



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ตั้ง บริเวณจตุราคาร ศูนย์เวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ : 053-885700-74
โทรสาร : 053-885709
Website : www.human.cmru.ac.th
e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภากาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นใน

ปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาบรรณารักษ์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภาษาไทย
7. ภาควิชาภาษาอังกฤษ
8. ภาควิชาภูมิศาสตร์
9. ภาควิชารัฐศาสตร์
10. ภาควิชาศิลปะ
11. ภาควิชาสังคมวิทยา
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา*
13. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว*

หมายเหตุ * รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกวัฒนธรรมศึกษา และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งเป็นสหวิทยาการ ดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ซึ่งมาจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน
2. โปรแกรมวิชาดนตรี
3. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
6. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น
7. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ .ค)บ(.
9. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (.บ.ศศ)
10. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
11. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา
13. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม
14. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา
15. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
16. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
17. หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
18. หมู่วิชาปรัชญาและศาสนา
19. หมู่วิชาประวัติศาสตร์
20. หมู่วิชาภูมิศาสตร์

หมายเหตุ โปรแกรมวิชารับผิดชอบจัดการเรียนการสอนวิชาเอกและวิชาพื้นฐานทั่วไป ส่วนหมู่วิชา
รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไป

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรม
วิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี
พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2
ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
 - 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
 - 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
 - 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 - 1.7 สาขาวิชาดนตรี
 - 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม

- 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 - 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 - 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
 - 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
 - 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

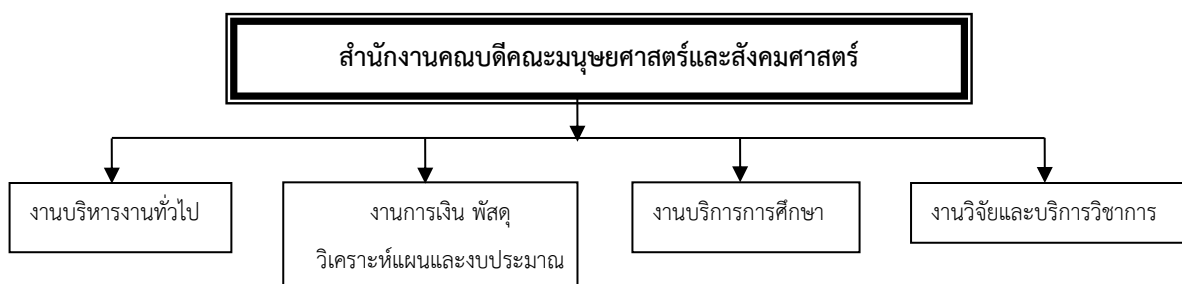
ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นที่ไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาภาษาไทย ● สาขาวิชาภาษาตะวันออก <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาเกาหลี ● สาขาวิชาภาษาตะวันตก <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส ● สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง <ul style="list-style-type: none"> - ดนตรี - ศิลปะการแสดง ● สาขาวิชาศิลปกรรม ● สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ● สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ● สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม <ul style="list-style-type: none"> - การท่องเที่ยวและการโรงแรม - รัฐประศาสนศาสตร์ - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ● สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
1.	สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2.	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	
	- หลักสูตรภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
	- หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
	- หลักสูตรภาษาเกาหลี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
3.	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
	- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
4.	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	
	- หลักสูตรดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย
		ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์สากล
	- หลักสูตรศิลปะการแสดง	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร
5.	สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
6.	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
7.	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
8.	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
9.	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	
	- หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
	- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
		รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ		
- หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
10.	สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังเปิดสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในระดับ

ปริญญาตรี จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์

6. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
7. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนทางภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้กำหนดพันธกิจหลัก ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
6. สร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษา

ค่านิยมหลัก (Core Values)

ค่านิยมหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ WISDOM

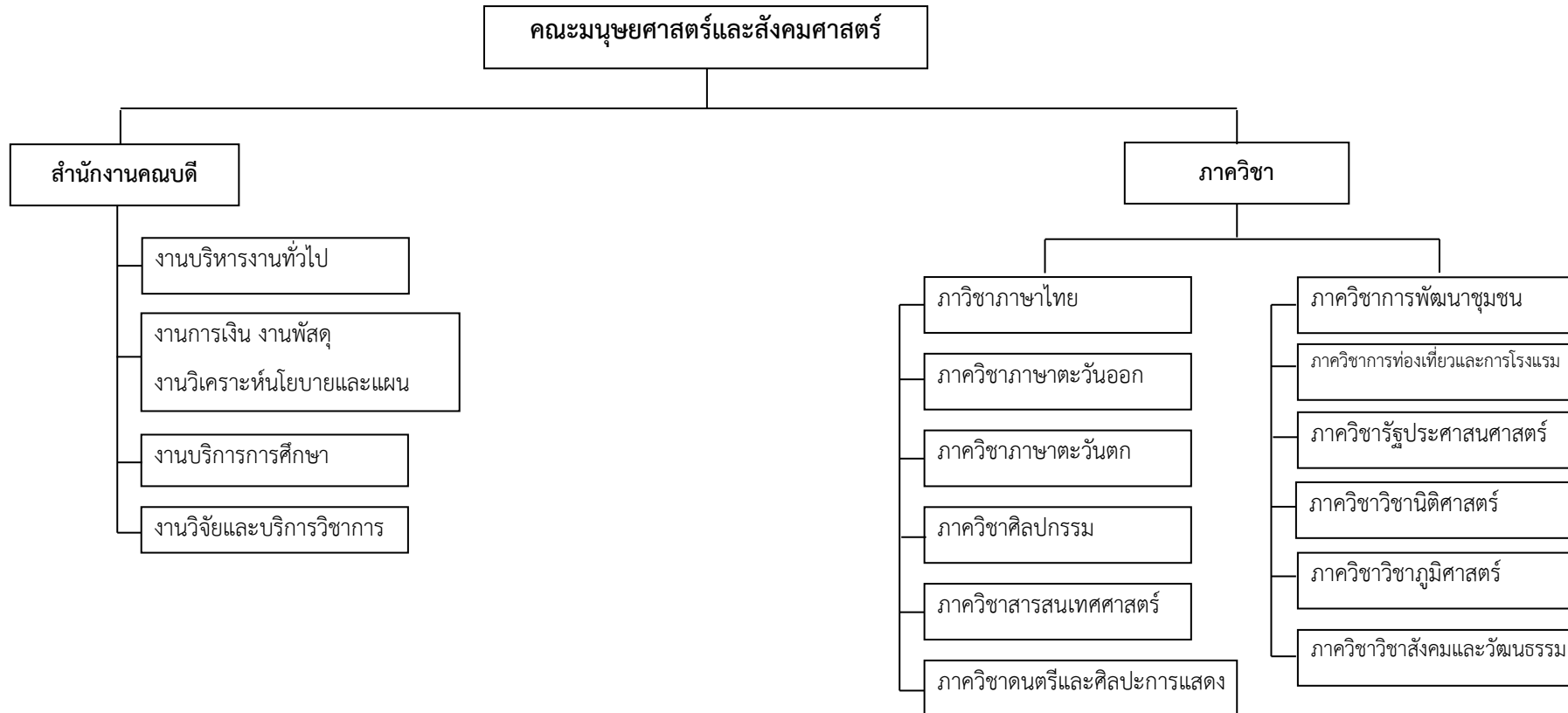
W	Worldwide	มีความคิด มุมมองกว้างไกล
I	Intellectual	สร้างปัญญาไทย ท้องถิ่น สู่สากล
S	Service Mind	จิตบริการ เป็นคนมีจิตอาสา
D	Diversity	ประสานความหลากหลาย ยอมรับความแตกต่าง
O	Opportunity	เสริมสร้างและให้โอกาสแก่ท้องถิ่น
M	Moral	มีศีลธรรม คุณธรรมประจำตน

อัตลักษณ์ (Identity)

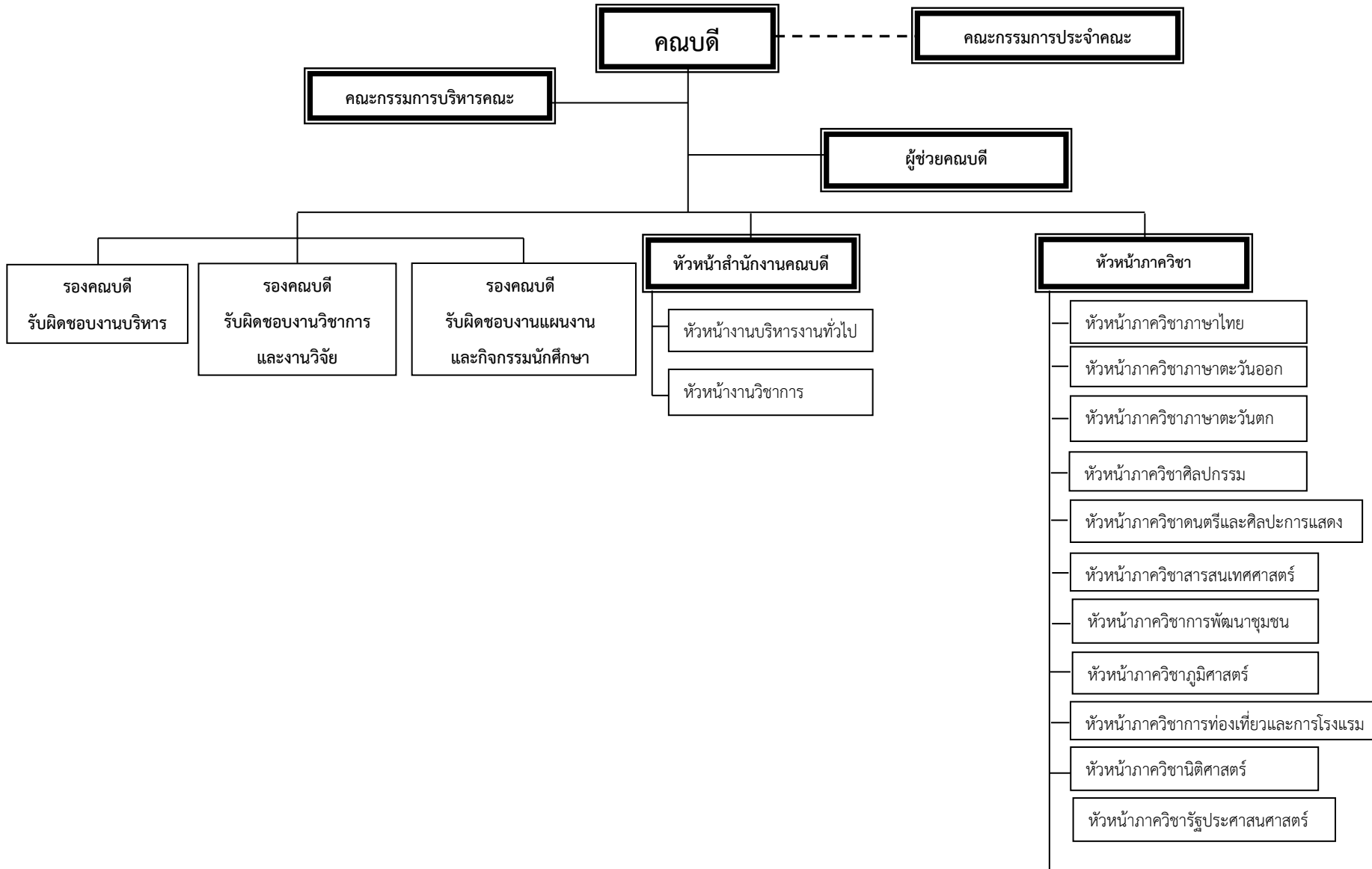
คนดี มีอาชีพ

2. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

3.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



3.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



4 รายชื่อกรรมการบริหาร

4.1 ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ	ประวิง	คณบดี
2. อาจารย์ภาสกร	โทณะวณิก	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
4. อาจารย์นิล	พันธุ์คงชื่น	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการนักศึกษา
5. ดร.ดุขฎิ	รังษิซชวาล	ผู้ช่วยคณบดีงานวิเทศสัมพันธ์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. อาจารย์สุรชาติ	พุทธิมา	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ	ประวิง	คณบดี
2. อาจารย์ภาสกร	โทณะวณิก	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
4. อาจารย์นิล	พันธุ์คงชื่น	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการนักศึกษา
5. ดร.ดุขฎิ	รังษิซชวาล	ผู้ช่วยคณบดีงานวิเทศสัมพันธ์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. อาจารย์สุรชาติ	พุทธิมา	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
7. อาจารย์กฤษณา	สมบัติ	หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย
8. อาจารย์เมษา	มหาวรณ	หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	สาเอี่ยม	หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก
10. อาจารย์เมทินี	ตุ้ยสา	หัวหน้าภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
11. อาจารย์เอกพงศ์	สุริยงค์	หัวหน้าภาควิชาศิลปกรรม
12. อาจารย์ทศวรรษ	ธิมาคำ	หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
13. อาจารย์สุรสิงห์	แสงโสด	หัวหน้าภาควิชาการพัฒนชุมชน
14. อาจารย์ ดร.รัชพล	สัมพุทธานนท์	หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์
15. อาจารย์ ดร.จตุพร	เสถียรคง	หัวหน้าภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
16. อาจารย์นิมิต	วุฒินทร์	หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์
17. อาจารย์วรพล	วัฒนเหลืออรุณ	หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
18. อาจารย์จักรินรัฐ	นิยมคำ	หัวหน้าภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา

5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 20 หลักสูตร (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์ไทย	ระดับปริญญาตรี
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์สากล	
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาเกาหลี	
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาจีน	
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาญี่ปุ่น	
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาไทย	
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษ	
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	
11	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นาฏศิลป์และการละคร	
12	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สารสนเทศศาสตร์	
13	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	
14	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การพัฒนาชุมชน	
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วัฒนธรรมศึกษา	
16	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	รัฐประศาสนศาสตร์	
17	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การปกครองท้องถิ่น	
18	นิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นิติศาสตร์	
19	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี)	ภูมิสารสนเทศ	
20	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	ระดับปริญญาโท

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2557)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตรวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ผลรวมทั้งหมด
ดุริยางค์ไทย	66		66
ดุริยางค์สากล	158		158
ภาษาเกาหลี	161		161
ภาษาจีน	258		258
ภาษาญี่ปุ่น	307		307
ภาษาไทย	423		423
ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	57		57
ภาษาอังกฤษ	195		195
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	223		223
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	202		202
นาฏศิลป์และการละคร	84		84
สารสนเทศศาสตร์	274		274
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	992		992
การพัฒนาชุมชน	674		674
วัฒนธรรมศึกษา	205		205
รัฐประศาสนศาสตร์	729		729
นิติศาสตร์	502		502
ภูมิสารสนเทศ	149		149
ภาษาไทย(ป.โท)	-	29	29
รวมทั้งหมด	5,659	29	5,688

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 162 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
1	อาจารย์	John Kedward	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	กนิษฐ์ ดีหนอ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	กฤษณะ สุขะอ้าย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	กัลยา มหาวัน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	เกศินี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	ขวัญหทัย กวดนอก	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
7	อาจารย์	จตุติญาณี เพิ่มทันจิตต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	จารุณี นาคเจริญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
9	อาจารย์	ดร.ดุษฎี รังษีชัชวาล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	Rogelio Junior David	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	ธนพร ธาริณ ศิรินาพันธ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555		ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ปณชนก ชาญไวยวิทย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
13	อาจารย์	ปิยะพันธ์ กันทิสา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	พรระษกร ชาติธิญโญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	พะเยา พรหมเทศ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	9 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	ณพัชญารัฐ สุขพัชราภรณ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	ภัทรกมล รักสวน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	รชฎ นุเสณ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2551		ลาศึกษาต่อ	1
19	อาจารย์	ดร.รณวีร์ พาผล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
20	อาจารย์	ลลิตา วิบูลวัชร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	ดร.วรศิริ ใจหล้า	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
22	อาจารย์	วรสุดา วัฒนวงศ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	วราพร ไชยคุนา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	ศิริพรรณ สุวรรณาลัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	ดร.สุดฤทัย อรุณศิริโรจน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	สลิลา พันชนะ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
27	อาจารย์	ฉันทนา ศศิธรรมาศ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2533		ปฏิบัติงาน	1
28	อาจารย์	ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤษภาคม 2529		ปฏิบัติงาน	1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปทุมรัตน์ นาคนิษฐา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	20 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาตยา วงศ์รักมิตร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2529		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
31	อาจารย์	ดร.นิตยา	สงวนงาม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	9 มกราคม 2528		ปฏิบัติงาน	1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สิทธิชัย	สาเอี่ยม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2532		ปฏิบัติงาน	1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชานาฏ	สิตานุรักษ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	18 มีนาคม 2534		ปฏิบัติงาน	1
34	อาจารย์	เอกรัฐ	อินทร์แสง	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	13 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
35	อาจารย์	พงศา	กันทะสอน	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
36	อาจารย์	สุทธิณี	เดชรัตน์	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรพินทร์	ศิริบุญมา	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาเอก	10 ตุลาคม 2526		ปฏิบัติงาน	1
38	อาจารย์	Annanick	VAUCLIN	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2556		ปฏิบัติงาน	1
39	อาจารย์	ดร.ขวัญใจ	กิจชาลรัตน์	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
40	อาจารย์	ประนอม	ลำงาม	ภาษาจีน	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2545		ลาศึกษาต่อ	1
41	อาจารย์	เมษา	มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรวรรณิดา ถึงแสง	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
43	อาจารย์	วิรัช ทูลแก้ว	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
44	อาจารย์	ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
45	อาจารย์	ดร.พัศค์ ผนิณศวรรสกุล	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	หทัยรัตน์ มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
47	อาจารย์	ณัฐวดี ลือดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	14 พฤษภาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	ประภารัตน์ ทองสัน	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
49	อาจารย์	ภาวนา เพ็ชรพราย	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
50	อาจารย์	อจลา เตชะพิชญภักดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาตรี	21 ตุลาคม 2551		ลาศึกษาต่อ	1
51	อาจารย์	Young ran Kim	ภาษาเกาหลี	ปริญญาตรี	24 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
52	อาจารย์	Jee Hyun Cho	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
53	อาจารย์	อรุพล แดนโพธิ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
54	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิลาวณีย์ หงษ์อนุรักษ	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	19 มิถุนายน 2532		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
55	อาจารย์	ศศิธร	ศรีรัตน์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	1 ธันวาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
56	อาจารย์	จิราธาร	พลະปัญญากุล	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 กันยายน 2537		ปฏิบัติงาน	1
57	อาจารย์	กรรณา	กลจักรวงค์ษา	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
58	อาจารย์	Yukiko	Kawai	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
59	อาจารย์	Yumiko	Shima	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
60	อาจารย์	กรเพชร	เพชรรุ่ง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2523		ปฏิบัติงาน	1
61	รองศาสตราจารย์	สนิท	สัตโยภาส	ภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มีนาคม 2518		ปฏิบัติงาน	1
62	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์	พันธ์นะ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
63	อาจารย์	กฤษณา	สมบัติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
64	อาจารย์	กิตติพงษ์	วงศ์ทิพย์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
65	อาจารย์	ณัฐพร	จาคยางโทน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
66	อาจารย์	ดลยา แก้วคำแสน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
67	อาจารย์	นัยนา ครุฑเมือง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
68	อาจารย์	พงศ์ฉัตร พัส่อง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
69	อาจารย์	พิชญพรพรรณ อนันตบุณวัฒน์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
70	อาจารย์	วาทีณี ศิริชัย	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
71	อาจารย์	สุชญญา วงศ์वेशช์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
72	อาจารย์	สุซาดา เกียรติยุทธชาติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
73	อาจารย์	โสภิตา ถาวร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
74	อาจารย์	อนิสรา รัศมีเจริญ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
75	อาจารย์	อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
76	อาจารย์	ภาสกร โทณะวนิก	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2520		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
77	อาจารย์	ณัฐวัฒน์ โสมดี	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
78	อาจารย์	สมศักดิ์ พรหมจักร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
79	อาจารย์	สายพิน สันจิตศิลป์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
80	อาจารย์	สิริพร คีนมาเมือง	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
81	อาจารย์	เสน่ห์ วงศ์สุทธิ	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
82	อาจารย์	เอกพงศ์ สุริยงค์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
83	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุทธิ ประวัง	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2531		ปฏิบัติงาน	1
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำนาจ หงษ์ทอง	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	27 มีนาคม 2521		ปฏิบัติงาน	1
85	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ศักราช พ้าขาว	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2522		ปฏิบัติงาน	1
86	อาจารย์	ไกรสิทธิ์ พิรุณ	ดนตรี	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
87	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ธนพชร นุตสาระ	ดนตรี	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2535		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
88	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รณชิต	แมนมาลัย	ดนตรี	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
89	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกพิชัย	สอนศรี	ดนตรี	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
90	อาจารย์	ณัฐนรี	รัตนสวัสดิ์	ดนตรี	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
91	อาจารย์	นิรุตร์	แก้วหล้า	ดนตรี	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
92	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บูรณพันธุ์	ใจหล้า	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
93	อาจารย์	พรสวรรค์	จันทะวงศ์	ดนตรี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2536		ปฏิบัติงาน	1
94	อาจารย์	มงคล	ภิรมย์ครุฑ	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
95	อาจารย์	เมธินี	ตุ้ยสา	ดนตรี	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
96	อาจารย์	ปรเมศวร์	สรรพศรี	ดนตรี	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
97	อาจารย์	มณฑิรา	ศิริสว่าง	ดนตรี	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
98	อาจารย์	สงกรานต์	สมจันทร์	ดนตรี	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
99	อาจารย์	วิภาดา	เพชรโชติ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2537		ลาศึกษาต่อ	1
100	อาจารย์	เทพฤทธิ์	มณีกุล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
101	อาจารย์	ปิติสันต์	มุกดาสกุลภิบาล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	2 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
102	อาจารย์	ไกรลาส	จิตรกุล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2549		ปฏิบัติงาน	1
103	อาจารย์	สรายุทธ	อ่องแสงคุณ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 มีนาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
104	อาจารย์	สุนิษา	สุกีน	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
105	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรพจน์	วีรพลิน	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	15 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
106	อาจารย์	ชโรซีนีย์	ชัยมินทร์	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
107	อาจารย์	ทศวรรษ	ธิมคำ	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
108	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิโลบล	วิมลสิทธิชัย	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2550		ลาศึกษาต่อ	1
109	อาจารย์	พัฒน์นรินทร์	ศุขโรจน์	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
110	อาจารย์	สุจิรา	อัมรภัค	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
111	อาจารย์	สุรชาติ	พุทธิมา	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
112	อาจารย์	ดร.สุทธินันท์	ชื่นชม	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	5 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
113	อาจารย์	กมลาศ	สาลี	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
114	อาจารย์	กิตติชัย	ปัญญาวัน	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
115	อาจารย์	โมฆิต	ไชยประสิทธิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
116	อาจารย์	ดร.ชุติวลัยชน์	เสम्मหาคักดิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
117	อาจารย์	นิชธิมา	บุญเฉลียว	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
118	อาจารย์	ปลินดา	ระมิงค์วงศ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
119	อาจารย์	เปรมวดี	กิรวาทิ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
120	อาจารย์	พจนนา	สายแก้ว	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
121	อาจารย์	ลัดดา	ประสพสมบัติ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
122	อาจารย์	สุรสิงห์	แสงโสด	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
123	อาจารย์	สุรเดช	ลุนิทรานนท์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
124	อาจารย์	บรมศักดิ์	กลิ่นเรืองแสง	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
125	อาจารย์	ใบชา	วงศ์ศุ่ย	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
126	อาจารย์	ปิยวดี	นิลสนธิ	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
127	อาจารย์	ดร.พรณิการ์	อุทรวัง	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2546		ปฏิบัติงาน	1
128	อาจารย์	ดร.รัชพล	สัมพุทธานนท์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
129	อาจารย์	วรวิทย์	ศุภวิมูติ	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
130	อาจารย์	ดร.สุโข	เสम्मหาคักดิ์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
131	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูสิทธิ์	ชูชาติ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2550		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
132	อาจารย์	ดร.ชัตติยา กลัญทกะปกรณ์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	20 พฤศจิกายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
133	อาจารย์	ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	26 ธันวาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
134	อาจารย์	วรพล วัฒนเหลืออรุณ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
135	อาจารย์	อศวิณี ไชยวุฒิ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
136	อาจารย์	กรีช สอิ่งทอง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
137	อาจารย์	มณวิภา ยาเจริญ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
138	อาจารย์	นันทิยา ตันตราสืบ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ลาศึกษาต่อ	1
139	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มานอชัย นवलสระ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
140	อาจารย์	ไชยวัฒน์ แป้งหอม	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
141	อาจารย์	ดร.ไกรวุฒิ ใจคำปัน	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
142	อาจารย์	ดร.จตุพร เสถียรคง	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
143	อาจารย์	ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
144	อาจารย์	ชัยรัตน์ นทีประสิทธิ์พร	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
145	อาจารย์	พัชราพรรณ ชอบธรรม	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
146	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รักฎา เมธีโกคพงษ์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2542		ปฏิบัติงาน	1
147	อาจารย์	จักรินรัฐ นิยมคำ	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
148	อาจารย์	พิสุทธิลักษณ์ บุญโต	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
149	อาจารย์	วาทีณี คุ้มแสง	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
150	อาจารย์	ธรรศ ศรีรัตนบัลล์	ประวัติศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
151	อาจารย์	ณกานต์ อนุกุลวรรธกะ	ประวัติศาสตร์	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
152	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จิตราภรณ์ สุทธาวาส	ประวัติศาสตร์	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
153	อาจารย์	ดร.กันยารัตน์ รินศรี	ปรัชญาและศาสนา	ปริญญาเอก	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
154	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สัญญา	สะสอง	ปรัชญาและศาสนา	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
155	อาจารย์	นิमित	วุฒิอินทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	9 กันยายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
156	อาจารย์	กฤษฏา	เอี่ยมละมัย	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
157	อาจารย์	จรินทร์พิย	ตรัยตรีงศ์คุณ	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กันยายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
158	อาจารย์	นิล	พันธุ์คงชื่น	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
159	อาจารย์	วศิน	ยิ้มแยม	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
160	อาจารย์	ณฐ	นารินทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
161	อาจารย์	พินิจนันท์	พรหมารัตน์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
162	อาจารย์	ติณณ์ลภัส	ชูพันธ์ ใจวัน	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2558

อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	จำนวน	162 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	147 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	15 คน

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
ภาควิชาภาษาไทย	-	-	-	-	15	-	1	-	-	-	-	-	15	-	1	-	16	16	-
ภาควิชาภาษาตะวันตก	2	-	-	-	25	2	-	-	6	3	-	-	33	5	-	-	38	36	2
ภาควิชาภาษาตะวันออก	4	-	-	-	12	1	-	-	3	1	-	-	20	2	-	-	21	19	2
ภาควิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	7	2	-	-	-	1	-	-	7	3	-	-	10	10	-
ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	-	-	-	-	15	3	-	-	-	1	-	-	15	4	-	-	19	18	1
ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์	-	-	-	-	5	2	-	-	1	-	-	-	5	2	-	-	8	5	3
ภาควิชาการพัฒนารัฐบาล	-	-	-	-	10	-	-	-	1	-	-	-	11	-	-	-	11	8	3
ภาควิชาภูมิศาสตร์	-	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	7	-	-	-	7	6	1
ภาควิชานิติศาสตร์	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	7	1
ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม	-	-	-	-	5	2	-	-	1	-	-	-	6	2	-	-	8	7	1
ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	3	1	-	-	3	-	-	-	6	1	-	-	7	7	-
ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	-	-	-	-	5	2	-	-	2	-	-	-	7	2	-	-	9	8	1
รวม	6	0	0	0	114	15	1	0	20	6	0	0	140	21	1	0	162	147	15

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2558

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	10	3	-	13
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	12	3	-	15

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี จำนวน 973 คน และนักศึกษาชั้นปริญญาโทจำนวน 17 คน รวมทั้งหมด 990 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ตารางผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	ดุริยางค์ไทย	16
2	ดุริยางค์สากล	20
3	ภาษาเกาหลี	15
4	ภาษาจีน	30
5	ภาษาญี่ปุ่น	81
6	ภาษาไทย	91
7	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	11
8	ภาษาอังกฤษ	40
9	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	90
10	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	33
11	นาฏศิลป์และการละคร	-
12	สารสนเทศศาสตร์	48
13	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	106
14	การพัฒนาชุมชน	75

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
15	วัฒนธรรมศึกษา	31
16	รัฐประศาสนศาสตร์	123
17	การปกครองท้องถิ่น	56
18	นิติศาสตร์	76
19	ภูมิสารสนเทศ	31
20	ภาษาไทย(ป.โท)	5
21	การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	4
22	นโยบายสาธารณะ	8
รวมทั้งหมด		990

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

9.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

รายการ	งบประมาณ	
	ที่ได้รับ	% ที่ได้รับ
1. การบริหารจัดการ	716,000	8.65
2. การจัดการเรียนการสอน	3,127,400	37.78
3. การพัฒนาบุคลากร	1,145,000	13.83
4. การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1,255,900	15.17
5. การเผยแพร่ความรู้และการบริการวิชาการ	899,000	10.86
6. การสนับสนุนด้านวิจัย	237,000	2.86
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	216,300	2.61
8. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	680,000	8.21
รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	8,276,600	100.00

9.2 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

(1) อาคารเรียน/สิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 4	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 5	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 10	อาคารเรียน 2 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 11	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 12	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

(2) ห้องเรียน : จัดการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรร (ตามตารางเรียน)

(3) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	จำนวน	8	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	จำนวน	10	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการละคร	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง

(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ

- ห้องสำนักงานคณะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องข้อสอบ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน	20	ห้อง
- ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องศาลจำลอง ห้องให้คำปรึกษาคดี และคลินิกกฎหมาย	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เกาหลี	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์จีนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องสายสื่อไทย	จำนวน	1	ห้อง

(5) ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	1,025	เล่ม
- หนังสือ หนังสือภาษาไทย	จำนวน	7,013	เล่ม
หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน	12,077	เล่ม
- วารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	995	ฉบับ
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	365	ฉบับ
- แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง ซีดี – รม	จำนวน	243	แผ่น
- โสตทัศนวัสดุ วิทยุ	จำนวน	39	เครื่อง
คอมพิวเตอร์	จำนวน	90	เครื่อง

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น”

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้อย่างชัดเจน 2. ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา 3. กำหนดตัวบ่งชี้หลักที่สามารถสะท้อนการบรรลุเป้าหมายให้ชัดเจน และถ่ายทอดให้บุคลากร 4. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรทั้งปัจจัยภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบถึงสถานภาพของตนเอง และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีการกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ (2) ทำการติดตามประเมินผลทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามตัวชี้วัด (3) กำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจนและแจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะและการประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อให้บุคลากรรับทราบโดยทั่วกัน (4) มีการประชุมกรรมการบริหารคณะเป็นประจำเพื่อสอบถามปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ จากทุกภาควิชา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีระบบในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ เค้าโครงรายวิชา (มคอ.3) ที่ถูกต้องและเป็นแบบแผน เดียวกันให้บุคลากรสายการสอนทุกคน และมีการ ตรวจสอบความถูกต้อง 2. ควรนำผลการวิเคราะห์ไปทำแผนพัฒนาบุคลากรให้ ครอบคลุมทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่าง ชัดเจน เพื่อการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน (ใน ส่วนบุคลากรสายการสอน) และทำแผนพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุนที่ชัดเจนตามความต้องการ 3. ควรสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ครบทุกหลักสูตร เพื่อ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป 4. ควรทบทวนการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้สามารถ สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา 5. คณะควรวางแผนเพิ่มบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย โดยส่งเสริมให้ อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น และควรมีระบบที่ เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่อยู่ในแผนพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีการชี้แจงการทำเค้าโครงรายวิชา (มคอ.3) ที่ถูกต้องและเป็นแบบแผน เดียวกัน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (2) มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้ง สายการสอนและสายสนับสนุน (3) มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 (4) คณะกำหนดให้สถานวิจัยคณะ ดำเนินการให้คำชี้แนะแก่คณาจารย์ที่ทำ วิจัยและมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การทำวิจัยระหว่างคณาจารย์รุ่นพี่และ รุ่นน้อง
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
<p>ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน เพื่อให้สามารถ ประเมินความสำเร็จได้อย่างชัดเจน</p>	<p>มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของ แผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของแผนไว้อย่างชัดเจน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	
<p>1. คณะกรรมการสถานวิจัยควรมีกิจกรรมในเชิงรุกที่สร้างบรรยากาศในการกระตุ้นให้คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น โดยการให้ความรู้ลงไปในพื้นที่ของสาขาวิชาโดยตรง</p> <p>2. ควรผลักดันและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเด่นให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</p>	<p>(1) คณะกำหนดให้สถานวิจัยคณะดำเนินการให้คำชี้แนะแก่คณาจารย์ที่ทำวิจัย.โดยให้ตรวจโครงร่างงานวิจัยและกำหนดกรรมการเพื่อให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล</p> <p>(2) คณะมีการกำหนดให้รางวัลกับผู้ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นและมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</p>
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
<p>1. ควรวิเคราะห์ผลประเมิน สรุปปัญหา อุปสรรคจากการประเมินการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงการบูรณาการ ตลอดจนพัฒนาแผนงานและกระบวนการได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ควรกำหนดตัวชี้วัดในระดับแผนงานเพื่อวัดความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการในภาพรวม</p>	<p>คณะจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยกำหนดตัวชี้วัดไว้อย่างชัดเจน</p>
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
-	-
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและจัดการ	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>ควรทบทวนและกำหนดประเด็นความเสี่ยงเพิ่มเติมตามบริบทของคณะ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะด้วย</p>	<p>คณะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วม</p>
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	
<p>ควรมีการทบทวนและประเมินแผนกลยุทธ์ทางการเงินควบคู่ไปกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะอย่างต่อเนื่อง และประเมินความต้องการของทรัพยากร/งบประมาณที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินการตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อผลักดันให้การดำเนินการตามกลยุทธ์นั้นๆ</p>	<p>คณะได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของคณะ</p>
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
<p>ควรประเมินพัฒนาการของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นภาพสะท้อนถึงเจตนารมณ์ของเกณฑ์ที่คาดหวังว่าเมื่อนำการประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงาน ทุกด้านอย่างเป็นระบบ จะส่งผลให้ผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวดีขึ้น</p>	<p>เนื่องจากการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพ จึงทำให้คณะพัฒนาตัวบ่งชี้ของแต่ละแผนตามระบบประกันคุณภาพใหม่</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐนันท์ โสภกา	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิต

บัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 168 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 4 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 135 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 28 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 2.01

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	151
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	17
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	168
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	28

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{28}{168} \times 100 = 16.66\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{16.66}{40} \times 5 = 2.08 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3	2.08	×	2.08	3

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดที่ควรพัฒนา

- การผลักดันอาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวุฒิคุณที่สูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 168 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ จำนวน 144 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 23 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 2.01

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	151
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	17
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	168
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	144
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	23
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	24

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{24}{168} \times 100 = 14.28\% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.28}{60} \times 5 = 1.19 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2	1.19	×	1.19	2

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ประจำจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภาสกร โทณะวนิก	โทรศัพท์ : 053-885702
---	-----------------------

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐนันท์ โสภาก	โทรศัพท์ : 053-885764
--	-----------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่ การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้นๆ}}$
--

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

	ระดับบัณฑิตศึกษา)
--	-------------------

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

--

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{60.58 - 25}{25} \times 100 = 142.32 \%$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20 - 142.32}{10} \times 5 = -61.16 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
1	0	×	0	1

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2558

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6. ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสม ทั้งในส่วนกลางและภาควิชา โดยใช้ฐานข้อมูลทั้งของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ซึ่งทำให้อาจารย์มีข้อมูลเพื่อสามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึงมีระบบรองรับการช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลใกล้ชิด เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล คณะได้เผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนการสอน-การปฏิบัติงานของอาจารย์ ที่มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการให้คำปรึกษา เพื่อประโยชน์ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการประชุมหัวหน้าภาควิชา-ประธานหลักสูตรเพื่อกระจายข้อมูลข่าวสาร มีการกำหนดให้อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดตารางพบนักศึกษาในที่ปรึกษา (OFFICE HOURS) ที่ชัดเจน</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกหมู่เรียนในทุกหลักสูตร และทุกภาควิชา</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดประชุมอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2558 ได้เข้าร่วม การ</p>	<p>1.5-1-1 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-3 สมุดคู่มือนักศึกษา ในการทำกิจกรรมค่ายพัฒนานักศึกษาใหม่</p> <p>1.5-1-4 ชุดคู่มือการใช้งานคำร้องออนไลน์</p> <p>1.5-1-5 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-7 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการงานกิจการนักศึกษา</p> <p>1.5-1-8 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ (ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร)</p> <p>1.5-1-9 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษา</p> <p>1.5-1-10 รายงานศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเน้นย้ำ ประเด็นการให้คำปรึกษา และนำข้อมูลนักศึกษาเข้า ประชุมในการประชุมอาจารย์ประจำคณะ</p> <p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้ง ศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นัก ศึกษาโดยมีผู้รับผิดชอบหลัก คือรองคณบดีฝ่าย แผนงานและกิจการนักศึกษา มีให้คำปรึกษา รับข้อ ร้องเรียน และการจัดการกับปัญหาและข้อร้องเรียน</p>	
ข้อ 2	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้จัด ให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมไปถึงมีการจัดทำ เว็บไซต์ของแต่ละภาควิชา โดยจะมีการพัฒนาและ ปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันต่อเหตุการณ์และเพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปถึงนักศึกษาได้อย่าง รวดเร็ว และในหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ ได้จัดทำเว็บ เพจไว้สำหรับบริการข้อมูลสำหรับนักศึกษา เช่น ดาวน์โหลดเอกสารของคณะฯ ที่เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เอกสาร ประกอบการเรียน e-learning แผนการเรียน เสนอแนะ มีลิงค์ไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล เป็นต้น มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะฯ กิจกรรมสำหรับนักศึกษา กิจกรรมเสริมนอก หลักสูตร งานพิเศษนอกเวลาเรียน แหล่งงาน ผ่าน เฟซบุ๊กกิจการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีกระดานข่าวไว้ให้นักศึกษาเข้ามา</p>	<p>1.5-2-1 แฟ้มเอกสารข้อมูลข่าวสารที่ เผยแพร่ (บอร์ดประชาสัมพันธ์/กิจกรรมรับ สมัครงาน)</p> <p>1.5-2-2 หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สอบถามข้อมูล แสดงความคิดเห็นข้อเสนอเพื่อ การปรับปรุงการให้บริการ</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การประชุมสัมพัทธ์ชาวสารงานประจำงานพิเศษนอก เวลา ข้อมูลการฝึกประสบการณ์ และแหล่งงาน ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น นำเสนอ บนบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เฟซบุ๊กกิจการนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมปฐมนิเทศ- ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์</p>	
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวางแผนและ ดำเนินงาน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และใน ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะฯ มีระบบ การติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์ โดยอาจารย์ นิเทศไปพบปะกับสถานประกอบการต่าง ๆ และตัว นักศึกษา ซึ่งคณะฯ ดำเนินการอย่างมีกระบวนการ และ เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 4 เทอม 2 คณะฯ มีการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และมีการจัดกิจกรรมแสดงผลงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาเพื่อให้</p>	<p>1.5-3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์</p> <p>1.5-3-2 สรุปรูปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-3 คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-3-4 สรุปรูปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-5 สรุปรูปโครงการนิทรรศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกที่หลากหลายยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักศึกษายังไม่ทราบถึงการมีอยู่ของศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จึงมีการจัดโครงการกิจกรรมอบรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยให้สโมสรนักศึกษาฯ และหัวหน้าหมู่เพื่อนเข้าอบรมเพื่อสร้างความรู้ในการให้คำปรึกษาเพื่อนในลักษณะ “เพื่อนช่วยเพื่อน” เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2559</p>	
ข้อ 6	<p>คณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสื่อสารกับศิษย์เก่า ทั้งการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิต ผ่านช่องทางนำเสนอบนกระดานข่าวประชาสัมพันธ์ และ เว็บไซต์ของคณะฯ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้ความรู้ศิษย์เก่าด้านศิลปะ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาศิษย์เก่าเพื่อความเป็นเลิศทางภาษา 3. กิจกรรมเสวนาประชาสัมพันธ์ภูมิสารสนเทศ 	<p>1.5-6-1 หน้าเว็บไซต์คณะฯ</p> <p>1.5-6-2 สรุปโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มีนักศึกษาและศิษย์เก่าจำนวนมาก และหลากหลายศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

- การประสานศิษย์เก่าทำได้ไม่ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...6... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยกำหนดให้มีผู้แทนนักศึกษา (นายกสโมสรนักศึกษา และอุปนายกสโมสรนักศึกษา) เป็นกรรมการและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรมตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรมประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2. จัดประชุมแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยการรวบรวมโครงการ และตรวจเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ 4. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเห็นชอบ 	<p>1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-1-3 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเรื่องแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-1-4 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา</p>
ข้อ 2	<p>ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ยึดแนวทาง</p>	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพปีที่แล้ว ที่ระบุข้อเสนอแนะได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จได้อย่างชัดเจน <p>มีการดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกรอบ 5 ประการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาใหม่ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมค่ายผู้นำนักศึกษา กิจกรรมเตรียมพีพร้อมต้อนรับน้องใหม่ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ Get to Know โครงการหน้าต่างสู่อาเซียน (Window to Asean) 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ กิจกรรมกีฬาพื้นบ้านเชื่อมสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ 	<p>1.6-2-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-2-3 รายงานสรุปกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-4 รายงานกิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>1.6-2-5 รายงานโครงการค่ายภาษาอังกฤษ Get to Know</p> <p>1.6-2-6 รายงานโครงการหน้าต่างสู่อาเซียน (Window to Asean)</p> <p>1.6-2-7 รายงานกิจกรรมค่ายผู้นำนักศึกษา</p> <p>1.6-2-8 รายงานกิจกรรมเตรียมพีพร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.6-2-9 รายงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>1.6-2-10 รายงานกิจกรรมกีฬาพื้นบ้านเชื่อมสัมพันธ์นักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2-11 รายงานกิจกรรมอุ่นไอรัก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร โครงการอุ่นไอรัก</p>	
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกัน คุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดประชุมวางแผนกิจกรรมภายในสโมสร นักศึกษา 2. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษากับหัวหน้าหมู่เรียนและแกนนำ นักศึกษา 3. เป็นเจ้าภาพจัดงานอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ใน โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคเหนือ ซึ่งประกอบไปด้วย <ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง <p>การจัดกิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์เน้นการมีส่วนร่วมโดยสโมสรนักศึกษา ผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1.6-3-1 รายงานการประชุม แผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานกิจกรรมอบรมและ ประชุมเครือข่ายความร่วมมือด้าน ประกันคุณภาพระหว่าง 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>1.6-3-3 MOU ของนักศึกษาในกลุ่ม มหาวิทยาลัยภาคเหนือ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ซึ่งภายหลัง นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีกระบวนการ	
ข้อ 4	ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ในชั้นจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และจากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว พบว่ากิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและการดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการต่อมา พร้อมเสนอข้อเสนอแนะไว้สำหรับการทำแผนพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป	<p>1.6-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-4-2 รายงานโครงการค่ายสโมสรมีน้ำใจรวมใจ</p> <p>1.6-4-3 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Check) โดยมีจำนวนตัวชี้วัดในแผนที่บรรลุผลสำเร็จร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด และการดำเนินโครงการตามแผนร้อยละ 92 ของโครงการทั้งหมด โดยผ่านการเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13/2559 ซึ่งมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เร่งดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัด และปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะ 2. ให้เน้นย้ำหลักสูตรวิชาเตรียมจัดกิจกรรมโครงการ ปีงบประมาณ 2560 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 	<p>1.6-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>1.6-4-2 รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ตามผลจากการประเมินในข้อ 5 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ 1. แจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อเร่งรัดให้ทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ 2. แจ้งให้ทุกภาควิชาดำเนินการปรับตัวชี้วัดของโครงการโดยยึดตามยุทธศาสตร์ของคณะเป็นหลัก	1.6-6-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 1.6-6-2- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 1.6-6-3 บันทึกข้อความเร่งรัดการจัดโครงการ/กิจกรรม

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (v)	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนจนถึงการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมากควรจัดกิจกรรมให้ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ของยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1-1) เป็นผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศระบบการบริหารงานวิจัยเพื่อให้หน่วยงานและทุกคณะ สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการวิจัยได้ อีกทั้งในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะขึ้น (2.1-1-2) เพื่อช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารงานวิจัยในระดับคณะ	2.1-1-1 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.research.cmru.ac.th 2.1-1-2 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://www.human.cmru.ac.th
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งสถานวิจัยของคณะ เพื่อให้คำแนะนำกับอาจารย์ในการทำวิจัย โดยมีกิจกรรมพูดคุยกันเพื่อผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัย ตรวจสอบวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้คำแนะนำ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีห้องสถานวิจัยคณะ ห้องสมุดคณะที่รวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมาทั้งหมด และรวมถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานวิจัย 2.1-2-2 รูปภาพห้องสถานวิจัยคณะ 2.1-2-3 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำเว็บไซต์ของคณะโดยมีลิงค์เชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนข้อมูลทางสารสนเทศแก่อาจารย์	
ข้อ 3	ด้านงบประมาณเกี่ยวกับทุนวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสรรเงินทุนวิจัย โดยบทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่กำกับดูแลผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้สถานวิจัยของแต่ละคณะ เป็นหน่วยสนับสนุนในการขับเคลื่อนนำเสนอโครงร่างวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดสรรทุนวิจัย ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยในรอบปีการศึกษา 2558 นี้ คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอโครงการวิจัยผ่านสถานวิจัยคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการวิจัยที่ได้รับพิจารณางบประมาณแผ่นดิน ในส่วนทุนวิจัยที่เสนอขอผ่าน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงการเสนอขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จากกระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นจำนวน 42 เรื่อง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับทั้งสิ้น 5,846,080 บาท	2.1-3-1 ตารางสรุปรายชื่อผู้ได้รับทุนวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณ 2558
ข้อ 4	ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 100,000 บาท เพื่อสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ส่วนในระดับนานาชาติ	2.1-4-1 รายงานการเดินทางไปนำเสนอ งานวิจัยของอาจารย์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ทาง มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้เสนอขอรับทุนสนับสนุนผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย	
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยของแต่ละคณะ (2.1-5-1) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 100,000 บาท ทั้งนี้ โดยไม่เกี่ยวข้องกับการให้ทุนสนับสนุนในการทำวิจัย ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรดังกล่าว ไปใช้ในการดำเนินงานของสถานวิจัยคณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ ทบทวน และวางแผนพัฒนางานวิจัย 2) การประเมินศักยภาพ/ความต้องการและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนงานวิจัย 3) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัย (โดยคณะได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานวิจัย) 	<p>2.1-5-1 โครงการสนับสนุนงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.1-5-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสนับสนุนงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 6	<p>ด้านระบบกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยใช้กระบวนการในส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัย และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้มอบหมายให้ภาควิชานิติศาสตร์ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมายมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนแนวทางการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ และมีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายลิขสิทธิ์ อีกด้วย</p>	2.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีความรู้ด้านกฎหมายลิขสิทธิ์

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนโครงการวิจัยมีเพียง 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐชา วงศ์ชารณี	โทรศัพท์ : 053-885707
	นางสาวนิติกาญจน์ เชงคะแส	โทรศัพท์ : 053-885746

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 5,846,080 บาท ดังต่อไปนี้

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 42 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 5,846,080 บาท						
1	อ.มณฑิรา	ศิริสว่าง	ดนตรีพื้นเมืองล้านนากับการพัฒนาอารมณของผู้สูงอายุ ทัศนศึกษา ชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกน ตำบลแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58-7/1/59	คสช..
2	อ.สงกรานต์	สมจันทร์	พัฒนาการและระบบเสียงปี่จุมในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58-6/1/59	คสช..
3	อ.จรินทร์ทิพย์	ตรัยตรีงตรีคุณ	การพัฒนาศักยภาพผู้ไกล่เกลี่ยงานยุติธรรมชุมชน : ทัศนศึกษา ตำบลชมภู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58-6/1/59	คสช..

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
4	อ.โฆษิต	ไชยประสิทธิ์	การจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จังหวัด เชียงใหม่	100,000	1/4/58- 31/3/59	คสช..
5	อ.นัยนา	ครุฑเมือง	การสร้างแบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับผู้เรียน ชนเผ่าลาหู่	100,000	31/10/57 - 31/10/58	คสช..
6	อ.กิตติชัย	ปัญญาวัน	กระบวนการสร้างกลไกการใช้ประโยชน์จากสื่อการ เรียนรู้ขององค์กรกระจายเสียงและแพร่ภาพ สาธารณะชนแห่งประเทศไทย	100,000	1/3/58- 28/2/59	คสช..
7	อ.วรวิทย์	ศุภวิมุตติ	การสูญเสียพื้นที่เกษตรกรรมในเขตชานเมือง : กรณีศึกษา บริเวณโดยรอบถนนวงแหวนรอบกลาง เชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	คสช..
8	อ.ปิยวดี	นิลสนธิ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเตรียมพร้อมรับมือกับภัย พิบัติจากแผ่นดินไหว กรณีศึกษาเทศบาลตำบลแม่มริ อำเภอแม่มริ จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	คสช..
9	อ.อิสริยาภรณ์	แสงปัญญา	การศึกษาวิถีชีวิตชาวมอญบ้านต้นตัน ตำบลแม่ก่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	50,000	7/1/58- 6/1/59	คสช..
10	อ.วรสุดา	วัฒนวงศ์	วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงาน เพื่อ พัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการสำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ในชุมชนชนบท	300,000	13/1/58- 12/1/59	คสช.
11	อ.ภัทรกมล	รักสวน	วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงาน เพื่อ พัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการสำหรับนักเรียน เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในชุมชนชนบท	300,000	13/1/58- 12/1/59	คสช.
12	ดร.ดุชนฎี	รังษิ์ชัชวาล	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้ประกอบการใน หมู่บ้านถวาย จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	คสช.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
13	อ.กฤษณา	สมบัติ	การแปลคำศัพท์ภาษาไทยของบุคคล 3 ระดับอายุ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	คสช.
14	อ.จตุพร	เสถียรคง	การเสริมสร้างภาวะผู้นำนายกองค์การบริหารส่วน ตำบลในจังหวัดเชียงใหม่	300,000	9/2/58- 8/2/59	คสช..
15	อ.ดลยา	แก้วคำแสน	การศึกษาคัมภีร์อานิสงส์ของกลุ่มชาติพันธุ์ไท: ไทยวน ไทลื้อ ไทจีน และลาว	50,000	7/1/58- 6/1/59	คสช..
16	อ.นงนุช	จันทราภัย	วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงาน เพื่อ พัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการสำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ในชุมชนชนบท	300,000	1/4/58- 31/3/59	คสช..
17	อ.วิลาวัลย์	หงษ์อนุรักษ์	การใช้วิธีการสอนแบบความร่วมมือโดยวิธี นิทรรศการ เพื่อพัฒนาทักษะการศึกษาร่วมกันเป็น กลุ่ม กรณีศึกษา รายวิชาญี่ปุ่นศึกษา 1 นักศึกษา วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	50,000	5/1/58- 4/1/59	วช.
18	อ.ชโรชนี	ชัยมินทร์	ฐานข้อมูลเว็บบล็อกการเมืองไทย	214,200	6/1/58- 5/1/59	วช.
19	อ.บรมศักดิ์	กลิ่นเรืองแสง	การวิเคราะห์ศักยภาพด้านทำเลที่ตั้งของศูนย์การค้า กรณีศึกษา : พื้นที่ในเขตผังเมืองรวมเมืองเชียงใหม่	300,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
20	ดร.กันยารัตน์	รินศรี	รูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิลปะ 5 ในรายวิชาศึกษาทั่วไป (ความจริงของชีวิต) ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
21	ดร.เฉลิมชัย	ไชยชมภู	การพัฒนาแบบฝึกเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเสียง ภาษาไทยมาตรฐานสำหรับนักเรียนไทยเชื้อสายกะ	300,000	7/1/58- 6/1/59	วช.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
			ฉิน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่ นะ อำเภอดงหลวง จังหวัดเชียงใหม่			
22	อ.ปณชนก	ชาญไวยุทธ์	การใช้กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเป็นกลยุทธ์สร้าง แรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนและ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของครูมืออาชีพในฐานะผู้ ขับเคลื่อนสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
23	อ.นิชิตา	บุญเฉลียว	การพัฒนาแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ช่วงวัยการศึกษารายวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	50,000	1/2/58- 31/1/59	วช.
24	อ.ปลินดา	ระมิงค์วงศ์	กลยุทธ์ในการปรับตัวของนักศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ใน การเรียนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	26,880	1/2/58- 31/1/59	วช.
25	อ.สุรชาติ	พุทธิมา	การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนด้านสารสนเทศเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของสมาชิกชมรม จักรยานในจังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
26	อ.นิตยา	สงวนงาม	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ : วิธีการสอนที่ขัดแย้งกับสถานการณ์แห่งโลกปัจจุบัน	90,000	13/1/58- 12/1/59	วช.
27	อ.กิตติพงษ์	วงศ์ทิพย์	การวิเคราะห์วิถีชีวิตประชาธิปไตยในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษา	40,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
28	อ.เสน่ห์	วงศ์สุฤทธิ์	การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต สมุนไพรท้องถิ่นในพื้นที่สะลอง อำเภอมะริม จังหวัด เชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
29	อ.ณัฐวัฒน์	โสมดี	ชุดโครงการวิจัย ความรู้ด้านศิลปะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ในจังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
30	อ.เอกพงศ์	สุริยงค์	ทัศนศิลป์สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กออทิสติกในสถานสงเคราะห์ จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
31	อ.สายพิน	สังคีตศิลป์	ทัศนศิลป์สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กด้อยโอกาสในสถานสงเคราะห์เด็ก จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
32	อ.สมศักดิ์	พรมจักร	ประติมากรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถภาพผู้พิการทางสายตา ในจังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
33	อ.สิริพร	คินมาเมือง	การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านพักคนชราในจังหวัดเชียงใหม่ ด้วยกิจกรรมศิลปะบำบัด	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
34	อ.ณัฐวัฒน์	โสมดี	ประยุกต์ศิลป์สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
35	อ.จักรินรัฐ	นิยมคำ	การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ปีที่ 3	300,000	1/1/58- 31/12/59	วช.
36	พศ.รักฎา	เมธีโภคพงษ์	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน	300,000	1/1/58- 31/12/58	วช.
37	อ.ชัยรัตน์	นทีประสิทธิ์พร	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถด้านสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อมของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน	300,000	1/1/58- 31/12/59	วช.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
38	อ.ชัตติยา	กัลญุทกะปกรณ์	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถด้านสังคมและวัฒนธรรม ของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน	300,000	1/1/58- 31/12/59	วช.
39	อ.พิชญพรพรรณ	อนันต บุญวัฒน์	การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบนำตนเองด้วยวรรณกรรมเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
40	อ.ลลิตา	วิบูลวีชริยกุล	การจัดการเรียนการสอนวรรณกรรมภาษาอังกฤษตามแนวคิดการตอบสนองของผู้อ่าน (Reader3 Response Approach) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ : กรณีศึกษารายวิชาการวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	25,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
41	อ.ยุติโกะ	คาวาอิ	การพัฒนาแบบบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการทางการมองเห็นที่เรียนภาษาญี่ปุ่นในสถาบันอุดมศึกษา	50,000	8/1/58- 9/1/59	วช.
42	ผศ.นาตยา	วงศ์รักมิตร	เจตคติของครูสอนภาษาอังกฤษที่มีต่อบทบาทของตนเองกับการสอนในห้องเรียน	100,000	7/1/58- 6/1/59	วช.
รวมเป็นเงิน				5,846,080.00 บาท		

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	151 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	151 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน

จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,846,080 บาท

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{5,846,080}{151} = 38,715.76 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{38,715.76}{25,000} \times 5 = 7.74 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายยึดได้
5	5	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

2.2-1-2 ตารางสรุปรายชื่อผู้ได้รับทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณ

2558

จุดแข็ง

- คณาจารย์ได้รับงบประมาณการทำวิจัยเฉลี่ยต่อคนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- การกระตุ้นส่งเสริมคณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณวุฒิด้านวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

- ต้องการการสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัยจากมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี	โทรศัพท์ : 053-885707
	นางสาวนิติกาญจน์ เชงคะแส	โทรศัพท์ : 053-885746

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงาน ทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

ค่านำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่านำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	151 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	17 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	4 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	1 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	- เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	1 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	3 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 168 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 151 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 17 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 8 ชิ้นงาน และงานสร้างสรรค์จำนวน 5 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ	หมายเหตุ
1	อาจารย์ดร.จตุพร เสถียรคง	บทความวิจัย เรื่อง “องค์การ ภาครัฐกับการจัดการจัดการปัญหา ต่างตัวในหมู่บ้านต้นโชค ตำบล หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ “พิบูลสงคราม วิจัย 2558” วันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2558	2558	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2	
2	อาจารย์ทศวรรษณ ธิมาคำ	Cultural Information Management on Thai Lanna Local Wisdom: Pha Yok Lamphun Weaving ในการ ประชุม The General Conference Congress Of Southeast Asian Librarians (CONSAL) XVI BANGKOK- THAILAND สัมนานวันที่ 11-13 พฤษภาคม 2558	2558	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	0.4	

3	อาจารย์กิตติชัย ปัญญาวัน	บทความวิชาการเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว บ้านต้นโชค ตำบลหนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2557-มีนาคม 2558)	2558	TCI กลุ่ม 2	0.6	
4	อาจารย์นิรุตร์ แก้วหล้า	บทความวิชาการเรื่อง การศึกษาเครื่องดนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ ในเขตพื้นที่โครงการหลวงอ่างขาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2557-มีนาคม 2558)	2558	TCI กลุ่ม 2	0.6	
5	อาจารย์ศุภวรรณ อิมาคำ	บทความวิชาการเรื่อง การสร้างสื่อสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น : การทอดฝ้ายกดอก จังหวัดลำพูน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2557-มีนาคม 2558)	2558	TCI กลุ่ม 2	0.6	
6	ศศ.พรสวรรค์ จันทะวงศ์	บทความวิชาการเรื่อง กลองบูชาในสังคมและวัฒนธรรมของชาวเชียงใหม่ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (เมษายน - ธันวาคม 2558)	2558	TCI กลุ่ม 2	0.6	
7	อาจารย์ดร.วรศิริ บุญชื่อ	บทความวิจัย เรื่อง “EFL Students’ Turn-Taking Strategies in Face-to Face and Online PBL Discussions” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ASEAN journal of Education ฉบับที่ AJE Vol.1 No.1 2015	2558	TCI กลุ่ม 1	0.8	

8	อาจารย์ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์	บทความวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้ โปรแกรมกูเกิลเอิร์ทเพื่อการเฝ้า ระวังภัยพิบัติ : กรณีตัวอย่างน้ำ ท่วมในนิคมอุตสาหกรรม ลาดกระบัง ปี พ.ศ.2554 ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม –กันยายน 2558	2558	TCI กลุ่ม 1	0.8	
9	ศศ.วิลาวัลย์ หงษ์ อนุรักษ์	ตำรา การใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยว โดย ศศ.วิลาวัลย์ หงษ์ อนุรักษ์ (ใช้เสนอขอกำหนด ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา ภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาภาษา ตะวันออกคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ แต่งตั้งในคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2971/2558 สั่ง ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2558)	2558	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับ การประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.0	
10	อาจารย์สมศักดิ์ พรหม จักร	ผลงานประติมากรรมชื่อ wind wind wind ร่วมแสดงเผยแพร่ ผลงานในนิทรรศการผลงาน ประติมากรรมนานาชาติของ มหาวิทยาลัยในเอเชีย 2015 HAIKU-Sculpture in Chiang Mai เมื่อวันที่ 5-14 กรกฎาคม 2558	2558	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1	
11	อาจารย์สิริพร คินมา เมือง	ผลงานประติมากรรมชื่อ Raining ร่วมแสดงเผยแพร่ผลงานใน นิทรรศการผลงานประติมากรรม นานาชาติของมหาวิทยาลัยในเอเชีย 2015 HAIKU-Sculpture in Chiang Mai เมื่อวันที่ 5-14 กรกฎาคม 2558	2558	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1	

12	อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์	ผลงานประติมากรรมชื่อ Start a new life ร่วมแสดงเผยแพร่ผลงาน ในนิทรรศการผลงานประติมากรรม นานาชาติของมหาวิทยาลัยในเอเชีย 2015 HAIKU-Sculpture in Chiang Mai เมื่อวันที่ 5-14 กรกฎาคม 2558	2558	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1	
รวมคะแนนผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์					8.6	

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{8.6}{151} \times 100 = \text{ร้อยละ } 5.7$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{5.7}{20} \times 5 = 1.42 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3	1.42	×	1.42	3

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 บทความวิจัย เรื่อง “องค์การภาครัฐกับการจัดการจัดการปัญหาต่างด้าวในหมู่บ้านต้น
โชค ตำบลหนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ “พิบูลสงครามวิจัย 2558” ของอาจารย์ดร.จตุพร เสถียรคง วันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2558

2.3-2 บทความวิจัย เรื่อง Cultural Information Management on Thai Lanna Local
Wisdom: Pha Yok Lamphun Weaving ในการประชุม The General Conference Congress

Of Southeast Asian Librarians (CONSAL) XVI BANGKOK-THAILAND สัมนววันที่ 11-13
พฤษภาคม 2558

2.3-3 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2557-มีนาคม 2558)

2.3-4 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (เมษายน - ธันวาคม 2558)

2.3-5 บทความวิจัย เรื่อง “EFL Students’ Turn-Taking Strategies in Face-to Face and Online PBL Discussions” ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ASEAN journal of Education ของอาจารย์ดร.วรศิริ บุญชื้อ

2.3-6 บทความวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมกูเกิลเอิร์ทเพื่อการเฝ้าระวังภัยพิบัติ : กรณีตัวอย่างน้ำท่วมในนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ปี พ.ศ.2554 ในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของอาจารย์รัชพล สัมพุธานนท์

2.3-7 ตำรา การใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว โดย ผศ.วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์

2.3-8 รายงานการแสดงผลงานประติมากรรมนานาชาติของมหาวิทยาลัยในเอเชียของ
อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์ อาจารย์สิริพร คินมาเมือง และอาจารย์สมศักดิ์ พรหมจักร

จุดที่ควรพัฒนา

- กระตุ้นส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารและงานประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ให้เพิ่มมากขึ้น
- จัดหาแหล่งแสดงผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่มีกรรมการประเมินผลงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐชา วงศ์ธารกี	โทรศัพท์ : 053-885707
	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคะแสง	โทรศัพท์ : 053-885746

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุม หรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
-------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2559 ที่มีการกำหนดระบบและกลไกและกระบวนการที่บริการวิชาการที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) ที่ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายไว้คือ อำเภอแมริมและอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2558 คณะมีโครงการบริการวิชาการในลักษณะของการบูรณาการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทางมนุษยศาสตร์ “โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน” “โครงการอาสาสอนภาษาจีน” “โครงการศิลปะและการออกแบบสู่ชุมชน” 2. ทางสังคมศาสตร์ “โครงการห้องเรียนความรู้สู่ชุมชน” “โครงการบริการวิชาการด้านภูมิสารสนเทศเพื่อชุมชน” “โครงการวารสารร่วมแก้ว” 	<p>3.1-1-1 แผนบริการวิชาการ ปี 2559</p> <p>3.1-1-2 โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</p> <p>3.1-1-3 โครงการอาสาสอนภาษาจีน</p> <p>3.1-1-4 โครงการเสริมสร้างเด็กและเยาวชนท้องถิ่นยุคใหม่ตระหนักรู้รักความเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>3.1-1-5 โครงการวารสารร่วมแก้ว</p> <p>3.1-1-6 โครงการศิลปะและการออกแบบสู่ชุมชน</p> <p>3.1-1-7 โครงการบริการวิชาการด้านภูมิสารสนเทศเพื่อชุมชน</p> <p>3.1-1-9 โครงการห้องเรียนความรู้สู่ชุมชน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>“โครงการเสริมสร้างเด็กและเยาวชนท้องถิ่นยุคใหม่ ตระหนักรู้รักความเป็นพลเมืองที่ดี”</p> <p>โดยมีจุดประสงค์สำคัญคือ ส่งเสริมให้บุคลากร ของคณะมีทักษะและประสบการณ์ในการให้บริการ วิชาการแก่สังคม และสามารถถ่ายทอดความรู้สร้าง ความยั่งยืนให้กับชุมชน บนฐานการให้คำปรึกษาตาม ความถนัดและสอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายพร้อมได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จใน ระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและ เสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้ว</p>	
ข้อ 2	<p>ในโครงการบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการนั้น คณะได้มีการนำมาใช้ในการวางแผนการใช้ประโยชน์ สำหรับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การให้บริการวิชาการตามโครงการในข้อ 1 และคณะ ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนหรือสังคมได้รับบริการอย่างต่อเนื่องในทุก ปี และมีการนำโครงการดังกล่าวมาบูรณาการกับ การเรียนการสอน เช่น ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยมี อาจารย์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อเป็น การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p>	3.1-2-1 รายงานสรุปโครงการบริการ วิชาการตามข้อ 1
ข้อ 3	<p>1 โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน เป็นการนำนักศึกษาไป บริการจัดระบบห้องสมุดชุมชนที่ต้องการความ ช่วยเหลือ</p> <p>2 โครงการอาสาสอนภาษาจีน เป็นการนำนักศึกษาลง พื้นที่ในโรงเรียนประถมเพื่อสอนภาษาจีน</p> <p>3. โครงการศิลปะและการออกแบบสู่ชุมชนเป็นการนำ นักศึกษาลงพื้นที่ สอนศิลปะให้กับชุมชน</p> <p>4 โครงการห้องเรียนความรู้สู่ชุมชน นำนักศึกษาลง พื้นที่เพื่อศึกษาวิถีชีวิตของคนในชุมชน</p>	3.1-3-1 รายงานสรุปโครงการบริการ วิชาการจำนวน 6 โครงการ

จุดแข็ง

- มีศาสตร์หลากหลายสามารถให้บริการวิชาการได้หลายแขนง

จุดที่ควรพัฒนา

- ดำเนินการล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว	โทรศัพท์ 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐชา วงศ์ชาริกิ นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885707 โทรศัพท์ : 053-885708

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...7...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไก ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการ วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โดยมีอาจารย์ภาสกร โทณะวณิก รอง คณบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานดำเนินการ พร้อม กรรมการจากผู้แทนภาควิชา ผู้แทนนักศึกษา เป็น ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อีกทั้ง ยังได้มีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะ และนำเสนอในที่ประชุม เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนและ เป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมและการดำเนินงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการ ติดตามประเมินผล โดยกำหนดให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัด	4.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-2-2 แผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 4.1-2-3 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรม โดยใช้แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเป็นหลักการ โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับคณะในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 3. จัดทำร่างแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการรวบรวมโครงการของคณะที่อยู่ในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตรวจเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบ 4. สรุปกิจกรรมนำส่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกปฏิทินและข้อมูลในส่วนกลางให้สอดคล้องกับแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 5. ดำเนินกิจกรรมตามแผน 6. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ในคณะและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสืบสานประเพณีปีใหม่เมืองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 	<p>4.1-3-1 ปฏิทินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-2 โครงการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- กิจกรรมรตน้ำคำหัวอาจารย์อาวุโส</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายพื้นเมืองของอาจารย์ เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>รวมถึงแผนงานโดยสโมสรนักศึกษาที่มีการดำเนิน</p> <p>1. โครงการน้องใหม่คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์เดินขึ้นดอยไหว้สาพระธาตุดอย สุเทพและรับเข็ม</p> <p>2. โครงการจุดเทียนผูกผ้าสายสัมพันธ์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	
ข้อ 4	<p>ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้ง ไว้ในขั้นจัดทำร่างแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และจากการประเมิน กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการ ไปแล้ว บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและ การดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการต่อมา พร้อม เสนอข้อเสนอแนะไว้สำหรับการทำแผนพัฒนากิจกรรม ในครั้งต่อไป</p>	<p>4.1-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-4-2 รายงานสรุปโครงการสืบสาน ประเพณีปีใหม่เมืองคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-4-3 รายงานสรุปโครงการแห่เทียน พรรษา</p> <p>4.1-4-4 รายงานสรุปกิจกรรมรตน้ำคำ หัวอาจารย์อาวุโส</p> <p>4.1-4-5 รายงานสรุปกิจกรรมรณรงค์ การแต่งกายพื้นเมืองของอาจารย์เพื่อ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-6 รายงานสรุปโครงการน้องใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เดิน ขึ้นดอยไหว้สาพระธาตุดอยสุเทพและ รับเข็ม</p> <p>4.1-4-7 รายงานสรุปโครงการจุดเทียน ผูกผ้าสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำ สรุปผลการประเมินในแต่ละโครงการ มาปรับปรุง แผนงานในครั้งถัดไป โดยการจัดกิจกรรมของคณะแต่ ละครั้งจะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และมีการจัด ประชุมวางแผนการดำเนินการในแต่ละครั้ง โดยนำ ข้อเสนอแนะจากการประเมินการจัดกิจกรรมในครั้งที่ แล้วมาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องในแต่ละครั้ง	4.1-5-1 รายงานสรุปโครงการกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมดตามข้อ 4
ข้อ 6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่คณะดำเนินการ เอง และการขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อ บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 2. เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 3. เผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊กของคณะ 4. จัดทำป้ายไว้นิลเผยแพร่กิจกรรม 5. ขอให้มหาวิทยาลัยช่วยดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผ่านจดหมายข่าวฟิงค์ราชภัฏ รายการวิทยุของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รายการโทรทัศน์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ We TV และ สื่อมวลชนท้องถิ่น	4.1-6-1 ภาพข่าว ข่าว สื่อ ที่เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะมีภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง และภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา ซึ่งเป็นภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

- การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังไม่ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885708

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำงานบำารุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ.2556-2560 ที่สอดคล้องกับและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2557-2561) โดยผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้ 1.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2556-2560 โดยมีผู้บริหารหัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และคณาจารย์ร่วมประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และ เป้าหมาย ผลผลิต	5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) 5.1-1-2 คำสั่งให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 5.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเรื่องทบทวนแผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>และตัวชี้วัดของคณะในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 (5.1-1-1)</p> <p>- ทบทวนแผนกลยุทธ์ของคณะ (SWOT ANALYSIS) โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม และกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ครอบคลุมพันธกิจ 4 ด้านของคณะ คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยการบริการ วิชาการและการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประชุมระดมความคิดเห็นผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2556-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559 (5.1-1-2)</p> <p>- มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์(พ.ศ.2556-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (5.1-1-3 ถึง 5.1-1-4)</p> <p>-มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระดับคณะเพื่อแปลงไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 ครบ 4 พันธกิจ ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559 ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-2-2)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการเงินและงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p>	<p>5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงิน</p> <p>5.1-2-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงินและงบประมาณ (5.1-2-1)</p> <p>2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการเงินของคณะ (5.1-2-2)</p> <p>3. คณะนำเอาแนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2559 ของมหาวิทยาลัย (5.1-2-3) โดยภาควิชาและสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย (5.1-2-4) ซึ่งข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อมูลและให้ทุกหน่วยงาน ยึดถือและนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (5.1-2-4 – 5.1-2-5)</p>	<p>5.1-2-3 แนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2559</p> <p>5.1-2-4 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2559</p> <p>5.1-2-5 แนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2559</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารคณะ และตัวแทนคณาจารย์ทุกสาขาวิชา รับผิดชอบตามพันธกิจของคณะร่วมเป็นกรรมการ (5.1-3-1) เพื่อวิเคราะห์และประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง 4 ด้านดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 3. ความเสี่ยงด้านการเงิน 4. ความเสี่ยงด้านกฎหมาย/ระเบียบ ซึ่งหัวข้อนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากคณะกรรมการข้างต้นเมื่อวันที่ 16 – 17 มีนาคม 2559 ณ จังหวัดเชียงราย และผ่านการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 29 มีนาคม 2558 ที่มติที่ประชุมเห็นชอบให้คณะกรรมการฯ ดำเนินงานตามแผน</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-3-2 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2559</p> <p>5.1-3-4 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	บริหารความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบอีกครั้งเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิผล คณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้(5.1.4-1 และ 5.1-4-2) 2. หลักประสิทธิภาพ คณะมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพได้แก่ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru) เพื่อจัดเก็บระบบเอกสารและงานสารบรรณ (5.1-4.3) ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – จ่าย ลักษณะ 3 มิติ เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณของงานการเงิน การพัสดุ และงานแผน (5.1-4.4) และระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์ของงานวิชาการเพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนนักศึกษา (5.1-4.5) 3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยมีการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ (5.1-4.6) 4. หลักการรับผิชอบ มีการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสำรวจความพึงพอใจการทำงานผู้บริหารคณะเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน (5.1-4.7) 	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2559</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558</p> <p>5.1-4-3 Print out ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru)</p> <p>5.1-4-4 Print out ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – จ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>5.1-4-5 Print out ระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.1-4-6 คู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-4-7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการทำงานผู้บริหารคณะ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-4-8 รายงานผลการตรวจสอบติดตามการทำงานคณบดี</p> <p>5.1-4-9 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารกรรมการสถานวิจัยกรรมการประจำคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-4-10 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องมอบหมายและมอบ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. หลักความโปร่งใส มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประจำ (5.1-4-8)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วมมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น คณะกรรมการสถานวิจัย คณะกรรมการบริหาร คณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (5.1-4-9)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ (5.1-4-10)</p> <p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อันได้แก่การประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนขึ้นเงินเดือนตามแนวทางการประเมินผลของมหาวิทยาลัย (5.1-4-11-5.1-4-12)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียม อันได้แก่งบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ 10,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ (5.1-4-13)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและลงมติร่วมกันในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน และกรรมการบริหารคณะ และการประชุมเพื่อเสนองบประมาณประจำปี (5.1-4-14)</p>	<p>อำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>5.1-4-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4-12 คู่มือแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการและเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน บุคลากร</p> <p>5.1-4-13 งบประมาณแต่ละสาขาวิชา และงบประมาณการพัฒนาตนเองของบุคลากร</p> <p>5.1-4-14 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน</p>
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายการไปราชการให้แก่คณาจารย์ของคณะ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการเบิกค่าใช้จ่ายในการ	5.1-5-1 แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายการไปราชการ โดยนางสาวพัชร์พิมล สมบัติใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ไปราชการของคณาจารย์ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อให้เป็นแนวทางเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบทางการเงินของมหาวิทยาลัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนการวิจัยทางภาษา เพื่อสกัดองค์ความรู้จากดังกล่าวจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจากทักษะและประสบการณ์ตรง ตามประเด็นความรู้โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ เพื่อให้คณาจารย์ในคณะสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	5.1-5-2 แนวปฏิบัติการวิจัยทางภาษา โดยอาจารย์ ดร.ดุขฎิ รังษิ์ชัชวาล 5.1-5-3 Print out เว็บไซต์ แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 2 กิจกรรม
ข้อ 6	คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังรายงานสรุปการพัฒนาตนเองสายวิชาการและสายสนับสนุน (5.1-6-1และ 5.1-6-2)	5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.1-6-2 รายงานสรุปผลพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559
ข้อ 7	คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ อันประกอบด้วย 1. การควบคุมคุณภาพ กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (5.1-7-1 และ 5.1-7-2) 2. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ 2.1 ระดับหลักสูตร คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมสะบันงา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (5.1-7-3)	5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 5.1-7-2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2557 5.1-7-3 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และภาพถ่าย 5.1-7-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 2824/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรที่ รับผิดชอบตั้งแต่วันที่ 5 – 22 สิงหาคม 2559 จำนวน 19 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (5.1-7-4 และ 5.1-7-5) และรายงาน ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 16/2559 ลง วันที่ 26 สิงหาคม 2559 (5.1-7-6)</p> <p>2.3 ระดับคณะ ได้กำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้และ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำประกันคุณภาพระดับ คณะ เพื่อดำเนินการจัดเก็บเอกสารและรวบรวม ข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (5.1-7-7)</p>	<p>การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-7.5 Print out ประมวลภาพ กิจกรรมการประเมินหลักสูตร</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 16/2559 วันที่ 26 สิงหาคม 2559</p> <p>5.1-7-7 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่ 70/2559 เรื่องแต่งตั้ง ผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3	7	✓	5	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะมีอาจารย์จำนวนมาก ต้องหาวิธีการการทำงานแบบเพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วมอย่าง
แท้จริง
- คณะมีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบหลากหลายศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการ
ที่สามารถให้คำแนะนำกับหลักสูตรให้ตรงศาสตร์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวพัชร์พิมล สมบัติใหม่ นางสาวณัฐนันท์ โสภา นางสาวณัฐติการณ วังวิริยะ	โทรศัพท์ : 053-885710

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไก กำกับการทำงานประกันคุณภาพหลักสูตรที่ สอดคล้องกับพันธกิจดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1-1) 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2558 (5.2-1-2) 3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 (5.2-1-3) 	<p>5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-1-3 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ. โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีการรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 2 ครั้ง (5.2-2-1 - 5.2-2-3) 2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเตรียมความพร้อมร่วมกับคณะกรรมการประเมินกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 ครั้ง - ประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับหลักสูตรแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมสะพานงา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <p>(5.2-2-4 - 5.2-2-5)</p>	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 13/2559 วันที่ 11 กรกฎาคม 2559</p> <p>5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 16/2559 วันที่ 26 สิงหาคม 2559</p> <p>5.2-2-4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประเมินกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-2-5 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรม การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 2 ระดับคณะ ในวันที่ 4 – 6 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมอโมร่า ทาแพ จังหวัดเชียงใหม่ - จัดส่งคณาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรม สัมมนา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2557 - 2563) วันที่ 7 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอย หลวง - จัดส่งคณาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรม สัมมนา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (มคอ.7) วันที่ 26 เมษายน 2559 ณ โรงแรมเมอร์เคียว - จัดส่งคณาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนรายงาน ประเมินตนเองฯ วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมเมอร์เคียว 2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรในวันที่ 11 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมสะพานงา 	<p>5.2-3-1 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วม ประชุมอบรมประกันคุณภาพ หลักสูตร และคณะ</p> <p>5.2-3-2 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วม ประชุมเตรียมความพร้อม การจัดทำรายงานประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-3-3 บิลส่งของรายการวัสดุ</p> <p>5.2-3-4 รายการจัดสรรงบประมาณ สำหรับสาขาวิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3 จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บหลักฐานและ จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน การประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน มคอ.7 หลักสูตร 4. จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 แก่หลักสูตร ตลอดจนงบประมาณ ในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรภายในระยะเวลาที่ กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 19 หลักสูตร (5 – 22 สิงหาคม 2559) ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานและ ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 16/2559 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559	5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพหลักสูตร 5.2-4-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร 5.2-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2558
ข้อ 5	คณะได้นำผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมิน หลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป	5.2-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2558
ข้อ 6	-	-

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะมีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบจำนวนมาก จึงต้องหาระบบการติดตามผลการดำเนินงานให้ทันต่อเวลาที่กำหนด

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	5	✓	5	5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5 หลักสูตร	49.21	2.59 คะแนน	×	2.59
		19			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 3	16.66	ร้อยละ 16.66	×	2.08
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 2	24	ร้อยละ 14.28	×	1.19
		168			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 1	(60.58)-(25)	ร้อยละ 142.32	×	0
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					2.64
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000	5,846,080	38,715.76	✓	5
	บาท	151			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 3	4	ร้อยละ 2.65	×	0.66
		151			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.55
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	5 ข้อ		×	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					3.50

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	1.09	5	2.59	2.64	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2	5	5	0.66	3.55	ดี
องค์ประกอบที่ 3	-	4	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4	-	5	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.06	4.85	1.62	3.50	พอใช้
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ปรับปรุง	พอใช้	