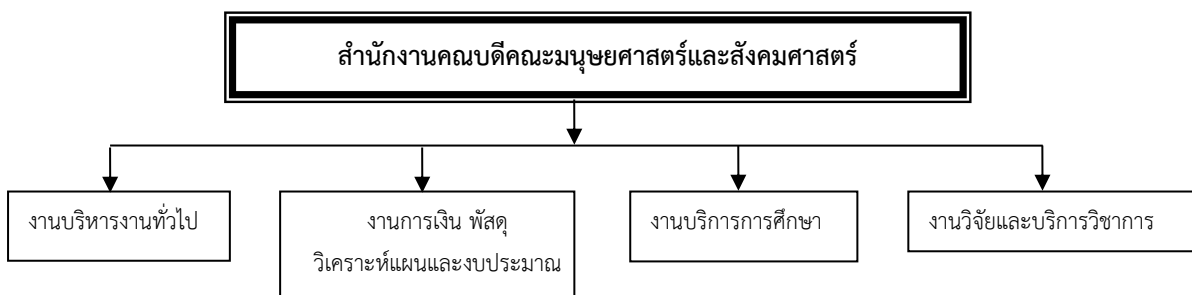


## 2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาภาษาไทย</li> <li>● สาขาวิชาภาษาตะวันออก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาจีน</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่น</li> <li>- ภาษาเกาหลี</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาภาษาตะวันตก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาฝรั่งเศส</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรี</li> <li>- ศิลปะการแสดง</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาศิลปกรรม</li> <li>● สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</li> <li>● สาขาวิชาภูมิศาสตร์</li> <li>● สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> <li>- รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชานิติศาสตร์</li> </ul>

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

### 3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันการศึกษาเชิงสร้างสรรค์บนฐานความเป็นไทยในระดับมาตรฐานสากล

#### คติพจน์ (Motto)

สร้างความโดดเด่นทางภาษาร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมที่ยั่งยืน สู่ความเป็นสากลของโลก  
ปัจจุบัน

#### พันธกิจ (Mission)

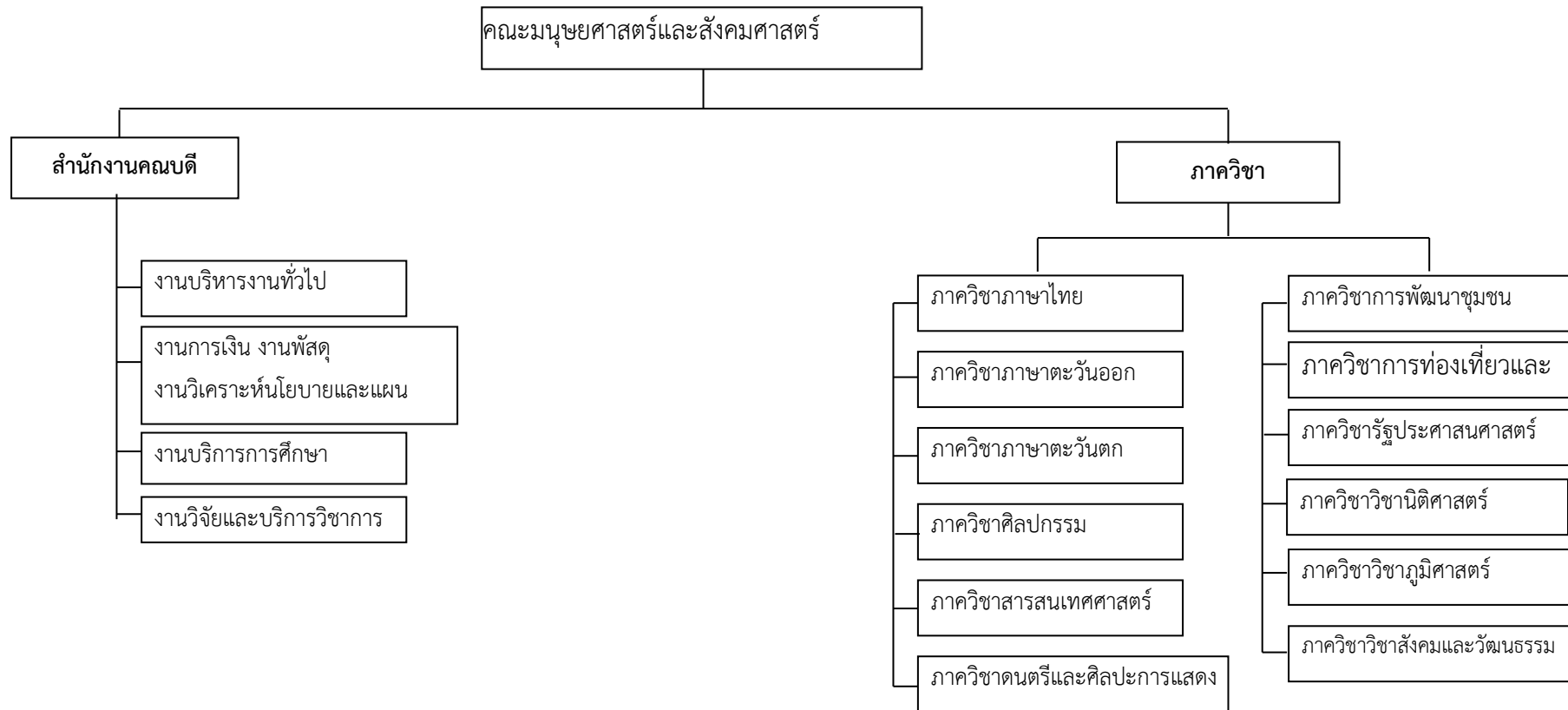
1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพของชุมชน และท้องถิ่น ตลอดจนระดับประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งทางสังคมและเศรษฐกิจ
3. สร้างเครือข่ายทางวิชาการและให้บริการวิชาการด้านที่ปรึกษาและการจัดฝึกอบรมแก่หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก
4. สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืน
5. พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและสากล
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและท้องถิ่นให้เกิดความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเครือข่ายทางวิชาการในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การพัฒนาการวิจัยและการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพพร้อมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการคณะมีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม โปร่งใส และทันสมัยกับสังคมโลกในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี (Digital technology)

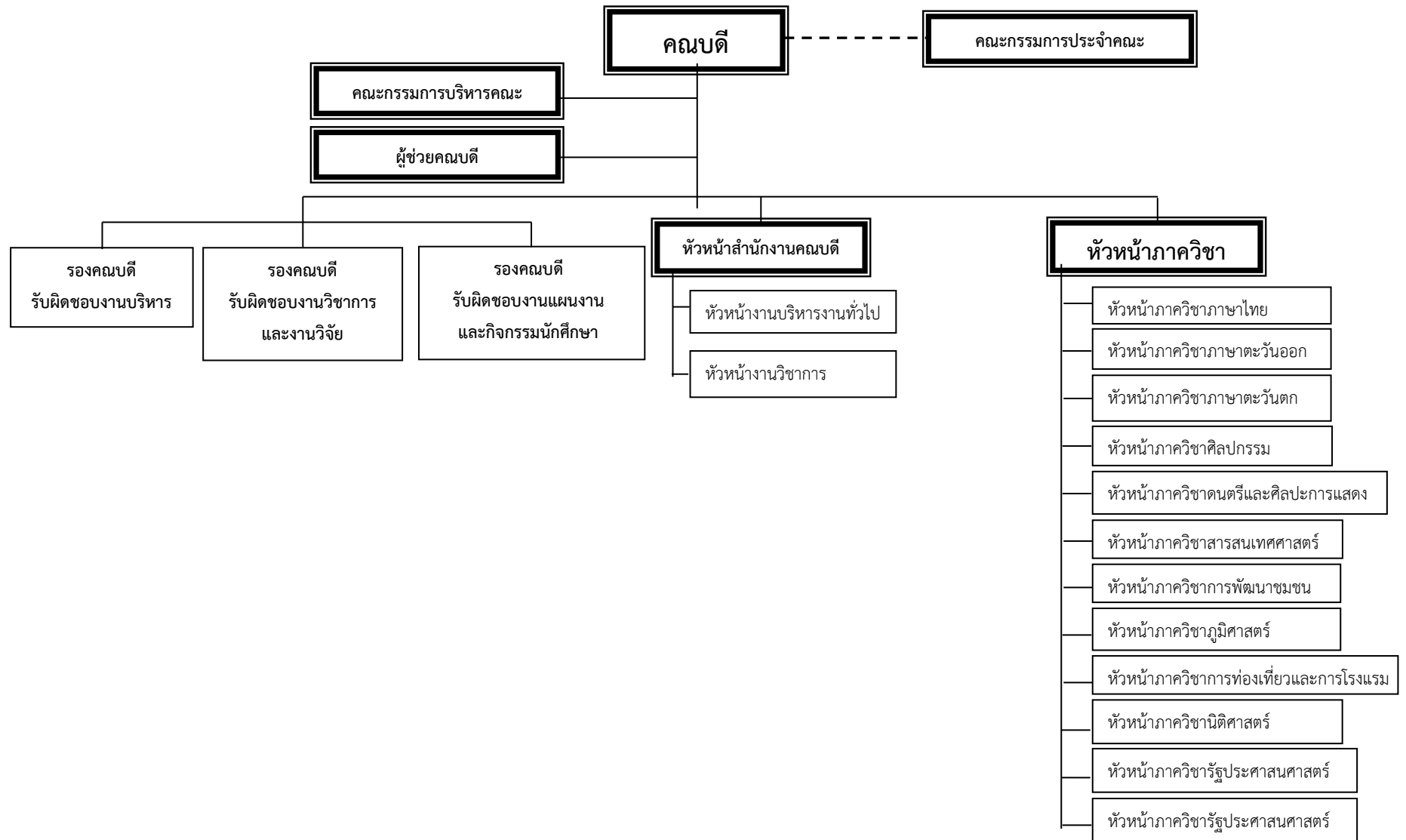
#### 4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

##### 4.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)





## 4.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



## 5. รายชื่อกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์         | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการวิชาการ        | กรรมการ             |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ       | กรรมการ             |
| 4. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย                | กรรมการ             |
| 5. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพ | กรรมการ             |
| 6. รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี              | กรรมการและเลขานุการ |

## 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 19 หลักสูตร (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์ไทย	ระดับปริญญาตรี
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์สากล	
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาเกาหลี	
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาจีน	
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาญี่ปุ่น	
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาไทย	
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษ	
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	
11	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นาฏศิลป์และการละคร	
12	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สารสนเทศศาสตร์	
13	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	
14	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การพัฒนาชุมชน	
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วัฒนธรรมศึกษา	
16	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	รัฐประศาสนศาสตร์	
17	นิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นิติศาสตร์	
18	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี)	ภูมิสารสนเทศ	
19	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	ระดับปริญญาโท

## 7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2560)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาดังนี้

หลักสูตรวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ผลรวมทั้งหมด
ดุริยางค์ไทย	19	-	19
ดุริยางค์สากล	166	-	166
ภาษาเกาหลี	218	-	218
ภาษาจีน	342	-	342
ภาษาญี่ปุ่น	311	-	311
ภาษาไทย	295	-	295
ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	106	-	106
ภาษาอังกฤษ	210	-	210
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	204	-	204
ศิลปะและการออกแบบ	141	-	141
นาฏศิลป์และการละคร	7	-	7
สารสนเทศศาสตร์	127	-	127
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	863	-	863
การพัฒนาชุมชน	545	-	545
วัฒนธรรมศึกษา	178	-	178
รัฐประศาสนศาสตร์	666	-	666
นิติศาสตร์	408	-	408
ภูมิสารสนเทศ	122	-	122
ภาษาไทย(ป.โท)	-	20	20
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>4,931 คน</b>	<b>20 คน</b>	<b>4,951 คน</b>



## 8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 177.5 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
1	อาจารย์	John Kedward	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	กนิษฐ์ ดีหนอ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	กฤษณะ สุยะอ้าย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	กัลยา มหาวัน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	เกศินี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	ขวัญหทัย กวดนอก	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	จตุธยานี เพิ่มทันจิตต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	จารุณี นาคเจริญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	ดร.ดุชฎี รังษิ์ชวัล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	ธนพร ธาริณ ศิรณพันธ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555		ลาศึกษาต่อ	1
11	อาจารย์	ปณชนก ชาญไวยุทธ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ปิยะพันธ์ กันทิสา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ลาศึกษาต่อ	1
13	อาจารย์	พรระภกร ชาตรีภิญโญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	พะเยา นุเสน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	9 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	ณพัชญาน์ สุขพัชรภรณ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
16	อาจารย์	ภัทรกมล รักสวน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	ดร.รชฎ นุเสน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	20 พฤษภาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	ดร.รณวีร์ พาผล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	ลลิตา วิบูลวัชร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
20	อาจารย์	ดร.วรศิริ บุญชื้อ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	วรสุดา วัฒนวงศ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ลาศึกษาต่อ	1
22	อาจารย์	วราพร ไชยคณา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	ศิริพรรณ สุวรรณาลัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ลาศึกษาต่อ	1
24	อาจารย์	ดร.ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สลิลลา พันชนะ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	ฉันทนา ศศิธรรมาศ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2533		ปฏิบัติงาน	1
27	อาจารย์	ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤษภาคม 2529		ปฏิบัติงาน	1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปทรมรค์มี นาคนิษฐนนต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2540		ปฏิบัติงาน	1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาคยา วงศ์รักมิตร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
30	อาจารย์	ดร.นิตยา สงวนงาม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	9 มกราคม 2528		ปฏิบัติงาน	1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สิทธิชัย สาเอี่ยม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2532		ปฏิบัติงาน	1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	18 มีนาคม 2534		ปฏิบัติงาน	1
33	อาจารย์	เอกรัฐ อินทร์แสง	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	13 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
34	อาจารย์	กมลฉัตร ทานะมัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	0.50
35	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤศจิกายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
36	อาจารย์	Parham Rafatjou	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	10 กุมภาพันธ์ 2560		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
37	อาจารย์	กิตติพงศ์	ติรณะรัตน์	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	0.50
38	อาจารย์	อภิวัฒน์	สอนสุกอง	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	0.50
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พงศา	กันทะสอน	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
40	อาจารย์	สุทธิณี	เดชารัตน์	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
41	อาจารย์	Annanick	VAUCLIN	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2556		ปฏิบัติงาน	1
42	อาจารย์	ดร.ขวัญใจ	กิจชาลารัตน์	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
43	อาจารย์	ดร.ประนอม	ลำงาม	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	21 ตุลาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
44	อาจารย์	เมษา	มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรรณิตา	ถึงแสง	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	วิรัช	ทูลแก้ว	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
47	อาจารย์	ดร.กิติญา	ชวิทย์เจริญกิจ	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	ดร.พัศค์	ผนิศวรรสกุล	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
49	อาจารย์	หทัยรัตน์	มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
50	อาจารย์	อัญชลี	เรือนมัน	ภาษาจีน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	0.50
51	อาจารย์	วุฒิชัย	สีบสอน	ภาษาจีน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	0.50
52	อาจารย์	ณัฐวุฒิ	ลือดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	7 กันยายน 2559		ลาศึกษาต่อ	1
53	อาจารย์	ประภารัตน์	ทองสั้น	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
54	อาจารย์	ภาวนา	เพ็ชรพราย	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
55	อาจารย์	อจลา	เตชะพิชญภักดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
56	อาจารย์	พันทนิน	พับบันฑิตกุล	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	0.50
57	อาจารย์	Young ran	Kim	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
58	อาจารย์	Jee Hyun Cho	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
59	อาจารย์	อรุพล แคนโพธิ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
60	ผู้ช่วย	วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	19 มิถุนายน 2532		ปฏิบัติงาน	1
61	อาจารย์	ศศิธร ศรีรัตน์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 ธันวาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
62	อาจารย์	กรรณา กลจักรวงศ์ษา	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
63	อาจารย์	ทศวรรษ ทองหาญ นากาตะ	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
64	อาจารย์	Yukiko Kawai	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
65	อาจารย์	Yumiko Shima	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
66	รองศาสตราจารย์	สนิท สัตโยภาส	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
67	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์ พันชนะ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
68	อาจารย์	กฤษณา สมบัติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
69	อาจารย์	ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	ภาษาไทย	ปริญญาเอก	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
70	อาจารย์	ณัฐพร จาดยางโทน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
71	อาจารย์	โสภิตา ถาวร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
72	อาจารย์	ตลยา แก้วคำแสน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ลาศึกษาต่อ	1
73	อาจารย์	นัยนา ครุฑเมือง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
74	อาจารย์	พงศัฎฐิติ พัสอ่อง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
75	อาจารย์	พิชญพรพรรณ อนันตบุญวัฒน์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
76	อาจารย์	วาทีณี ศิริชัย	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
77	อาจารย์	สุชญญา วงศ์เวสซ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
78	อาจารย์	สุชาดา เกียรติยุทธชาติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
79	อาจารย์	อนิสรา	รัศมีเจริญ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ลาศึกษาต่อ	1
80	อาจารย์	อิสริยาภรณ์	แสงปัญญา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
81	อาจารย์	จุมพิต	ศรีวัฒนพงศ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2559		ปฏิบัติงาน	1
82	อาจารย์	ณัฐพงษ์	ปัญญาบุรี	ภาษาไทย	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
83	อาจารย์	ณัฐฐันรี	เดชะแก้ว	ภาษาไทย	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2560		ปฏิบัติงาน	0.50
84	อาจารย์	อัคริมา	นันทนาสิทธิ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
85	อาจารย์	ณัฐวัฒน์	โสมติ	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
86	อาจารย์	สมศักดิ์	พรมจักร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
87	อาจารย์	สายพิน	สังคีตศิลป์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
88	อาจารย์	สิริพร	คีนมาเมือง	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
89	อาจารย์	เสนห์	วงศ์สุฤทธิ์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
90	อาจารย์	เอกพงศ์	สุริยงค์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
91	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุทธ	ประวิง	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2531		ปฏิบัติงาน	1
92	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2522		ปฏิบัติงาน	1
93	อาจารย์	Lkuo	Eiso	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	24 พฤษภาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
94	อาจารย์	จารุวรรณ	เพ็งศิริ	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
95	รองศาสตราจารย์	อัญชลี	โสมติ	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	4 มกราคม 2560		ปฏิบัติงาน	0.5
96	อาจารย์	ไกรสิทธิ์	พิรุณ	ดนตรี	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
97	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ธนพชร	นุตसारะ	ดนตรี	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2535		ปฏิบัติงาน	1
98	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รณชิต	แมนมาลัย	ดนตรี	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกพิชัย	สอนศรี	ดนตรี	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
100	อาจารย์	ณัฐนรี	รัตนสวัสดิ์	ดนตรี	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
101	อาจารย์	นิรุตร์	แก้วหล้า	ดนตรี	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
102	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บูรณพันธ์	ใจหล้า	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรสวรรค์	จันทะวงค์	ดนตรี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2536		ปฏิบัติงาน	1
104	อาจารย์	มงคล	ภิรมย์ครุฑ	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
105	อาจารย์	เมธินี	ต๋อยสา	ดนตรี	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
106	อาจารย์	ปรเมศวร์	สรรพศรี	ดนตรี	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
107	อาจารย์	มณฑิรา	ศิริสว่าง	ดนตรี	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
108	อาจารย์	สงกรานต์	สมจันทร์	ดนตรี	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
109	อาจารย์	ปณิธาน	พันธ์พวง	ดนตรี	ปริญญาโท	4 มกราคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
110	อาจารย์	วิภาดา	เพชรโชติ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2537		ลาศึกษาต่อ	1
111	อาจารย์	ชัชวิชญ์	ใจหาญ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
112	อาจารย์	ปิติสันต์	มุกดาสกุลภิบาล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	2 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
113	อาจารย์	ไกรลาส	จิตรกุล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2549		ปฏิบัติงาน	1
114	อาจารย์	สรายุทธ	อ่องแสงคุณ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 มีนาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
115	อาจารย์	สุนิษา	สุกีน	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
116	อาจารย์	ศรียา	หงส์ยี่สิบเอ็ด	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
117	อาจารย์	ทรงพล	เลิศกอบกุล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2560		ปฏิบัติงาน	1
118	อาจารย์	กาญจนารัตน์	แจ่มฟ้า	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
119	อาจารย์	อาทิตยา	ผิวขำ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
120	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชโรชนี	ชัยมินทร์	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
121	อาจารย์	ทศวรรณ ธิมาคำ	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
122	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิโลบล วิมลสิทธิชัย	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2550		ปฏิบัติงาน	1
123	อาจารย์	พัฒน์นรินทร์ ศุขโรจน์	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
124	อาจารย์	ดร.สุจิรา อัมรักเลิศ	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
125	อาจารย์	สุรชาติ พุทธิมา	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
126	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	5 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
127	อาจารย์	อมาคินป์ ชินโชติกร	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
128	อาจารย์	กมลาศ สาลี สุกันศีล	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
129	อาจารย์	โฆษิต ไชยประสิทธิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
130	อาจารย์	ดร.ชุติวลัยุชน์ เสम्मหาคักดิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
131	อาจารย์	นิชธิมา บุญเฉลียว	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
132	อาจารย์	ปลินดา ระมิงค์วงศ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
133	อาจารย์	เปรมวดี กัรวาทิ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
134	อาจารย์	พจนา มณฑีร์รัตน์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
135	อาจารย์	ลัดดา ประสพสมบัติ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
136	อาจารย์	สุรสิงห์ แสงโสด	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
137	อาจารย์	สุรเดช ลุนิทรานนท์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
138	อาจารย์	ฐากร ข้าขันมะลิ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	0.50
139	อาจารย์	บรมศักดิ์ กลิ่นเรืองแสง	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
140	อาจารย์	ไบชา วงศ์ดุษย์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
141	อาจารย์	ปิยวดี นิลสนธิ	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
142	อาจารย์	ดร.พรณิการ์ อูทอวัง	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2546		ปฏิบัติงาน	1
143	อาจารย์	ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
144	อาจารย์	วรวิทย์ ศุภวิมุตติ	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
145	อาจารย์	ดร.สุโข เสมมหาศักดิ์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
146	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูสิทธิ์ ชูชาติ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2550		ปฏิบัติงาน	1
147	อาจารย์	ดร.ชัตติยา กลัฏฐกะปรกรณ์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	20 พฤศจิกายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
148	อาจารย์	ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	26 ธันวาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
149	อาจารย์	วรพล วัฒนเหลืออรุณ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
150	อาจารย์	อัศวินี ไชยวุฒิ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	16 พฤษภาคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
151	อาจารย์	กรีช สอิ่งทอง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
152	อาจารย์	มณวิภา ยาเจริญ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
153	อาจารย์	นันทิยา ตันตราสืบ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
154	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.มานิชย์ นवलสระ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	3 มกราคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
155	อาจารย์	สุนิศา เฟรนซ์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
156	อาจารย์	งามนิจ แสนนำพล	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
157	อาจารย์	ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
158	อาจารย์	ดร.จตุพร เสถียรคง	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
159	อาจารย์	ดร.จูไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
160	อาจารย์	ชัยรัตน์ นทีประสิทธิ์พร	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
161	อาจารย์	พัชราพรรณ ขอบธรรม	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
162	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รักฎา เมธีโภคพงษ์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2542		ปฏิบัติงาน	1



ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
163	อาจารย์	จักรินรัฐ	นิยมคำ	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
164	อาจารย์	พิสุทธิลักษณ์	บุญโต	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
165	อาจารย์	วาทีณี	บัวชุม	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
166	อาจารย์	วิชญา	มาแก้ว	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
167	อาจารย์	ดร.ธรรศ	ศรีรัตนบัลล์	ประวัติศาสตร์	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
168	อาจารย์	ณกานต์	อนุกุลวรรธกะ	ประวัติศาสตร์	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
169	อาจารย์	เสกสรร	ท้าวทุมมา	สังคมและวัฒนธรรม	ปริญญาโท	16 ธันวาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
170	อาจารย์	ดร.กันยารัตน์	รินศรี	ปรัชญาและศาสนา	ปริญญาเอก	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
171	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สัญญา	สะสอง	ปรัชญาและศาสนา	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
172	อาจารย์	นิमित	วุฒินิทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	9 กันยายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
173	อาจารย์	กฤษฎา	เอี่ยมละมัย	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
174	อาจารย์	จรินทร์ทิพย์	ตรัยตริงตรีคุณ	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กันยายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
175	อาจารย์	นิล	พันธุ์คงชื่น	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
176	อาจารย์	วศิน	ยิ้มแย้ม	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
177	อาจารย์	ณฐ	นารินทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
178	อาจารย์	พินิจนันท์	พรหมารัตน์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
179	อาจารย์	สอออน	สมทวนิช ๑	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558		ปฏิบัติงาน	1
180	รองศาสตราจารย์	ศรีวิไล	พลมณี	ภาษาไทย (ป.โท)	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
181	รองศาสตราจารย์	นราวัลย์	พูลพิพัฒน์	ภาษาไทย (ป.โท)	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2557		ปฏิบัติงาน	1
182	อาจารย์	กรเพชร	เพชรรุ่ง	ภาษาไทย (ป.โท)	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1

อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

จำนวน

177.5 คน

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	160.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	17 คน

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
1	-	-	-	129	15	4	-	27	6	-	-	157	21	4	-	177.5	160.5	17
1	0	0	0	129	15	4	0	27	6	0	0	157	21	4	0	177.5	160.5	17

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	11	5	-	16
2. พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
<b>รวม</b>	-	13	5	-	18

## 9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2560 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,118 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ตารางผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	ดุริยางค์ไทย	7
2	ดุริยางค์สากล	30
3	ภาษาเกาหลี	41
4	ภาษาจีน	71
5	ภาษาญี่ปุ่น	46
6	ภาษาไทย	101
7	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	15
8	ภาษาอังกฤษ	78
9	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	42
10	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	29
11	นาฏศิลป์และการละคร	34
12	สารสนเทศศาสตร์	55
13	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	192
14	การพัฒนาชุมชน	137
15	วัฒนธรรมศึกษา	46
16	รัฐประศาสนศาสตร์	91
17	นิติศาสตร์	75
18	ภูมิสารสนเทศ	28
19	ภาษาไทย(ป.โท)	-
<b>รวมทั้งรวม</b>		<b>1,118 คน</b>

## 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 10.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

รายการ	งบประมาณ	
	ที่ได้รับ	% ที่ได้รับ
การบริหารจัดการ	1,229,000	1.13
การจัดการเรียนการสอน	4,062,100	3.74
การพัฒนาบุคลากร	1,600,000	1.48
การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1,330,100	1.22
การเผยแพร่ความรู้และการบริการวิชาการ	255,000	0.23
การสนับสนุนด้านวิจัย	100,000	0.10
การประกันคุณภาพการศึกษา	233,000	0.21
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	99,710,700	91.91
รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	108,519,900	100%

### 10.2 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

#### (1) อาคารเรียน/สิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 4	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 5	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 10	อาคารเรียน 2 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 11	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 12	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

(2) ห้องเรียน : จัดการเรียนการสอนตามมหาวิทยาลัยจัดสรร (ตามตารางเรียน)

#### (3) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	จำนวน	8	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	จำนวน	10	ห้อง

- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการละคร	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง

(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ

- ห้องสำนักงานคณะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องข้อสอบ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน	22	ห้อง
- ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องศาลจำลอง ห้องให้คำปรึกษาคดี และคลินิกกฎหมาย	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เกาหลี	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์จีนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องลายสีไท	จำนวน	1	ห้อง

(5) ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	1,010	เล่ม
- หนังสือ หนังสือภาษาไทย	จำนวน	7,320	เล่ม
หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน	2,800	เล่ม
- วารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	835	ฉบับ
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	365	ฉบับ
- แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง ซีดี - รวม	จำนวน	352	แผ่น
- โสตทัศนวัสดุ วิทยุ	จำนวน	20	เครื่อง
คอมพิวเตอร์	จำนวน	135	เครื่อง

## 11.เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อท้องถิ่น”

## 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ควรทบทวนระบบและกลไกในการกำกับติดตาม ดูแลการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ทุกหลักสูตร	- จัดประชุมเพื่อแก้ปัญหาของหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านมาตรฐานคุณวุฒิ ในปี 2559 ได้แก่ หลักสูตรท่องเที่ยว และหลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร - สำรวจ ติดตาม ตรวจสอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ในเป็นปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ	ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- หลักสูตรท่องเที่ยวได้ทำสมอ. 08 แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบ 10 คน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพในการจัดหลักสูตรนอกสถานที่ - หลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร ปรับปรุงหลักสูตรใหม่เป็นศิลปะการแสดง ได้รับการเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะแล้ว อยู่ระหว่างการแก้ไขเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และจัดหาอาจารย์ประจำรายปี อีก 2 คน เพื่อให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
	2. เนื่องจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ สกอ . กำหนดมาก คณะฯ จึงควรพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุน การดูแลนักศึกษา	- นำระบบสารสนเทศที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการดูแลนักศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด - แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ตั้งคณะกรรมการดูแลและพัฒนา นักศึกษา เพื่อวางระบบกลไก ในการดูแลนักศึกษา รวมถึงการใช้ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษาชุดใหม่ของมหาวิทยาลัย มาเป็นเครื่องมือในการช่วยดูแลนักศึกษา - จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อรับฟังปัญหา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ และ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และ กิจการนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจในของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย 1. การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 2. การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. การดูแลของภาควิชา	- จำนวนนักศึกษาลาออกระหว่างเรียนต่ำกว่าร้อยละ 5 - จำนวนนักศึกษาริไทร์ต่ำกว่าร้อยละ 5 - จำนวนนักศึกษาจบตามแผนการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	ของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- จัดช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในทุกระดับ	และร่วมกันแบ่งปันข้อมูลในการดูแลนักศึกษา - ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าถึงศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตให้มากขึ้น รวมทั้งเก็บข้อมูลการขอรับคำปรึกษาอย่างเป็นระบบ		4. การให้คำปรึกษาของคณะอยู่ในระดับดี	
	3. ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้อง	ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในการทำโครงการพัฒนานักศึกษาทั้งของคณะ ของภาควิชา/หลักสูตร และสโมสรนักศึกษา เพื่อตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ของคณะ และการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จให้สัมพันธ์กับผลลัพธ์	จัดอบรมเรื่องการเขียนโครงการให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ในการพัฒนานักศึกษา และการประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการนักศึกษา	ทุกโครงการสามารถตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ของคณะ และมีการกำหนดวัตถุประสงค์ การประเมินผลลัพธ์โครงการที่สะท้อนถึงการพัฒนานักศึกษาที่ถูกต้อง	การจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ในทุกระดับ ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ของคณะ และสามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้อย่างแท้จริง
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ควรใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการแข่งขันด้านวิจัย (องค์ความรู้) ของคณะให้	- นำโปรแกรมบริหารงานวิจัยชุดใหม่ ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการวางแผนกำกับ ติดตามงานวิจัย	- พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะให้สามารถรองรับหรือเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ได้พัฒนา ขึ้น เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตามและให้ความช่วยเหลือแก่นักวิจัยในสังกัดของคณะ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย	- ฐานข้อมูลด้านวิจัยของคณะที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีระบบติดตามผล	- คณะมีฐานข้อมูลนักวิจัยในสังกัดของคณะ และสามารถกำกับติดตามสถานะด้านการวิจัยของนักวิจัยได้ตลอดเวลา



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่พัฒนาองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนทางภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ควรวางแผนงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ รวมถึง กำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และที่นำไปเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	<p>- จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ด้านการวิจัย</p> <p>- จัดการอบรมพัฒนาทักษะทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>-จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านวิจัยของคณะระยะ 5 ปี เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติแก่คณาจารย์ในคณะในการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ทำวิจัยโดยเน้นการวิจัยเชิงบูรณาการจากศาสตร์หลายๆศาสตร์ของคณะที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาสังคมชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการพัฒนาต่อยอดผลงานไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>- จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ ในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่เกิดขึ้นจากการลงพื้นที่สำรวจ หรือการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มที่เป็นแกนหลัก (key informants) ในพื้นที่เพื่อสะท้อนปัญหาจริงตามบริบทของพื้นที่ศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>การดำเนินการวิจัยของนักวิจัยที่ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัยจากที่ต่างๆ ให้กับคณาจารย์ในคณะฯ ได้ทราบ</p>	<p>- ผลลัพธ์ของงานวิจัยสามารถเอาไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์สอนในรูปแบบใหม่ โดยตั้งประเด็นโจทย์วิจัย เพื่อให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ และค้นพบวิธีการแก้ไขปัญหา เช่น เปลี่ยนการสอนจากเดิมบนกระดานไปเป็นการสอนแบบตั้งประเด็น เช่น case study-based, project-based, problem-based learning เป็นต้น</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน โดยเพิ่มสัดส่วนงานวิจัยของอาจารย์เข้าไปประกอบพิจารณาความดีความชอบให้ชัดเจน</li> </ul>			
	<p>2. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัยนอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย และอาจมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเก่าสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และขณะเดียวกันควรสนับสนุน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หาแหล่งเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานนอกโดยการตั้งงบประมาณการด้านการวิจัยร่วมกับหน่วยงานที่ทำ MOA กับคณะ เพื่อขอทุนวิจัยจากรัฐบาลนอกเหนือไปจากงบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนด้วยการสร้างโจทย์วิจัยโดยใช้ปัญหาจากในพื้นที่เป็นฐาน (Area-based research)</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนจากภายนอกอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ในการทำวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการหรือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>- ชุมชนได้รับการพัฒนา ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียหรือเกี่ยวข้องสามารถนำข้อค้นพบหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย</li> </ul>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	ส่งเสริมให้งานวิจัยมีความหลากหลาย และกระจายไปยังบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะ รวมทั้งกำกับติดตามให้งานวิจัยของอาจารย์ทุกคนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และนอกจากนั้นควรหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกและทำงานวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการโดยเน้นการสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง	แผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจากภายในมหาวิทยาลัย  -จัดตั้งคลินิกวิจัยโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการทำวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์รุ่นใหม่	แล้วลงพื้นที่วิจัยในรูปแบบของทีมวิจัยสหวิทยาการของคณะ  -คณะแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีชื่อเสียง ประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์แต่ละด้านของคณะ เช่น ด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และภาษาศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงด้านวิจัย ให้แก่อาจารย์จากศาสตร์ต่างๆของคณะ		การบูรณาการศาสตร์ที่หลากหลายของคณะในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นให้ดีขึ้น ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี  - ชุดโครงการวิจัยแบบสหวิทยาการอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ไปประกอบการตัดสินใจหรือประยุกต์ใช้  - ภาพพจน์ ชื่อเสียงคณะและมหาวิทยาลัย  - อาจารย์นักวิจัยได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยลงในวารสารที่ได้รับการยอมรับจากในประเทศและต่างประเทศ
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> <b>การบริการวิชาการ</b>	คณะควรทบทวนแผนด้านการบริการวิชาการโดยนำแผนกลยุทธ์ตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละปีมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานซึ่งแท้จริงแล้ว คณะฯ มีบุคลากรหลากหลายสาขา มีศักยภาพสูง ซึ่งสามารถจัดบริการวิชาการได้หลายรูปแบบ ดังนั้นคณะควรจะเลือก	- ทบทวนแผนบริการวิชาการใหม่ โดยนำแผนกลยุทธ์ของคณะ และแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมาเป็นตัวตั้ง	จัดประชุมเพื่อทบทวนแผนบริการวิชาการของคณะ โดยนำแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่และนโยบายมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการมาเป็นตัวตั้ง ให้คณาจารย์แต่ละสาขาวิชา ร่วมกันระดมความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการบูรณาการ แผนบริการวิชาการกับการเรียนการสอน/งานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ บริการวิชาการ	ได้รับผลการประเมินในองค์ประกอบนี้ไม่ต่ำกว่า 3	งานบริการวิชาการของคณะตรงตามแผนกลยุทธ์และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณาจารย์สาขาวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในแต่ละระดับ และสามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัยได้

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>ชุมชนตามพื้นที่และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยเชื่อมโยงกับพื้นที่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้บริการ และนำโครงการบริการวิชาการไปดำเนินการจนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้สามารถจะทำงานบริการวิชาการเป็นไปตามเป้าหมาย พบปัญหาสามารถแก้ไขได้ทันท่วงที</p>					
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b> <b>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p>	<p>คณะกรรมการทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปจัดทำโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง โดยเน้นเป้าหมายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความเข้าใจให้นักศึกษานุเคราะห์ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับกลุ่มเป้าหมายและนำผลจากการดำเนินงานไปปรับปรุงตัวบ่งชี้แผนการทำนุบำรุงศิลปะและ</p>	<p>ทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมใหม่</p>	<p>จัดการประชุมเพื่อทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามที่อยู่ในแผนของคณะ เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมและตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการเป็นผู้นำทางวัฒนธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหาร และบริการวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และกิจการนักศึกษา</p>	<p>ได้รับผลการประเมินในองค์ประกอบนี้ไม่ต่ำกว่า 4</p>	<p>นักศึกษามีความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	วัฒนธรรมเพื่อให้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ เนื่องจากคณบดีเป็นผู้บริหารใหม่ ของคณะ ควรมีการทบทวนแผน โดยพิจารณาการจัดทำแผนกลยุทธ์ เริ่มจากการวิเคราะห์ SWOT ดูความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน นำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของการปฏิบัติงาน และนำมาสู่การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เหมาะสม	ทบทวนแผนกลยุทธ์	เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำในการทบทวนแผนกลยุทธ์ เปิดเวทีให้คณาจารย์จากทุกสาขาวิชาให้ข้อคิดเห็นและร่วมกันปรับปรุงแผนร่วมกัน	คณบดี และ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย	ได้รับผลการประเมินในองค์ประกอบนี้ไม่ต่ำกว่า 4	คณะมีทิศทาง และเป้าหมายในการพัฒนาในรอบระยะ 4 ปี ที่ชัดเจน
	2. คณะได้รับค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนต่อหน่วยบางส่วนจากมหาวิทยาลัย แต่ควรนำไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในแต่ละรายหลักสูตรเป็นต้นทุนมาจากกิจกรรมใดบ้าง เช่น กิจกรรมด้านการเรียน การสอน การวิจัย การ	วิเคราะห์ทบทวนแผนการเงิน	เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการทำแผนการเงินมาให้คำปรึกษา ในการทบทวนแผนการเงิน รวมถึงการจัดสรรงบประมาณและการหาแนวทางในการจัดหารายได้ จากการให้บริการวิชาการในด้านต่างๆ เพิ่มเติม	คณบดี และ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย	แผนการเงินที่ได้รับ การทบทวนแล้ว 1 แผน	คณะมีแผนการบริหารการเงินที่ชัดเจนและโปร่งใส

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	<p>บริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การพัฒนา นักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และการบริหารจัดการ เพื่อจะได้ทราบว่า ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละ หลักสูตรใช้ในกิจกรรมใดที่เป็น กิจกรรมหลักของหลักสูตรมาก น้อยแค่ไหน และนำมาวิเคราะห์ ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมทั้งโอกาสทางการ แข่งขันของหลักสูตร โดยนำไป เทียบเคียง กับหลักสูตรเดียวกันใน สถานศึกษาอื่น</p>					
	<p>3. คณะควรทำความเข้าใจใน ประเด็นของความเสี่ยงว่า อะไร เป็นปัญหาการควบคุมภายใน และ ความเสี่ยง เพื่อจะได้เลือกประเด็น ความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง และ วิเคราะห์โอกาสที่ความเสี่ยงที่จะ เกิด รวมทั้งผลกระทบจากความ</p>	<p>ทบทวนแผนความเสี่ยง</p>	<p>จัดทบทวนแผนความเสี่ยง โดยเชิญ ผู้เชี่ยวชาญมาให้คำปรึกษา ในการ ทบทวนแผน และให้คณาจารย์มี ส่วนร่วมในการลดความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>คณบดี และรอง คณบดีทุกคน</p>	<p>แผนการจัดการ ความเสี่ยงที่ได้รับ การทบทวนแล้ว 1 แผน</p>	<p>คณะมีแผนรับมือกับความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถลดอัตราการเกิดความ เสี่ยงได้อย่างชัดเจนอย่างน้อย 1 อย่าง</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	เสียงนั้น ๆ ถ้าอยู่ในระดับสูงจะนำมาดำเนินการในการจัดทำความเสี่ยง โดยจัดทำแผนความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงมีการกำกับ การติดตามความเสี่ยงและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ความเสี่ยงต้องลดลง โดยมีตัวบ่งชี้วัดระดับความเสี่ยงที่ลดลงด้วย					
	3. คณะควรสร้างความเข้าใจในด้านการจัดการความรู้ให้บุคลากรภายในคณะ มีความเข้าใจในเรื่องของกระบวนการจัดทำ การจัดการความรู้และดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการนำความรู้ไปจัดเป็นระบบนำไปสู่การประชุม เพื่อพิจารณาองค์ความรู้สุดท้ายคณะจะต้ององค์ความรู้ด้าน	จัดกิจกรรม KM อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	ตั้งคณะกรรมการ KM จากตัวแทนอาจารย์ เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม KM ของคณะในด้านต่างๆ โดยจัดทำแผน KM ตลอดทั้งปี เพื่อให้เกิดการแบ่งปันและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ รวมทั้งสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้เกิดขึ้นในสังคมระดับคณะ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ	1. แผนการจัดกิจกรรม KM ตลอดทั้งปี 2. หนังสือรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรม	1. เกิดการแบ่งปันและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 2. เกิดบรรยากาศทางวิชาการในสังคมระดับคณะ 3. กระตุ้นให้อาจารย์เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	การเรียนรู้การสอนและวิจัยที่มี คุณภาพ					



## บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายใน และภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด ปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการ การเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ  
รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน  
ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผล  
การรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 19  
หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 19 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพ  
ที่ผ่านจำนวน 18 หลักสูตร และมี 1 หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไป  
ตามเกณฑ์ที่กำหนด

หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ปีการศึกษา 2560						
		ผลการประเมิน	องค์ประกอบที่ 2 - 6					คะแนนเฉลี่ยรวม
			2	3	4	5	6	
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานาฏศิลป์และการละคร	ไม่ผ่าน	5.00	1.33	1.00	0.75	2.00	2.26

หลักสูตรที่ผ่านการประเมิน จำนวน 18 หลักสูตร มีผลการประเมินดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรภาษาไทย	ผ่าน	3.21
2	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.28
3	หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.39
4	หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส	ผ่าน	2.80
5	หลักสูตรภาษาจีน	ผ่าน	3.51
6	หลักสูตรภาษาเกาหลี	ผ่าน	2.65
7	หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ผ่าน	2.90
8	หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.47
9	หลักสูตรดุริยางค์ไทย	ผ่าน	3.09
10	หลักสูตรดุริยางค์สากล	ผ่าน	3.16
11	หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ	ผ่าน	3.44
12	หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ผ่าน	3.06
13	หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.35
14	หลักสูตรนิติศาสตร์	ผ่าน	3.07
15	หลักสูตรภูมิศาสตร์	ผ่าน	3.12
16	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.13
17	หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	ผ่าน	3.31
18	หลักสูตรภาษาไทย (ปริญญาโท)	ผ่าน	2.74
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			56.68

$$\text{การคำนวณ : } \frac{56.68}{19} = 2.98$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	2.98 คะแนน	✘	2.98	3 คะแนน

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 19 หลักสูตร  
 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร 19 หลักสูตร

จุดแข็ง -

- จุดที่ควรพัฒนา
1. การขอเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์
  2. การพัฒนาระบบข้อมูลเชิงสถิติจำนวนนักศึกษา บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตให้สามารถนำมาใช้ในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 177.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 143.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 33 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 2.32

## ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	160.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	17
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	177.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	33

## การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{33}{177.5} \times 100 = 18.59\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{18.59}{40} \times 5 = 2.32 \text{ คะแนน}$$

## การบรรจุเป้าหมายและการปร :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	2.32	×	2.32	3

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ

## จุดที่ควรพัฒนา

- การผลักดันอาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวุฒิคุณที่สูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 177.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ จำนวน 152.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 1.15



## ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	160.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	17
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	177.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	152.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	21
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	25

## การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

$$\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{25}{177.5} \times 100 = 14.08\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.08}{60} \times 5 = 1.17 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
2	1.17	×	1.17	2

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

## จุดแข็ง

-

## จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ประจำจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. นิติศาสตร์	50:1
2. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
3. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
4. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ - เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

## การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{26.88 - 25}{25} \times 100 = 7.52 \%$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
1	0	×	0	1

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2560

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ดุขมณี รังษิษฐ์ชวาล	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการ จัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมด ต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิต แก่นักศึกษาในคณะ	1.5-1-01 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 78/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 78/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่นักศึกษา พร้อมทั้งการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกบ่ายวันพุธ ของทุกสัปดาห์</p> <p>ทั้งนี้ งานกิจการนักศึกษา ได้จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษากรอกรายละเอียดของนักศึกษาและบันทึกรายละเอียดการพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละครั้ง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีผู้รับผิดชอบหลัก คือ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีการให้คำปรึกษา รับข้อร้องเรียน และมีการจัดการกับปัญหาและข้อร้องเรียน</p> <p>นอกจากนี้ งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดโครงการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเตรียมพี่พร้อมต้อนรับน้องใหม่</li> <li>2. โครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</li> <li>3. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560</li> </ol> <p>หลังจากนั้นงานกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการทำแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีผลคะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และ</p>	<p><b>1.5-1-02</b> เอกสารบันทึกรายละเอียดอาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาจากเอกสารของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>1.5-1-03</b> เบอร์โทรศัพท์สายด่วนงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p><b>1.5-1-04</b> รายงานการจัดโครงการเตรียมพี่พร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p><b>1.5-1-05</b> รายงานการจัดโครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p><b>1.5-1.06</b> รายงานการจัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p><b>1.5-1-07</b> สรุปแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสพ การณ์ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p> <p><b>1.5-1-08</b> คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	การจัดให้บริการคำปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.26 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5	
2.	<p><b>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมไปถึงมีการจัดทำเพจเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพจเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>นอกจากนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกได้แก่ บริษัทจัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด และกรมการจัดหางาน จังหวัดเชียงใหม่ ในการนำฐานข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการต่างๆ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา และโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และในโครงการดังกล่าว มีกิจกรรมพิเศษ ให้นักศึกษาที่สนใจหางานทำ โดยมีทั้งงานที่ทำเต็มเวลาและงานนอกเวลา นักศึกษาหรือศิษย์เก่าสามารถกรอกใบสมัครงาน หรือลงทะเบียนหางานผ่านบริษัท จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด และจากกรมจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการทำแบบประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีคะแนน อยู่ในระดับ</p>	<p><b>1.5-2-01</b> เพิ่มเอกสารข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่ (บอร์ด ประชาสัมพันธ์ / กิจกรรมรับสมัครงาน, หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ, หน้าเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p><b>1.5-2-02</b> สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p><b>1.5-2-03</b> รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p><b>1.5-2-04</b> รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p><b>1.5-2-05</b> บันทึกความร่วมมือระหว่างบริษัทจัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด</p> <p><b>1.5-2-06</b> สรุบบทประเมินความพึงพอใจ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ</p>



ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>4.32 คะแนน และโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.25 คะแนน</p> <p>รวมคะแนนเฉลี่ยได้ 4.28 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p>	
<p>3.</p>	<p><b>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดโครงการโดยได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา และโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้อง ในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพ และเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และสังคม และนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากแต่ละหน่วยงาน</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการทำแบบประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีคะแนน อยู่ในระดับ 4.32 คะแนน และโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.25 คะแนน</p> <p>รวมคะแนนเฉลี่ยได้ 4.28 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1.5.-3-01 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.5.-3-02 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p>1.5.3-03 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ</p>
<p>4.</p>	<p><b>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัด บริการ</b></p> <p><b>ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</b></p>	<p>1.5-4-01 ผลการประเมินการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p><b>ข้อที่ 1</b> ผลการประเมินการจัดบริการทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ อยู่ในระดับ คະແນນ 4.26 คະແນນ จากคะแนนเต็ม 5 คະແນນ</p> <p><b>ข้อที่ 2</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.16 คະແນນ จากคะแนนเต็ม 5 คະແນນ</p> <p><b>ข้อที่ 3</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในภาพรวมของคณะ อยู่ในระดับคะแนน 4.20 คະແນນ จากคะแนนเต็ม 5 คະແນນ</p> <p><b>เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับคะแนน 4.20 คະແນນ จากคะแนนเต็ม 5</b></p> <p>จากการประเมินทั้ง 3 ข้อ งานพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการประเมิน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 10/2560 โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับทราบการดำเนินการดังกล่าว และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดโครงการกิจกรรมในคราวต่อไป</p>	<p><b>1.5-4-02</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p><b>1.5-4-03</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
5.	<p><b>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการนำผลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ดังนี้</p> <p><b>ข้อที่ 1</b> ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ อยู่ในระดับ คะแนน 4.26 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>ข้อที่ 2</b> ผลการประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>ข้อที่ 3</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในภาพรวมของคณะ อยู่ในระดับคะแนน 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p><b>เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับคะแนน 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 ทั้งนี้ นักศึกษาได้เสนอแนะในการจัดกิจกรรมของแต่ด้านไว้ 3 ข้อ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีแนวทางการช่วยเหลือด้านการสวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในเรื่องของการเงิน เช่น มีโครงการให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน เพื่อใช้ในการใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน</li> <li>2. ควรมีการกระจายข่าวเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่นักศึกษา และเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ และกระตุ้นการทำงานของนักศึกษา</li> </ol>	<p><b>1.5-5-01</b> ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p><b>1.5-5-02</b> ผลการประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p><b>1.5-5-03</b> ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ</p> <p><b>1.5-5-05</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10/2560</p> <p><b>1.5-5-06</b> แบบฟอร์มคำขอกู้ยืมเงินฉุกเฉิน</p> <p><b>1.5-5-07</b> หน้าเฟสบุ๊กงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p><b>1.5-5-08</b> เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>3. ควรจัดอบรมเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ และเน้นทักษะการปฏิบัติ</p> <p>ตามที่นักศึกษาได้มีข้อเสนอในการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนานักศึกษา ได้มีแนวทางแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาไว้ดังนี้</p> <p><b><u>แนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษา (ข้อที่ 1)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือกับงานบริหารกิจการนักศึกษา สำนักงานกองพัฒนานักศึกษา เรื่องการให้บริการกู้ยืมเงินฉุกเฉินแก่นักศึกษา</li> <li>- ประสานงานกับสาขาวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาสังกัดอยู่</li> </ul> <p><b><u>แนวทางในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ (ข้อที่ 2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อหน่วยประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัย เร่งดำเนินการปรับปรุงในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และในส่วนของงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเฟสบุ๊ค งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> </ul> <p><b><u>แนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการ (ข้อที่ 3)</u></b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำโครงการของงบประมาณเพื่อที่จะจัดทำโครงการเสริมอาชีพ 3 โครงการ ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมทักษะอาชีพโดยความร่วมมือกับกรมฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงใหม่</li> <li>2. โครงการแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพยุค Thailand 4.0</li> <li>3. โครงการพัฒนาธุรกิจ Start up</li> </ol> <p>ทั้งนี้งานกิจการนักศึกษาได้วางแผนในการของบประมาณและการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลต่อไป</p> <p>โดยจะเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไป</p>	

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
6.	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพ แก่ศิษย์เก่า</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์จัดหางานและแหล่งข้อมูลวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ผ่านเพจเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และร่วมกับบริษัทจ๊อบปีเคเค ดอท คอม จำกัด ในการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าอีกทางหนึ่ง</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการอบรมพัฒนาศิษย์เก่าเพื่อความเป็นเลิศทางภาษา ในหัวข้อ English for Communication in 4.0 Thailand Contest การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในยุคไทยแลนด์ 4.0</p>	<p>1.5-6-01 หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ, หน้าเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-6-02 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีนักศึกษาและศิษย์เก่าจำนวนมาก และหลากหลายศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

- การประสานศิษย์เก่าทำได้ไม่ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็น การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...6.... ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
1.	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยเป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนกลยุทธ์ของคณะ และได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ได้แผนส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้านและครบทุกประเภทของกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p>	<p>1.6-1-01 แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-1-02 แผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
2.	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.6-2-01 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.6-2-02 รายงานการจัดโครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p>1.6-2-03 รายงานการจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p>

ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 โครงการ</b></p> <p>1.1 โครงการเตรียมพี่พร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.2 โครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p>1.3 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.4 โครงการค่ายอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p><b>2. ด้านความรู้ จำนวน 4 โครงการ</b></p> <p>2.1 โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพในการทำงาน (PDCA)</p> <p>2.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาแก่นักศึกษาระหว่างอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p>2.3 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>2.4 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 4 โครงการ</b></p> <p>3.1 โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพในการทำงาน (PDCA)</p> <p>3.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาแก่นักศึกษาระหว่างอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p>3.3 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>1.6-2-04 รายงานการจัดโครงการโครงการค่ายอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p><b>2. ด้านความรู้ดี</b></p> <p>1.6-2-05 รายงานการโครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพในการทำงาน (PDCA)</p> <p>1.6-2-06 รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาแก่นักศึกษาระหว่างอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p>1.6-2-07 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.6-2-08 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1.6-2-09 รายงานการโครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพในการทำงาน (PDCA)</p> <p>1.6-2-10 รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาแก่นักศึกษาระหว่างอุดมศึกษาไทยแลนด์ 4.0</p> <p>1.6-2-11 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.6-2-12 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>



ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>3.4 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 7 โครงการ</b></p> <p>4.1 โครงการเตรียมพร้อมที่ต้อนรับน้องใหม่</p> <p>4.2 โครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p>4.3 โครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>4.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4.5 โครงการประชุมอบรมด้านประกันคุณภาพ</p> <p>4.6 โครงการสาวหล่อชายงาม สืบสานกีฬาพื้นบ้าน</p> <p>4.7 โครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 โครงการ</b></p> <p>5.1 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>5.2 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p>	<p><b>1.6-2-13</b> รายงานการจัดโครงการเตรียมพร้อมที่ต้อนรับน้องใหม่</p> <p><b>1.6-2-14</b> รายงานการจัดโครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p><b>1.6-2-15</b> รายงานการจัดโครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p><b>1.6-2-16</b> รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p><b>1.6-2-17</b> รายงานการจัดโครงการประชุมอบรมด้านประกันคุณภาพ</p> <p><b>1.6-2-18</b> รายงานการจัดโครงการสาวหล่อชายงาม สืบสานกีฬาพื้นบ้าน</p> <p><b>1.6-2-19</b> รายงานการจัดโครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>1.6-2-20</b> รายงานการจัดโครงการโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p><b>1.6-2-21</b> รายงานการจัดโครงการโครงการเตรียมความพร้อมโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p>
3.	<p><b>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 16-17 กันยายน 2560 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนายกสโมสร คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา และนักศึกษาทุกชั้นปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย</p>	<p><b>1.6-3-01</b> รายงานโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่</p> <p><b>1.6-3-02</b> แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>

ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>ราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับความรู้และทักษะด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตระหนักถึงความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการวางแผนในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา</p>	
4.	<p><b>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 11 โครงการ และได้มีการดำเนินการจัดทำสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ทั้งนี้ ในการสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า ส่วนใหญ่พบว่า โครงการ/กิจกรรม มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดความร่วมมือระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. รูปแบบของโครงการ/กิจกรรม มีความคล้ายคลึงกัน ส่งผลให้ไม่มีความน่าสนใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</li> <li>3. สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรมคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่มีจำนวนนักศึกษามาก</li> </ol> <p>ตามข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนานักศึกษา ได้มีแนวทางแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานพัฒนานักศึกษา ได้ประกาศ และประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม โดยการทำหนังสือแจ้งผ่านหัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชาและประธานหลักสูตรทุกท่าน เพื่อให้</li> </ol>	<p><b>(หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u></li> <li>2. <u>ด้านความรู้</u></li> <li>3. <u>ด้านทักษะทางปัญญา</u></li> <li>4. <u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></li> <li>5. <u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u></li> </ol> <p>(หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1)</p> <p><b>1.6-4-01</b> แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p><b>1.6-4-02</b> แผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p><b>1.6-4-03</b> สรุปประเมินความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ทัวถึงเป้าหมายทุกกลุ่ม</p> <p>2. งานพัฒนานักศึกษา แต่งตั้งคำสั่งกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรละ 1 ท่านเป็น กรรมการ</p>	
5.	<p><b>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิดด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำนุบำรุง สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย</li> <li>5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> <li>6. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การมีวินัย และการยึดหลักประชาธิปไตย</li> </ol> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้มีสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ไว้ 3 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	<p>(หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4)</p> <p><b>1.6-5-01</b> สรุปประเมินความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	<p>2. โครงการพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ/ในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	
6.	<p><b>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b><u>ข้อเสนอแนะจากผลประเมินปีการศึกษา 2560</u></b></p> <p>ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้อง</p> <p><b><u>แนวทางการแก้ไขการพัฒนานักศึกษาตามข้อเสนอแนะสำหรับโครงการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2561</u></b></p> <p>จัดอบรมเรื่องการเขียนโครงการให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ในการพัฒนานักศึกษาและการประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด</p> <p><b><u>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีดังนี้</u></b></p> <p>จัดให้มีโครงการอบรมด้านประกันคุณภาพในการทำงาน (PDCA) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรมที่สามารถประเมินผลได้ โดยจัดอบรมให้นักศึกษาทุกชั้นปีที่สนใจเข้าร่วม และนักศึกษาสโมสรทุกคนเข้าร่วมเพื่อจะได้อบรมเรื่องการเขียนโครงการให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้ง</p>	<p><b>1.6-6-01</b> รายงานการจัดโครงการประชุมอบรมด้านประกันคุณภาพ (PDCA)</p>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	เอกสารและหลักฐานการอ้างอิง
	การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ในการพัฒนานักศึกษาและการประเมินผลตามตัวชี้วัด	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนจนถึงการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมากควรจัดกิจกรรมให้ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศระบบการบริหารงานวิจัยเพื่อให้หน่วยงานและทุกคณะสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการวิจัยได้ อีกทั้งในส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ เพื่อช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการบริหารงานวิจัยในระดับคณะ และนอกจากนั้นยังสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการวิจัยในระดับคณะที่กำลังดำเนินการอยู่</p>	<p>2.1-1-1 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัย 2.1-1-2 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยของคณะโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้คำแนะนำกับอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์ภายในคณะฯ ที่ต้องการทำวิจัย โดยมีนโยบายที่จะผลักดันผลงานวิจัย พร้อมทั้งแนะนำเทคนิคในการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอทุนอุดหนุนงานวิจัย ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีห้องสถานวิจัยคณะฯ เพื่อให้มีกิจกรรมพูดคุยกันเพื่อผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งรวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมาทั้งหมด รวมถึงมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล</p>	<p>2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานวิจัย 2.1-2-2 รูปภาพห้องสถานวิจัยคณะและห้องสมุดคณะ</p>
ข้อ 3	<p>ด้านงบประมาณเกี่ยวกับทุนวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสรรเงินทุนวิจัย โดยบทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่กำกับดูแลผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้สถานวิจัยของแต่ละคณะ</p>	<p>2.1-3-1 สำเนารายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นหน่วยสนับสนุนในการขับเคลื่อนนำเสนอโครงการวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดสรรทุนวิจัย ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยในรอบปีการศึกษา 2560 นี้ คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอโครงการวิจัยผ่านสถานวิจัยคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการวิจัยที่ได้รับพิจารณางบประมาณแผ่นดิน ในส่วนทุนวิจัยที่เสนอขอผ่าน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงการเสนอขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารวมทั้งหมดจำนวน 32 เรื่อง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับทั้งสิ้น 7,153,300 บาท ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ในคณะฯ เสนอโครงการงานวิจัยผ่านกรรมการสถานวิจัยคณะเพื่อพิจารณาขอทุนสนับสนุนอีกจำนวน 50,000 บาท</p>	<p><b>2.1-3-2</b> สำเนาสัญญางบประมาณทุนวิจัย ที่ คณะ ได้รับ จาก กองทุนมหาวิทยาลัยปี 2560 จำนวน 50,000 บาท</p> <p><b>2.1-3-3</b> บันทึกข้อความของอาจารย์ ที่ ขอส่งโครงการงานวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน</p>
ข้อ 4	<p>ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยจากมหาวิทยาลัย จำนวน 100,000 บาท ซึ่งคณะได้จัดสรรไว้เป็นการประชุมกรรมการสถานวิจัยและการสนับสนุนเวทีงานวิจัย/ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ในคณะ ทั้งนี้คณะยังสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ส่วนในระดับนานาชาติ ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้เสนอขอรับทุนสนับสนุนผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>2.1-4-1</b> รายงานการเดินทางไปราชการของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยมุ่งที่จะกระตุ้นให้อาจารย์น้องใหม่ของคุณะมีผลงานวิจัย และอาจารย์นักวิจัยมีแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น โดยวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย	2.1-5-1 สรุปผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพการวิจัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ (✓)	4	5 ข้อ

#### จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถานวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทำหน้าที่ให้คำปรึกษา คัดกรองโครงร่างวิจัยให้มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลากหลายศาสตร์ร่วมกัน คณะจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสมหาคักดี	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคະແສ	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885700

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก จำนวน 7,153,300 บาท ดังต่อไปนี้

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทุนภายในจำนวน 29 เรื่อง เป็นเงิน 6,279,300 บาท						
1	อ.ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์		การสร้างฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อจัดการปัญหาภัยแล้งด้านการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่	380,500	9/1/60- 9/1/61	วช.
2	ผศ.พรสวรรค์ จันทะวงศ์ (งบบริหาร)		วัฒนธรรมและกฎหมายของกลุ่มชาติพันธุ์ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	132,900	23/1/60- 22/1/61	วช.
3	ผศ.พรสวรรค์ จันทะวงศ์		แนวทางการฟื้นฟูวัฒนธรรมดนตรีชาติพันธุ์ไทลื้อ ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	350,000	23/1/60- 22/1/61	วช.
4	อ.ศศิธร ศรีรัตน์		การเปลี่ยนแปลงและการคงอยู่ทางความเชื่อและพิธีกรรมของกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	350,000	23/1/60- 22/1/61	วช.
5	อ.นิล พันธุ์คงชื่น		การมีผลใช้บังคับในเชิงปฏิบัติของกฎหมายในพื้นที่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ : กรณีศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	350,000	16/1/60- 15/1/61	วช.
6	อ.ดร.ชัตติยา กลัญทกะปรกรณ์		การพัฒนาชุมชนเกษตรจังหวัดเชียงใหม่สู่การท่องเที่ยวระดับอาเซียน	350,000	23/1/60- 22/1/61	วช.
7	อ.ดร.จตุพร เสถียรคง		การส่งเสริมภาคการเกษตรขององค์กรภาครัฐในชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคประชาคมอาเซียน	350,000	23/1/60- 22/1/61	วช.
8	อ.ณกานต์ อนุกุลวรรธกะ		การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจการเกษตรของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่อย่างสร้างสรรค์สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	350,000	23/1/60- 22/1/61	วช.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
9	ศ.รักฎา	เมธิโกคพงษ์	การพัฒนาหลักสูตรธุรกิจเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ แข่งขันในประชาคมอาเซียน	350,000	23/1/60- 22/1/61	วช.
10	อ.นิรุตร์	แก้วหล้า	การปรับวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์กับธุรกิจการ ท่องเที่ยว ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	500,000	23/1/60- 22/1/61	วช.
11	อ.ชัยรัตน์	นทีประสิทธิ์พร	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถด้าน สุขภาพ อนามัย และสิ่งแวดล้อมของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคม อาเซียน ปีที่ 3	350,000	23/1/60- 22/1/61	วช.
12	อ.ปณชนก	ชาญไวยวิทย์	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดย ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	477,000	10/1/60- 9/1/61	วช.
13	อ.ภัทรกมล	รักสวน	การพัฒนาคู่มือและนวัตกรรมภาษาอังกฤษที่ ใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อ เตรียมความพร้อมในการทำงานด้าน อุตสาหกรรมบริการสาขาการบริการโรงแรม และที่พักในประชาคมอาเซียนสำหรับ นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	150,000	18/1/60- 18/1/61	วช.
14	ศ.นาตยา	วงศ์รักมิตร	การพัฒนาคู่มือและนวัตกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานด้าน อุตสาหกรรมบริการสาขาการบริการการ ท่องเที่ยวในประชาคมอาเซียนสำหรับ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง	150,000	18/1/60- 18/1/61	วช.
15	อ.ดร.นิตยา	สงวนงาม	การพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เรียนสมรรถนะระดับประถมศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive	150,000	23/1/60- 22/1/61	วช.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
			technology) เป็นสื่อเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ความคิด สร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในตัวเองของ ผู้เรียน			
16	อ.ดร.ดุขฎิ	รังษิซซวาล	การศึกษารูปแบบของการจัดการศึกษาบ้าน เรียนและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน	150,000	16/1/60- 15/1/61	วช.
17	อ.ณฐ	นารินทร์	การพัฒนารูปแบบกระบวนการยุติธรรมเชิง สมานฉันท์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	150,000	10/1/60- 10/1/61	วช.
18	อ.ดร.สุตฤทัย	อรุณศิริโรจน์	การบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาใน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23/1/60- 22/1/61	วช.
19	อ.เกศินี	ศรีรัตน์	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สำหรับมัคคุเทศก์ชุม : กรณีศึกษาบ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	150,000		วช.
20	ผศ.ดร.ธนพร	นุตสาระ	ดนตรีพื้นเมืองล้านนากับการพัฒนาอารมณ์ ของผู้สูงอายุ กรณีศึกษา เทศบาลตำบล ช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	449,600	23/1/60- 22/1/61	วช.
21	อ.ลลิตา	วิบูลวัชร	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อพัฒนาการคิดเชิง วิพากษ์ของนักศึกษาไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	20,000	18/4/60- 17/4/61	กองทุน มหาวิทยาลัย
22	อ.ดร.รณวีร์	พาผล	การพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้ ประกอบธุรกิจร้านอาหารในพื้นที่น้ำพุร้อน ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	80,000	18/4/60- 17/4/61	กองทุน มหาวิทยาลัย

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
23	อ.วรสุตา	วัฒนวงศ์	การพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้ประกอบธุรกิจสินค้าและของที่ระลึกในพื้นที่น้ำพุร้อนดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	80,000	18/4/60- 17/4/61	กองทุน มหาวิทยาลัย
24	อ.ณพัชญา	สุขพิชราภรณ์	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของผู้ประกอบการอาชีพนวดแผนไทยอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	80,000	18/4/60- 17/4/61	กองทุน มหาวิทยาลัย
25	อ.สงกรานต์	สมจันทร์	การศึกษาวิเคราะห์เพลงล้านนาจากฐานข้อมูลดนตรีล้านนาเจอร์ลด์โต้ค้ เพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดทางวัฒนธรรม	80,000	18/4/60- 17/4/61	กองทุน มหาวิทยาลัย
26	ผศ.บูรณพันธุ์	ใจห้ำ	ภูมิปัญญาเครื่องดนตรีล้านนาเพื่อสืบทอดการสร้างเครื่องดนตรีพื้นบ้านและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม	80,000	18/4/60- 17/4/61	กองทุน มหาวิทยาลัย
27	อ.กฤษฎา	เอี่ยมละมัย	สิทธิการร่วมโดยสารกันไปในเส้นทางทางเดียวกัน (The Ride Sharing in case of student's right in civil and commercial Law)	20,000	7/6/60- 6/6/61	กองทุน มหาวิทยาลัย
28	อ.อมาคินป์	ชินโชติกร	ภาพลักษณ์และความคาดหวังจากประชาชนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ และอำเภอข้างเคียงที่มีต่อหอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษกเชียงใหม่	21,300	5/6/60- 31/5/61	กองทุน มหาวิทยาลัย
29	อ.เสกสรร	ท้าวทุมมา	การพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้สาระวิชาสังคมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป โดยกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	28,000		กองทุน มหาวิทยาลัย
<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทุนภายนอก จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงิน 874,000 บาท</b>						
30	อ.ดร.รชฏ	นุเสน	บทละครแปลในฐานะพลังเสริมสร้างความยุติธรรมทางสังคม	274,000	3/4/60- 2/10/61	สกอ.+สกว.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
31	อ.ดร.โกรรุฒิ	ใจคำปัน	การสร้างความยั่งยืนทางการคลังขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	181,000	3/4/60- 2/4/61	สกอ.+สกว.
32	อ.ภัทรกมล	รักสวน	การพัฒนาชุดการสอนทักษะการอ่าน และ การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นที่ 1 โรงเรียนในเขตพื้นที่ชนบทจังหวัดเชียงใหม่	419,000	5/9/60- 4/3/61	วช. (ไม่ผ่านมร.ชม.)
รวมทุนภายในและภายนอกเป็นเงินทั้งหมด				7,153,300 บาท		

### ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	160.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	160.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	6,279,300 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	874,000 บาท

### การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{7,153,300}{160.5} = 44,568.84 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{44,568.84}{25,000} \times 5 = 8.91 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5	5	✓	5	5

### เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สำเนาสัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2560
- 2.2-1-2 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดินปี 2560

### จุดแข็ง

- อาจารย์ในคณะฯ ได้รับงบประมาณการทำวิจัยเฉลี่ยต่อคนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา

- การกระตุ้นส่งเสริมอาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณวุฒิด้านวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้นกว่านี้
- สัดส่วนผู้ได้งบประมาณวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดยังน้อย จึงควรกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนของบทุนวิจัยเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสมหาคักดิ์	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคะแสง	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885700

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	160.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	17 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	2 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	5 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	3 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	3 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	11 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1 เรื่อง



### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 177.5 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 160.5 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 17 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 15 ชิ้นงาน และงานสร้างสรรค์จำนวน 12 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

### ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
<b>ผลงานวิชาการ</b>					
1	ผศ.ดร.วรรณิดา ถึงแสง	บทความวิจัยเรื่อง “Batamakab Hua Chang :The Origin Myth and a Social Process on Building a Meaning of Tai Lue Xishuangbanna Community” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ 586 ใน ABSTRACT BOOK 13 <sup>th</sup> International Conference on Thai Studies Globalized Thailand? Connectivity, Conflict, and Conundrums Of Thai Studies เมื่อวันที่ 15-18 กรกฎาคม 2560	2560	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
2	อ.ปณชนก ชาญไวยวิทย์	บทความวิจัยเรื่อง “The Effectiveness of Error Analysis in Designing a Learning Tool for a Large Translation Class” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ 17 ใน Proceedings of IC-HUSO 2017 The 13 <sup>th</sup> International Conference on Humanities and Social Sciences ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2560	2560	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
3	อ.ดร.กิติญา ชูวิทย์ เจริญกิจ	บทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ 132-140 ในการประชุมวิชาการ “Chinese Research and Teaching International Conference” ณ HO CHI MIN CITY UNIVERSITY OF EDUCATION ประเทศเวียดนาม เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2560	2560	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
4	อ.กัลยา พรหมวัชรานนท์ อ.พรระชกร ชาตรี ภิญโญ	บทความวิจัยเรื่อง “Problems and Needs of Traffic Police Officers for Enhancing Communicative English Abilities in Upper Northern Thailand” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ยี่ 1-8 ในวารสาร European Science Publishing Ltd. Volume 29. No. 2017	2560	วารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	0.80
5	อ.ดร.สุดฤทัย อรุณศิริ โรจน์ อ.ดร.เฉลิมไชย ไชยชมภู	บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกการ“ ออกเสียงภาษาไทยมาตรฐานของนักเรียนไทย เชื้อสายคะฉิ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่ณะตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ยี่ 89-ในวารสารวิชาการ 98 มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 1 ฉบับที่ 11 2560 มกราคม- มีนาคม 2560	2560	TCI กลุ่ม 1	0.80
6	อ.กัลยา พรหมวัชรานนท์	บทความวิจัยเรื่อง “The Integration of 1MAT Approach with ASEAN Social and Cultural Link : the Development of an Instruction Model to Enhance Youth’s Intercultural Communicative Competence and Attitudes” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ยี่ 38-69 ในวารสารวิชาการ Journal of English Studies Vol. 12 No. 1 2017	2560	TCI กลุ่ม 1	0.80
7	อ.ดร.สุดฤทัย อรุณศิริ โรจน์	บทความวิจัยเรื่อง “ <a href="#">Implementing a Speech Analyzer Software to Enhance English Pronunciation Competence of Thai Students.</a> ” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ยี่ 116-129 ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา Vol. 28 No 2 May-August 2017	2560	TCI กลุ่ม 1	0.80
8	อ.ดร.กิติญา ชูวิทย์ เจริญกิจ	บทความวิชาการเรื่อง การพัฒนา“ ความสามารถด้านการออกเสียงภาษาจีนโดยใช้ชุดฝึกประกอบการจัดกิจกรรมแบบBBL สำหรับนักศึกษาปีที่ สาขาวิชาภาษาจีน 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ได้รับ	2560	TCI กลุ่ม 2	0.60

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
		การตีพิมพ์หน้าที่ 97-ในวารสารชื่อ 102 ฉบับที่ 28 พะยอม ปีที่ - มกราคม 1 2560 พฤษภาคม			
9	อ.ดร.ธนพชร นุตสาระ	บทความวิจัยเรื่อง หน่อชื่อแหละ เครื่อง“ดนตรีลาหู่” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ 21- 35 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 2560 ธันวาคม – กรกฎาคม 2 ฉบับที่ 18	2560	TCI กลุ่ม 2	0.60
10	อ.จรินทร์ทิพย์ ตรีศรีคุณ	บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้ “ใกล้เคียงงานยุติธรรมชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ยุติธรรม ชุมชนตำบลชมพู อำเภอสาร์ภักดิ์ จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ 71-82 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ - กรกฎาคม 2 ฉบับที่ 18 2560 ธันวาคม	2560	TCI กลุ่ม 2	0.60
11	ยูคิโกะ คาวาอิ	บทความวิจัยเรื่อง แนวทางการบริการ“สนับสนุนนักศึกษาพิการทางการเห็น ที่เรียนวิชาเอกสาขาวิชาญี่ปุ่นในสถาบันอุดมศึกษา” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ 43-57 ในวารสาร พิษเนศวร์สาร Vol. 13 No. 1 (2017): January - June (มกราคม มิถุนายน -2560)	2560	TCI กลุ่ม 2	0.60
12	อ.ชัชวิษญ์ ใจหาญ อ.สุนิษา สุทิน อ.นิศารัตน์ มุ่ง พุทธรักษา	บทความวิจัยเรื่อง “CABARET IN CHIANG MAI ” ได้รับการตีพิมพ์หน้าที่ 193-204 ในวารสารพิษเนศวร์สาร <a href="#">Vol. 13 No.2 (2017): July - December (กรกฎาคม - ธันวาคม2560)</a>	2560	TCI กลุ่ม 2	0.60
13	ผศ.พงศา กันทะสอน	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “พจนานุกรม คำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในภาษาอังกฤษ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในภาษาฝรั่งเศส” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วย) สาขาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชา (ศาสตราจารย์ ภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
14	ผศ.สุทธินันท์ ชื่นชม	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “Information for Lives” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วย) สาขาบรรณารักษศาสตร์ (ศาสตราจารย์ ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับ การประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
15	ผศ.ชโรชนี ชัยมินทร์	ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ สาขา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) บรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับ การประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00
<b>ผลงานสร้างสรรค์</b>					
1	รศ.อัญชลี โสมดี	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Shade” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัย แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.80
2	ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Nature in my mind” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.80
3	ผศ.รุทธ ประวัง	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “IGA UENO Castle’ Japan” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.80
4	อ.เอกพงศ์ สุริยงค์	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Mirror of Buddhism” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอ	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.80

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
		ศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560			
5	อ.สมศักดิ์ พรหมจักร	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “A Touch of Nature” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
6	อ.ศิริพร คินมาเมือง	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Spirit of Life” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
7	อ.เสงห์ วงศ์สุทธี	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Faith” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
8	อ.ณัฐวัฒน์ โสมดี	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Ploysuy” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
9	อ.จารุวรรณ เพ็งสิริ	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Mascot Design for Local Entrepreneur” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
10	อ.เมธินี ต้อยสา อ.มงคล ภิรมย์ครุฑ	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “Thai –Japan Relationship” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
11	อ.ว่าที่ร้อยตรี สรายุทธ อ่องแสงคุณ	ผลงานสร้างสรรค์ชื่อ “The Light of Fellowship” ได้รับการเผยแพร่ในนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ วันที่ 5 – 18 สิงหาคม 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
12	อ.ว่าที่ร้อยตรี สรายุทธ อ่องแสงคุณ	ผลงานการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรม ในการแสดงชุด “จุเปื้อะสืบสานการละเล่นม้ง” แสดงโดยนักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝึกสอนควบคุมการแสดงและรังสรรค์ผลงานด้านการแสดงโดย อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีสรายุทธ อ่องแสงคุณ ในเทศกาลโคราชศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ 2560 โดยมีการแสดงศิลปวัฒนธรรมนานาชาติกว่า 12 ประเทศ ณ ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2560 – 3 กุมภาพันธ์ 2560	2560	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00
<b>รวมคะแนนผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์</b>					<b>19.80</b>

**การคำนวณ :**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{19.80}{160.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12.33$$

**แปลงค่าร้อยละ**

$$\frac{12.33}{20} \times 5 = 3.08 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	3.08	✓	3.08	4

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “Batamakab Hua Chang :The Origin Myth and a Social Process on Building a Meaning of Tai Lue Xishuangbanna Community” ใน ABSTRACT BOOK 13<sup>th</sup> International Conference on Thai Studies Globalized Thailand? Connectivity, Conflict, and Conundrums Of Thai Studies
- 2.3-2 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “The Effectiveness of Error Analysis in Designing a Learning Tool for a Large Translation Class” ใน Proceedings of IC-HUSO 2017
- 2.3-3 สำเนาบทความของดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ ในเล่มรวมบทความ “Chinese Research and Teaching International Conference" HO CHI MIN CITY UNIVERSITY OF EDUCATION
- 2.3-4 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “Problems and Needs of Traffic Police Officers for Enhancing Communicative English Abilities in Upper Northern Thailand”ในวารสาร European Science Publishing Ltd. Volume 29. No. 2017
- 2.3-5 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกการออกเสียงภาษาไทยมาตรฐานของนักเรียนไทยเชื้อสายกะเหรี่ยงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านแม่ณะ ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่” ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม 2560 – มีนาคม 2560
- 2.3-6 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “The Integration of 1MAT Approach with ASEAN Social and Cultural Link : the Development of an Instruction Model to Enhance Youth’s Intercultural Communicative Competence and Attitudes ในวารสารวิชาการ Journal of English Studies Vol. 12 No. 1 2017
- 2.3-7 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “[Implementing a Speech Analyzer Software to Enhance English Pronunciation Competence of Thai Students.](#)” ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา Vol. 28 No.2 May-August 2017
- 2.3-8 สำเนาบทความวิชาการเรื่อง “การพัฒนาความสามารถด้านการออกเสียงภาษาจีนโดยใช้ชุดฝึกประกอบการจัดกิจกรรมแบบ BBL สำหรับนักศึกษาปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ในวารสารช่อพะยอม ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 มกราคม – พฤษภาคม 2560
- 2.3-9 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “หน่อซื่อเหล่า เครื่องดนตรีลาหู่” ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560

2.3-10 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้ไกล่เกลี่ยงานยุติธรรมชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์ยุติธรรม ชุมชนตำบลชมพู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่” ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560

2.3-11 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการทางการเห็น ที่เรียนวิชาเอกสาขาวิชาญี่ปุ่นในสถาบันอุดมศึกษา ” ในวารสารพัฒนศาสตร์สาร Vol. 13 No. 1 (2017): January - June (มกราคม - มิถุนายน 2560)

2.3-12 สำเนาบทความวิจัยเรื่อง “CABARET IN CHIANG MAI ” ในวารสารพัฒนศาสตร์สาร Vol. 13 No.2 (2017): July - December (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560)

2.3-13 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในภาษาอังกฤษ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในภาษาฝรั่งเศส” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาภาษาฝรั่งเศส (ผศ.พงศา กันทะสอน)

2.3-14 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “Information for Lives” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาบรรณารักษศาสตร์ (ผศ..สุทธิพันธ์ ชื่นชม)

2.3-15 ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) สาขาบรรณารักษศาสตร์ (ผศ.ชโรชนีัย ชัยมินทร์)

2.3-16 สุจิบัตรนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น (Thailand-Japan Contemporary Art Exhibition, July-August 2017, Chiang Mai City Art & Culture (Center)

2.3-17 แผ่นพับเทศกาลโคราชศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ 2560

### จุดที่ควรพัฒนา

- กระตุ้นส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารและงานประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ให้เพิ่มมากขึ้น
- จัดหาแหล่งแสดงผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่มีกรรมการประเมินผลงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสมหาคักดี	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เชงคะแส	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885700



### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม**

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ**

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2560 ที่มีการกำหนดระบบและกลไกและกระบวนการที่บริการวิชาการที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ข้อที่ 3 พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจน ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งตรงกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<b>3.1-1-1</b> แผนบริการวิชาการ ประจำปี 2560 ที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 10 ตุลาคม 2560 <b>3.1-1-2</b> บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0533.03/พิเศษ เรื่อง ขอส่งรายงานแบบสำรวจความต้องการของชุมชน/โรงเรียน และสรุปประโยชน์ ผลกระทบ การให้บริการวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2559-2560

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพสู่ชุมชนรวมถึงการให้บริการวิชาการ ตลอดจนสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นให้คงความเป็นเอกลักษณ์และเกิดความยั่งยืนโครงการ/กิจกรรมในแผนงาน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา ดำเนินการ ผู้รับผิดชอบดำเนินการและงบประมาณ ซึ่งคณะกรรมการบริการวิชาการต้องเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการ โดยในปีการศึกษา 2560 คณะมีผลการดำเนินงานตามแผนและตัวบ่งชี้ด้านบริการวิชาการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับงานบริการวิชาการสู่ชุมชน 75,000 บาท</li> <li>1. มีโครงการบริการให้เปล่าตามความต้องการของชุมชน กิจกรรม 2 โครงการ 1 ได้แก่             <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการ การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน</li> <li>- กิจกรรมผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเมนูอาหารภาษาจีน ผู้ประกอบการร้านอาหารอังกะเก็บน้ำห้วยตึงเฒ่า</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. ภาควิชาหลักสูตรมีบริการวิชาการสู่ชุมชนโดยมี/บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย             <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการ ได้แก่ 2 อย่างน้อย                 <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</li> <li>-โครงการการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสำหรับพระภิกษุและสามเณร</li> <li>-โครงการแผ่นพับภาษาจีนแนะนำวัดพระธาตุดอยสุเทพ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p>3.1-1-3 กิจกรรมฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน</p> <p>3.1-1-4 กิจกรรมผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเมนูอาหารภาษาจีน ผู้ประกอบการร้านอาหารอังกะเก็บน้ำห้วยตึงเฒ่า</p> <p>3.1-1-5 โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</p> <p>3.1-1-6 โครงการการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสำหรับพระภิกษุและสามเณร</p> <p>3.1-1-7 โครงการแผ่นพับภาษาจีนแนะนำวัดพระธาตุดอยสุเทพ</p> <p>3.1-1-8 โครงการนิทานเสียงเพื่อผู้บกพร่องทางการมองเห็น ปี 3</p> <p>3.1-1-9 สรุปการลงพื้นที่โครงการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1-1-10 รายงานผลการสำรวจอัตลักษณ์ของชุมชน (15 หมู่บ้าน)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการนิทานเสียงเพื่อผู้บกพร่องทางการ - 3 มองเห็น ปี</p> <p>3. บริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัย อย่าง น้อย 1 โครงการ</p> <p>- การพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายร่วมกับจังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 9 หมู่บ้าน (คณะรับผิดชอบ 2 หมู่บ้าน)</p> <p>4. บริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>- โครงการความร่วมมือกับกรมการพัฒนาชุมชน ร่วมกันจัดโครงการหมู่บ้านอัตลักษณ์หัตถกรรมเพื่อ การท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ (15 หมู่บ้าน)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการ นอกจากจัดทำแผนงาน บริการวิชาการแล้ว ยังได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการเพื่อให้การจัดโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ พัฒนาชุมชนและสังคม การพัฒนานักศึกษา การ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อใช้ใน การวางแผนงานบริการวิชาการในปีต่อไป และมีการนำ โครงการดังกล่าวมาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยมีโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน เป็นบูรณาการกับ การเรียนการสอนวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ วิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ วิชาการทำ รายการทรัพยากรสารสนเทศ และวิชาการส่งเสริม การอ่าน ณ โรงเรียนวัดห้วยทราย ตำบลแม่ทา อำเภอ แม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ กุมภาพันธ์ 13 2561</p> <p>2. โครงการการบริการวิชาการภาษาอังกฤษ สำหรับพระภิกษุและสามเณร เป็นการบูรณาการกับ</p>	<p>3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>3.1-2-2 รายงานสรุปโครงการบริการ วิชาการตามข้อ 1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การเรียนการสอนวิชา ENG3402 วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับไทยศึกษา เมื่อเดือนมกราคม ณ วัดเจดีย์ 2561 หลวง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3. โครงการแผนพับภาษาจีนแนะนำวัดพระธาตุ ดอยสุเทพบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา CHNวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว จัดทำและ 3701 เผยแพร่ระหว่าง กรกฎาคม ณ 2560 สิงหาคม – มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และวัดพระธาตุดอยสุเทพ</p> <p>4. โครงการนิทานเสียงเพื่อผู้บกพร่องทางการมองเห็น ปี 3 บูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา Eng 2 การฟังและพูด 1202ดำเนินการแล้ว เสร็จเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561</p>	
ข้อ 3	<p>ในปีการศึกษา 2560 และปีงบประมาณ 2561 นี้ คณะ ได้จัดบริการวิชาการตามคำร้องขอของชุมชน ซึ่งเป็น การบริการวิชาการให้เปล่า จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม ได้แก่ โครงการบริการวิชาการตาม ความต้องการของชุมชน</p> <p>1. การฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ให้กับครู นักเรียนและผู้นำชาวบ้าน อ.เชียงใหม่. เชียงดาว จ.</p> <p>2. กิจกรรมผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเมนูอาหาร ภาษาจีน ผู้ประกอบการร้านอาหารอ่างเก็บน้ำห้วยตึง เฒ่า</p>	<p>3.1-3-1 แผนบริการวิชาการประจำปี 2560</p> <p>3.1-3-2 โครงการบริการวิชาการตาม ความต้องการของชุมชน</p>
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการ มีหน้าที่จัดโครงการ/ กิจกรรมที่อยู่ในแผนงานบริการวิชาการ โดยเมื่อ ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะกรรมการบริการวิชาการ ต้องสรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามตัว บ่งชี้ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้คณะกรรมการบริการ วิชาการต้องสรุปประเมินผลโครงการประจำปี การศึกษา 2560 ของแผนงานฯ ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนงาน เสนอต่อคณะกรรมการ ประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในการประชุม</p>	<p>3.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/61 วันที่ 5 มิถุนายน 2561</p> <p>3.1-4-2 การประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงานบริการวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 5 มิถุนายน 2561 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในการจัดโครงการบริการวิชาการควรให้มีความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาให้ได้มากที่สุด ให้เกิดการระดมความคิดเห็นและเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการในทุกสาขาวิชาอย่างทั่วถึง</li> <li>2. ควรให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานบริการวิชาการให้สังคมได้ทราบ อันเป็นการแสดงศักยภาพของคณะ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่คณะและเป็นการประชาสัมพันธ์ให้มีผู้สนใจเข้ามาเรียนมากขึ้น</li> </ol> <p>เพื่อนำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p>	
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนการจัดบริการวิชาการ ตามผลจากการประเมินในข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น</li> <li>2. เร่งรัดติดตามการดำเนินโครงการของภาควิชาให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้</li> </ol> <p>ซึ่งข้อเสนอแนะในการประเมินทุกกิจกรรมจะนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าไว้ โดยให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานบริการวิชาการให้สังคมได้ทราบและลดบางโครงการในแผนงานฯตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยให้คณาจารย์ในคณะฯ และภาควิชา ที่เป็น</p>	<p><b>3.1-5-1</b> แผนการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p><b>3.1-5-2</b> การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมเข้าร่วมโครงการให้เพิ่มขึ้น เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติในการดำเนินงานกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ต่อไป	
ข้อ 6	<p>คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการวางแผนยุทธศาสตร์การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีตัวแทนของคณะ 2 ท่าน เข้าร่วมประชุม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองคณบดีฝ่ายแผนและวิจัย</li> <li>2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> </ol> <p>โดยได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมเป็นคณะทำงานพร้อมกับอาจารย์ในคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรณีการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 หมู่บ้าน โดยคณะได้รับผิดชอบ จำนวน 2 หมู่บ้าน และคณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมในการลงสำรวจความต้องการในพื้นที่กับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>3.1-6-1</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3648/2560 ลงวันที่ 15 กันยายน 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 หมู่บ้าน</p> <p><b>3.1-6-2</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4171/2560 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรณีการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 หมู่บ้าน</p> <p><b>3.1-6-3</b> สรุปการลงพื้นที่โครงการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	4 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีศาสตร์หลากหลายสามารถให้บริการวิชาการได้หลายแขนง

### จุดที่ควรพัฒนา

- ดำเนินการล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้
- ควรมีวิธีการในการกระตุ้นให้แต่ละหลักสูตรทำบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885700

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

**ตัวบ่งชี้** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีอาจารย์ ดร.กิตติยา ชูวิทย์เจริญกิจ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และอาจารย์ไกรลาส จิตรกุล พร้อมด้วยตัวแทนของบุคลากรจากทุกภาควิชาและทุกหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรและนักเรียน นอกจากนี้สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะทำงานพัฒนานักศึกษา ยังมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และนำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560	<b>4.1-1-1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดเป้าหมายไว้ 3 ประการ 6 ตัวบ่งชี้ เพื่อต่อยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะ ในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ ความรู้และนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของท้องถิ่นให้คงความเป็นเอกลักษณ์และเกิดความ ยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.3 คณะเป็นหน่วยงานต้นแบบด้านการ ส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเกิด ความยั่งยืน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3.3.1</b> ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1</b> คณะมีการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.2</b> คณะจัดโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 2 โครงการเป็น ประจำปี</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3.3.2</b> สร้างการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย/ ชุมชน/ท้องถิ่น/จังหวัด ในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในประเทศ/ต่างประเทศ</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.2.1</b> คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.2.2</b> คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 2 กิจกรรม/โครงการ ต่อปี</p>	<p><b>4.1-2-1</b> แผนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 และปฏิทินดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.2.3</b> จำนวนโครงการ อาจารย์/นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ/ต่างประเทศ อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.2.4</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่อาจารย์/นักศึกษา ให้บริการแก่สังคมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี</p> <p><b>กลยุทธ์ 3.3.3</b> ผลักดันให้เป็นคณะที่โดดเด่นในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และการบริการวิชาการให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.3.1</b> คณะมีการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาต่อสาธารณะชน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.3.2</b> จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ร่วมแสดง/เข้าประกวดในระดับจังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 2 ผลงาน</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3.3.3</b> จำนวนรางวัลที่เกี่ยวข้องกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับ จังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ ที่นักศึกษา/อาจารย์ของคณะได้รับ 1 ชิ้นต่อปี</p>	
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 และมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ในคณะและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้</p>	<p><b>4.1-3-1</b> ปฏิทินดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p><b>4.1-3-2</b> การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>4.1-3-3</b> สรุปโครงการแห่เทียนพรรษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสืบสานประเพณีปีใหม่เมืองและรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโสคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</li> </ul> <p>รวมถึงแผนงานโดยสโมสรนักศึกษาที่มีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร</li> <li>2. โครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ol> <p>2. มีโครงการ อาจารย์/นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ/ต่างประเทศเป็นประจำทุกปีเช่น โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยชิกะ มหาวิทยาลัยโทคิโวะ ประเทศญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว ประเทศจีน</p> <p>3. ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา/อาจารย์ที่ร่วมแสดง/เข้าประกวดในระดับจังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ ได้แก่ 1) ภาควิชาศิลปกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ 2) ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง นำนักศึกษาร่วมงานบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน 100 ปี ชาตกาลเจ้าสุนทร ณ เชียงใหม่ ณ วิหารหลวง วัดสวนดอก พระอารามหลวงอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ วันเสาร์ที่ 28 เมษายน 2561</p> <p>4. รางวัลที่เกี่ยวข้องกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับ จังหวัด/ภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ ที่นักศึกษา/อาจารย์ของคณะ ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทยนำ</p>	<p>4.1-3-4 โครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร</p> <p>4.1-3-5 โครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-3-6 สรุปรูปโครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมืองและรดน้ำดำหัว</p> <p>4.1-3-7 รายงานโครงการแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยชิกะ มหาวิทยาลัยเกียวโตคะโจ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>4.1-3-8 รายงานโครงการค่ายเยาวชนเชื้อสายจีนโพ้นทะเล : การเดินทางสู่รากแห่งบรรพบุรุษ ประจำปี 2017 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>4.1-3-9 เล่มสูจิบัตรนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น</p> <p>4.1-3-10 ประมวลภาพคณาจารย์ – นักศึกษาภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง ร่วมบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน 100 ปี ชาตกาลเจ้าสุนทร ณ เชียงใหม่</p> <p>4.1-3-11 ใบประกาศนียบัตรการรับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ตัวแทนภาคเหนือ ระดับอุดมศึกษา และปวส. ประเภทการอ่านฟังเสียงภาษาไทย</p> <p>4.1-3-12 ใบประกาศนียบัตรและภาพข่าว โครงการ “พัฒนาระบบพิพิธภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Museum) และระบบนำชมพิพิธภัณฑ์ (Museum Pool)” เพื่อ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาเข้าร่วมประกวดอ่าน ฟังเสียง โครงการ “ชนชาติ ริเริ่ม เติบโตเต็ม เอกลักษณ์ไทย” ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ตัวแทนภาคเหนือ ระดับอุดมศึกษา และปวส. ประเภทการอ่านฟังเสียง</p> <p>5. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หรือ เนคเทค สวทช. ร่วมกับ สวทช. เครือข่ายภาคเหนือร่วมกันดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบพิพิธภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Museum) และระบบนำชมพิพิธภัณฑ์ (Museum Pool) เพื่อเป็นต้นแบบสนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน” ณ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยไตลื้อ บ้านใบบุญ อำเภอดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดทำรายละเอียดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม กำหนดการ และงบประมาณสำหรับดำเนินการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จต้องสรุปประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา</p>	<p>เป็นต้นแบบสนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน</p> <p>4.1-3-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 5 มิถุนายน 2561</p>
ข้อ 4	<p>ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ใน การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน</p>	<p>4.1-4-1 ปฏิทินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-2 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำสรุปผลการประเมินในแต่ละโครงการ มาปรับปรุงแผนงานในครั้งถัดไป โดยการจัดกิจกรรมของคณะแต่ละครั้งจะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และมีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินการ โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการจัดกิจกรรมในครั้งที่แล้วมาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องในแต่ละครั้ง และจากการประเมินผลแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตอนปลายปี พบว่า ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุเป้าหมายครบทุกตัวบ่งชี้ และคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมว่าควรปรับปรุงการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยรวบรวมกิจกรรมหรือบทความด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจัดเป็นหมวดหมู่ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และได้มอบหมายให้คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 นำไปดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>4.1-5-1 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>4.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 5 มิถุนายน 2561</p>
ข้อ 6	<p>ในปีการศึกษา 2560 และปีงบประมาณ 2561 คณะได้ส่งเสริมการจัดแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาต่อสาธารณะชน จำนวน 3 กิจกรรม/โครงการ ได้แก่</p> <p>1) นิทรรศการแสดงผลงาน PRIDE APPLIED ART THESIS 2018 ของภาควิชาศิลปกรรม ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเฟสติวัล เชียงใหม่</p> <p>2) นักศึกษาภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดงร่วมบรรเลงดนตรีและฟ้อนรำในรายการระจกหก ด้านตอน "ตะลอนเหนือ...ตะลุง" ออกอากาศทางช่อง 7HD เวลา 15.45-16.00 น. วันที่ 2 พ.ค.2561</p>	<p>4.1-6-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ นิทรรศการแสดงผลงาน PRIDE APPLIED ART THESIS 2018</p> <p>4.1-6-2 คลิป vdo รายการระจกหก ด้าน ออกอากาศทางช่อง 7HD เวลา 15.45-16.00 น.วันที่ 2 พ.ค. 2561</p> <p>4.1-6-3 เล่มสูจิบัตรนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) การแสดงผลงานนิทรรศการศิลปะร่วมสมัย แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ณ หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่</p> <p>นอกจากนี้ คณะได้มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ ข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่คณะดำเนินการเอง และการขอให้ มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อ บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>2. เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</li> <li>3. เผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊กของคณะ</li> <li>4. จัดทำป้ายไวเนลเผยแพร่กิจกรรม</li> <li>5. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านมหาวิทยาลัย เช่น ผ่านจดหมายข่าวฟิงค์ราชภัฏ รายการวิทยุของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ และสื่อมวลชนท้องถิ่น</li> </ol>	4.1-6-4 ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์ ผ่านบอร์ด / เว็บไซต์ / ป้ายไวเนล / สื่อ ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและ สื่อมวลชนภายนอกมหาวิทยาลัย
ข้อ 7	คณะฯ ไม่ได้มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	6 ข้อ

**จุดแข็ง**

- คณะมีภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง ภาควิชาศิลปกรรม และภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม ศึกษา ซึ่งเป็นภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยตรง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังไม่ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์	โทรศัพท์ : 053-885700

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**                      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม พันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 ที่สอดคล้องกับและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2559-2563) โดยผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้ 1.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 โดยมีผู้บริหาร	5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) 5.1-1-2 คำสั่งให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตรและคณาจารย์เป็นกรรมการ โดยประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมาย ผลผลิตและตัวชี้วัดของคณะในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 โดยได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2560-2564) โดยภาควิชา หลักสูตร นำเสนอโครงการของหลักสูตรวิชา/ภาควิชา เพื่อสรุปข้อมูลและจัดแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์คณะ (พ.ศ.2560-2564) เมื่อวันที่ 29-30 สิงหาคม 2560 ณ อินสตาร์สอร์ท อำเภอหาดง จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-1-1 ถึง 5.1-1-7)</p> <p>- มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระดับคณะเพื่อแปลงไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 ครบ 4 พันธกิจ ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2561 ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-1-4)</p>	<p>5.1-1-5 ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-1-6 ภาพถ่ายการระดมความคิดการจัดทำยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-1-7 คำสั่งการเข้าร่วมโครงการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี วันที่ 29-30 สิงหาคม 2560</p>
ข้อ 2	<p>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการเงินและงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงินและงบประมาณ )5.1-2-1(</li> <li>2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการเงินของคณะ )5.1-2-2(</li> <li>3. คณะนำเอาแนวทางการจัดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 ของมหาวิทยาลัย )5.1-2-3(โดย (ภาควิชาและสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายตาม</li> </ol>	<p>5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงิน</p> <p>5.1-2-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564</p> <p>5.1-2-3 แนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561</p> <p>5.1-2-4 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561</p> <p>5.1-2-5 แนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย )5.1-2-4ซึ่งข้อมูล (ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อมูลและให้ทุกหน่วยงาน ยึดถือและนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง )5.1-2-4 – 5.1-2- (5</p>	
ข้อ 3	<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี ผู้บริหารคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนคณาจารย์ ทุกภาควิชารับผิดชอบตามพันธกิจของคณะร่วมเป็น กรรมการ (5.1-3-1) เพื่อวิเคราะห์และประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง 3 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์</li> <li>2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ความเสี่ยงด้าน ปัจจัยภายนอก ซึ่งหัวข้อนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากคณะกรรมการข้างต้นเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมเลอเมอริเดียน อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะในการประชุม 7/2561 มติที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานอีกครั้ง</li> </ol>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1-3-2 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปี 2561</p> <p>5.1-3-4 รายงานผลการบริหาร ความเสี่ยงประจำปี 2561</p>
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักประสิทธิผล คณะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้) 5.1.4-1 และ 5.1-4-2)</li> <li>2. หลักประสิทธิภาพ คณะมีการนำระบบสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพได้แก่ ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru) เพื่อจัดเก็บระบบเอกสารและงานสาร (</li> </ol>	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 (ไตรมาส ที่ 1 – 3)</p> <p>5.1-4-3 Print out ระบบงานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>) บรรณ5.1-4.3ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงิน ( – และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ จ่าย ลักษณะ มิติ เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบ 3 ระมาณของ งานการเงิน การพัสดุ และงานแผน )5.1-4.4และ ( ระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อ จัดเก็บข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์ของงานวิชาการ เพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนนักศึกษา )5.1-4.5(</p> <p>3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการตามพันธกิจที่ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยมีการ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อ เป็นแนวทางในการดำเนินงานและสร้างความ เชื่อมั่นและไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ )5.1-4.6(</p> <p>4. หลักการระรับผิดชอบ มีการปฏิบัติหน้าที่ตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย )5.1-4.7(</p> <p>5. หลักความโปร่งใส มีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานของคณะโดยหน่วย ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย )5.1-4-8(</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วมมีการบริหารงานในรูปแบบ คณะกรรมการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วม กระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น คณะกรรมการสถานวิจัย คณะกรรมการบริหาร คณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง )5.1-4-9(</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายงานและ อำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตาม โครงสร้างการบริหารงานคณะ )5.1-4(7-</p> <p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อันได้แก่การประเมินผลการปฏิบัติราชการและการ</p>	<p><b>5.1-4-4</b> Print out ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชีกองทุน โดย เกณฑ์พึงรับ – จ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p><b>5.1-4-5</b> Print out ระบบลงทะเบียน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p><b>5.1-4-6</b> คู่มือปฏิบัติงานบุคลากร สายสนับสนุน</p> <p><b>5.1-4-7</b> คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่องมอบหมายและมอบ อำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่รับผิดชอบ การปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p><b>5.1-4-8</b> รายงานผลการตรวจสอบ ติดตามการทำงานของคณะ</p> <p><b>5.1-4-9</b> คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหาร กรรมการสถานวิจัย กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหารความเสี่ยงฯ กรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร กรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพระดับคณะ</p> <p><b>5.1-4-10</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p><b>5.1-4-11</b> คู่มือแนวทางการประเมินผล การปฏิบัติราชการและเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน บุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เลื่อนขึ้นเงินเดือนตามแนวทางการประเมินผลของมหาวิทยาลัย )5.1-4-15-0.1-4-(11</p> <p>9. หลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียม อันได้แก่งบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ 10,/คน/บาท 000 ปีงบประมาณ )5.1-4-1(2</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและลงมติร่วมกันในการประชุมกรรมการบริหารคณะ )5.1-4-1(3</p>	<p><b>5.1-4-12</b> งบประมาณแต่ละสาขาวิชา และงบประมาณการพัฒนาตนเองของบุคลากร</p> <p><b>5.1-4-13</b> รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ</p>
5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมการจัดการความรู้โดยเชิญผู้รู้มาถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์ที่เชี่ยวชาญเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสะพานงา ซึ่งมีหัวข้อการจัดการความรู้หนึ่ง คือ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ออนไลน์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งคณะได้นำมาเป็นความรู้และกิจกรรมหลักเพื่อประชาสัมพันธ์คณาจารย์ในคณะ นำระบบออนไลน์ไปใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้นำไปดำเนินการในภาคเรียนที่ 1/2561 นอกจากนี้คณะได้จัดทำคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์ของคณะขึ้น เพื่อเป็นประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์นำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและปรับใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ออนไลน์ของหลักสูตร และเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ</p>	<p><b>5.1-5-1</b> รายงานผลโครงการการจัดการความรู้</p> <p><b>5.1-5-2</b> คู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 6	<p>คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังแบบฟอร์มการแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้จัดส่งข้อมูลเสนอ</p>	<p><b>5.1-6-1</b> แผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัย (โดยกองบริหารงานบุคคลพิจารณา) (5.1-6-1)	
ข้อ 7	<p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตรตาม ระบบและกลไกที่กำหนด โดยให้การประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ อันประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การควบคุมคุณภาพ กำหนดให้มีคณะกรรมการ ประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อ ร่วมกันขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ )5.1-7-1 และ 5.1-7-2)</li> <li>2. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ระดับหลักสูตร คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน ครั้ง ดังนี้ 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>ครั้งที่ 1 ในวันที่ 30 ตุลาคม 2560</li> <li>ครั้งที่ 2 ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2560</li> <li>ครั้งที่ 3 ในวันที่ 31 มกราคม 2561</li> <li>ครั้งที่ 4 วันที่ 13 มีนาคม 2561 (5.1-7-3)</li> </ul> </li> <li>2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรที่ รับผิดชอบตั้งแต่วันที่ 13 – 1 พฤษภาคม 2561 จำนวน 19 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ )5.1-7-4( และรายงานผลการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำ คณะพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 11/2561 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2561 )5.1-7-5 และ 5.1-7-6)</li> <li>2.3 ระดับคณะ ได้กำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำประกันคุณภาพระดับ</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>5.1-7-1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p><b>5.1-7-2</b> คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2561</p> <p><b>5.1-7-3</b> รายงาน การ ประ ชุม คณะกรรมการเตรียมความพร้อมการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p><b>5.1-7-4</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 1698/2561 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2560</p> <p><b>5.1-7.5</b> เล่มรายงานสรุปผลการประเมิน หลักสูตร</p> <p><b>5.1-7-6</b> รายงาน การ ประ ชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 5 มิถุนายน 2561</p> <p><b>5.1-7-7</b> คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	คณะ เพื่อดำเนินการจัดเก็บเอกสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ )5.1-7-7(	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	7 ข้อ	✓	5	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะมีอาจารย์จำนวนมาก การสร้างกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ทุกคนเพื่อให้การมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง เพื่อร่วมขับเคลื่อนคณะให้พัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนเป็นรูปธรรม
- คณะมีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบหลากหลายศาสตร์ การสร้างความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ยังต้องทำอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสมมหาศักดิ์ นางสาวพัทตร์พิมล สมบัติใหม่	โทรศัพท์ : 053-885703 โทรศัพท์ : 053-885710
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย นางรัชฎาพร พันธุ์ทวี	

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไก กำกับ การดำเนินงาน ประกันคุณภาพหลักสูตรที่ สอดคล้องกับพันธกิจดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ) 5.2-1-1(</li> <li>2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ) 2560 5.2-1-2(</li> <li>3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2560 )5.2-1-3(</li> </ol>	<p>5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-1-3 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p>
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตาม มาตรฐานของ สกอ. โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดทำคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป โดย มีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีการรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ )5.2-2-1(</li> <li>2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน ดังเอกสาร) ครั้ง 4 5 หลักฐานหมายเลข.1-7-3)</li> </ol>	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 11/2561 วันที่ 5 มิถุนายน 2561</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ จำนวน ครั้ง 2</li> <li>2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรจำนวน ครั้ง 4</li> <li>3. จัดสรรงบประมาณ จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บหลักฐานและจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน มคอ.7 หลักสูตร</li> <li>4. จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ แก่หลักสูตร 21 ตลอดจนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>	<p>5.2-3-1 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมอบรมประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>5.2-3-2 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-3-3 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับสาขาวิชา</p> <p>5.2-3-4 บันทึกข้อความแจ้งการจัดสรรงบประมาณสำหรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 19 หลักสูตร (1-31 พฤษภาคม 2560) ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561</p>
ข้อ 5	<p>คณะได้นำผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป</p>	<p>5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561</p>

### จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรบางส่วน ยังไม่เข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงทำให้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผล การประเมินตนเองในบางหลักสูตร ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่ต้องประเมิน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	5	✓	5	5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

### บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3 คะแนน	56.68	2.98 คะแนน	×	2.98
		19			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 3	33	ร้อยละ 18.59	×	2.32
		177.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 2	25	ร้อยละ 14.08	×	1.17
		177.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 1	(26.88)–(25)	ร้อยละ 7.52	✓	5
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>					3.58
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000บาท	7,153,300	44,568.84 บาท	✓	5
		160.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 3	19.80	ร้อยละ 12.33	✓	3.08
		160.5			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>					4.03
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>					4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>					5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.04

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.83	5	2.98	3.58	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5	4	3.08	4.03	ดี
องค์ประกอบที่ 3	-	4	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4	-	5	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5	-	5.00	ดีมาก
รวม	3.37	4.71	3.03	4.04	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	พอใช้	ดี	