



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

# บทสรุปผู้บริหาร

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดปรัชญาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะไว้อย่างชัดเจน คือ “สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์” โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ “คนดี มีอาชีพ” โดยปีการศึกษา 2555 มีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

## 1. ด้านหลักสูตรและการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกหลักสูตร ซึ่งมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งการทำวิจัย นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว คณะยังได้จัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งแก่ผู้เรียนและคณาจารย์ของคณะ อันเป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนและผู้สอน

## 2.ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อาทิ งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานวิจัย สถานวิจัยคณะ โดยกลุ่มงานวิจัยจำนวนมากในปีการศึกษา 2555 เป็นการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามจำนวนการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนยังคงต้องได้รับการส่งเสริมต่อไป ส่วนด้านการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ยังคงเป็นเรื่องที่คณะต้องดำเนินการปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

## 3.ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบ โดยเป็นไปตามความต้องการของชุมชนและสังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ นักศึกษา และผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังส่งเสริมกระบวนการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย จากการดำเนินการดังกล่าว จะเห็นว่าคณะควรส่งเสริมการให้ความรู้และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง

#### .4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจุดเด่นในด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเนื่องจากเป็นศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ซึ่งคณะมีการดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด โดยเน้นการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น นอกจากนี้มีการบูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินตนเอง พบว่ามีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.69 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยมีผลการดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

องค์ประกอบคุณภาพ		คะแนนเฉลี่ย	
		ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ (5 คะแนนเต็ม)	
		สกอ.	สมศ.
องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	4.67
องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต	4.10	3.65
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	-
องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย	5.00	0.98
องค์ประกอบที่ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6	การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ	5.00	4.43
องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ	5.00	-
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	4.23
คะแนนเฉลี่ยรวม		4.69	4.15
เฉลี่ยรวมทั้งหมด		4.34	

## ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ตั้ง บริเวณจตุรคาร

โทรศัพท์ : 053-885700-74

โทรสาร : 053-885709

Website : [www.human.cmru.ac.th](http://www.human.cmru.ac.th)

e-Mail : [humanoffice@cmru.ac.th](mailto:humanoffice@cmru.ac.th)

### ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทย จากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์

3. ภาควิชาบรรณารักษ์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภาษาไทย
7. ภาควิชาภาษาอังกฤษ
8. ภาควิชาภูมิศาสตร์
9. ภาควิชารัฐศาสตร์
10. ภาควิชาศิลปะ
11. ภาควิชาสังคมวิทยา
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา\*
13. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว\*

**หมายเหตุ \*** รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกวัฒนธรรมศึกษา และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งเป็นสหวิทยาการ ดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ซึ่งมาจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หน่ววิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน
2. โปรแกรมวิชาดนตรี
3. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
6. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น
7. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (.ค)บ(.ค)
9. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (.บ.ศศ)
10. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
11. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา
13. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม

14. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา
15. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
16. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
17. ภูมิวิชาภาษาฝรั่งเศส
18. ภูมิวิชาปรัชญาและศาสนา
19. ภูมิวิชาประวัติศาสตร์
20. ภูมิวิชาภูมิศาสตร์

**หมายเหตุ** โปรแกรมวิชารับผิดชอบจัดการเรียนการสอนวิชาเอกและวิชาพื้นฐานทั่วไป ส่วนภูมิวิชา  
รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไป

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวน  
โปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และ  
ในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา  
ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้
  - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
  - 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
  - 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
  - 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
  - 1.7 สาขาวิชาดนตรี
  - 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
  - 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
  - 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
  - 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้
  - 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
  - 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

- 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

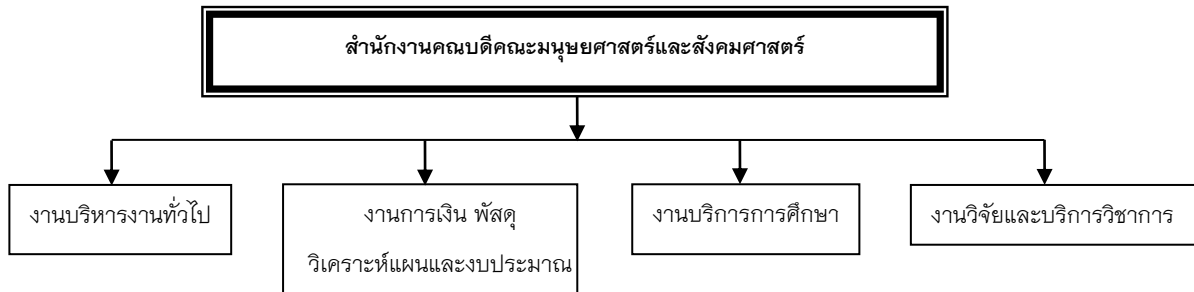
ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นที่ไปตามประกาศมีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาภาษาไทย</li> <li>● สาขาวิชาภาษาตะวันออก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาจีน</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่น</li> <li>- ภาษาเกาหลี</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาภาษาตะวันตก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาฝรั่งเศส</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรี</li> <li>- ศิลปะการแสดง</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชาศิลปกรรม</li> <li>● สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</li> <li>● สาขาวิชาภูมิศาสตร์</li> <li>● สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> <li>- รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</li> </ul> </li> <li>● สาขาวิชานิติศาสตร์</li> </ul>

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



## ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ปรัชญา

สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนทางภาษา ศิลปวัฒนธรรมและสังคม

### พันธกิจ (Mission)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้กำหนดพันธกิจหลัก ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
6. สร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษา

### ค่านิยมหลัก (Core Values)

ค่านิยมหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ WISDOM

W Worldwide มีความคิด มุมมองกว้างไกล



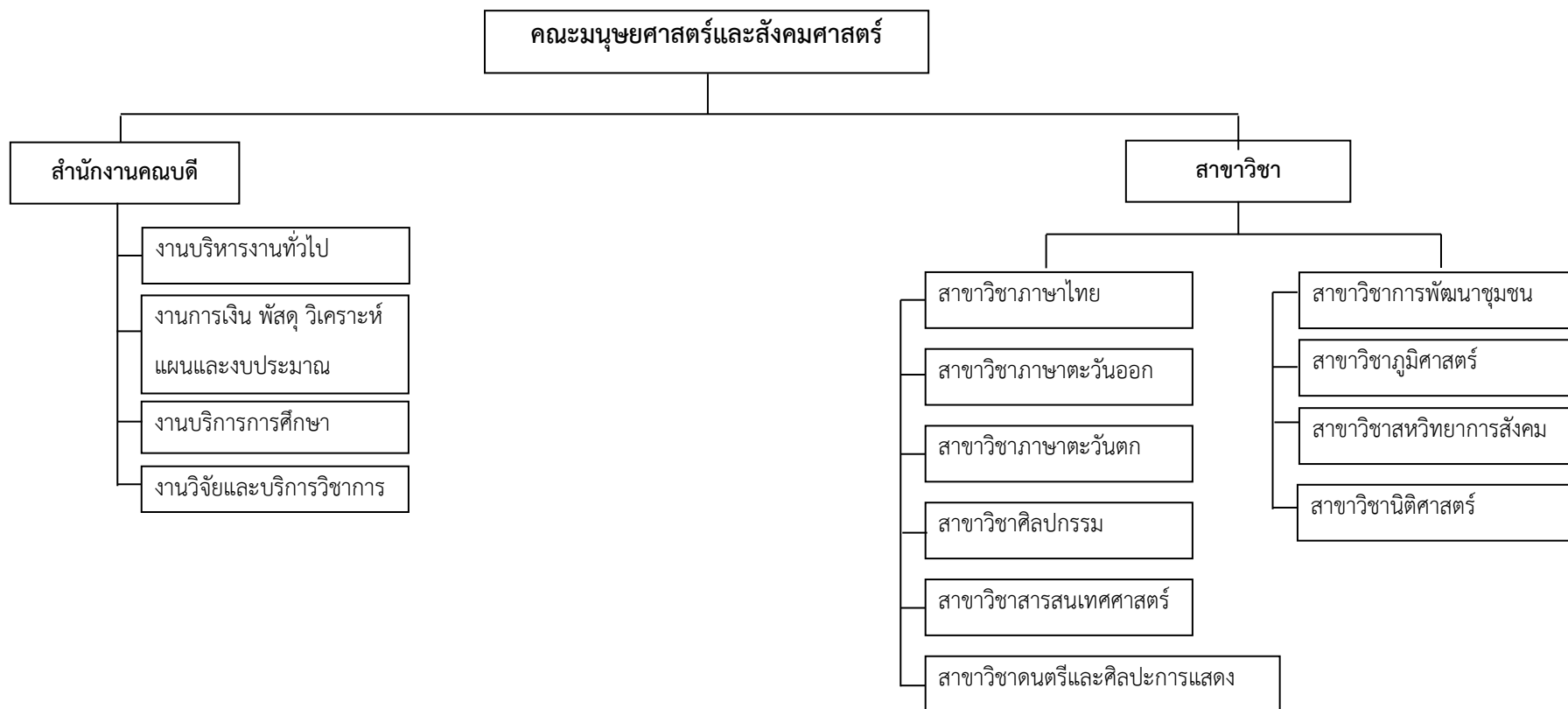
I	Intellectual	สร้างปัญญาไทย ท้องถิ่น สู่สากล
S	Service Mind	เป็นคนมีจิตอาสา จิตบริการ
D	Diversity	ประสานความหลากหลาย ยอมรับความแตกต่าง
O	Opportunity	เสริมสร้างและให้โอกาสแก่ท้องถิ่น
M	Moral	มีศีลธรรม คุณธรรมประจำตน

### อัตลักษณ์ (Identity)

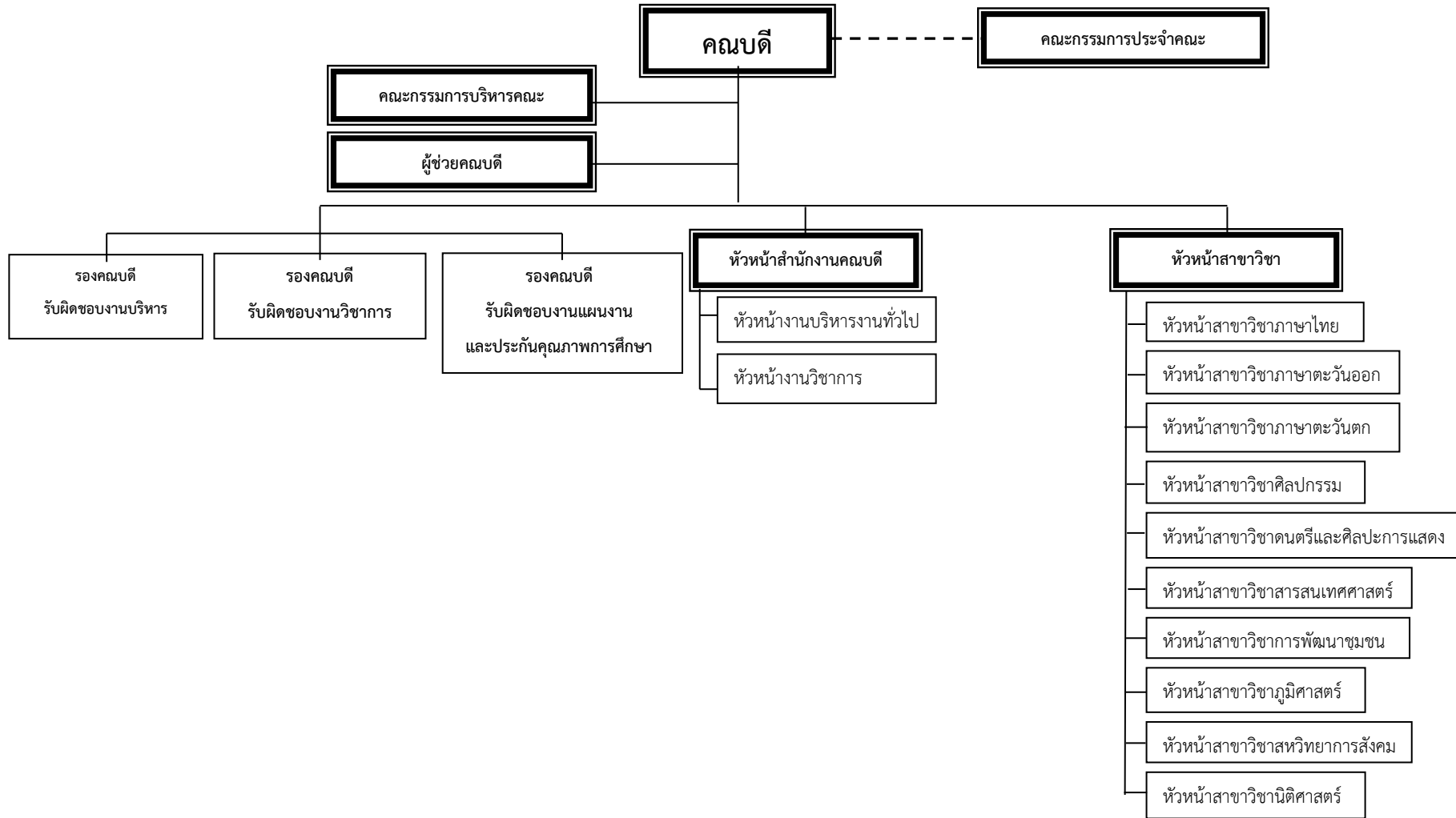
คนดี มีอาชีพ

# โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

## โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



## โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



## คณะกรรมการ

### คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ	ประวั้ง	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ภาสกร	โทณะวณิก	รองคณบดี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	รองคณบดี	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ฐิติ	ธิดิจำเริญพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ดร.สุธาสิณี	นิติสาครินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายณรงค์	คองประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์สนิท	สัตโยภาส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมรัศมี	นาคนิชฐา	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. อาจารย์วรพล	วัฒนเหลือองอรุณ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
10. อาจารย์สุรชาติ	พุทธิมา	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	เลขานุการ
11. นางสาวณัฐนันท์	โสภา	นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

### คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
7. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวกัลยกร สุสิงโสศ	ผู้ช่วยเลขานุการ

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์ไทย	ระดับปริญญาตรี
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์สากล	
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาเกาหลี	
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาจีน	
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาญี่ปุ่น	
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาไทย	
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษ	
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	
11	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นาฏศิลป์และการละคร	
12	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สารสนเทศศาสตร์	
13	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	
14	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การพัฒนาชุมชน	
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วัฒนธรรมศึกษา	
16	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	รัฐประศาสนศาสตร์	
17	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การปกครองท้องถิ่น	
18	นิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นิติศาสตร์	
19	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี)	ภูมิสารสนเทศ	
20	ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ภาษาไทย	
21	ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ภาษาจีน	
22	ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ภาษาอังกฤษ	
23	ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ดนตรีศึกษา	
24	ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	ศิลปศึกษา	
25	ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	สังคมศึกษา	
26	ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)	นาฏศิลป์	
27	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	
28	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	
29	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	นโยบายสาธารณะ	

## นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 3/2555) รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกระดับการศึกษา

ระดับ	ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (คน)	รวม (คน)
ปริญญาตรี	4,227	2,612	6,839
ปริญญาโท	4	39	43
ปริญญาเอก (ถ้ามี)	-	-	-
รวม	4,231	2,651	6,882

## บุคลากร

### อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 158 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 รายละเอียดดังนี้

### ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
1	อาจารย์	John Kedward	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	Denis Francois	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาตรี	30 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	Quentin C. Kitson	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	John Clamp	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	กนิษฐ์ ดีหนอ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	กฤษณะ สุษะอ้าย	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	กัลยา มหาวัน	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	เกศินี ศรีรัตน์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	ขวัญหทัย กวดนอก	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
10	อาจารย์	จตุธยานี เพิ่มพันจิตต์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	พะเยา พรหมเทศ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	9 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	พัชยา สุขพัชรภรณ์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
13	อาจารย์	พัทธิเชย วิสเซอร์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ลาศึกษาต่อ	1
14	อาจารย์	ภัทรกมล รักสวน	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	รชฎ นุเสน	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2551		ลาศึกษาต่อ	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
16	อาจารย์	ลลิตา วิบูลย์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	วรสุดา วัฒนวงศ์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	วราพร ไชยคุนา	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	ศิริพรรณ สุวรรณาลัย	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
20	อาจารย์	สลิล่า พันชนะ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	อารีย์ บินประทาน	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
22	อาจารย์	นรมน ชาญไวยวิทย์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	จารุณี นาคเจริญ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	ฉันทนา ศศิธรรมาศ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2533		ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	เอกรัฐ อินทร์แสง	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	13 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	ดุขุณี รัชชัชวาล	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
27	อาจารย์	วรศิริ ใจหล้า	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ลาศึกษาต่อ	1
28	อาจารย์	ดร.รณวีร์ พาผล	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
29	อาจารย์	ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	21 พฤษภาคม 2529		ปฏิบัติงาน	1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาตยา วงศ์รักมิตร	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชานาฏ สิตานุรักษ์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	18 มีนาคม 2534		ปฏิบัติงาน	1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปทุมรัตน์ นาคนิษฐา	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	20 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สิทธิชัย สาเอี่ยม	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2532		ปฏิบัติงาน	1
34	อาจารย์	ดร.นิตยา สงวนงาม	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	9 มกราคม 2528		ปฏิบัติงาน	1



ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
35	อาจารย์	ธนพร	ธาริณ ศิริธนาพันธ์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555		ปฏิบัติงาน	0.5
36	อาจารย์	พงศา	กันทะสอน	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
37	อาจารย์	สุทธิณี	เดชรัตน์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรพินทร์	ศิริบุญมา	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	10 ตุลาคม 2526		ปฏิบัติงาน	1
39	อาจารย์	Ms.Zhang	Kaili	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	12 พฤศจิกายน 2555		ปฏิบัติงาน	0.5
40	อาจารย์	Mr.Tong	Ye	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	12 พฤศจิกายน 2555		ปฏิบัติงาน	0.5
41	อาจารย์	Mr.He	Baixue	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	27 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
42	อาจารย์	Ms.Liu	Xiang jun	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	27 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
43	อาจารย์	ณพิมชนะกิจ	พวกอินแสง	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	18 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
44	อาจารย์	วิรัช	ทูลแก้ว	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2542		ลาศึกษาต่อ	1
45	อาจารย์	เมษา	มหาวรรณ	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	ประนอม	ลำงาม	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2545		ลาศึกษาต่อ	1
47	อาจารย์	หทัยรัตน์	มหาวรรณ	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	ดร.ขวัญใจ	กิจขลารัตน์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรรณิดา	ถึงแสง	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
50	อาจารย์	กิติญา	ชวิทย์เจริญกิจ	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545		ลาศึกษาต่อ	1
51	อาจารย์	ณัฐวดี	ลือดี	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	14 พฤษภาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
52	อาจารย์	ประภรณ์	ทองสั้น	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	22 กรกฎาคม 2551		ลาศึกษาต่อ	1
53	อาจารย์	ภาวนา	เพชรพราย	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
54	อาจารย์	อจลา เตชะพิชญักดิ์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
55	อาจารย์	Young ran Kim	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	24 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
56	อาจารย์	Cho Hyun Jee	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
57	อาจารย์	อรุพล แดนโพธิ์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
58	อาจารย์	วิลาวัฒน์ หงษ์อนุรักษ์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2532		ปฏิบัติงาน	1
59	อาจารย์	ศศิธร ศรีรัตน์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	1 ธันวาคม 2536		ลาศึกษาต่อ	1
60	อาจารย์	สารนิช พลະปัญญา	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	1 กันยายน 2537		ปฏิบัติงาน	1
61	อาจารย์	กรรณา กลจักร์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
62	อาจารย์	Yukiko Kawai	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
63	อาจารย์	กรเพชร เพชรรุ่ง	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2523		ปฏิบัติงาน	1
64	อาจารย์	กฤษณา สมบัติ	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
65	อาจารย์	กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
66	อาจารย์	จรรยาลักษณ์ คันธะวงศ์	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2553	1 มีนาคม 2556	ปฏิบัติงาน	1
67	อาจารย์	ณัฐพร จาดยางโพน	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
68	อาจารย์	ดลยา แก้วคำแสน	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
69	อาจารย์	นัยนา ครุฑเมือง	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
70	อาจารย์	พิชญพรพรรณ อนันตบุญวัฒน์	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
71	อาจารย์	วาทีณี ศิริชัย	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
72	อาจารย์	สุชญญา วงศ์เวสซ์	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
73	อาจารย์	สุชาดา	เกียรติยุทธชาติ	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
74	อาจารย์	อนิสรา	รัศมีเจริญ	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
75	อาจารย์	อิสริยาภรณ์	แสงปัญญา	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
76	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์	พันชนะ	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	5 มีนาคม 2516		ปฏิบัติงาน	1
77	รองศาสตราจารย์	สนิท	สัตโยภาส	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มีนาคม 2518		ปฏิบัติงาน	1
78	อาจารย์	ภาสกร	โทณะวนิก	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2520		ปฏิบัติงาน	1
79	อาจารย์	ณัฐวัฒน์	โสมติ	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
80	อาจารย์	สมศักดิ์	พรมจักร	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
81	อาจารย์	สายพิน	สังคีตศิลป์	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
82	อาจารย์	สิริพร	คินมาเมือง	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
83	อาจารย์	เสนห์	วงศ์สุฤทธิ์	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
84	อาจารย์	เอกพงศ์	สุริยงค์	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
85	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุท	ประวัง	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2531		ปฏิบัติงาน	1
86	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำนาจ	หงษ์ทอง	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	27 มีนาคม 2521		ปฏิบัติงาน	1
87	รองศาสตราจารย์	อัญชลี	โสมติ	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	16 ธันวาคม 2525		ปฏิบัติงาน	1
88	รองศาสตราจารย์	ดร.ประยุทธ์	วงศ์แปง	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาเอก	21 พฤษภาคม 2517		ปฏิบัติงาน	1
89	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2522		ปฏิบัติงาน	1
90	อาจารย์	ณัฐนรี	รัตนสวัสดิ์	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
91	อาจารย์	นิรุตร์	แก้วหล้า	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
92	อาจารย์	บุรณพันธุ์ ใจหล้า	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
93	อาจารย์	พรสวรรค์ จันทะวงศ์	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2536		ปฏิบัติงาน	1
94	อาจารย์	มงคล ภิรมย์ครุฑ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
95	อาจารย์	เมธินี ต้อยสา	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
96	อาจารย์	ปรเมศวร์ สรรพศรี	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
97	อาจารย์	ไกรสิทธิ์ พิรุณ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
98	อาจารย์	ดร.ธนพชร นุตสาระ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2535		ปฏิบัติงาน	1
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รณชิต แม้นมาลัย	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
100	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกพิชัย สอนศรี	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
101	อาจารย์	สรายุทธ อ่องแสงคุณ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 มีนาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
102	อาจารย์	ปิติสันต์ มุกดาสกุลภิบาล	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	2 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
103	อาจารย์	สุนิษา สุกิน	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
104	อาจารย์	วิภาดา เพชรโชติ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
105	อาจารย์	ไกรลาส จิตรกุล	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2549		ลาศึกษาต่อ	1
106	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุษบัน ศรีสารคาม	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 พฤษภาคม 2523		ปฏิบัติงาน	1
107	อาจารย์	สุจิรา อัมรักเลิศ	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
108	อาจารย์	นิโลบล วิมลสิทธิชัย	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2550		ปฏิบัติงาน	1
109	อาจารย์	พัฒน์นรินทร์ ศุขโรจน์	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
110	อาจารย์	สุรชาติ พุทธิมา	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
111	อาจารย์	ทศวรรษ ธิมาคำ	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
112	อาจารย์	ชโรชนี ชัยมินทร์	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
113	อาจารย์	ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	5 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
114	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรพจน์ วีรพลิน	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	15 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
115	อาจารย์	ชุติวลัยุชน์ เสมมหาคักดี	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ลาศึกษาต่อ	1
116	อาจารย์	กมลาศ สาลี	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
117	อาจารย์	กิตติชัย ปัญญาวัน	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
118	อาจารย์	โมเชิต ไชยประสิทธิ์	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
119	อาจารย์	เปรมวดี กิรวาทิ	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
120	อาจารย์	พจนา สายแก้ว	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
121	อาจารย์	ลัดดา ประสพสมบัติ	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
122	อาจารย์	สุรสิงห์ แสงโสด	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
123	อาจารย์	สุรเดช ลุณิทรานนท์	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
124	อาจารย์	ไบชา วงศ์ดุษฎี	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
125	อาจารย์	รัชพล สัมพุธานนท์	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
126	อาจารย์	สุโข เสมมหาคักดี	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ลาศึกษาต่อ	1
127	อาจารย์	บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
128	อาจารย์	ปิยวดี นิลสนธิ	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
129	อาจารย์	พรณิการ์ อุทรัง	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2546		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
130	อาจารย์	กรีช ส่องทอง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
131	อาจารย์	นันทยา ตันตราสีบ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ลาศึกษาต่อ	1
132	อาจารย์	วรพล วัฒนเหลืออรุณ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
133	อาจารย์	อัศวิน ไชยวุฒิ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	15 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
134	อาจารย์	มณวิภา ยาเจริญ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ลาศึกษาต่อ	1
135	อาจารย์	ชัตติยา กลัฏทกะปกรณ์	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	20 พฤศจิกายน 2541		ลาศึกษาต่อ	1
136	อาจารย์	ดร.บงอร ฉัตรรุ่งเรือง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาเอก	26 ธันวาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
137	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูสิทธิ์ ชูชาติ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
138	อาจารย์	ไกรวุฒิ ใจคำปัน	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
139	อาจารย์	จตุพร เสถียรคง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
140	อาจารย์	ดร.ศรีธน นันทาลิต	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาเอก	19 พฤศจิกายน 2546		ปฏิบัติงาน	1
141	อาจารย์	ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
142	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ริกภา เมธิโกคพงษ์	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2542		ปฏิบัติงาน	1
143	อาจารย์	จักรินรัฐ นิยมคำ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
144	อาจารย์	วาทีณี คุ่มแสง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
145	อาจารย์	ธรรศ ศรีรัตนบัลล์	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
146	รองศาสตราจารย์	อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 กรกฎาคม 2513		ปฏิบัติงาน	1
147	อาจารย์	ณกานต์ อนุกุลวรรธกะ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
148	อาจารย์	กันยารัตน์ รินศรี	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	การปฏิบัติงาน	การนับ จำนวน
149	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สัญญา สะสอง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
150	อาจารย์	จรินทร์ทิพย์ ตรียตริ่งตรีคุณ	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาตรี	1 กันยายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
151	อาจารย์	นิมิต วุฒิอินทร์	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	9 กันยายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
152	อาจารย์	นิรันดร พินิจสร	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
153	อาจารย์	นิล พันธุ์คงชื่น	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
154	อาจารย์	วศิน ยิ้มแย้ม	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
155	อาจารย์	อรรวรรณ ชูพันธ์	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
156	อาจารย์	กฤษฎา เอี่ยมละมัย	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
157	อาจารย์	ณฐ นารินทร์	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
158	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จิตราภรณ์ สุทธาวาส	หลักสูตรสังคมศึกษา	ปริญญาโท	5 มีนาคม 2516		ปฏิบัติงาน	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	จำนวน	156.5	คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	134.5	คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	22	คน

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้



ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
สาขาวิชาภาษาตะวันตก	2				27.5	2			3	3			32.5	5			37.5	33.5	4
สาขาวิชาภาษาตะวันออก	10				11	1			1				22	1			23	18	5
สาขาวิชาภาษาไทย					13	1	1						13	1	1		15	15	
สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง					13	3			1				14	3			17	16	1
สาขาวิชาศิลปกรรม					7	2	1			1	1		7	3	2		12	12	
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์					6	1			1				7	1			8	7	1
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน					9								9				9	6	3
สาขาวิชานิติศาสตร์	1				7								8				8	8	
สาขาวิชาภูมิศาสตร์					5				1				6				6	3	3
สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม					13	3	1		3				16	3	1		20	15	5
หลักสูตรสังคมศึกษา						1								1			1	1	
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>111.5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>134.5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>156.5</b>	<b>134.5</b>	<b>22</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภทบุคลากร)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย		12	1		13
2. พนักงานราชการ		2			2
3. พนักงานลูกจ้างโครงการ	1				1
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>16</b>

ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2555)

ในปี พ.ศ.2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 1,133 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2555

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	การพัฒนาชุมชน	124
2	ดุริยางค์ไทย	11
3	ดุริยางค์สากล	15
4	นาฏศิลป์และการละคร	7
5	นิติศาสตร์	181
6	บริหารรัฐกิจ	127
7	ภาษาเกาหลี	41
8	ภาษาจีน	35
9	ภาษาญี่ปุ่น	72
10	ภาษาไทย	26
11	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	3
12	ภาษาอังกฤษ	35
13	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	61
14	ภูมิสารสนเทศ	20
15	รัฐประศาสนศาสตร์	1

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
16	วัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและวัฒนธรรม	32
17	วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ แขนงวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์	48
18	สารสนเทศศาสตร์	31
19	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว	160
20	การปกครองท้องถิ่น	80
21	การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	6
22	นโยบายสาธารณะ	7
23	ภาษาไทย	10
<b>รวม</b>		<b>1,133</b>

### ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณประจำปี 2555

ตารางที่ 7 ข้อมูลงบประมาณประจำปี 2555 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	285,900	285,900	2.27
งบดำเนินการ	1,845,900	9,813,995	11,659,895	92.80
งบลงทุน	-	517,900	517,900	4.13
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	100,000	100,000	0.80
<b>รวม</b>	<b>1,845,900</b>	<b>10,717,795</b>	<b>12,562,695</b>	<b>100.00</b>

### อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

#### (1) อาคารเรียน/สิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 4	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

อาคาร 5	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 10	อาคารเรียน 2 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 11	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 12	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

(2) ห้องเรียน : จัดการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรร (ตามตารางเรียน)

(3) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	จำนวน	8	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	จำนวน	10	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการละคร	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง

(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ

- ห้องสำนักงานคณะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องข้อสอบ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน	20	ห้อง
- ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องศาลจำลอง ห้องให้คำปรึกษาคดี และคลินิกกฎหมาย	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เกาหลี	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์จีนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องลายสือไทย	จำนวน	1	ห้อง

(5) ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	1,025	เล่ม
- หนังสือ	หนังสือภาษาไทย	จำนวน	7,013 เล่ม
	หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน	12,077 เล่ม
- วารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	995	ฉบับ

- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	365	ฉบับ	
- แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง	ซีดี – รอม	จำนวน	243	แผ่น
- โสตทัศนวัสดุ	วิทยุ	จำนวน	39	เครื่อง
	คอมพิวเตอร์	จำนวน	27	เครื่อง

## เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น”

### วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

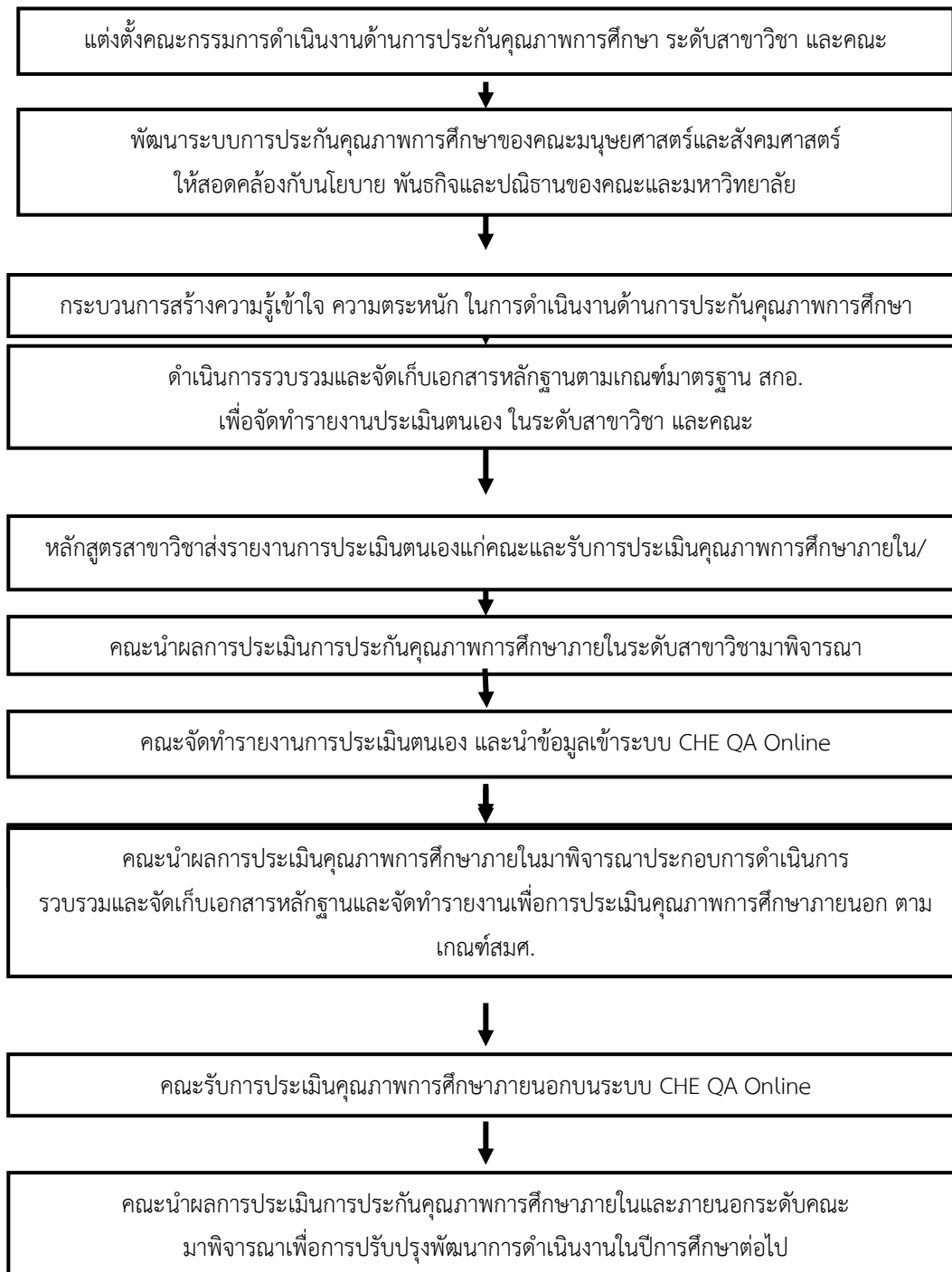
วัฒนธรรมองค์กรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร ดังจะเห็นได้จากการให้ความร่วมมือเข้าประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ ของสาขาวิชา และคณะอย่างพร้อมเพรียงกันทุกหลักสูตร การร่วมสร้างอัตลักษณ์ของคณะ การทำประชาพิจารณ์เพื่อหาค่านิยมของคณะ และการร่วมมือร่วมใจในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรม ปีใหม่ “ข้าวหม้อแกงหม้อ” กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต กิจกรรมปีใหม่เมืองคณะ “ประกวดการทำอาหารของทุกสาขาวิชา” กิจกรรมการร่วมแต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ จนได้รับรางวัลยกย่องจากกระทรวงวัฒนธรรม ในปี พ.ศ. 2554 ที่ผ่านมา และบุคลากรของคณะได้ถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร และกลายเป็นภาพลักษณ์ของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการแต่งกายด้วยผ้าไทยและชุดพื้นเมืองเป็นประจำทุกวันศุกร์

นอกจากนี้ ในการแข่งขันกีฬาบุคลากรของมหาวิทยาลัยปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับรางวัลขบวนพาเหรด “รางวัลการมีส่วนร่วม” ซึ่งเป็นการแสดงถึงวัฒนธรรมองค์กรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างชัดเจน

## นโยบาย และแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกคนในคณะ เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมาย ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดี ตั้งแต่การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA นอกจากนี้ การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าว คณะยังได้สรุปแนวปฏิบัติที่ดีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันเป็นผลจากการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชาและคณะ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2556 ณ ห้องประชุมสะบันงา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรตั้งแต่ระดับสาขาวิชาและคณะ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ PDCA  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



## แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- 1) ควรใช้ระบบ PDCA ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2) ควรศึกษาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และมาตรฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรควบคู่กับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
- 3) ควรมีการสร้าง ความเข้าใจให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้และทักษะของผู้ปฏิบัติงานทั้งภายในหน่วยงาน และระหว่างหน่วยงาน
- 4) ควรกำหนดให้บุคลากรทุกท่านจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง หรือปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่มีข้อมูลนำเสนอเป็นปัจจุบันตามปีการศึกษา และครอบคลุมพันธกิจหลัก และมีการติดตามการรายงานข้อมูลเป็นระยะ
- 5) ควรพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ ฐานข้อมูลที่สำคัญ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ
- 6) ควรจัดให้มีพื้นที่เฉพาะสำหรับจัดเก็บข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ที่เป็นสัดส่วน แบ่งหมวดหมู่หัวข้อของข้อมูลตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน และการบริหารงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อผู้ปฏิบัติงานสามารถจัดเก็บ ตรวจสอบได้สะดวก และเป็นระยะ
- 7) เมื่อมีการส่งเอกสาร เช่น บันทึกข้อความ หรือหนังสือจากภายนอกยังหน่วยงาน ให้ Scan เอกสารและสำเนาเอกสารที่สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพต่าง ๆ ไว้ จากนั้นคัดแยกเอกสารตามเกณฑ์ โดยจัดแฟ้มหรือกล่องสำหรับจัดเก็บให้เป็นสัดส่วน
- 8) ควรวิเคราะห์และทบทวนแผน และผลการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ เพื่อเป็นการตรวจสอบ และพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจได้ครบถ้วนในวงรอบ 1 ปีการศึกษา
- 9) ในการรายงานผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ ควรจัดเก็บและส่งข้อมูลทั้งในรูปแบบเอกสารและรูปแบบ CD และควรตรวจสอบให้มีข้อมูลครบถ้วนตรงกัน
- 10) ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมตามความเหมาะสม
- 11) ควรใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลในรายงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เป็นแบบเดียวกันตามที่กำหนด เพื่อให้สามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ง่าย
- 12) ควรจัดทำปฏิทินการดำเนินการเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ และปฏิทินของคณะ เพื่อเป็นการกำหนดกรอบในการปฏิบัติงานให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



13) ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบ ควรเป็นผู้ที่มีผลการดำเนินงานในพันธกิจนั้น ๆ อย่างชัดเจน และควรส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากร ทัวทั้งหน่วยงานในการให้ข้อมูลประกอบการจัดทำรายงาน

14) ควรนำข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาประกอบการรายงานผลการดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษา 2554

15) กรณีหน่วยงานไม่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ให้รายงานว่า “ไม่มีการดำเนินงาน” แทนคำว่า “ไม่รับการประเมิน”

16) ในการรายงานผลการประเมินตนเอง หน่วยงานควรตั้งค่าเป้าหมายในช่วงร้อยละ 60 ของผลการดำเนินงานรายข้อที่กำหนด หากมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 50 – 60 ให้รายงานว่า “ไม่บรรลุเป้าหมาย”

17) เมื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามวงรอบปีการศึกษาแล้ว ควรตรวจสอบข้อมูลอ้างอิงร่วมกันเป็นระยะ เพื่อให้มั่นใจว่าผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานมีข้อมูลอ้างอิงเชิงประจักษ์ และการใช้ภาษาที่ถูกต้องและตรงกัน รวมถึงเมื่อนำข้อมูลเดียวกันไปอ้างอิง ควรใช้ประเภทและชื่อเอกสารที่เหมือนกัน

18) หน่วยงานควรจัดให้บุคลากรที่มีผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงและให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อให้คณะกรรมการได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

19) คณะกรรมการ/บุคลากรที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในวงรอบปีการศึกษานี้ควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในวงรอบปีการศึกษาถัดไป เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

20) เมื่อรับทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแล้ว ให้หน่วยงานถ่ายทอดผลการประเมินให้บุคลากรทัวทั้งหน่วยงานรับทราบ และพิจารณาผลร่วมกัน

21) ให้บุคลากรทั้งหน่วยงานดำเนินการทบทวน และวิเคราะห์ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในวงรอบปีการศึกษาต่อไป

### งานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้สำรวจข้อมูลการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้ จัดทำ งานวิจัยเรื่อง “ การพัฒนาการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ สาขาวิชาและคณะ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

##### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

##### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานผ่านระดับ 8 ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	จากการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะในปีการศึกษา 2552-2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-1-1) คณะได้ดำเนินการทบทวนการบริหารงานยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เมื่อวันที่ 13-14 สิงหาคม 2555 และวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2555 ณ เบลล์วิลล่า รีสอร์ท อำเภอบางคอง จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 1.1-1-2 และ 1.1-1-3) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ (เอกสารหมายเลข 1.1-1-4) ผลจากการทบทวนทำให้ได้เล็มยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 1.1-1-5) และจัดทำเป็นเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-1-6)	<p>1.1-1-1 ยุทธศาสตร์และการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2552-2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554)</p> <p>1.1-1-2 รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางภาษา</p> <p>1.1-1-3 รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2084/2555 และ2272/2555 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>1.1-1-5 แผนยุทธศาสตร์และพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 - 2559)</p> <p>1.1-1-6 เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556</p>
ข้อ 2	คณะถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะให้กับกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 14/2555 วันที่ 17 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 1.1-2-1) และการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 วันที่ 31 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 1.1-2-2) เพื่อถ่ายทอดให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบข้อมูลและใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 1.1-2-3)	<p>1.1-2-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 14/2555</p> <p>1.1-2-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 2/2555</p> <p>1.1-2-3 เล่มแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555 - 2559)</p> <p>1.1-2-4 เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</p>
ข้อ 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แปลงแผน	1.1-3-1 รายการโครงการ/กิจกรรมตามพันธกิจคณะ ปีงบประมาณ 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>กลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการ/กิจกรรมครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 1.1-3-1) โดยนำผลจากการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางภาษา และโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สู่ความเป็นเลิศทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 1.1-3-2 และ 1.1-3-3) ทำให้คณะ และสาขาวิชาที่มีกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณ 2556 ซึ่งครอบคลุมตามพันธกิจของคณะและ มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1-3-4)</p>	<p><b>1.1-3-2</b> รายงานผลโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ ความเป็นเลิศทางภาษา</p> <p><b>1.1-3-3</b> รายงานผลโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ ความเป็นเลิศทางด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p><b>1.1-3-4</b> เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556</p>
ข้อ 4	<p>คณะได้จัดทำตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1-4-1 และ 1.1-4-2)</p>	<p><b>1.1-4-1</b> แผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p><b>1.1-4-2</b> เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ครบ 4 พันธกิจ โดย มีการประเมินค่าเป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานและรายงานผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานประจำปี 2555(เอกสารหมายเลข 1.1-5-1)</li> <li>2. ผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ ปีงบประมาณ 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-5-2)</li> </ol>	<p><b>1.1-5-1</b> รายงานประจำปี 2555</p> <p><b>1.1-5-2</b> รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2556</p>
ข้อ 6	<p>คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานของสาขาวิชา โดยกำหนดให้สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามโครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ</p>	<p><b>1.1-6-1</b> บันทึกข้อความเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปี 2555 คือ</p> <p><b>6.1 การติดตามผลการดำเนินงาน วงรอบ มิถุนายน – พฤศจิกายน 2555 ครั้งที่ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อความเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 (ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2555) (เอกสารหมายเลข 1.1-6-1)</li> <li>- แจ้งในการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 11-13/2555 เรื่องการค้างส่งรายงานโครงการ (เอกสารหมายเลข 1.1-6-2)</li> <li>- บันทึกข้อความแจ้งให้ส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2555 (ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2555) (เอกสารหมายเลข 1.1-6-3)</li> </ul> <p><b>6.2 การติดตามผลการดำเนินงาน วงรอบ ธันวาคม 2555 – พฤษภาคม 2556 ครั้งที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งให้ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ทราบถึงการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ครั้งที่ 15/2555 (เอกสารหมายเลข 1.1-6-4)</li> <li>- บันทึกข้อความเรื่องการจัดทำรายงานประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 1.1-6-5)</li> </ul> <p><b>6.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข 1.1-6-6)</li> </ul>	<p><b>1.1-6-2</b> รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11 – 13/2555</p> <p><b>1.1-6-3</b> บันทึกข้อความแจ้งให้ส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2555 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2555</p> <p><b>1.1-6-4</b> รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 15/2555 วันที่ 22 ธันวาคม 2555</p> <p><b>1.1-6-5</b> บันทึกข้อความเรื่องการจัดทำรายงานประจำปี 2555 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2556</p> <p><b>1.1-6-6</b> บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p>
ข้อ 7	<p>คณะมีการจัดทำทำรายงานประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของคณะตามตัวบ่งชี้ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1-7-1) เพื่อรายงานต่อกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-7-2) และรายงานผล</p>	<p><b>1.1-7-1</b> รายงานประจำปี 2555</p> <p><b>1.1-7-2</b> รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p><b>1.1-7-3</b> รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ(ภายนอก) ครั้งที่ 1/2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	ต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุม กรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-7-3 และ 1.1-7-4)	ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556
ข้อ 8	คณะนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสาร หมายเลข 1.1-8-1) และผลจากการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา (ภายใน) วงรอบ 1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555 มาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2555 (เอกสาร หมายเลข 1.1-8-2) เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (เอกสาร หมายเลข 1.1-8-3 และ 1.1-8-4 )	1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่6/2555 1.1-8-2 แผน พั ฒ นา ค ุ ณ ภา พ ค ณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 1.1-8-3 แผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555 – 2559 1.1-8-4 แ ผน ปร ัก ฎ ิ บ ั ต ิ การ ปร ะ จ ำ ป ี งบประมาณ 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

### จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะได้นำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 และผลการดำเนินกิจกรรม  
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาทบทวน ปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาจัดทำแผน การดำเนินงาน  
ประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของ คณะ  
และมีการถ่ายทอดสู่บุคลากรของคณะทุกระดับ

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

คณะต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างความรู้ความเข้าใจ การจัดทำยุทธศาสตร์  
กลยุทธ์ รวมทั้งความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง  
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวณัฐนันท์ โสภา  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.1)

**เกณฑ์การพิจารณา :**

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ในระดับคณะใช้ผลการดำเนินงานและค่าคะแนนร่วมกับมหาวิทยาลัย

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

1.2-1 อ้างอิงรายการหลักฐานของมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง  
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวณัฐนันท์ โสภา  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.52 คะแนน	4	✓	4	4

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ในระดับคณะใช้ผลการดำเนินงานและค่าคะแนนร่วมกับมหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1.3-1 ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปีการศึกษา 2555 ของมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทท ประวัง  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวณัฐนันท์ โสภา  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)

**เกณฑ์การพิจารณา :**

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ในระดับคณะใช้ผลการดำเนินงานและค่าคะแนนร่วมกับมหาวิทยาลัย

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

1.4-1 ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปีการศึกษา 2555 ของมหาวิทยาลัย

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวณัฐนันท์ โสภ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้ับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการ

แล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้น ๆ และ  
นับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารหมายเลข 2.1-1-1) โดยคณะได้จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในที่ดำเนินงานตามหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-1-2) และมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-1-3) คณะได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2553 ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะมีหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 21 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 20 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร และอยู่ในขั้นตอนดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-1-4)	2.1-1-1 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 2.1-1-2 คู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในที่ดำเนินงานตามหลักสูตร 2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.1-1-4 ตารางปฏิทินพัฒนา/ปรับปรุงการเปิดหลักสูตร
ข้อ 2	คณะมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามนโยบายระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ซึ่งเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการ	2.1-2-1 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1 และ 2.1-2-2)	ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 2.1-2-2 คู่มือและแนวปฏิบัติการบริหาร งานวิชาการระดับคณะและสาขาวิชา
ข้อ 3	<p>ทุกหลักสูตรของคณะได้ดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1) โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-3-2)</li> <li>2. ทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ซึ่งได้รับการรับรองจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-3)</li> <li>3. ทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 (เอกสารหมายเลข 2.1-3-4) ส่วนรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม อยู่ระหว่างเตรียม ดำเนินการ เนื่องจากจะจัดการเรียนการสอนใน ภาคเรียนที่ 1/2556</li> <li>4. ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 (เอกสารหมายเลข 2.1-3-5)</li> <li>5. ทุกหลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 (เอกสารหมายเลข 2.1-3-6)</li> <li>6. ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 (เอกสารหมายเลข 2.1-3-7)</li> </ol>	<p>2.1-3-1 รายงานข้อมูลการดำเนินงาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี (สมอ.07-02)</p> <p>2.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง หลักสูตร ฉบับปรับปรุง เลขที่ 2/2553 ลงวันที่ 10 มกราคม 2553 และ คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการรับผิดชอบและบริหารหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2553 เลขที่ 32/2555 ลงวันที่ 19 เมษายน 2555</p> <p>2.1-3-3 มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>2.1-3-4 มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>2.1-3-5 มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา</p> <p>2.1-3-6 มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร</p> <p>2.1-3-7 รายงานผลการทวนสอบสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>2.1-3-8 ตารางการปรับปรุงการดำเนินการ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555</p> <p>2.1-3-9 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2555</p> <p>2.1-3-10 รายงานประจำปี 2555 หน้า 140 - 196</p> <p>2.1-3-11 รายงานประจำปี 2555 หน้า 197 - 212</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>7. มีการนำผลการประเมินการดำเนินการของหลักสูตรที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2554 ไปปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาใน มคอ. 3 ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 2.1-3-8)</p> <p>8. คณะได้จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2555 เมื่อวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2555 ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน (เอกสารหมายเลข 2.1-3-9)</p> <p>9. คณะส่งเสริมให้อาจารย์ทุกหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (เอกสารหมายเลข 2.1-3-10)</p> <p>10. คณะส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุน การเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-11)</p>	
ข้อ 4	<p>ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบและบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 – 3 ที่กำหนด ได้ควบคุม กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก (เอกสารหมายเลข 2.1-4-1 และ 2.1-4-2)</p>	<p>2.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบและบริหารหลักสูตร</p> <p>2.1-4-2 ตารางแสดงการดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
ข้อ 5	<p>คณะมีคณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-5-1) ที่มีหน้าที่รับผิดชอบควบคุม กำกับให้ทุกหลักสูตร ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 – 3 และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการนำผลการประเมินการดำเนินการของหลักสูตรที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2554 ไปปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาใน มคอ.3 ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 2.1-5-2)</p>	<p>2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบและบริหารหลักสูตร</p> <p>2.1-5-2 ตารางการปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชา (อ้างอิง 2.1-3-8)</p>

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรจุเป้าหมาย	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตร ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการอุดมศึกษา
2. คณะและสาขาวิชาได้ร่วมกันจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรและทบทวน ติดตามการดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้ได้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวณัฐชา วงศ์ษารภี	นักวิชาการศึกษา
2. นางสาวจิราลักษณ์ คนขยัน	นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หรือ**

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการดำเนินงาน :**

ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 156.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 13 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 128.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 15 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 9.58 รายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้แนวทางที่ 1 ในการคำนวณ คือ การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 ดังนี้

1. คณะมีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 9.58

เรื่อง	จำนวน (คน)	
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1. จำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	137	134.5
2. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	16	22
3. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (1+2)	153	156.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	14.5	15
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	9.48	9.58

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ คิดเป็นค่าคะแนน 1.60 ตามสูตรดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{9.58}{30} \times 5 = 1.60 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30 (แนวทางที่ 1)	ร้อยละ 9.58	×	1.60	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. คณะควรมีโครงการสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามแผนพัฒนาบุคลากร
2. มหาวิทยาลัยควรมีการติดตามการสำเร็จการศึกษาของอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย



**ผู้จัดเก็บข้อมูล**

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี      | นักวิชาการศึกษา |
| 2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน      | นักวิชาการศึกษา |
| 3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ | นักวิชาการศึกษา |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 :** อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

**เกณฑ์การประเมิน :**

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

**1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หรือ**

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 156.5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 14.05 รายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

เรื่อง	จำนวน (คน)	
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1. จำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	137	134.5
2. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	16	22
3. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (1+2)	153	156.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์	21	18
5. จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็น รองศาสตราจารย์	6	4
6. จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็น ศาสตราจารย์	0	0
7. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4+5+6)	27	22
8. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	17.65	14.05

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้แนวทางที่ 1 ในการคำนวณ คือ การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 ดังนี้

1. คณะมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 14.05
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ คิดเป็นค่าคะแนน 1.17 ตามสูตรดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.05}{60} \times 5 = 1.17 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 50 (แนวทางที่ 1)	ร้อยละ 14.05	✗	1.17	ร้อยละ 50

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะควรเร่งผลักดันให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. นางสาวณัฐชา วงศ์ชารณี นักวิชาการศึกษา  
2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา  
3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและ การวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไว้ในนโยบายที่ 13 ในเล่มยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2554 (เอกสารหมายเลข 2.4-1-1) ทั้งนี้คณะได้สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.4-1-2) ใช้แผนอัตรากำลัง (เอกสารหมายเลข 2.4-1-3) ประกอบการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรของคณะ และได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ฉบับปรับปรุง(เอกสารหมายเลข 2.4-1-4) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 2.4-1-5)</p>	<p>2.4-1-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ฉบับปรับปรุง ปี 2554</p> <p>2.4-1-2 ผลสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร ปี 2555</p> <p>2.4-1-3 แผนอัตรากำลังของคณะ</p> <p>2.4-1-4 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ฉบับปรับปรุง</p> <p>2.4-1-5 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนประจำปี 2555</p>
ข้อ 2	<p>คณะได้บริหารและพัฒนาอาจารย์ของคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1) นอกจากนี้คณะยังได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) คณะได้รับอัตรากำลังสายวิชาการจากระบบการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 อัตรา (เอกสารหมายเลข 2.4-2-2 และ 2.4-2-3) และได้ประชุมพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในแต่ละภาคเรียน (เอกสารหมายเลข 2.4-2-4 และ 2.4-2-5)</p> <p>(2) คณะได้จัดอบรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2555 ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-6 และ 2.4-2-7)</p> <p>(3) คณะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์พิเศษประจำภาคเรียนที่1/55 เมื่อวันที่17 มิถุนายน 2555 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-8) และประจำภาคเรียนที่ 2/2555</p>	<p>2.4-2-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปี 2555</p> <p>2.4-2-2 ประกาศรับสมัครอาจารย์ ปี 2555</p> <p>2.4-2-3 ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ปี 2555</p> <p>2.4-2-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 9 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2555</p> <p>2.4-2-5 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 14 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2555</p> <p>2.4-2-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2555 เลขที่ 52 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2555</p> <p>2.4-2-7 รายงานผลการดำเนินโครงการการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2555 วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2555</p> <p>2.4-2-8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ คณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2555 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-9 )</p> <p>(4) คณะกำหนดแต่งตั้งให้กำกับติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานสายวิชาการ คำรับรองการปฏิบัติราชการ (TOR) เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน พันธกิจ อาจารย์ระดับอุดมศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-10 )</p> <p>(5) คณะจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วันที่ 29-30 สิงหาคม 2555 ณ Belle villa Resort (เอกสารหมายเลข 2.4-2-11 และ 2.4-2-12)</p> <p>(6) คณะจัดโครงการอบรมทบทวนการบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 21-23 กันยายน 2555 ณ จังหวัดเชียงราย (เอกสารหมายเลข 2.4-2-13 และ 2.4-2-14)</p> <p>(7) คณะจัดโครงการพัฒนาผู้บริหารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 27-28 กันยายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข 2.4-2-15)</p> <p>(8) คณะจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาและการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วันที่ 13-14 สิงหาคม 2555 ณ Bell villa resort (เอกสารหมายเลข 2.4-2-16 และ 2.4-2-17 )</p>	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2555 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2555 และภาคเรียนที่ 2/2555 เลขที่ 85 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2555</p> <p>2.4-2-9 รายงานผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์พิเศษ ภาคเรียนที่ 1/2555 วันที่ 17 มิถุนายน 2555 และภาคเรียนที่ 2/2555 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2555</p> <p>2.4-2-10 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พ.ศ. 2555 ที่ 55/2555 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2555</p> <p>2.4-2-11 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2272 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2555</p> <p>2.4-2-12 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์</p> <p>2.4-2-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2461 ลงวันที่ 17 กันยายน 2555</p> <p>2.4-2-14 โครงการอบรมทบทวนการบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-2-15 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2401/2555 ลงวันที่ 8 กันยายน 2555</p> <p>2.4-2-16 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้บริหารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-2-17 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2084/2555 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2555</p>
ข้อ 3	คณะได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้	2.4-3-1 ภาพถ่ายการประชุมอาจารย์ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1) คณะได้แสดงความยินดีแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/อาจารย์ที่สำหรับการศึกษา อาจารย์ที่กลับจากการลาศึกษาต่อ และต้อนรับอาจารย์ใหม่ในการประชุมอาจารย์ ปีการศึกษา 2555 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2555 ณ ห้อง 411 (เอกสารหมายเลข 2.4-3-1)</p> <p>(2) คณะได้จัดพิธีทำบุญประจำปี 2555 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2555 ณ อาคารจตุราคาร เพื่อเป็นสิริมงคลแก่หน่วยงานและบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.4-3-2)</p> <p>(3) คณะสนับสนุนส่งเสริมโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 2.4-3-3)</p>	<p>2.4-3-2 โครงการและรูปถ่ายงานทำบุญ คณะฯ</p> <p>2.4-3-3 รายงานผลโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555</p>
ข้อ 4	<p>คณะได้ติดตามผลจากการเข้าร่วมโครงการของบุคลากรของคณะในการนำความรู้ไปใช้ ดังนี้</p> <p>(1) คณะได้ติดตามสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการสารสนเทศศาสตร์ โดยส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายห้องสมุด เพื่อการพัฒนาในยุคดิจิทัล เพื่อนำมาพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) คณะได้สนับสนุนสาขาวิชาภูมิศาสตร์ เข้าร่วมโครงการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเข้ากับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>(3) คณะได้สนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อให้ความรู้อบรมทักษะความสามารถแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) คณะได้ติดตามสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการอบรมการจัดการความรู้ KM DAY นำมาพัฒนาการทำงานในหน่วยงานต่อไป</p>	<p>2.4-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1498 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2556</p> <p>2.4-4-2 สรุปผลโครงการบูรณาการงานวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555 ในการประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>2.4-4-3 บันทึกข้อความ มส 05334/319 ลงวันที่ 18 เมษายน 2556</p> <p>2.4-4-4 บันทึกข้อความสำนักวิทยบริการ สวท 168/ ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะได้เผยแพร่ให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณของบุคลากรตาม ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไว้บนเว็บไซต์ของคณะและในคู่มือและแนวปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 และกำชับติดตาม ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 2.4-5-1 และ 2.4-5-2)	2.4-5-1 คู่มือและแนวปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 2.4-5-2 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เรื่องจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย) <a href="http://www.human.cmru.ac.th">www.human.cmru.ac.th</a>
ข้อ 6	คณะได้ประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดในแผนบริหารและพัฒนา และประเมินความสำเร็จของแผน เพื่อนำผลไปปรับปรุง (เอกสารหมายเลข 2.4-6-1)	2.4-6-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปี 2555 (อ้างอิง 2.4-2-1)
ข้อ 7	คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการพัฒนาบุคลากรของคณะ ไปพิจารณาและเสนอแนะแนวทาง เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ครั้งที่ 1 /2556 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 2.4-7-1)	2.4-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1 /2556 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะมียุทธศาสตร์ แผนบริหาร และแผนปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรอย่างทั่วถึง
2. ควรมีการพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ บุคลากรให้สูงขึ้น



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล 1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นักวิชาการศึกษา  
2. นางสาวจิรารักษ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา  
3. นางสาวเพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และ Mobile Device ที่มีการลงทะเบียนต่อการใช้งาน Wi-Fi ในอัตรา 4.11 FTES (เอกสารหมายเลข 2.5-1-1)	2.5-1-1 ข้อมูลผลการคำนวณค่า FTES ต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมดกับจำนวนนักศึกษาประจำปี 2555 (รายงานโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)
ข้อ 2	นักศึกษาของคณะ ได้ใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ได้แก่ ห้องสมุดลายสีโท (สาขาวิชาภาษาไทย) ห้องสมุดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ห้องสมุดนิติศาสตร์ ห้องศูนย์จินตศึกษา และห้องศูนย์เกาหลี (เอกสารหมายเลข 2.5-2-1) อีกทั้งยังได้จัดโครงการการอบรมทักษะความรู้ทางภาษาและ IT แก่นักศึกษาของคณะทุกปีการศึกษาอีกด้วย (เอกสารหมายเลข 2.5-2-2) นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ใช้บริการอื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และได้รับการฝึกอบรมการใช้งาน จากการใช้บริการของสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการงานห้องสมุดผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2.5-2-1 ภาพถ่ายห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ในความรับผิดชอบของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.5-2-2 รายงานผลการดำเนินโครงการการอบรมทักษะความรู้ทางภาษาและ IT วันที่ 20-21 ตุลาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 3	คณะได้จัดบริการด้านกายภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ดังนี้ (1) คณะมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์บริเวณคณะ	2.5-3-1 ภาพถ่ายห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และจุดบริการในความรับผิดชอบของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ห้อง 414 และห้อง 416 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาศิลปกรรม และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทางภูมิสารสนเทศ</p> <p>(2) คณะมีห้องสมุดหลายสีไท สาขาวิชาภาษาไทย ห้องสมุดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ห้องสมุดนิติศาสตร์ และห้องศาลจำลองของสาขาวิชานิติศาสตร์ ห้องศูนย์ จินศึกษา และห้องศูนย์เกาหลี ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องที่มีอุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ในระบบไร้สาย เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของ อาจารย์และนักศึกษาของคณะ</p> <p>(3) สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้จัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 เครื่อง ซึ่งเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายเพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์สามารถสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้ อย่างสะดวก (เอกสารหมายเลข 2.5-3-1)</p>	
ข้อ 4	<p>คณะได้จัดให้มีเว็บไซต์ของคณะเพื่อบริการนักศึกษา ในการสืบค้นข้อมูลด้านวิชาการ และเชื่อมต่อกับ อินเทอร์เน็ต ระบบไร้สายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถรับบริการด้านสุขภาพอนามัยและ การรักษาพยาบาลที่หน่วยพยาบาลของโรงพยาบาล เครือข่ายที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น นอกจากนี้ด้านสวัสดิการ อื่น ๆ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีโรงอาหาร สนามกีฬาและ จุดพักผ่อนอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.5-4-1 และ 2.5-4-2)</p>	<p>2.5-4-1 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ <a href="http://www.human.cmru.ac.th">www.human.cmru.ac.th</a></p> <p>2.5-4-2 ภาพถ่ายหน่วยรักษาพยาบาลที่หน่วย พยาบาลของโรงพยาบาลเครือข่าย และ สวัสดิการอื่น ๆ</p>
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณสุข ปลอดภัยและรักษา ความปลอดภัยของอาคารโดยรอบ เช่น เรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมี ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคาร ต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (เอกสาร หมายเลข 2.5-5-1)</p>	<p>2.5-5-1 ภาพถ่ายการจัดบริการด้าน สาธารณูปโภค และการรักษาความปลอดภัย ของอาคารโดยรอบ</p>
ข้อ 6	<p>คณะได้ประเมินผลการประเมินคุณภาพการ</p>	<p>2.5-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ให้บริการต่าง ๆ โดยมีผลประเมินทุกข้อ 3.51 ขึ้นไป ดังนี้</p> <p>(1) บริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์ผลคะแนนเฉลี่ย 3.29</p> <p>(2) บริการด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ ผลคะแนนเฉลี่ย 3.47</p> <p>(3) บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ผลคะแนนเฉลี่ย 3.98</p> <p>(4) ระบบสาธารณสุขปโภคและรักษาความปลอดภัย ผลคะแนนเฉลี่ย 3.63</p> <p>ทั้งนี้ได้นำผลดังกล่าวเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2556 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (เอกสารหมายเลข 2.5-6-1 ถึง 2.5-6-2)</p>	<p>การดำเนินงานและการจัดบริการเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>2.5-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2556</p>
ข้อ 7	<p>คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพการบริการ ในข้อ 6 มาเสนอแนะจากแก่กรรมการประจำคณะเพื่อ เป็นข้อมูลในการพัฒนา การจัดบริการด้านกายภาพ เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบเช่น จัดจุดแยกขยะและขวดพลาสติก บริเวณรอบคณะ และ จัดบริเวณคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมในบริเวณสำนักงานคณะ เป็นต้น</p>	<p>2.5-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2556</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดบริการทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจน การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยมีพัฒนาการการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก

**รองคณบดีฝ่ายบริหาร**

ผู้จัดเก็บข้อมูล	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี	นักวิชาการศึกษา
	2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน	นักวิชาการศึกษา
	3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

**หมายเหตุ :**

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือ ในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอน ของสถาบันที่ได้ พัฒนาค้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานด้านระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะได้ดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) คณะได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ในนโยบายที่ 3 ในยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)ฉบับปรับปรุง (เอกสารหมายเลข 2.6-1-1)</p> <p>2) ทุกรายวิชามีการกำหนดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ใน มคอ.3 เพื่อเป็นแนวทางแก่อาจารย์ในรายวิชาต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 2.6-1-2)</p> <p>3) รายวิชาที่มีการกำหนดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ใน มคอ.3 ได้รายงานผลการนำ มคอ.3 ไปใช้ไว้ใน มคอ.5 และข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.6-1-3)</p>	<p>2.6-1-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)ฉบับปรับปรุง</p> <p>2.6-1-2 เอกสาร มคอ.3</p> <p>2.6-1-3 เอกสาร มคอ.5 และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 2	<p>ทุกรายวิชาของหลักสูตรที่สังกัดคณะมีรายละเอียดของรายวิชาตาม มคอ. 3 (เอกสารหมายเลข 2.6-2-1)</p>	2.6-2-1 เอกสาร มคอ. 3
ข้อ 3	<p>ทุกหลักสูตรของคณะมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนจากการปฏิบัติ เช่น</p>	2.6-3-1 ตารางแสดงรายวิชาของทุกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	รายวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ (GART 4901), รายวิชาการแปล 1 (ENG 3219), และ รายวิชานาฏย-นิพนธ์ (เอกสารหมายเลข 2.6-3-1 และ 2.6-3-2)	จากการปฏิบัติ 2.6-3-2 เอกสาร มคอ. 3
ข้อ 4	ทุกหลักสูตรที่สังกัดคณะได้เปิดโอกาสให้ผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.6-4-1 และ 2.6-4-2)	2.6-4-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ภาคเรียนที่ 2/2555 เลขที่ 85/55 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2555 2.6-4-2 หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษและหนังสือตอบรับเป็นอาจารย์พิเศษที่ ศธ 0533.4/320 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2555
ข้อ 5	คณะได้จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาจากการวิจัยหรือกระบวนการจัดความรู้ ดังรายละเอียดในตารางด้านล่าง (เอกสารหมายเลข 2.6-5-1 ถึง 2.6-5-3)	2.6-5-1 หนังสือเรื่องการศึกษา รูปแบบศิลปะการแสดง : กรณีศึกษารายวิชานาฏย-นิพนธ์ นศ.51 ค.51 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โดย ผศ.บุษบัน ศรีสารคาม 2.6-5-2 การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ให้นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ และภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์ โดย อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์ 2.6-5-3 หนังสือเรื่อง ENG 3219 การแปล 1 โดย อาจารย์ นรมน ชาญไวยุทธิ
ข้อ 6	คณะได้ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 ทุกรายวิชา (เอกสารหมายเลข 2.6-6-1)	2.6-6-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกรายวิชา
ข้อ 7	คณะได้ติดตามให้อาจารย์ในคณะรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตาม ผลการประเมินรายวิชา (เอกสารหมายเลข 2.6-7-1 ถึง 2.6-7-2)	2.6-7-1 เอกสาร มคอ. 5 2.6-7-2 สมอ. 07-02

ตารางแสดงข้อมูลการพัฒนาการเรียนการสอนจากการวิจัย

ที่	รายวิชา	รายละเอียด	พัฒนาจากการวิจัยเรื่อง/ การจัดการความรู้เรื่อง/ประเด็น (ระบุชื่อ)
1.	นาฏยนิพนธ์ ผศ. บุษัน ศรีสารคาม	เพื่อใช้ประกอบการเรียน การสอนในรายวิชานาฏย- นิพนธ์	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในการศึกษารูปแบบ นาฏยนิพนธ์เกี่ยวกับรูปแบบศิลปะการแสดง เชิงสร้างสรรค์ เช่น ฟ้อนหัตถกรรมงามชามตราไก่ ซึ่งเป็นการแสดงพื้นฐานล้านนาโดยดัดแปลงมาจาก การแต่งกายพื้นบ้านของ จังหวัดลำปาง
2.	ออกแบบประยุกต์ ศิลปนิพนธ์ อ.เอกพงษ์ สุริยงค์	เพื่อใช้ประกอบการสอน รายวิชาออกแบบประยุกต์ ศิลปนิพนธ์	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการทำงานทางด้าน ศิลปกรรมและการออกแบบมาสร้างงาน และประมวล ความรู้งานออกแบบประยุกต์ศิลปนิพนธ์ ให้เป็นไป ตามหลักวิชาการวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงาน ให้มีศักยภาพต่อสาธารณะชน
3.	การแปล 1 อ.นรมน ชาญไวยุทธ์	เพื่อใช้ประกอบการเรียน การสอนรายวิชาการแปล 1	เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้พื้นฐานและ ทฤษฎีเกี่ยวกับการแปล โดยเน้นการแปลภาษา อังกฤษเป็นภาษาไทยและการแปลไทยเป็นอังกฤษ และสามารถนำความรู้ทฤษฎีหลักเบื้องต้นมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกหลักสูตรให้  
มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย



ผู้จัดเก็บข้อมูล	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี	นักวิชาการศึกษา
	2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน	นักวิชาการศึกษา
	3. นางสาวเพชรวรรณ เฟื่องปรางค์	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

**เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :**

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่จัดโดยสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ**

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานด้านระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรี (เอกสารหมายเลข 2.7-1-1)	2.7-1-1 รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2547 และ 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 2	คณะได้นำผลจากการสำรวจมาปรับปรุง ดังนี้	2.7-2-1 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2547 และ 2548 เป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 (เอกสารหมายเลข 2.7-2-1 ถึง 2.7-2-3)</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ รายงานผลตาม มคอ.5 ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 (เอกสารหมายเลข 2.7-2-4)</p> <p>3) จัดอบรมแก่นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วันที่ 20-21 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 2.7-2-5 )</p>	<p>2.7-2-2 รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 และ 2548</p> <p>2.7-2-3 เอกสาร มคอ. 2</p> <p>2.7-2-4 เอกสารรายละเอียด มคอ.3 และ มคอ. 5</p> <p>2.7-2-5 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมทักษะความสามารถของนักศึกษาทางด้านภาษาและ IT ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วันที่ 20-21 ตุลาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิต ดังนี้</p> <p>1) คณะใช้ข้อมูลแผนอัตรากำลัง (เอกสารหมายเลข 2.7-3-1) แผนพัฒนาบุคลากรและผลสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรปี 2555 (เอกสารหมายเลข 2.7-3-2) มาประกอบการสนับสนุนและจัดอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-3)</p> <p>2) คณะมีห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องสืบค้นข้อมูลภาษาไทย นอกจากนี้คณะได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น ห้องสมุดภาษาอังกฤษ ศูนย์เกาหลี ศูนย์จีนศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คณะ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คณะ 2 ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการทางนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศิลปกรรม ห้องศาลจำลองนิติศาสตร์ ห้องสมุดสาขานิติศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภูมิสารสนเทศ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.7-3-4)</p> <p>3) คณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และงบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>2.7-3-1 แผนอัตรากำลังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2555</p> <p>2.7-3-2 ผลสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเองของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2555</p> <p>2.7-3-3 รายงานการดำเนินงานโครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วันที่ 29-30 สิงหาคม 2555 ณ Belle villa resort จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2.7-3-4 รูปถ่ายห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p> <p>2.7-3-5 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ปี 2555</p> <p>2.7-3-6 รายงานโครงการได้รับการอนุมัติงบประมาณปีงบประมาณ 2555-2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7-3-5)</p> <p>4) คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการพัฒนาบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7-3-6)</p>	
ข้อ 4	<p>คณะส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ เช่น</p> <p>1) งานวันสามหนึ่ง วันที่ 11 มกราคม 2556 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-1)</p> <p>2) โครงการ เรื่อง รู้ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ได้อย่างไรกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 10+3 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 2.7-4-2)</p> <p>3) นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์และตอบปัญหาอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นสมาชิกสมาคมประชาชาติอาเซียนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยได้รับรางวัลที่ 5 ในการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนประเภททีม (เอกสารหมายเลข 2.7-4-3)</p> <p>4) โครงการวัฒนธรรมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13 เพื่ ออนุ รักษ์ พั ฒ นา และ เผย แพร ร์ ศิลปวัฒนธรรมให้แพร่หลายในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.7-4-4)</p> <p>5) นักศึกษาลำร่วมการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาแสดงความสามารถทางภาษาอังกฤษ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและสร้างเครือข่ายทั่วประเทศ โดยได้รับรางวัลอันดับที่ 4</p>	<p>2.7-4-1 รายงานผลโครงการ วันสามหนึ่ง วันที่ 11 มกราคม 2556</p> <p>2.7-4-2 รายงานผลโครงการ เรื่องรู้ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ได้อย่างไรกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 10+3 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555</p> <p>2.7-4-3 รายงานผลการส่งเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์และตอบปัญหาอาเซียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องประกาศในอาเซียน วันที่ 4 กันยายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี</p> <p>2.7-4-4 รายงาน โครงการ วัฒน ธรรม ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13 วันที่ 12-14 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์และพัฒนาทักษะการบรรเลงดนตรีไทยให้มากขึ้น</p> <p>2.7-4-5 รายงานผลการส่งนักศึกษาที่ร่วมการแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2555 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>2.7-4-6 รายงานการเดินทางสรุปผลโครงการสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์นิสิต นักศึกษาพัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติ ครั้งที่ 12 วันที่ 2-4 ธันวาคม 2555 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากการแข่งขัน (เอกสารหมายเลข 2.7-4-5 )</p> <p>6) นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เข้าร่วมสัมมนาการสร้างเครือข่ายนิสิตนักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ทัวประเทศครั้งที่ 12 เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานทางวิชาการสร้างความร่วมมือระหว่างคณาจารย์นิสิต นักศึกษาพัฒนาชุมชน/สังคม ให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงการขับเคลื่อนชุมชนเข้มแข็ง (เอกสารหมายเลข 2.7-4-6 ,2.7-4-7 และ 2.7-4-8)</p> <p>7) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาตะวันตกเข้าร่วมโครงการแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ UTCC English Essay Writing Contest 2012 เพื่อให้นักศึกษาแสดงความสามารถและเสริมสร้างความสนใจในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทางการเขียน โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรางวัลชมเชย ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (เอกสารหมายเลข 2.7-4-9)</p> <p>8) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตเข้าร่วมสัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย “ตามรอยภูมิปัญญาของชาวไทยใหญ่อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน” เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมรดกทางวัฒนธรรมและวรรณกรรมของบรรพชนในแต่ละท้องถิ่นสู่ชนรุ่นหลัง (เอกสารหมายเลข 2.7-4-10 )</p> <p>9) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จัดโครงการศึกษาดูงานประเทศกัมพูชา เพื่อการเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอนภาษาสู่ประชาคมอาเซียน (เอกสารหมายเลข 2.7-4-11 )</p>	<p>ผลงานทางวิชาการจากการวิจัย และวิทยานิพนธ์ของแต่ละท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p> <p>2.7-4-7 บันทึกข้อความ พช.0533.4.2.1/479 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์นิสิต นักศึกษาพัฒนาชุมชนและระดับชาติ</p> <p>2.7-4-8 ภาพถ่ายรูปรับรางวัล</p> <p>2.7-4-9 บันทึกข้อความ ภอ.1533.4.1.2/ วันที่ 18 เมษายน 2556 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 1125/56 วันที่ 19 เมษายน 2556 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทางการเขียน เรื่องเดินทางไปราชการเพื่อรับรางวัล วันที่ 24-25 เมษายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>2.7-4-10 รายงานการประชุมสัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย เรื่อง “ตามรอยภูมิปัญญาของชาวไทยใหญ่อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน” ของนักศึกษสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2556 ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.7-4-11 รายงานการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยภูมินทร์พนมเปญ ประเทศกัมพูชา วันที่ 21-26 เมษายน 2556</p>
ข้อ 5	คณะจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา เช่น	2.7-5-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	1) คณะจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 ณ หอประชุมที่ปังกร-รัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมการฟังบรรยายคุณธรรมจริยธรรม (เอกสารหมายเลข 2.7-5-1)	2555

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5	✓	5	7 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา ได้เข้าร่วมประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ทุกหลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส เข้าร่วมประชุมอบรมทางวิชาการนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี	นักวิชาการศึกษา
2. นางสาวจิราธิรักษ์ คนขยัน	นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวเพชรวรรณ เฟื่องปรางค์	นักวิชาการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 :** ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็น ลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด ในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

**หมายเหตุ :**

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือ เข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ**

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณภาพ จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้จัดทำประกาศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.8-1-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ที่พึงประสงค์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นลายลักษณ์อักษร (เอกสารหมายเลข 2.8-1-1) นอกจากนี้ ใน มคอ. 2 ของทุกหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2553 ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.8-1-2)	จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.8-1-2 ตัวอย่าง มคอ. 2
ข้อ 2	คณะได้ถ่ายทอดและเผยแพร่ประกาศ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่บนเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.8-2-1) และถ่ายทอดให้แก่คณาจารย์ผ่านบันทึกข้อความและการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน 2/2555 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2555 ห้อง 411 (เอกสารหมายเลข 2.8-2-2) ในส่วนของนักศึกษาและผู้ปกครอง คณะได้ถ่ายทอดผ่านการจัดโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 2.8-2-3 ถึง 2.8-2-6)	2.8-2-1 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (www.human.cmru.ac.th) 2.8-2-2 บันทึกข้อความแจ้งประกาศ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.8-2-3 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 2.8-2-4 คู่มือโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2.8-2-5 คู่มือการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ 2.8-2-6 รูปถ่ายการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่
ข้อ 3	คณะมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดในประกาศของคณะ พร้อมตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ ดังแสดงในตารางโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2.8-3-1 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 4	คณะได้ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดไว้ โดยมีผลการ	2.8-4-1 ตารางแสดงผลการบรรลุเป้าหมายโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้าน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 2.8-4-1)	คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 5	นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงการสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12 (เอกสารหมายเลข 2.8-5-1 และ 2.8-5-2)	2.8-5-1 รูปภาพการรับรางวัล 2.8-5-2 บันทึกข้อความ พช.0533.4.2.1/479 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 เรื่อง ขออนุญาต เข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์นิสิต นักศึกษาพัฒนาชุมชนและระดับชาติ



โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
1.	ปฏิบัติตามกรอบวัฒนธรรม กฎหมาย และศีลธรรมอันดี	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555	มิถุนายน 2555	นักศึกษาใหม่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วม 3.51 ขึ้นไป	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
2.	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2.1 โครงการออกแบบประยุกต์ศิลปะนิพนธ์ MIRROR ประจำปี2556	กุมภาพันธ์ 2556	นักศึกษาใหม่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินความคิดเห็นของ นักศึกษาที่เข้าร่วมคิดเป็น ร้อยละ 3.51 ขึ้นไป	สาขาวิชา ศิลปกรรม
		2.2 โครงการค่ายนักกฎหมายรุ่นใหม่ ครั้งที่7	กรกฎาคม 2555	นักศึกษาใหม่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินความคิดเห็นของ นักศึกษาที่เข้าร่วมคิดเป็น ร้อยละ 3.51 ขึ้นไป	สาขาวิชา นิติศาสตร์
		2.3 โครงการวันรพี	สิงหาคม 2555	นักศึกษาใหม่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินความคิดเห็นของ นักศึกษาที่เข้าร่วมคิดเป็น ร้อยละ 3.51 ขึ้นไป	สาขาวิชา นิติศาสตร์
3.	มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	3.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555	มิถุนายน 2555	นักศึกษาใหม่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วม 3.51 ขึ้นไป	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
		3.2 โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน	กรกฎาคม 2555	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินประโยชน์ ที่ได้รับ 3.51 ขึ้นไป	สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์
4.	สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	4.1 โครงการภูมิศาสตร์ร่วมใจปลูกป่าสร้างฝายรักษา สิ่งแวดล้อม	กรกฎาคม 2555	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินประโยชน์ ที่ได้รับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สาขาวิชา ภูมิศาสตร์
		4.2 โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17	สิงหาคม	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ผลประเมินประโยชน์	หลักสูตร

ที่	พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
			2555	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ที่ได้รับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	วัฒนธรรมศึกษา
		4.3 โครงการกิจกรรมรับการถ่ายทอดความรู้และองค์ประกอบทางด้านนาฏศิลป์ หัวข้อ “การแสดงในคุ้มพระราชชายาเจ้าดารารัศมี”	กรกฎาคม 2555	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	หลักสูตรนาฏศิลป์
5.	มีความเป็นประชาธิปไตย และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข	5.1 โครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น	กรกฎาคม 2555	เยาวชนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 75 ขึ้นไป	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
		5.2 โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาชุมชน	มกราคม - สิงหาคม 2555	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผลประเมินความคิดเห็น 3.51 ขึ้นไป	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
รวม		11 โครงการ/กิจกรรม		รวม 22 ตัวชี้วัด		-

สรุปการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	รายการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนดในโครงการ			
				เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.	ปฏิบัติตามกรอบ วัฒนธรรม กฎหมาย และศีลธรรมอันดี	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 ประกอบด้วย พิธีบายศรีสู่ขวัญ การฟังบรรยายคุณธรรมจริยธรรม การพบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ในสาขา/หลักสูตร และการมอบรางวัลให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่นและ สร้างชื่อเสียงให้กับคณะ	วันที่ 1 มิถุนายน 2555 หอประชุมที่ปิงกรังศรีมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	นักศึกษาใหม่ เข้าร่วม 939 คน (81.07%)	-	ผลประเมิน เฉลี่ย 4.13	-
2.	มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	2.1 โครงการออกแบบประยุกต์ศิลปะนิพนธ์ MIRROR ประจำปี 2556 ประกอบด้วยกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้คุณค่าของวิชาชีพจากศิลปะ และเรียนรู้การให้การแบ่งปัน และสร้างสำนึกที่ดี ต่อตนเองและสังคม	วันที่ 1-5 กุมภาพันธ์ 2556 ณ อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว	เยาวชน เข้าร่วม 89คน (47.19%)	-	ผลประเมิน เฉลี่ยในระดับ ดีมาก	-
		2.2 โครงการค่ายนักกฎหมายรุ่นใหม่ ครั้งที่ 7 ประกอบด้วยกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกฎหมายและเทคโนโลยี การศึกษาด้านกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้จักมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	วันที่ 14-15 กรกฎาคม 2555 ณ หน่วยจัดการต้นน้ำแม่สา อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	นักศึกษา เข้าร่วม 100 คน (100%)	-	ผลประเมิน เฉลี่ยในระดับ มากที่สุด	-
3.	มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	3.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายใต้โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 ประกอบด้วย การปรับภูมิทัศน์และรักษาความสะอาดบริเวณวัด และภายในบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วันที่ 3 มิถุนายน 2555 ณ วัดกู่เต้า วัดเชิงโฉม วัดช่วงสิงห์และภายในบริเวณ มหาวิทยาลัย	นักศึกษาใหม่ เข้าร่วม (57.55%)	-	ผลประเมิน เฉลี่ย 4.14	-

ที่	พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	รายการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนดในโครงการ			
				เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		3.2 โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน ให้ความรู้เรื่องห้องสมุดแก่ชุมชน จัดบอร์ดกิจกรรมในห้องสมุด จัดเรียงหนังสือชั้นชั้น ทำระเบียบหนังสือ ฝึกให้มีความรับผิดชอบ	วันที่ 14 กรกฎาคม 2555 ณ โรงเรียนแมริมวิทยาคม อ.แมริม จ.เชียงใหม่	ผู้เข้าร่วม โครงการ 186 คน (100%)	-	ผลประเมิน เฉลี่ย 61.88	-
4.	สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	4.1 โครงการภูมิศาสตร์ร่วมใจปลูกป่าสร้างฝายรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะและตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2555 ณ สำนักบริหารจัดการต่งมัน ที่อนุรักษ์ที่ 16 ต.โป่งแยง อ.แมริม จ.เชียงใหม่	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ . 83 คน (100%)	-	ผลประเมิน เฉลี่ย 4.85%	-
		4.2 โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17 เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่เยาวชนในชุมชน	วันที่ 18 สิงหาคม 2555 ณ โรงเรียนแมริมวิทยาคม อ.แมริม จ.เชียงใหม่	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ 190คน (100%)	-	ผลประเมิน เฉลี่ย 48.42%	-
5.	มีความเป็น ประชาธิปไตย และอยู่ร่วมกับ บุคคลอื่นได้ อย่างมีความสุข	5.1 โครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น เป็นกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา นำความรู้ไปใช้ในการให้บริการวิชาการแก่เยาวชนไทย ในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย	วันที่ 23-24 กรกฎาคม 2555 ณ โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ต. แม่อน โรงเรียนสหกรณ์ ต.สหกรณ์ โรงเรียนห้วยแก้ว อ.แม่อน จ.เชียงใหม่	เยาวชนเข้า ร่วมโครงการ 61 คน (100%)	-	ผลประเมิน เฉลี่ย 75%	-
		5.2 โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาชุมชน กิจกรรมสนทนารธรรมกับการพัฒนาชุมชน ฝึกนักศึกษาให้รู้จักความสามัคคี สามารถนำหลักธรรมไปพัฒนาตนเองและชุมชนได้	วันที่ มกราคม – สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	นักศึกษา เข้าร่วม 804 คน	-	ผลประเมิน เฉลี่ย 4.42	-

ที่	พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	รายการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนดในโครงการ			
				เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
			เชียงใหม่	(100%)			
รวมทั้งหมด 9 โครงการ (20 ตัวชี้วัด)				บรรลุ 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.90			



การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช พ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นักวิชาการศึกษา
2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เฉลี่ยร้อยละ 53.65 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนได้เท่ากับ 2.68 คะแนน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2555)
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	888
2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำทั้งหมด (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา และผู้ที่ศึกษาต่อ)	809
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)	434

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2555)
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	63
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	80
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	18
7	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	13,060.70

การคำนวณ :

$$\frac{434}{809} \times 100 = \text{ร้อยละ } 53.65$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{53.65}{100} \times 5 = 2.68 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 70	ร้อยละ 53.65	<b>X</b>	2.68 คะแนน	ร้อยละ 70

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.9-1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1) ประจำปีการศึกษา 2555

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวณัฐชา	วงศ์ษารภี	นักวิชาการศึกษา
2. นางสาวจิราภรณ์	คนขยัน	นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวเพชรวรรณ	เฟื่องปรานต์	นักวิชาการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

จากการสำรวจประจำปีงบประมาณ 2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต การสำรวจครั้งนี้ได้สำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยวิธีการสุ่มแบบ จำนวน 200 ราย

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้น ผลคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตัวอย่างต่อบัณฑิต จากการสำรวจของคะแนนความพึงพอใจจากการสำรวจคิดเป็นร้อยละ 85.98 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.2999 ซึ่งเมื่อนำมาเทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน กพร. ได้เท่ากับ 5.0000

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละระดับการศึกษา (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	1,036	43	0	1,036
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาที่ได้รับ การประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	200	0	0	200

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.52 คะแนน	4.23 คะแนน	✓	5.00	4.2 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.10-1 รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิต นักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นักวิชาการศึกษา
	2. นางสาวจิราลักษณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา
	3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	23
2	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	3.5
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)	3.5
4	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-
5	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-

ในปี พ.ศ.2555 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 23 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	วันเดือนปี	ค่าน้ำหนัก
1	วิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสถานะเศรษฐกิจระหว่างโรงแรมระดับ 4-5 ดาว และโรงแรมบูติกในจังหวัดเชียงใหม่	นางสาวอรุณโรจน์ พงสุวรรณ	วารสาร “พิชเนศวร์สาร” ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	11 ธันวาคม 2555	0.25
2	วิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบพฤติกรรมนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุชาวไทย ในจังหวัดเชียงใหม่ในการท่องเที่ยวในประเทศไทยและการท่องเที่ยวใจต่างประเทศ	นางสาวภาวิ โรจน์ศิริคุณ เศรษฐ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2555 18 ตุลาคม 2555 มหาวิทยาลัยรังสิต	11 ธันวาคม 2555	0.50
3	วิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อความสำเร็จของธุรกิจในจังหวัดเชียงราย	นายศรันญา แสนคำ	วารสาร “พิชเนศวร์สาร” ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	11 ธันวาคม 2555	0.25
4	วิทยานิพนธ์ : การศึกษาศักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชนเผ่า โดยการมีส่วนร่วมชุมชน ในชุมชนบ้านห้วยน้ำขุ่น ตำบลท่าก้อ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	นางสาวชื่อฟาง แซ่ลี	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2555 18 ตุลาคม 2555 มหาวิทยาลัยรังสิต	11 ธันวาคม 2555	0.50
5	วิทยานิพนธ์ : การศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวต่างชาติต่างประเศ ในจังหวัดเชียงใหม่	นายสุรพงษ์ ھرรรษา	วารสารบัณฑิตวิจัย ประจำปีที่ 4 ฉบับ (มกราคม- มิถุนายน 2556) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	11 ธันวาคม 2555	0.25
6	วิทยานิพนธ์ : การประเมินระดับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ว่าที่ร้อยตรี ภาสกร มีชัย	การค้นคว้าอิสระ	11 เมษายน 2555	-
7	วิทยานิพนธ์ : ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา	นาย อังกร ยาสุวรรณ	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับ	15 มีนาคม	0.50

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	วันเดือนปี	ค่าน้ำหนัก
	สังคมของผู้สูงอายุ กรณีเทศบาล ตำบลสง่าบ้าน อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่		บัณฑิต เครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 9 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2555	
8	วิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่เสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน	นางสาวณัฐชา วงศ์ชารภี	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิต เครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	15 มีนาคม 2555	0.50
9	การค้นคว้าอิสระ : รูปแบบการจัดการของครอบครัวและชุมชนในการรองรับเด็ก และเยาวชนหลังถูกปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่	นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิต เครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	8 มิถุนายน 2555	0.50
10	การค้นคว้าอิสระ : การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 10 (2550-2554) กลุ่ม วช. ภาคเหนือ	นางสาวสุกฤษฎา คงจันทร์	วารสารบัณฑิตวิจัย ประจำปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8 มิถุนายน 2555	0.25
11	วิทยานิพนธ์ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด: จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน จังหวัดลำปาง	นางสาวไพลิน ญาณะโรจน์	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิต เครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	8 พฤษภาคม 2555	0.5

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	วันเดือนปี	ค่าน้ำหนัก
12	วิทยานิพนธ์ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการบ้านมั่นคง : จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวพิรุณ กิ่งสุวรรณพงษ์	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2(กรกฎาคม-ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8 มิถุนายน 2555	0.25
13	วิทยานิพนธ์ : การบริหารงานปกครองคณะสงฆ์ตามหลักธรรมาภิบาล ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 7	นายประยุทธ์ อารโยทัย	วารสารบัณฑิตวิจัย ประจำปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8 มิถุนายน 2555	0.25
14	วิทยานิพนธ์ : การปรับเปลี่ยนบทบาท และหน้าที่ เพื่อการดำรงอยู่ของขอ ท่ามกลางบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง : กรณีศึกษาคณะขอ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	นางพัชรินทร์ คณະนัย	วารสาร “พิชเนศวร์สาร” ปีที่8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	12 กรกฎาคม 2555	0.25
15	วิทยานิพนธ์ : การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาไทย เรื่อง มาตราแม่ ก กา และ มาตราตัวสะกดในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นางพัชรินทร์ กุลกิตติโกวิท	วารสารบัณฑิตวิจัย ประจำปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	12 กรกฎาคม 2555	0.25
16	วิทยานิพนธ์ : สุนทรียภาพในบทโขนเรื่องรามเกียรติ์	นางอังคณา ศิริวัฒน์	วารสาร “พิชเนศวร์สาร” ปีที่8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	11 ธันวาคม 2555	0.25
17	วิทยานิพนธ์ : การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย เรื่อง ประเพณีสำคัญของไทยสำหรับชาวต่างประเทศที่มีพื้นฐานความรู้ในระดับเกรด 6-8 ของโรงเรียนนานาชาติ	นางชุตติสรา สำราญ	วารสาร “พิชเนศวร์สาร” ปีที่8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	12 กรกฎาคม 2555	0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	วันเดือนปี	ค่าน้ำหนัก
18	วิทยานิพนธ์ : การใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอเนื้อหาของสื่อ ป้ายโฆษณากลางแจ้ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวเพ็ญหง เจียง	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	12 กรกฎาคม 2555	0.25
19	วิทยานิพนธ์ : การปนภาษาอังกฤษในนิตยสารภาษาไทย	นางสาว พรรณ ทิ วา อินตะ	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	11 ธันวาคม 2555	0.25
20	วิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบคำวิเศษณ์ในภาษาไทย กับภาษาเกาหลี	นางสาวพจนีย์ มณีปิ่นดี	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติเครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	9 พฤศจิกายน 2555	0.50
21	การค้นคว้าอิสระ : เพลงลูกทุ่งคำเมืองในระหว่างปี พ.ศ. 2546-2550	นายสมคิด เมืองวงศ์	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับระดับชาติ การนำเสนอผลงานเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 8 (28 กันยายน 2554) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	9 พฤศจิกายน 2555	0.50
22	การค้นคว้าอิสระ : เพลงโฟล์คของคำเมือง ของสุนทรี เวชานนท์	นางตติยา สายบัวพัตร์	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	9 พฤศจิกายน 2555	0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	วันเดือนปี	ค่าน้ำหนัก
23	การค้นคว้าอิสระ : การศึกษาเปรียบเทียบเทพปกรณัมจีนกับเทพปกรณัมไทย	นางสาวเหมา เหล่หง	วารสารบัณฑิตวิจัย ประจำปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8 มิถุนายน 2555	0.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก					7



การคำนวณ :

$$\frac{7}{23} \times 100 = 30.43$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{30.43}{25} \times 5 = 6.09 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 30.43	✓	5	ร้อยละ 25

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.11-1 สรุปรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นักวิชาการศึกษา
2. นางสาวจิราลักษณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวเพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.4)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

**อาเซียน** หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

**การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ** เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

**การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน** เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ(อย่างน้อย 5 ประเทศ)

**การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ** เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

**ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่มีหลักสูตรในระดับปริญญาเอก

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 30	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 40

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

- ผู้จัดเก็บข้อมูล**
- นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นักวิชาการศึกษา
  - นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา
  - นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2555 (รวม 156.5 คน)			
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี (13 คน)	ปริญญาโท (128.5คน)	ปริญญาเอก (15 คน)
อาจารย์	$0 \times 13 = 0$	$2 \times 111.5 = 223$	$5 \times 10 = 50$
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	$1 \times 0 = 0$	$3 \times 14 = 42$	$6 \times 4 = 24$
รองศาสตราจารย์	$3 \times 0 = 0$	$5 \times 3 = 15$	$8 \times 1 = 8$
ศาสตราจารย์	$6 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$10 \times 0 = 0$
รวม = 362	0	280	82
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อ.ประจำ	$(362/156.5) = 2.31$		

การคำนวณ :

$$\frac{362}{156.5} = 2.31$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{2.31}{6} \times 5 = 1.93 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	2.31	✗	1.93	3 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.13-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2555  
จำแนกตามวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นักวิชาการศึกษา
2. นางสาวจิรารักษ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวเพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่

สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานด้านระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ 1) จัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1-1-1) 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ดูแล ช่วยเหลือ นักศึกษา เช่น การแนะนำการลงทะเบียนเรียน และเทคนิคการเรียน (เอกสารหมายเลข 3.1-1-2 และ 3.1-1-3)	3.1-1-1 ฐานข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่า ในเว็บไซต์คณะ <a href="http://www.human.cmru.ac.th">www.human.cmru.ac.th</a> 3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2555 3.1-1-3 รายงานผลการให้คำปรึกษา ของอาจารย์และภาพถ่าย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ยังมีบริการ ห้องแนะแนวการศึกษาสำหรับให้คำปรึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-4) รวมทั้งมีสายตรงคอมพิวเตอร์เพื่อรับทราบและให้คำปรึกษาและปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-5)</p> <p>3) มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทางแก่อาจารย์ในการให้คำปรึกษาและกำชับให้นักศึกษาประพฤติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3.1-1-6)</p> <p>4) ให้นักศึกษาใช้คู่มือนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของคณะ และมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3.1-1-7)</p> <p>5) จัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 โดยมีการจัดกิจกรรม พระธรรมเทศนา เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่ของตนเอง และมีกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษาอีกด้วย (เอกสารหมายเลข 3.1-1-8)</p> <p>6) จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ การดำเนินงานของคณะที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และให้ผู้ปกครองร่วมกำกับ ดูแลให้นักศึกษาประพฤติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของคณะและมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3.1-1-9 และ 3.1-1-10)</p> <p>7) จัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น หน่วยพยาบาลที่ให้บริการด้านสุขภาพ และกรณีฉุกเฉิน มีศาลาธรรม ศาลาร่มโพธิ์ จุดพักผ่อนและออกกำลังกาย และมีบริการหอพักนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-11 ถึง 3.1-1-16)</p> <p>8) ทำการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 หรือการสำรวจความต้องการพื้นฐานของ</p>	<p>3.1-1-4 ภาพถ่ายการให้คำปรึกษา ณ ห้องแนะแนวการศึกษาของคณะ (ตารางเวอร์)</p> <p>3.1-1-5 Print out ข้อมูล การให้คำปรึกษาจากสายตรงคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1-1-6 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.1-1-7 คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2555</p> <p>3.1-1-8 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555</p> <p>3.1-1-9 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555</p> <p>3.1-1-10 คู่มือผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555</p> <p>3.1-1-11 ภาพถ่ายห้องพยาบาล</p> <p>3.1-1-12 ภาพถ่ายศาลาธรรมและศาลาร่มโพธิ์</p> <p>3.1-1-13 ภาพถ่ายจุดพักผ่อนและออกกำลังกาย</p> <p>3.1-1-14 ภาพถ่ายหอพักนักศึกษา</p> <p>3.1-1-15 ผลการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ภาคปกติเข้าอยู่หอพัก ปี 2555</p> <p>3.1-1-16 ประกาศผลผู้ชนะการคัดเลือก บริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ประจำปี การศึกษา 2555</p> <p>3.1-1-17 รายงานผลแบบสำรวจ ความต้องการจำเป็นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษาซึ่งถือว่าเป็นหนึ่งในกระบวนการของการหาข้อมูลเพื่อประกอบเป็นส่วนสำคัญก่อให้เกิดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา(เอกสารหมายเลข 3.1-1-17)	
ข้อ 2	<p>คณะได้ดำเนินการเพื่อจัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) จัดทำเว็บไซต์คณะและสาขาวิชา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะและสาขาวิชา รวมถึงการอบรม สัมมนาที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-2-1และ 3.1.2.2)</p> <p>2) จัดทำเว็บไซต์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาแหล่งงาน แหล่งทุน เงินกู้ยืม และแนะแนวการศึกษาต่อ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-3)</p> <p>3) จัดทำ Webpage งานกิจกรรมนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของงานกิจกรรมนักศึกษา และเป็นช่องทางในการติดต่อกับนักศึกษา และศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1-2-4)</p> <p>4) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและสาขาวิชา เพื่อแจ้งข่าวสารและให้ความรู้แก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-2-5)</p> <p>5) สรุปรายงานผลการให้บริการด้านวิชาการและข้อมูลข่าวสารของคณะ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการให้บริการในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข 3.1-2-6)</p>	<p>3.1-2-1 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์www.human.cmru.ac.th</p> <p>3.1-2-2 เว็บไซต์ของสาขาวิชา</p> <p>3.1-2-3 เว็บไซต์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3.1.2-4 Webpage งานกิจกรรมนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Facebook)</p> <p>3.1-2-5 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและสาขาวิชา</p> <p>3.1-2-6 รายงานผลการสำรวจการให้บริการด้านวิชาการและ ข้อมูลข่าวสารของคณะ</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษาดังนี้</p> <p>1) จัดทำปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 3.1-3-1)</p>	<p>3.1-3-1 ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีการศึกษา 2555</p> <p>3.1-3-2 สรุปรายงานการประชุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครั้งที่ 1-4</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) จัดประชุมอาจารย์ที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-3-2)</p> <p>3) แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(เอกสารหมายเลข 3.1-3-3)</p> <p>4) จัดทำคู่มืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 3.1-3-4)</p> <p>5) จัดโครงการอบรมทักษะความสามารถของนักศึกษาทางด้านภาษาและ IT (เอกสารหมายเลข 3.1-3-5)</p> <p>6) จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(เอกสารหมายเลข 3.1-3-6)</p> <p>7) จัดโครงการการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-7)</p> <p>8) สนับสนุนให้สาขาวิชาจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาวิชาภูมิศาสตร์ได้จัดโครงการสำรวจทางภูมิศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ในการสำรวจภาคสนาม และการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เมื่อวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2556</li> <li>- สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะนักวิชาชีพสารสนเทศที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมบรรยายในหัวข้อ “การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม photoshop” เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2555 และหัวข้อ “Internet Marketing” เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555</li> <li>- สาขาวิชาศิลปกรรมได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพศิลปกรรม เมื่อวันที่ 23-25 มิถุนายน 2555</li> <li>- สาขาวิชาภาษาไทยได้จัดโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ณ ห้องปฏิบัติการลายสือไท ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2554 ถึง 30 กันยายน 2555</li> </ul>	<p>ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-3-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2555</p> <p>3.1-3-4 คู่มืออาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3.1-3-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมทักษะความสามารถของนักศึกษาทางด้านภาษา และ IT</p> <p>3.1-3-6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3.1-3-7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3.1-3-8 รายการโครงการ/กิจกรรมที่สาขาวิชาจัดขึ้น</p> <p>3.1-3-9 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>- สาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น ได้จัดโครงการนิทรรศการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 15 วันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2555</p> <p>- สาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษาเกาหลี ได้จัดโครงการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลี ณ ศูนย์เกาหลี ศึกษา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2554 ถึง 30 กันยายน 2555</p> <p>- สาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษาจีน ได้จัดโครงการนิทรรศการภาษาจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร ครั้งที่ 11 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>- สาขาวิชาภาษาตะวันตก หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส ได้จัดโครงการค่ายภาษาฝรั่งเศส สำหรับนักศึกษาวิชาเอก ภาษาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2555</p> <p>- สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง ได้จัดโครงการบัณฑิตยสังคีต (เอกสารหมายเลข 3.1-3-8) และ(เอกสารหมายเลข 3.1-3-9)</p>	
ข้อ 4	<p>คณะได้ดำเนินการเพื่อจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1) มีเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเว็บไซต์สาขาวิชา เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้ และการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะและสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 3.1-4-1 และ 3.1-4-2)</p> <p>2) จัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.1-4-3)</p> <p>3) จัดทำสารมนุษย์ ซึ่งเป็นเอกสารเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ กิจกรรม ให้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่าและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก (เอกสารหมายเลข 3.1-4-4)</p> <p>4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการความรู้ ข่าวสารแก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1-4-5) และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ</p>	<p>3.1-4-1 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <a href="http://www.human.cmru.ac.th">www.human.cmru.ac.th</a></p> <p>3.1-4-2 เว็บไซต์ของสาขาวิชา</p> <p>3.1-4-3 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-4-4 สารมนุษย์ (รายเดือน)</p> <p>3.1-4-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการความรู้ ข่าวสารแก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า</p> <p>3.1-4-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำวารสารสะบันงา วารสารวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>วารสารสะบันงา วารสารวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นเอกสารเผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมของคณะและสาขาวิชา ข้อคิดจากศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะ และความรู้รอบตัวต่าง ๆ ที่จะป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานของศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1-4-6)</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะได้ส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในแขนงวิชาชีพต่าง ๆ เช่น</p> <p>1) สาขาวิชาภูมิศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่าหลักสูตรเทคนิคสำรวจภูมิประเทศ (เอกสารหมายเลข 3.1-5-1)</p> <p>2) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์จัดโครงการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต เรื่อง “การเตรียมความพร้อมห้องสมุดเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน” (เอกสารหมายเลข 3.1-5-2)</p> <p>3) สาขาวิชาภาษาตะวันตก(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะเทคนิคการสอน และการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครูประถมศึกษา เมื่อวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 (เอกสารหมายเลข 3.1-5-3)</p>	<p>3.1-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่าหลักสูตรเทคนิคสำรวจภูมิประเทศ</p> <p>3.1-5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต เรื่อง “การเตรียมความพร้อมห้องสมุดเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน”</p> <p>3.1-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะเทคนิคการสอน และการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครูประถมศึกษา</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะได้ประเมินผลคุณภาพของการให้บริการต่าง ๆ โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>1) การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการประเมินเฉลี่ย 4.34 (เอกสารหมายเลข 3.1-6-1)</p> <p>2) การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการประเมินเฉลี่ย 4.43 (เอกสารหมายเลข 3.1-6-2)</p> <p>3) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ผลการประเมินเฉลี่ย 4.62</p>	<p>3.1-6-1 รายงานผลการประเมินโครงการที่จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>3.1-6-2 รายงานผลการประเมินโครงการที่ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>3.1-6-3 รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	(เอกสารหมายเลข 3.1-6-3)	
ข้อ 7	คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกข้อมาพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดบริการในปีการศึกษาต่อไปในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/55 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 (เอกสารหมายเลข 3.1-7-1) และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/55 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2555 (เอกสารหมายเลข 3.1-7-2)	3.1-7-1 รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/55 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 3.1-7-2 รายงาน การประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/55 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2555

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม :**

1. คณะมีการบริการข้อมูล ข่าวสาร และจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่า รวมทั้งมีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต
2. คณะมีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของนักศึกษา
3. คณะมีการจัดอบรมทางภาษาและ IT แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความสามารถเป็นไปตามที่ผู้ใช้บัณฑิตคาดหวัง

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :**

คณะควรผลักดันส่งเสริมสาขาวิชาและหลักสูตรให้มีการจัดอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้แก่ศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวณัฐรี วิสุทโธ  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)**

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน ด้านระบบและกลไก การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ของคณะ ปีงบประมาณ 2555 - 2556 (เอกสาร หมายเลข 3.2-1-1 ถึง 3.2-1-3) โดยกิจกรรม ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน ดังนี้</p> <p><b>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 (เอกสาร หมายเลข 3.2-1-4)</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-1-5)</li> <li>- กิจกรรมไหว้ครูและรดน้ำดำหัวอาจารย์ ของสาขาวิชาศิลปกรรม (เอกสารหมายเลข 3.2-1-6)</li> <li>- กิจกรรมพิธีรดน้ำดำหัวคณาจารย์สาขาวิชา ภูมิศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.2-1-7)</li> </ul> <p><b>2) ด้านความรู้ ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ ศิลปะ (สาขาวิชาศิลปกรรม) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-8)</li> <li>- โครงการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต (สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-9)</li> <li>- โครงการเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลี ณ ศูนย์ เกาหลีศึกษา (หลักสูตรภาษาเกาหลี) (เอกสาร หมายเลข 3.2-1-10)</li> <li>- โครงการจัดทำวารสารร่วมแก้ว (หลักสูตร</li> </ul>	<p><b>3.2-1-1</b> แผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน</p> <p><b>3.2-1-2</b> แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p><b>3.2-1-3</b> แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p><b>3.2-1-4</b> รายงานผลการดำเนินโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา ใหม่ ปีการศึกษา 2555</p> <p><b>3.2-1-5</b> รายงานผลการดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญ- ประโยชน์ของนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2555</p> <p><b>3.2-1-6</b> รายงานผลการดำเนินกิจกรรมไหว้ครู และรดน้ำดำหัวอาจารย์ของสาขาวิชาศิลปกรรม</p> <p><b>3.2-1-7</b> รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพิธีรดน้ำ ดำหัวคณาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์</p> <p><b>3.2-1-8</b> รายงานผลการดำเนินโครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพศิลปะ</p> <p><b>3.2-1-9</b> รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนา และอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการดำเนินงาน ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p><b>3.2-1-10</b> รายงานผลการดำเนินโครงการเผยแพร่ วัฒนธรรมเกาหลี ณ ศูนย์เกาหลีศึกษา</p> <p><b>3.2-1-11</b> รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำ วารสารร่วมแก้ว</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัฒนธรรม) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการป่มเพาะทัศนคติและบุคลิกภาพของนักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อเตรียมความพร้อม (หลักสูตรท่องเที่ยวและการโรงแรม) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-12)</li> <li>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดี (หลักสูตรวัฒนธรรม) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-13)</li> <li>- โครงการนิทรรศการภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-14)</li> <li>- โครงการนิทรรศการภาษาจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร ครั้งที่ 11 (หลักสูตรภาษาจีน) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-15)</li> <li>- โครงการค่ายภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-16)</li> <li>- โครงการจัดบอร์ดภาษาฝรั่งเศสประจำสัปดาห์ (หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-17)</li> <li>- โครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน (หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-18)</li> <li>- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ศิลปะและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ ในจังหวัดสุโขทัย (สาขาวิชาศิลปกรรม) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-19)</li> <li>- โครงการบัณฑิตสังคม (หลักสูตรดนตรี) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-20)</li> <li>- โครงการรู้ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลีดีอย่างไรกับการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน 10 + 3 (เอกสารหมายเลข 3.2-1-21)</li> </ul>	<p>3.2-1-12 รายงานผลการดำเนินโครงการโครงการป่มเพาะทัศนคติและบุคลิกภาพของนักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อเตรียมความพร้อม</p> <p>3.2-1-13 รายงานผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี</p> <p>3.2-1-14 รายงานผลการดำเนินโครงการนิทรรศการภาษาญี่ปุ่น</p> <p>3.2-1-15 รายงานผลการดำเนินโครงการนิทรรศการภาษาจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร ครั้งที่ 11</p> <p>3.2-1-16 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายภาษาฝรั่งเศส</p> <p>3.2-1-17 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดบอร์ดภาษาฝรั่งเศสประจำสัปดาห์</p> <p>3.2-1-18 รายงานผลการดำเนินโครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน</p> <p>3.2-1-19 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ศิลปะและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ ในจังหวัดสุโขทัย</p> <p>3.2-1-20 รายงานผลการดำเนินโครงการบัณฑิตสังคม</p> <p>3.2-1-21 รายงานผลการดำเนินโครงการ “รู้ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลีดีอย่างไร กับการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน 10+3”</p> <p>3.2-1-22 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์</p> <p>3.2-1-23 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>3) ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.2-1-22)</li> <li>- โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่าและประเพณีรดน้ำดำหัวครูศิลป์ (สาขาวิชาศิลปกรรม) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-23)</li> <li>- โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (สาขาวิชาภาษาตะวันตก หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-24)</li> <li>- โครงการ Folk Song CMRU Contest (สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-25)</li> </ul> <p><b>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการประกวดดาว-เดือนของคณะ (เอกสารหมายเลข 3.2-1-26)</li> <li>- โครงการจัดทำวารสารร่มแก้ว (หลักสูตรวัฒนธรรม) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-27)</li> <li>- โครงการนิทรรศการวันฝรั่งเศส (หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-28)</li> <li>- โครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน (หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-29)</li> <li>- โครงการนิทรรศการภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-30)</li> <li>- โครงการนิทรรศการภาษาจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร ครั้งที่ 11 (หลักสูตรภาษาจีน) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-31)</li> </ul> <p><b>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่</b></p>	<p>สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่า และประเพณีรดน้ำดำหัวครูศิลป์</p> <p><b>3.2-1-24</b> รายงานผลการดำเนินโครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>3.2-1-25</b> รายงานผลการดำเนินโครงการ Folk Song CMRU Contest</p> <p><b>3.2-1-26</b> รายงานผลการดำเนินโครงการประกวดดาว-เดือนของคณะ</p> <p><b>3.2-1-27</b> รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำวารสารร่มแก้ว</p> <p><b>3.2-1-28</b> รายงานผลการดำเนินโครงการนิทรรศการวันฝรั่งเศส</p> <p><b>3.2-1-29</b> รายงานผลการดำเนินโครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน</p> <p><b>3.2-1-30</b> รายงานผลการดำเนินโครงการนิทรรศการภาษาญี่ปุ่น</p> <p><b>3.2-1-31</b> รายงานผลการดำเนินโครงการนิทรรศการภาษาจีน เปิดประตูสู่แดนมังกร ครั้งที่ 11</p> <p><b>3.2-1-32</b> รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมทักษะความสามารถของนักศึกษาทางด้านภาษาและ IT</p> <p><b>3.2-1-33</b> รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภูมิสารสนเทศ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>- โครงการอบรมทักษะความสามารถของนักศึกษาทางด้านภาษา และ IT (เอกสารหมายเลข 3.2-1-32)</p> <p>- โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภูมิสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 3.2-1-33)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p><b>ระดับปริญญาตรี</b></p> <p>1) คณะได้ให้ความรู้เรื่องทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และ PDCA ไว้ในคู่มือค่ายคุณธรรมจริยธรรมที่แจกให้นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2555 ทุกคน ในโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-2-1)</p> <p>2) คณะได้สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เช่น สาขาวิชาภูมิศาสตร์ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาศิลปกรรมมีการให้ความรู้ในโครงการค่ายเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพศิลปกรรมและสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้จัดโครงการการเสวนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 3.2-2-2 ถึง 3.2-2-4 )</p> <p>3) คณะได้เข้าร่วมโครงการค่ายเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ระหว่าง 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน เมื่อวันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารโอบารุ โรจน์ศิริณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมการบรรยายและปฏิบัติการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสาร</p>	<p>3.2-2-1 คู่มือค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.2-2-2 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์</p> <p>3.2-2-3 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพศิลปกรรม</p> <p>3.2-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการการเสวนาการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพสารสนเทศ</p> <p>3.2-2-5 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ระหว่าง 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน</p> <p>3.2-2-6 รายงานผลการดำเนินโครงการการอบรมการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่ได้มาตรฐาน และการสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>หมายเลข 3.2-2-5)</p> <p><b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p>1) คณะได้จัดโครงการการอบรมการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่ได้มาตรฐาน และการสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2555 โดยนักศึกษาได้ร่วมฟังบรรยายหัวข้อ “นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา”</p> <p>(เอกสารหมายเลข 3.2-2-6)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>ระดับปริญญาตรี</b></p> <p>1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกทักษะการใช้เครื่องมือทาง- ภูมิศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.2-3-1)</li> <li>- โครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง (เอกสารหมายเลข 3.2-3-2)</li> </ul> <p>2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการกีฬาพื้นบ้านเชื่อมความสัมพันธ์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.2-3-3)</li> </ul> <p>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดของชุมชน ณ บริเวณวัดปियาราม อำเภอแม่ริม (ในโครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบัน) วันที่ 10 กรกฎาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-3-4)</li> <li>- โครงการภูมิศาสตร์รวมใจปลูกป่าสร้างฝายรักษาสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 20 -21 กรกฎาคม</li> </ul>	<p>3.2-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกทักษะการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</p> <p>3.2-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p>3.2-3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬาพื้นบ้านเชื่อมความสัมพันธ์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.2-3-4 ภาพกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดของชุมชน ณ บริเวณวัดปियาราม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.2-3-5 รายงานผลการดำเนินโครงการภูมิศาสตร์รวมใจปลูกป่าสร้างฝายรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.2-3-6 รายงานผลการดำเนินโครงการภูมิศาสตร์เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต</p> <p>3.2-3-7 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีรดน้ำดำหัวคณาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์</p> <p>3.2-3-8 ภาพกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดของชุมชน ณ บริเวณวัดปियาราม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.2-3-9 ภาพกิจกรรมถวายเทียนและพระธรรมเทศนา ณ บริเวณวัดปियาราม อำเภอแม่ริม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>2555 ณ หน่วยจัดการต้นน้ำโป่งไคร้ ต.โป่งแยง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.2-3-5)</p> <p>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เช่น - โครงการภูมิศาสตร์เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต วันที่ 31 กรกฎาคม 2555 ณ วัดกู่เต้า อ.เมือง จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.2-3-6)</p> <p>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น - กิจกรรมพิธีรดน้ำดำหัวคณาจารย์สาขาวิชา ภูมิศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.2-3-7)</p> <p><b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p>1) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีของสิ่งแวดล้อม เช่น - กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดของชุมชน ณ บริเวณวัดปियาราม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (ในโครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพระหว่างสถาบัน) วันที่ 10 กรกฎาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-3-8)</p> <p>2) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เช่น - กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและการฟังพระธรรมเทศนา โดยเจ้าอาวาสวัดปियาราม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 กรกฎาคม 2555 (ในโครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพระหว่างสถาบัน) (เอกสารหมายเลข 3.2-3-9)</p>	<p>จังหวัดเชียงใหม่</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะได้สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัยดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมภายในสถาบัน ได้แก่ - โครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง โดยนักศึกษา สโมสรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมให้ความรู้และแลกเปลี่ยน เพื่อชี้แนะแนวทาง</p>	<p><b>3.2-4-1</b> รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p><b>3.2-4-2</b> รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา</p> <p><b>3.2-4-3</b> หนังสือลงนามลงนามข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ให้แก่ตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชาในการจัดโครงการกิจกรรมตามหลัก PDCA ในช่วงกิจกรรม “กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์เพื่อวางแผนการทำโครงการผ่านกระบวนการ PDCA” (เอกสารหมายเลข 3.2-4-1)</p> <p>2) กิจกรรมระหว่างสถาบัน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ระหว่าง 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน เมื่อวันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารอาหาร โรจน์ศิริณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเครือข่ายดังนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>2.มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</li> <li>3.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</li> <li>4.มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</li> <li>5.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</li> </ol> <p>(เอกสารหมายเลข 3.2-4-2 และ 3.2-4-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเครือข่าย QA ระหว่างสถาบัน เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยสู่อาเซียน” เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเครือข่ายดังนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>2.มหาวิทยาลัยพายัพ</li> <li>3.มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่</li> </ol> <p>(เอกสารหมายเลข 3.2-4-4)</p>	<p><b>3.2-4-4</b> รายงานการประเมินผลโครงการเครือข่าย QA ระหว่างสถาบัน เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยสู่อาเซียน”</p>
ข้อ 5	<p>คณะได้ประเมินคุณภาพของการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาพัฒนานักศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ทุกโครงการ/กิจกรรม โดยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป (เอกสารหมายเลข 3.2-5-1)</p>	<p><b>3.2-5-1</b> ตารางโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน</p>
ข้อ 6	<p>คณะได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา</p>	<p><b>3.2-6-1</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/55 วันที่ 5 พฤศจิกายน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ต่อไป โดยได้นำผลดังกล่าวเข้าพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/55 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-6-1) และกรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 2/55 วันที่ 28 พฤษภาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-6-2)	2555 <b>3.2-6-2</b> รายงานการประชุมกรรมการประจำ คณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 1/56 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2556

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม :**

1. คณะมีการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม
2. คณะมีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัยและมีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
3. คณะมีการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :**

กระตุ้นการสนับสนุนทุกสาขาวิชาให้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพสู่นักศึกษา เพื่อนำไปจัดกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวณัฐรี วิสุทโธ  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์
  - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะได้พัฒนาการดำเนินงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ให้ไว้ใน การประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาดังนี้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้กำหนดแผนและขั้นตอนการดำเนินงานด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ในนโยบายที่ 9 ไว้ในเล่มยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี 2555 – 2559 (เอกสารหมายเลข 4.1-1-1) และคู่มือนักวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-2) ทั้งนี้คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-3) และคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-4)	4.1-1-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปี 2555 – 2559 4.1-1-2 คู่มือนักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.1-1-4 คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2556
ข้อ 2	คณะมีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน ซึ่งปีการศึกษา 2555 มีคณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนจำนวน 12 ทุน จำนวนเงินอุดหนุน 253,500 บาท นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการต่อไปนี้  (1) สาขาวิชาศิลปกรรม ได้บูรณาการกระบวนการวิจัยและงานสร้างสรรค์กับการเรียน	4.1-2-1 สรุปโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้าภาคเหนือ 17 จังหวัด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	การสอนในรายวิชาหลักการออกแบบศิลปกรรม ART 1104 โดยนำนักศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้าภาคเหนือ 17 จังหวัด เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ในงานวิจัย เรื่อง การลดภาวะโลกร้อนเพื่อการท่องเที่ยว ด้วยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการออกแบบศิลปะจากเศษผ้าให้กับผู้ประกอบการผ้าในถนนคนเดินวันอาทิตย์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดย รศ.อัญชลี โสมดี (เอกสารหมายเลข 4.1-2-1)	
ข้อ 3	คณะได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยได้จัดโครงการพัฒนางานด้านการวิจัยเมื่อวันที่ 26 – 27 ตุลาคม 2555 ณ ห้องเอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-1) และคณะยังได้เผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่คณาจารย์ในคู่มือนักวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-3-2) Facebook Fan page งานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-3) และ เว็บไซต์คณะ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-4)	<p>4.1-3-1 รายงานผลโครงการพัฒนางานด้านการวิจัย</p> <p>4.1-3-2 คู่มือนักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-3-3 Print Out หน้าเพจ <a href="https://www.facebook.com/wijaihuman">https://www.facebook.com/wijaihuman</a></p> <p>4.1-3-4 Print Out หน้าเพจ <a href="http://www.human1.cmru.ac.th/human55/research/Ethics.php">http://www.human1.cmru.ac.th/human55/research/Ethics.php</a></p>
ข้อ 4	คณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนให้กับคณาจารย์ประจำในการทำวิจัย และมีคณาจารย์ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2555 เป็นเงินทั้งสิ้น 321,300 บาท (เอกสารหมายเลข 4.1-4-1)	4.1-4-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
ข้อ 5	คณะมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะดังนี้ (1) มีสถานวิจัยของคณะ เพื่อเป็นศูนย์ให้	<p>4.1-5-1 ภาพถ่ายห้องสถานวิจัยคณะ</p> <p>4.1-5-2 ภาพถ่ายห้องสมุดคณะ ห้องสืบค้นข้อมูลภาษาไทย (ห้องลายสือไท) ห้องสมุด</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>คำปรึกษาและพิจารณาจัดสรรทุน กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการทำวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-5-1)</p> <p>(2) มีห้องสมุดของคณะและสาขาวิชา เพื่อเป็น แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และวิจัย เช่น ห้องสืบค้น ข้อมูลภาษาไทย (ห้องลายสือไท) ห้องสมุด ภาษาอังกฤษ ศูนย์เกาหลีศึกษา และศูนย์จีนศึกษา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1-5-2)</p> <p>(3) มีห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมงานสร้างสรรค์ ด้านดนตรีและศิลปะ เช่น ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม และห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-3)</p> <p>(4) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-5-4)</p> <p>(5) คณะจัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในโครงการ พัฒนางานด้านการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-5-5)</p>	<p>ภาษาอังกฤษ ศูนย์เกาหลีศึกษา และศูนย์จีน ศึกษา</p> <p>4.1-5-3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการศิลปกรรมและห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์</p> <p>4.1-5-4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย</p> <p><a href="http://www.research.cmru.ac.th/research_ris.php">http://www.research.cmru.ac.th /research_ris.php</a></p> <p>4.1-5-5 รายงานผลโครงการพัฒนางาน ด้านการวิจัย</p>
ข้อ 6	<p>คณะได้ติดตามและประเมินผลการสนับสนุน ด้านพันธกิจการวิจัยดังนี้</p> <p>(1) คณะได้ติดตามงานวิจัยโดยเชิญอาจารย์ ผู้ได้รับทุนเข้าร่วมประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้า ของการดำเนินการวิจัยของอาจารย์ (เอกสาร หมายเลข 4.1-6-1)</p> <p>(2) คณะได้ประเมินผลการให้บริการแหล่ง สนับสนุนการวิจัย เช่นห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 4.1-6-2)</p> <p>(3) คณะได้มีการประเมินผลโครงการพัฒนางาน ด้านการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-6-3)</p>	<p>4.1-6-1 บันทึกข้อความเชิญเข้าร่วมประชุม การติดตามงานวิจัยของผู้ได้รับทุน</p> <p>4.1-6-2 ผลประเมินการให้บริการแหล่ง สนับสนุนการวิจัย เช่นห้องสมุดและ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>4.1-6-3 รายงานผลโครงการพัฒนางาน ด้านการวิจัย</p>
ข้อ 7	<p>คณะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุง การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน</p>	<p>4.1-7-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ คุณภาพการดำเนินงานและจัดบริการเพื่อ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	สร้างสรรค์ ซึ่งพบว่าคุณภาพของการดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก แต่มีข้อเสนอแนะว่าหนังสือในห้องสมุดคณะขาดความน่าสนใจและไม่เอื้อประโยชน์ต่อการทำวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-7-1) และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 20 สิงหาคม 2555	ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร 4.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 20 สิงหาคม 2555
ข้อ 8	คณะมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งดำเนินการโดยสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้มีการนำทีมนักวิจัยลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการและค้นหาประเด็นปัญหาของชุมชน เพื่อนำมาพัฒนาเป็นโจทย์วิจัย เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2556 ณ ศูนย์หัตถกรรมบ้านถวายเป็นเพื่อการส่งออกและพื้นที่วิจัย จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.1-8-1 ถึง 4.1-8-2)	4.1-8-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 4.1-8-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย 4.1-8-3 คู่มือนักวิจัย 4.1-8-4 ภาพกิจกรรมการสำรวจความต้องการและค้นหาประเด็นปัญหาของชุมชน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการส่งผลให้มีอาจารย์นักวิจัยและผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น
2. ระบบพี่เลี้ยงส่งผลให้อาจารย์สนใจทำวิจัยมากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรพัฒนาให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิติกาญ์ เซงคะแส  
นักวิชาการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะได้จัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการเผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 4.2-1-1) โดยได้จัดตั้งสถานวิจัยประจำคณะเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการทำผลงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร (เอกสารหมายเลข 4.2-1-2) และจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการวิจัยและคัดสรรผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบบทความตีพิมพ์การนำเสนอบนเวทีระดับชาติและอื่น ๆ (เอกสารหมายเลข 4.2-1-3)</p>	<p>4.2-1-1 คู่มือนักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 2	<p>คณะมีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ โดยปีการศึกษา 2555 มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รศ.สนธิ สัตโยภาส และคณะได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครูของกรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น สังเคราะห์งานวิจัยเป็นแผนพับและคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (เอกสารหมายเลข 4.2-2-1 , 4.2-2-2)</li> <li>2. อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง ได้ทำวิจัยเรื่องการสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา : ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ สังเคราะห์เป็นเอกสารแผนพับและแหล่งท่องเที่ยวในเขตตำบลต้นเปา (เอกสารหมายเลข 4.2-2-3)</li> <li>3. รศ.อัญชลี โสมดี หัวหน้าชุดโครงการวิจัยเรื่องการประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด</li> </ol>	<p>4.2-2-1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>4.2-2-2 แผ่นพับการวิจัยเพื่อพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น</p> <p>4.2-2-3 เอกสารแผนพับแสดงแหล่งท่องเที่ยวในเขตตำบลต้นเปา</p> <p>4.2-2-4 ตัวอย่างสื่อสิ่งพิมพ์โปสเตอร์งานวิจัย</p> <p>4.2-2-5 หนังสือชุดโครงการบริหารการวิจัยเพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ เรื่องการประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมของจังหวัดเชียงใหม่ ได้สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และนำไปเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์โปสเตอร์ และนำไปเผยแพร่ในรูปแบบการจัดนิทรรศการ และหนังสือชุดโครงการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-4 และ 4.2-2-5 )</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะได้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>1) คณะวิจัยของ รศ.สนิท สัตโยภาส ได้ไปนำเสนอผลงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 22 – 25 พฤษภาคม 2556 ณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ในกลุ่มที่ 1.6 session การศึกษา (เอกสารหมายเลข 4.2-3-1และ 4.2-3-2)</p> <p>2) อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง นักวิจัยได้มีการเผยแพร่เอกสารแผ่นพับ เรื่อง “การสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา : ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่” ที่ได้จาก การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยไปตามสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.2-3-3 และ 4.2-3-4)</p> <p>3) รศ.อัญชลี โสมดี ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เผยแพร่ผลงานการวิจัยในรูปแบบการจัดนิทรรศการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” ในวันที่ 26-28 มิถุนายน 2555 เวลา 09.00 – 18.00 น. ณ บริเวณจตุราคาร หน้าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.2-3-5 และ 4.2-3-6)</p>	<p>4.2-3-1 บันทึกขออนุญาตเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยของ รศ.สนิท สัตโยภาส</p> <p>4.2-3-2 หนังสือเสริมความรู้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน</p> <p>4.2-3-3 ภาพถ่ายการเผยแพร่แผ่นพับเรื่อง “การสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา : ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>4.2-3-4 แผ่นพับเรื่อง “การสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา : ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>4.2-3-5 บันทึกเชิญร่วมเปิดงานนิทรรศการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” ของ รศ.อัญชลี โสมดี</p> <p>4.2-3-6 สรุปรายงานผลการจัดโครงการ การจัดนิทรรศการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ดังนี้</p> <p>1) โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่ และโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยได้นำความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยเรื่องการประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมเครื่องรักและเครื่องเงินของจังหวัดเชียงใหม่ในด้านการศึกษาระดับชั้นตอนการผลิตเครื่องรักเครื่องเงินแก่นักเรียนในโรงเรียน (เอกสารหมายเลข 4.2-4-1 และ 4.2-4-2)</p> <p>2) โรงเรียนบ้านหนองโค้ง โรงเรียนวัดสันมะฮอกฟ้า และโรงเรียนบ้านบ่อสร้างนรากรประสาธ ได้นำผลการสังเคราะห์งานวิจัยเรื่อง ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองวิถีชีวิตของเทศบาลตำบลต้นเปา ตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบันของ ผศ.ดร.ธนพชร นุตสาระไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมืองเพื่อสืบทอดการตีกลองปู่จา (เอกสารหมายเลข 4.2-4-3 และ 4.2-4-4)</p> <p>3) กลุ่มผู้ประกอบการงานหัตถกรรม และสถาบันครู ได้มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย ชุดโครงการ เรื่อง การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมของจังหวัดเชียงใหม่ ในงานนิทรรศการงานหัตถกรรม “ของขวัญและของที่ระลึก” ระหว่างวันที่ 2 – 12 ธันวาคม 2555 ณ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.2-4-5 ถึง 4.2-5-8)</p>	<p>4.2-4-1 หนังสือขอบคุณจากโรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่</p> <p>4.2-4-2 หนังสือขอบคุณจากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย</p> <p>4.2-4-3 คู่มือการตีกลองปู่จา</p> <p>4.2-4-4 หนังสือขอบคุณของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง โรงเรียนวัดสันมะฮอกฟ้า และโรงเรียนบ้านบ่อสร้างนรากรประสาธ</p> <p>4.2-4-5 รายงานผลการจัดโครงการนิทรรศการงานหัตถกรรม “ของขวัญของที่ระลึก”</p> <p>4.2-4-6 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากผู้ประกอบการงานหัตถกรรมของ รศ.อัญชลี โสมดี</p> <p>4.2-4-7 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากผู้ประกอบการงานหัตถกรรมของ ผศ.รุท ประวัง</p> <p>4.2-4-8 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากผู้ประกอบการงานหัตถกรรมของ อาจารย์สิริพร คีนมาเมือง</p>
ข้อ 5	<p>คณะได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารหมายเลข 4.2-5-1)</p>	<p>4.2-5-1 คู่มือนักวิจัยคณะฯ</p> <p>4.2-5-2 ขั้นตอนการขอจดทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

มีคณะกรรมการสถานีวิจัยที่ให้การสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิติกายุจจ์ เซงคะแส  
นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้} = 1,354.80 \quad \frac{6,774,020 \times 5}{25,000}$$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	156.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	134.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	31 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	22 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	1 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	321,300 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	6,452,720 บาท



ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 321,300 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 6,452,720 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ - นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 15 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 321,300 บาท					
1	อ.ทศวรรษ ธิมาคำ	การสร้างสื่อสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น: การทอผ้าฝ้าย ยกดอกจังหวัดลำพูน	35,000	-	มรภ.ชม.
2	อ.พรสวรรค์ จันทะวงศ์	กลองบูชาในสังคมและวัฒนธรรมของชาวเชียงใหม่	32,800	-	มรภ.ชม.
3	อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารทางวัฒนธรรม 2 สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
4	อาจารย์พัชยา สุขพัชรภรณ์	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษา วิชาการอ่าน 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
5	อาจารย์จารุณี นาคเจริญ	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษา วิชาการอ่าน 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
6	อาจารย์ลลิตา วิบูลวีชร	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษาวิชา วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ - นามสกุล				
7	อาจารย์วรสุตา วัฒนวงศ์	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
8	ศศ.ดร.ปทุมรัตน์ นาคนิษฐา	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษาวิชาภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
9	อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษา ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
10	อาจารย์วรวิทย์ ศุภวิมุติ	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษา รายวิชาเทคนิคเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
11	อาจารย์ปิยวดี นิลสนธิ	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษา รายวิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
12	อาจารย์สุรชาติ พุทธิมา	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษา วิชาการอ่านและส่งเสริมการอ่านสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
13	อาจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษาวิชา	20,000	-	คณะฯ

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ - นามสกุล					
			ห้องสมุดดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			
14	อาจารย์ชโรชนี ชัยมินทร์		การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน : กรณีศึกษา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	-	คณะฯ
15	อาจารย์กฤษณะ สุขะอ้าย		การใช้งานวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนระดับปริญญาตรี	13,500	-	คณะฯ
<b>รวมเป็นเงิน</b>				321,300		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 22 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 6,452,720 บาท						
1	รศ.อัญชลี โสมดี		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมของจังหวัดลำพูน	3,300,000	-	วช.
	รศ.อัญชลี โสมดี		งบบริหารโครงการ	300,000		
2	อ.ศิริพร คีนมาเมือง		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมผ้าทอของจังหวัดลำพูน	300,000	-	วช.
3	อ.ณัฐวัฒน์ โสมดี		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมเครื่องหนังของจังหวัดลำพูน	300,000	-	วช.
4	ผศ.รุทธ ประวัง		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด	300,000	-	วช.

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ - นามสกุล					
			ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมงานโลหะของจังหวัดลำพูน			
5	อ.สมศักดิ์ พรหมจักร		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมสาขาเครื่องเงินของจังหวัดลำพูน	300,000	-	วช.
6	อ.ภาสกร โทณะวนิก		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมจักสานของจังหวัดลำพูน	300,000	-	วช.
7	อ.เสน่ห์ วงศ์สุถุทธิ์		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาและ เครื่องเคลือบของจังหวัดลำพูน	300,000	-	วช.
8	อ.เอกพงษ์ สุริยงค์		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมงานกระดาษของจังหวัดลำพูน	300,000	-	วช.
9	อ.สายพิน สังกิตศิลป์		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมศิลปประดิษฐ์ของจังหวัด ลำพูน	300,000		วช.
10	รศ.อัญชลี โสมดี		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมไม้แกะสลักของจังหวัดลำพูน	300,000		วช.
11	อ.ทัศนีย์พร ประภัสสร		การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมเครื่องรักและเครื่องเงิน	300,000		วช.

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ - นามสกุล				
		ของจังหวัดลำพูน			
12	อ.วรพล วัฒนเหลืออรุณ	จากมูลค่าสู่คุณค่าอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตำบลต้นเปา อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	927,380		วช.
	อ.วรพล วัฒนเหลืออรุณ	งบบุคลากรโครงการ	111,580		วช.
13	อ.รัชพล สัมพุทธานนท์ อ.บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง (แทน)	การสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่น แหล่งวัฒนธรรมและ แหล่งท่องเที่ยวด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ต.ต้นเปา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	294,200		วช.
14	อ.วรพล วัฒนเหลืออรุณ	โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นพื้นที่ อ.ต้นเปา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	300,000		วช.
15	อ.ศศิธร ศรีรัตน์ อ.กรรณา กลจักร์ (แทน)	มัคคุเทศก์น้อยภาษาญี่ปุ่นเขตพื้นที่บ้านตำบลต้นเปา อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	221,600		วช.
16	อ.ดร.ธนพชร นุตสาระ	วิถีชุมชนกับการพัฒนาสู่ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของ ตำบล ต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	1,025,090		วช.
	อ.ดร.ธนพชร นุตสาระ	งบบุคลากรโครงการ	93,190		วช.
17	ผศ.รักฎา เมธีโภคพงษ์	สตรีกับชุมชนเข้มแข็งกรณี: ศึกษาหมู่บ้านก่อสร้าง และหมู่บ้าน บวกเปิด ต.ต้นเปา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	286,800		วช.
18	อ.ณัฐพร จาดยางโทน	ยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านเล่าขานจากตำนานชาวต้นเปา	104,500		วช.

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ - นามสกุล				
19	ดร.ธนพชร นุตสาระ	ดนตรีและการแสดงพื้นเมือง วิถีชีวิตของเทศบาล ตำบลต้นเปา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	300,000		วช.
20	อ.ศศิธร ศรีรัตน์	การแพทย์พื้นบ้านและการใช้สมุนไพร: กรณีศึกษาเทศบาลเปา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	240,600		วช.
21	ผศ.มนตรี ศิริจันทร์ชื่น	การจัดการความรู้จากการบริหารจัดการจากงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	950,250		วช.
22	รศ.สนิท สัตโยภาส	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครูของครุฑมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น	250,000		สกอ.
<b>รวมเป็นเงิน</b>			6,452,720		

การคำนวณ :

$$\frac{6,774,020}{134.5} = 50,364.46$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{50,364.46 \times 5}{25,000} = 10.07$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
45,000 บาท/คน	50,364.46	✓	5	45,500 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.3-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555

4.3-2 ประกาศกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี 2555 ครั้งที่ 3 และ 4 จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.3-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2555

4.3-4 รายชื่อผู้รับทุนโครงการวิจัยจากงบประมาณประจำปี 2555 ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. คณะมีสถานวิจัยและนักวิจัยอาวุโสที่ช่วยเป็นแรงผลักดันให้อาจารย์รุ่นใหม่เป็นนักวิจัยมากขึ้น
2. อาจารย์ของคณะมีศักยภาพในการวิจัยที่สามารถขอทุนสนับสนุนจากภายนอกได้จำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการพัฒนาให้นักวิจัยรุ่นกลางให้เป็นพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิติกายุจ์ เซงคะแส  
นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ



**อาเซียน** หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

**การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ** เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

**การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน** เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

**การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ** เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**วิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	156.5 คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	1 คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	134.5 คน
จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2 เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2 เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์	3 เรื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	0 เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0 เรื่อง
งานมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	0 เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0 เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0 เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 7 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือนปี	เลขหน้า	ค่า น้ำหนัก
1	การศึกษาความต้องการและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตเทศบาลเมืองต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์สุรชาติ พุทธิมา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2556 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย APHEIT CONFERENCE (2013)	31 พ.ค. 56	1773-1791	0.25
2	คำเรียกขานภาษาเกาหลีที่ใช้ในบริบทการสนทนา	อาจารย์ภาวนา เพ็ชรพราย	การประชุมวิชาการระดับชาติ เกาหลีครั้งที่ 2	16 ก.ค. 55		0.25
3	A Pro-Add Parameter: Challenges in teaching English as a foreign language to thai students	ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	การประชุมวิชาการ The 10 <sup>th</sup> Asia TEFL Conference	4-6 ต.ค. 55		0.25
4	The Implementation of Project-based Instruction for an English for Science Course: A Case Study in a Thai Context	ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	ประชุมวิชาการ The 23 <sup>rd</sup> International Conference on British and American Studies (BAS)	16-18 พ.ค. 56		0.25
5	User-Centered Evaluation of the Quality of Blogs	ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม	12 <sup>th</sup> International Conference on Knowledge Management Technologies	5-7 กันยายน 2012		0.25
6	การจัดการรอยโรคหวัดในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์พรสวรรค์ จันทะวงศ์	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่	ปีที่ 14 ฉ.1 ตค. 55 – มีค. 56	127-137	0.25

7	แผน : พัฒนาการและกระบวนการสร้าง	อาจารย์บูรณพันธ์ ใจหล้า	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่	ปีที่ 14 ฉ.1 ตค. 55 – มีค. 56		0.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก						1.75

การคำนวณ :

$$\frac{1.75}{156.5} \times 100 = 1.11$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{1.11}{10} \times 5 = 0.55$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 10	ร้อยละ 1.11	✗	0.55	ร้อยละ 10

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.4-1 การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2556 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย APHEIT CONFERENCE (2013)

4.4-2 บันทึกขออนุญาตไปนำเสนอบทความทางวิชาการและเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ เกาหลี ครั้งที่ 2

4.4-3 บันทึกขออนุสนับสนุนการนำเสนอในการประชุมวิชาการ The 10th Asia TEFL Conference

4.4-4 บันทึกขออนุเคราะห์ทุนสนับสนุนการนำเสนอบทความวิชาการในงานประชุมวิชาการ The 23<sup>rd</sup> International Conference on British and American Studies (BAS)

4.4-5 บันทึกขออนุญาตเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ i-KNOW 2012

4.4-6 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือน ต.ค. 55 – มี.ค. 56

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. คณะมีอาจารย์ที่มีความสามารถในหลากหลายวิชา
2. คณะได้จัดโครงการนำเสนอผลงานการวิจัยระดับชาติเพื่อเป็นเวทีให้นักวิจัยได้เผยแพร่ผลงานเป็นประจำ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะควรหามาตรการผลักดันให้อาจารย์นำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิติกาญจน์ เสงคະແສ  
นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	156.5 คน
2	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	3 เรื่อง
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0 เรื่อง
4	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์  
จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์
1	เรื่อง การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจ เพื่อสืบ ทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงาน หัตถกรรมเครื่องรักและเครื่องเงินของ จังหวัดเชียงใหม่	อ.ทัศนีย์พร ประภัสสร	โรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่ และโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ได้นำความรู้ที่ได้จากการ สังเคราะห์งานวิจัยในด้าน

ลำดับที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์
			การศึกษาขั้นตอนการผลิตเครื่องรักเครื่องเงินแก่นักเรียนในโรงเรียน
2	เรื่อง ดนตรีและการแสดงพื้นเมือง วิถีชีวิตของเทศบาลตำบลต้นเปา ตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบัน	ผศ.ดร.ธนพร นุตสาระ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง โรงเรียนวัดสันมะฮกฟ้า และโรงเรียนบ้านบ่อสร้างนรากรประสาธต์ได้นำผลการสังเคราะห์งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมืองเพื่อสืบทอดการตีกลองปู่จา
3	ชุดโครงการ เรื่องการประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมของจังหวัดเชียงใหม่	รศ.อัญชลี โสมดี	กลุ่ม ผู้ ประกอบ การงานหัตถกรรมและสล่าชั้นครูได้มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย ในงานนิทรรศการงานหัตถกรรม “ของขวัญและของที่ระลึก” ระหว่างวันที่ 2 – 12 ธันวาคม 2555 ณ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่

การคำนวณ :

$$\frac{3}{156.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 1.91$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{1.91}{20} \times 5 = 0.47 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 1.91	✘	0.47	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 4.5-1 หนังสือขอบคุณจากโรงเรียนโกวิทจํารงเชียงใหม่
- 4.5-2 หนังสือขอบคุณจากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
- 4.5-3 คู่มือการตีกลองปุงจา
- 4-5-4 หนังสือขอบคุณของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง โรงเรียนวัดสันมะฮกฟ้า และโรงเรียนบ้านบ่อสร้างนรากรประสาท
- 4.5-5 รายงานผลการจัดโครงการนิทรรศการงานหัตถกรรม “ของขวัญ ของที่ระลึก”
- 4.5-6 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากผู้ประกอบการงานหัตถกรรมของ รศ.อัญชลี โสมดี
- 4.5-7 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากผู้ประกอบการงานหัตถกรรมของ ผศ.รุทธ ประวัง
- 4.5-8 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากผู้ประกอบการงานหัตถกรรมของ อาจารย์สิริพร คีนมาเมือง

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. อาจารย์นักวิจัยมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หลากหลายรูปแบบ
2. คณะมีคณะกรรมการสถานวิจัย และกรรมการส่งเสริมงานวิจัยที่คอยให้การสนับสนุนอาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังเป็นเรื่องที่เข้าใจไม่ตรงกัน จึงควรเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้รู้จริงด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาให้ความรู้แก่นักวิจัย

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิติกานุญ แซ่คะแส  
นักวิชาการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติโดยตรงเทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2555
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	156.5 คน
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	156.5 คน
3	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	156.5 คน
4	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	14 เรื่อง
5	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0 เรื่อง
6	จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	2 เรื่อง
7	จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1 เรื่อง
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	6

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 17 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	วารสาร/หน่วยงานที่รับรอง
1	โครงการพัฒนาพื้นที่ห้วยลาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
2	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	อาจารย์วรพล วัฒนเหลืออรุณ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
3	โครงการหมู่บ้านสหกรณ์สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
4	โครงการจัดหมู่บ้านตัวอย่าง ห้วยตึงเฒ่า อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
5	โครงการเชื่อมแม้งัดสมบูรณ์ชล	อาจารย์นันทิยา ตันตราสืบ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
6	โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่กวง เชื่อมแม่กวงอุดมธารา จังหวัด เชียงใหม่	อาจารย์นันทิยา ตันตราสืบ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
7	โครงการเชื่อมป่าสักชลสิทธิ์ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	วารสาร/หน่วยงานที่รับรอง
8	โครงการซังหัวมันตามพระราชดำริ	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
9	โครงการฟาร์มตัวอย่างตาม พระราชดำริบ้านแม่ตุงติง	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
10	ประตูปรับน้ำคลองลัดโพธิ์ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	อาจารย์กรีช สะอังก์ทอง	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
11	โครงการอนุรักษ์พันธุ์กล้วยไม้ รองเท้านารีดอยอินทนนท์ ตามพระราชดำริ ในพื้นที่ ภาคเหนือ (ดอยอินทนนท์)	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
12	ศูนย์เกษตรวิชญา	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
13	โครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผศ.ชูสิทธิ์ ชูชาติ	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
14	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้	อาจารย์อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา	2555	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554-2555
15	การบริหารและการจัดการ งานโรงแรม	อาจารย์วรพล วัฒนเหลืออรุณ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	2555	Hotel and Motel Management and Operation การบริหาร และการจัดการงานโรงแรม
16	การส่งเสริมการอ่านและ	อาจารย์ทศวรรษณ อิมาคำ	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	วารสาร/หน่วยงานที่รับรอง
	การประชุมสัมพันธกิจกรรม ห้องสมุด	อาจารย์นิโบล วิมลสิทธิชัย		
17	มานุษยวิทยาทางดนตรี (Ethnomusicology)	ผศ.ดร.ธนพชร นุตสาระ	2556	สกอ.

การคำนวณ :

$$\frac{6}{156.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 3.83$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{3.83}{10} \times 5 = 1.91 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 5	3.83	×	1.91	ร้อยละ 5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.6-1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสแห่งปีมหามงคลพุทธศักราช 2554 - 2555

4.6-2 หนังสือ Hotel and Motel Management and Operation การบริหารและการจัดการงานโรงแรม

4.6-3 หนังสือการส่งเสริมการอ่านและการประชาสัมพันธ์กิจกรรมห้องสมุด

4.6-4 หนังสือมานุษยวิทยาทางดนตรี (Ethnomusicology)

4.6-5 บันทึกส่งคำสั่งเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลถึง ผศ.ดร.ธนพชร นุตสาระ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะควรมีมาตรการผลักดันให้อาจารย์เขียนบทความ ตำรา หนังสือทางวิชาการให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิติกาญ์ เซงคะแส  
นักวิชาการศึกษา

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและ กลยุทธ์ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมไว้ในนโยบายที่ 10 ของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะฯ (ฉบับปรับปรุง 2555-2559) (เอกสารหมายเลข 5.1-1-1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพและดำเนินการบริการวิชาการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1-1-2) เพื่อกำกับติดตามตามแผนดำเนินงานที่กำหนด โดย	5.1-1-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี ปี 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง) 5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ศักยภาพและดำเนินการบริการวิชาการ ประจำคณะ 5.1.1-3 ตารางแสดงผลการดำเนินงาน โครงการบูรณาการวิชาการกับการเรียน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ในปีการศึกษานี้ คณะมีโครงการ กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 3 โครงการ (เอกสารหมายเลข 5.1-1-3)	การสอนและการวิจัย
ข้อ 2	<p>คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(1) <b>วัฒนธรรมสัญจร</b> ครั้งที่ 17 เป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านประวัติศาสตร์โบราณคดี และศิลปวัฒนธรรมที่บ้านล้านนาให้กับนักเรียนโรงเรียนแมริมวิทวิทยา อ.แมริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2555 ทั้งนี้อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรมศึกษา (CUL 3801) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 5.1-2-1)</p> <p>(2) <b>เผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น</b> อาจารย์และนักศึกษาให้บริการความรู้เรื่องประชาธิปไตยสู่ชุมชนและให้เยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตย โดยจัด ณ โรงเรียนแม่ออน-วิทยาลัย โรงเรียนสหกรณ์ 2 และโรงเรียนห้วยแก้วอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ที่เรียนรายวิชาการบริหารโครงการ (PA3202) รายวิชา ระบบบริหารราชการไทย (PA1204) และรายวิชาการบริหารงานท้องถิ่น (PA2205) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 5.1-2-2)</p> <p>(3) <b>ห้องสมุดสู่ชุมชน 2555</b> เป็นกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด จัดเรียงหนังสือชั้นชั้นทำระเบียบหนังสือ และติดบาร์โค้ดให้กับห้องสมุดโรงเรียนแมริมวิทวิทยา เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2555 ทั้งนี้ อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตร</p>	<p><b>5.1-2-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17</li> <li>- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการ</li> <li>- แผนบริหารการสอน รายวิชา CUL3801</li> </ul> <p>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรมศึกษา และรายวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี</p> <p><b>5.1-2-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น</li> <li>- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการ</li> <li>- แผนบริหาร การสอน รายวิชาการบริหารโครงการ (PA3202) รายวิชา ระบบบริหารราชการไทย (PA1204) และรายวิชาการบริหารงานท้องถิ่น (PA2205)</li> </ul> <p><b>5.1-2-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการห้องสมุดสู่ชุมชน 2555</li> <li>- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการ</li> <li>- แผนบริหารการสอน รายวิชาการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ (IS2202), รายวิชาสารสนเทศกับสังคม (IS1102) และรายวิชาการให้การศึกษาสารสนเทศ (IS3905)</li> </ul> <p><b>5.1-2-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรม</li> </ul>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>สารสนเทศศาสตร์ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 5.1-2-3)</p> <p>(4) <b>อบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะเทคนิคการสอนและการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา</b> เมื่อวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติแก่ครูอาจารย์ในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ โดยมีอาจารย์ผู้สอนรายวิชาสหศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103) ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษา (ENG1102) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา (ENG 3208) และรายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ (CI 4641) เป็นวิทยากร ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาสหศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103) ได้ข้อสังเกตจากการให้บริการวิชาการมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว</p> <p>(5) <b>ค่ายอบรมศิลปกรรมราชภัฏ ครั้งที่ 9</b> ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ฝึกการสอนศิลปะ ก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง โดยจัดสอนศิลปะให้แก่เยาวชนในชุมชน ที่มีอายุระหว่าง 5-12 ปี โดยมีอาจารย์หลักสูตรศิลปกรรมเป็นผู้ให้คำแนะนำ ทั้งนี้อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมที่เรียนรายวิชาวิธีสอน ทดลองสอน 1 (CI4821) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 5.1-2-5)</p>	<p>เชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการสอนและการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา และFlow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มคอ.3 สหศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103)</li> <li>- แผนบริหารการสอน รายวิชาการฟังและพูด 1 (ENG 1201) การฟังและพูด 2 (ENG 1202) และ รายวิชาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนภาษา(ENG 4703)</li> </ul> <p><b>5.1-2-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอบรมศิลปกรรมราชภัฏ ครั้งที่ 9</li> <li>- Flow Chart แสดงขั้นตอนการ บูรณาการ และแผนบริหารการสอน รายวิชาวิธีสอนทดลองสอน1 (CI4821)</li> </ul>
ข้อ 3	<p>คณะมีโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้</p> <p>(1) <b>โครงการมิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่างและการจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555”</b> นักศึกษาเรียนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน (ART 3401) ที่มีเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการ</p>	<p><b>5.1-3-1</b> รายงานผลการจัดโครงการมิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง และการจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555” และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและแผนบริหารการสอน รายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน (ART 3401)</p> <p><b>5.1-3-2</b> รายงานผลกิจกรรมการสร้างอาชีพ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>บริการวิชาการไปออกแบบร่วมกับมูลนิธิเพื่อนสล่า ล้านนา จึงได้จัดนิทรรศการเพื่อเสนอหลักการ วัตถุประสงค์ในงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา และสาธิตการทำงานหัตถกรรมท้องถิ่น เพื่อให้ คนรุ่นใหม่เห็นคุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตน นำมาซึ่งการสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่กับรุ่นลูกรุ่นหลานต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1-3-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุ เพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้จากพ่อครู แม่ครู มาเป็นวิทยากรในรายวิชา ART3203 (วัสดุและเทคนิค ศิลปะ) และนำไปบริการวิชาการ ในหัวข้อ “ศิลปะ ในรูปแบบพื้นบ้านท้องถิ่นล้านนา เป็นการเลือกใช้วัสดุ ในพื้นที่ และถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน การสร้างสรรค์ งานศิลปะเพื่อพุทธศาสนา หรืองานพุทธศิลป์ล้านนา ในรูปแบบเครื่องสักการบูชา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา ศิลปกรรม ได้นำผลการวิจัย เรื่อง “การสร้างอาชีพ ให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วย ศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น” โดยมีการสำรวจชุมชน นำนักศึกษาลงพื้นที่ในการถ่ายทอดความรู้ ณ ชุมชน วัดกู่เต้า และแขวงนครพิงค์ (เอกสารหมายเลข 5.1-3-2)</p> <p>(3) กิจกรรมอบรม “การเตรียมความพร้อม ในการเพิ่มมูลค่าชีวมวลจากวัสดุพื้นถิ่นเยื่อหญ้าแฝก เพื่อการประดับตกแต่ง นักศึกษาเรียนในรายวิชา ประติมากรรมสร้างสรรค์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถ ในงานด้านประติมากรรมนูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว และ การทำแม่พิมพ์ รวมถึงการออกแบบผลงาน ประติมากรรมตกแต่ง จึงสามารถเป็นผู้ช่วยอาจารย์ ในสาขาวิชาศิลปกรรมเป็นวิทยากรในโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าจากหญ้าแฝกเพื่อการประดับ</p>	<p>ให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วย ศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น , Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและ มคอ. 3 รายวิชา วัสดุและเทคนิคศิลปะ (ART3203)</p> <p>5.1-3-3 รายงานการประเมินผลกิจกรรม อบรม “การเตรียมความพร้อมในการ เพิ่มมูลค่าชีวมวลจากวัสดุพื้นถิ่นเยื่อหญ้าแฝก เพื่อการประดับตกแต่ง” Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและ มคอ. 3 รายวิชา ประติมากรรมสร้างสรรค์ (ART3201)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ตกแต่ง สร้างรายได้แก่ชุมชนและนำมาประยุกต์ใช้กับอาชีพของชุมชนได้(เอกสารหมายเลข 5.1-3-3)	
ข้อ 4	คณะประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในโครงการ โดยมีผลความสำเร็จบรรลุ 16 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 5.1-4-1)	5.1-4-1 ตารางสรุปผลการประเมินผลความสำเร็จของการ บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
ข้อ 5	คณะได้นำผลการประเมินไปพิจารณาเพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปในการประชุมกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556 (เอกสารหมายเลข 5.1-5-1, 5.1-5-2 และ5.1-5-3)	5.1-5-1 บันทึกข้อความนำส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 5.1-5-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556 5.1-5-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ (ภายใน) ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556

### ข้อมูลอ้างอิงและรายละเอียดเพิ่มเติม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

- สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงาน โดยใช้ตารางประกอบ ดังนี้

ที่	งานบริการทางวิชาการแก่สังคม (เรื่อง วันเวลา สถานที่)	การเรียนการสอน (ชื่อรายวิชา และรายละเอียดการนำมาบูรณาการ)
1.	วัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17 โรงเรียนแมริมวิทวิทยา อ.แมริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2555	เป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านประวัติศาสตร์โบราณคดี และศิลปวัฒนธรรมที่บ้านล้านนา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา ที่เรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวัฒนธรรมศึกษา (CUL 3801) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
2.	เผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น วันที่ 23-24 กรกฎาคม 2555 ณ โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ตำบลแม่อน โรงเรียนสหกรณ์ 2 ตำบลสหกรณ์ โรงเรียนห้วยแก้ว ตำบลห้วยแก้ว อำเภอแม่อน	อาจารย์และนักศึกษาให้บริการความรู้เรื่องประชาธิปไตยสู่ชุมชน และให้เยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตย ทั้งนี้อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ที่เรียนรายวิชาการบริหารโครงการ (PA3202) รายวิชาการระบบบริหารราชการไทย (PA1204) และรายวิชาการบริหารงานท้องถิ่น (PA2205) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

ที่	งานบริการทางวิชาการแก่สังคม (เรื่อง วันเวลา สถานที่)	การเรียนการสอน (ชื่อรายวิชา และรายละเอียดการนำมาบูรณาการ)
	จังหวัดเชียงใหม่	
3	ห้องสมุดสู่ชุมชน 2555 ห้องสมุดโรงเรียนแมริมวิทยาคม เมื่อวันเสาร์ ที่ 14 กรกฎาคม 2555	เป็นกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดแก่ชุมชนจัดบอร์ดกิจกรรมในห้องสมุด จัดเรียงหนังสือชั้นชั้น ทำระเบียบหนังสือ และติดบาร์โค้ดให้กับห้องสมุดโรงเรียนแมริมวิทยาคม ทั้งนี้อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการสอนและการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา เมื่อวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เป็นกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติแก่ครูอาจารย์ในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ โดยมีอาจารย์ผู้สอนรายวิชาสัตวศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103) ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษา (ENG 1102) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา (ENG 3208) และรายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ (CI 4641) เป็นวิทยากร ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาสัตวศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103) ได้ขอสังเกตจากการให้บริการวิชาการมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว
5	ค่ายอบรมศิลปกรรมราชภัฏครั้งที่ 9 วันที่ 16-22 มีนาคม 2556 ณ สาขาวิชาศิลปกรรม	เป็นกิจกรรม สอนศิลปะให้แก่เยาวชนในชุมชนที่มีอายุระหว่าง 5- 12 ปี ระหว่างวันที่ 16-22 มีนาคม 2556 ทั้งนี้ อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมที่เรียนรายวิชาวิธีสอน ทดลองสอน1 (CI4821) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

(หมายเหตุ ตัวตั้งคือบริการวิชาการ แล้วนำสิ่งที่ได้จากการให้บริการมาใช้ในการเรียนการสอน)

### ข้อมูลอ้างอิงและรายละเอียดเพิ่มเติม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ที่	งานบริการทางวิชาการแก่สังคม (ระบุเรื่อง วันเวลา สถานที่)	การเรียนการสอน (ระบุชื่อรายวิชา และรายละเอียดการนำมาบูรณาการ)
1.	โครงการมิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2 และการจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555” 26-28 มิถุนายน 2555 ณ ลานจตุรคาร และ 30 พฤศจิกายน 2555 – 10 ธันวาคม 2555 ณ ศูนย์ส่งเสริม	นักศึกษาเรียนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน (ART 3401) ที่มีเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการไปออกแบบร่วมกับมูลนิธิเพื่อนสล่าล้านนา จึงได้จัดนิทรรศการเพื่อเสนอหลักการ วัตถุประสงค์ในงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา และสาธิตการทำงานหัตถกรรมท้องถิ่น เพื่อให้คนรุ่นใหม่เห็นคุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญา

ที่	งานบริการทางวิชาการแก่สังคม (ระบุเรื่อง วันเวลา สถานที่)	การเรียนการสอน (ระบุชื่อรายวิชา และรายละเอียดการนำมาบูรณาการ)
	อุตสาหกรรมภาคที่ 1 ถนนทุ่งโฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	ท้องถิ่นของตน นำมาซึ่งการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่กับรุ่นลูกรุ่นหลานต่อไป
2.	กิจกรรม “การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น” ระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2556 ณ วัดกู่เต้า และวันที่ 23-24 มีนาคม 2556 ณ ศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนแขวงนครพิงค์ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้จากพ่อครู แม่ครูมาเป็นวิทยากรในรายวิชา ART3203 (วัสดุและเทคนิคศิลปะ) และนำไปบริการวิชาการ ในหัวข้อ “ศิลปะในรูปแบบพื้นบ้านท้องถิ่นล้านนา เป็นการเลือกใช้วัสดุในพื้นที่ และถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน การสร้างสรรค์งานศิลปะเพื่อพุทธศาสนา หรืองานพุทธศิลป์ล้านนาในรูปแบบเครื่องสักการบูชา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาศิลปกรรม ได้นำผลการวิจัย เรื่อง “การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น” โดยมีการสำรวจชุมชน นำนักศึกษาลงพื้นที่ในการถ่ายทอดความรู้ ณ ชุมชนวัดกู่เต้า และแขวงนครพิงค์
3	กิจกรรมอบรม “การเตรียมความพร้อมในการเพิ่มมูลค่าชีวมวลจากวัสดุพื้นถิ่นเยื่อหุ้มแผลกเพื่อการประดับตกแต่ง” กรกฎาคม 2555 ณ หมู่บ้านสะลวงนอก และหมู่บ้านเอี้ยก ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	นักศึกษาเรียนในรายวิชา ART3201 ประติมากรรมสร้างสรรค์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถในงานด้านประติมากรรม นูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว และการทำแม่พิมพ์ รวมถึงการออกแบบผลงานประติมากรรมตกแต่ง จึงสามารถเป็นผู้ช่วยอาจารย์ในสาขาวิชาศิลปกรรมเป็นวิทยากรในโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าจากหญ้าแผลกเพื่อการประดับตกแต่งสร้างรายได้แก่ชุมชนและนำมาประยุกต์ใช้กับอาชีพของชุมชนได้

(หมายเหตุ ตัวตั้งคือการบริการวิชาการ แล้วนำสิ่งที่ได้จากการให้บริการมาใช้ในการวิจัย/ได้หัวข้อวิจัยจากการให้บริการ)



ตารางสรุปการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ร.ที่.	รายการ โครงการ/กิจกรรม งานบริการทางวิชาการ แก่สังคม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ	ตัวชี้วัดโครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		การบรรลุเกณฑ์ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
					การเรียน การสอน	งาน วิจัย	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1.	โครงการมีดีสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2	26-28 มิถุนายน 2555	สถานวิจัย ประจำคณะ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ					ผู้เข้าร่วมจากภายนอก 50 คน
				2.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมงานจาก ภายนอก (ผู้จัดแสดงสินค้า)	-	✓	✓	-	
				2.1.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สนใจ ในการจัดนิทรรศการ	✓	-	✓	-	
				2.1.3 จำนวนบุคลากรภายนอก ที่เข้าร่วมงานนิทรรศการ	-	-	✓	-	บุคลากรภายนอกที่เข้าร่วม 300 คน
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ					ผลจากแบบประเมินพบว่าผู้จัดนิทรรศการ มีความคิดเห็นต่อการได้รับประโยชน์จาก การจัดงานในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 ทั้งนี้ผู้จัดเห็นว่าเป็นการ เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน มาพัฒนางานในท้องถิ่น (ระดับมาก 3.96) และ เห็นว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของการสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด 4.53)
2.2.1 ผู้จัดนิทรรศการ (ผู้ทำวิจัยและ นักศึกษา) มีความคิดเห็นต่อการได้รับ ประโยชน์ในภาพรวมระดับมาก	✓	✓	✓	-					
2.2.2 นักศึกษาที่ร่วมนิทรรศการ ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และเห็นคุณค่าของงานหัตถกรรม	✓	-	✓	-	นักศึกษาที่เรียนรายวิชาผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน เห็นว่าตนเองสามารถนำความรู้ที่เรียน มาประยุกต์ใช้กับการจัดนิทรรศการในระดับ				

ที่	รายการ โครงการ/กิจกรรม งานบริการทางวิชาการ แก่สังคม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ	ตัวชี้วัดโครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		การบรรลุเกณฑ์ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
					การเรียน การสอน	งาน วิจัย	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
									มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) และมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของงานกิจกรรมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.32
				2.2.3 วิทยากรและสภามีแนวทาง ในการสืบสาน และอนุรักษ์งาน หัตถกรรมในชุมชน	-	✓	✓	-	วิทยากรและสภามีพื้นฐานเห็นว่าการร่วม นิทรรศการโดยการสอนและนำเสนองาน ศิลปหัตถกรรมของตนเป็นการส่งเสริมและ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 5)
				2.2.4 ผู้ร่วมจัดนิทรรศการจาก ภายนอกมีรายได้หมุนเวียนภายใน ชุมชนด้วยการสืบสานและเผยแพร่ งานหัตถกรรม (ผลจากการอบรม ในชุดโครงการวิจัยเรื่องโครงการบริหาร จัดการงานวิจัย การประยุกต์ พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงาน หัตถกรรมของจังหวัดเชียงใหม่)	-	✓	✓	-	ผู้ร่วมจัดนิทรรศการจากภายนอก/ ผู้ประกอบการกลุ่มตัวอย่างงานสินค้า หัตถกรรมที่ได้รับการอบรมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากการประยุกต์ความรู้รายวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน เห็นว่า การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเผยแพร่งานหัตถกรรม และผลิตภัณฑ์พื้นฐาน ทำให้มีรายได้หมุนเวียน ในชุมชนเพิ่มขึ้นในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.92)
				2.2.5 ผู้ซื้อสินค้าจากกลุ่มตัวอย่าง/ ผู้ซื้อสินค้าจากกลุ่มตัวอย่าง/ผู้รับบริการสนใจ	-	✓	✓	-	ผู้ซื้อสินค้าจากกลุ่มตัวอย่าง/ผู้รับบริการสนใจ

ที่	รายการ โครงการ/กิจกรรม งานบริการทางวิชาการ แก่สังคม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ	ตัวชี้วัดโครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		การบรรลุเกณฑ์ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
					การเรียน การสอน	งาน วิจัย	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
				ผู้รับบริการ สนใจในรูปแบบผลิตภัณฑ์ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและ สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น					รูปแบบของผลิตภัณฑ์ (ค่าเฉลี่ย 4.13) และ เห็นว่าการซื้อผลิตภัณฑ์ถือเป็นการส่งเสริม และสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31)
2.	กิจกรรม “ การสร้าง อาชีพให้กับผู้สูงอายุ เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยศิลปหัตถกรรม ประจำถิ่น”	ระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2556 วัดกุ้เต้า และ วันที่ 23-24 มีนาคม 2556	สาขาวิชา ศิลปกรรม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาและอาจารย์ ผู้สอนรายวิชาวัสดุและเทคนิคศิลปะ (ART3203) เข้าร่วมให้บริการวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80	✓	-	✓	-	- นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาเข้าร่วมให้บริการ ทางวิชาการ จำนวน 18 คน - อาจารย์เข้าร่วมโครงการ 5 คน
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 3.2.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ จากการเรียนในรายวิชามาใช้ในการ บริการวิชาการในระดับมาก	✓	-	✓	-	ผลประเมินจากแบบสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่า นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ที่เรียนมามากขึ้น
				3.2.2 ผู้รับบริการ (นักเรียน/นักศึกษา) มีความคิดเห็นต่อการรับบริการ ในระดับมากขึ้นไป	✓	-	✓	-	ผลการประเมินจากผู้รับบริการมีความคิดเห็น ต่อการรับบริการจากการจัดกิจกรรมในระดับ มากที่สุด ใน 2 ประเด็น คือความรู้ที่ได้รับเพิ่ม จากการบรรยาย ค่าเฉลี่ย 4.77 และความรู้ ที่ได้รับจากกิจกรรมนันทนาการ ค่าเฉลี่ย 4.89



ร.น.	รายการ โครงการ/กิจกรรม งานบริการทางวิชาการ แก่สังคม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ	ตัวชี้วัดโครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		การบรรลุเกณฑ์ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
					การเรียน การสอน	งาน วิจัย	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
									จากคะแนนเต็ม 5
				3.2.3 มีการบูรณาการการบริการ วิชาการกับการวิจัย	✓	✓	✓	-	การบริการวิชาการ ในหัวข้อ “ศิลปะในรูปแบบ พื้นบ้านท้องถิ่นล้านนา เป็นการเลือกใช้วัสดุ ในพื้นที่ และถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน การสร้างสรรค์งานศิลปะเพื่อพุทธศาสนา หรือ งานพุทธศิลป์ล้านนาในรูปแบบเครื่องสักการบูชา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาศิลปกรรม ได้นำ ผลการวิจัย เรื่อง “การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุ เพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรม ประจำถิ่น” โดยมีการสำรวจชุมชน นำนักศึกษา ลงพื้นที่ในการถ่ายทอดความรู้ ณ ชุมชนวัดคู้เต่า และแขวงนครพิงค์
3	กิจกรรมอบรม “การ เตรียมความพร้อม ในการเพิ่มมูลค่าชีวมวล จากวัสดุพื้นถิ่นเยื่อหญ้า แฝกเพื่อการประดับ ตกแต่ง	กรกฎาคม 2555	สาขาวิชา ศิลปกรรม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการ	✓	-	✓	-	นักศึกษาอาจารย์เข้าร่วมโครงการ
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.2.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้จาก การเรียนในประติมากรรมสร้างสรรค์ (ART3201)มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในระดับมาก	✓	-	✓	-	ผลประเมินรายชื่อจากแบบสอบถามนักศึกษา พบว่านักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการ จัดกิจกรรมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.92 จากคะแนนเต็ม 3

ที่	รายการ โครงการ/กิจกรรม งานบริการทางวิชาการ แก่สังคม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ	ตัวชี้วัดโครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		การบรรลุเกณฑ์ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
					การเรียน การสอน	งาน วิจัย	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
				1.2.2 อาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ ที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้ ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย	✓	-	✓	-	เป็นวิทยากรในโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่า สินค้าจากหญ้าแฝกเพื่อการประดับตกแต่ง สร้างรายได้แก่ชุมชนและนำนักศึกษาที่เรียน ในรายวิชาที่สอนเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้กับอาชีพของชุมชน
				1.2.3 ชุมชนผู้รับบริการเห็นว่าการเข้า ร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนมีความรู้ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ในระดับมาก	✓	-	✓	-	ผลการประเมินจากผู้รับบริการมีความคิดเห็น ต่อการได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม ว่าการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความรู้และ สามารถสร้างงานที่มีรูปแบบหลากหลายและ แปลกใหม่สร้างรายได้สู่ชุมชนในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.66 จากคะแนนเต็ม 3
<b>รวมทั้งสิ้น 16 ตัวชี้วัด</b>					<b>บรรลุ 16 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 100</b>				

ข้อมูลอ้างอิง ตารางสรุปการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	รายการโครงการ/ กิจกรรมงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	วัตถุประสงค์โครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ กับการเรียนการสอน และ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			หลักฐานประกอบ
			การเรียน การสอน	งานวิจัย			จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1.	วัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17	เป็นการเผยแพร่ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี และศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ล้านนาให้กับนักเรียนโรงเรียนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตร วัฒนธรรมศึกษา ที่เรียนรายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรมศึกษา (CUL 3801) มีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรม	✓	-	วันที่ 18 สิงหาคม 2555	หลักสูตร วัฒนธรรม ศึกษา	2	✓	-	- รายงานผลการดำเนินโครงการ วัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17 - Flow Chart แสดง ขั้นตอน การ บูรณาการ - แผนบริหารการสอนรายวิชา CUL3801 เตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางวัฒนธรรมศึกษา และ รายวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์ศิลปะ และโบราณคดี
2.	เผยแพร่ประชาธิปไตย สู่ท้องถิ่น	อาจารย์และนักศึกษาให้บริการความรู้ เรื่องประชาธิปไตยสู่ชุมชนและให้เยาวชน ในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่องประชาธิปไตย โดยจัด ณ โรงเรียน แม่อนวิทยาลัย, โรงเรียนสหกรณ์ 2 และ โรงเรียนห้วยแก้ว อำเภอแม่อน จังหวัด เชียงใหม่ทั้งนี้อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ที่เรียนรายวิชา การบริหารโครงการ (PA3202) รายวิชา	✓		วันที่ 23 – 24 กรกฎาคม 2555	หลักสูตร รัฐประศาสน ศาสตร์	2	✓	-	- รายงานผลการดำเนินโครงการ รปศ. รวมใจให้บริการ เรื่องประชาธิปไตย แก่ชุมชน - Flow Chart แสดง ขั้นตอน การ บูรณาการ - แผนบริหารการสอนรายวิชา การบริหารโครงการ (PA3202) รายวิชา ระบบบริหารราชการไทย (PA1204) และรายวิชาการบริหารงานท้องถิ่น

ที่	รายการโครงการ/ กิจกรรมงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	วัตถุประสงค์โครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ กับการเรียนการสอน และ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			หลักฐานประกอบ
			การเรียน การสอน	งานวิจัย			จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
		ระบบบริหารราชการไทย (PA1204) และ รายวิชาการบริหารงานท้องถิ่น (PA2205) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม								(PA2205)
3	ห้องสมุดสู่ชุมชน 2555	เป็นกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด จัดเรียงหนังสือชั้นชั้น ทำระเบียบหนังสือ และติดบาร์โค้ดให้กับห้องสมุดโรงเรียน แมริมวิทยาคม ทั้งนี้ อาจารย์ได้กำหนดให้ นักศึกษาหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	✓		วันเสาร์ที่ 14 กรกฎาคม 2555	สาขาวิชา สารสนเทศ ศาสตร์	2	✓	-	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต - Flow Chart แสดงขั้นตอนการ บูรณาการ - แผนบริหารการสอนรายวิชาการ วิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ (IS2202), รายวิชาสารสนเทศกับสังคม (IS1102) และรายวิชาการให้การศึกษาสารสนเทศ (IS3905)
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการสอนและ การออกเสียง ภาษาอังกฤษ สำหรับ ครูประถมศึกษา	เป็นกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติแก่ครู อาจารย์ในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ โดยมี อาจารย์ผู้สอนรายวิชาสหศาสตร์เพื่อการใช้ ภาษา (ENG1103) ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอน ภาษา (ENG1102) รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับครูประถมศึกษา (ENG 3208) และ	✓		วันที่ 1-3 พฤษภาคม 2556	หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	2	✓	-	- รายงานผลการดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรม ทักษะ เทคนิคการสอนและการออก เสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครู ประถมศึกษา และFlow Chart แสดง ขั้นตอนการบูรณาการ

ที่	รายการโครงการ/ กิจกรรมงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	วัตถุประสงค์โครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ กับการเรียนการสอน และ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			หลักฐานประกอบ
			การเรียน การสอน	งานวิจัย			จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
		รายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ (CI 4641) เป็นวิทยากร ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนรายวิชา สัทศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103) ได้ข้อสังเกตจากการให้บริการวิชาการ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาดังกล่าว								- มคอ.3 สัทศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103) - แผนบริหารการสอน รายวิชาการ ฟังและพูด 1 (ENG 1201) การฟังและพูด 2 (ENG 1202) และ รายวิชาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนภาษา(ENG 4703)
5	ค่ายอบรมศิลปกรรม ราชภัฏ ครั้งที่ 9	เป็นกิจกรรม สอนศิลปะให้แก่เยาวชน ในชุมชน ที่มีอายุระหว่าง 5- 12 ปี ทั้งนี้ อาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตร ศิลปกรรมที่เรียนรายวิชาวิธีสอน ทดลอง สอน 1 (CI4821) มีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรม	✓		16 - 22 มีนาคม 2556	สาขาวิชา ศิลปกรรม	2	✓	-	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ค่ายอบรมศิลปกรรมราชภัฏ ครั้งที่ 7 - Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณา การและแผนบริหารการสอน รายวิชา วิธีสอน ทดลองสอน 1 (CI4821)
6	โครงการมิติสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม เชิงช่าง ครั้งที่ 2 และการจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555”	นักศึกษาเรียนรายวิชาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน (ART 3401) นำเนื้อหา ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการไป ออกแบบร่วมกับมูลนิธิเพื่อนสล่าล้านนา และได้จัดนิทรรศการเพื่อเสนอหลักการ วัตถุประสงค์ในงานวิจัยของอาจารย์	✓	✓	26-28 มิถุนายน 2555 และ 30 พฤศจิกายน 2555 - 10	สาขาวิชา ศิลปกรรม	2	✓	-	รายงานผลการจัดโครงการมิติสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง และการจัด นิทรรศการราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น “วันราชภัฏวิชาการ” และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณา การและแผนบริหารการสอน รายวิชา

ที่	รายการโครงการ/ กิจกรรมงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	วัตถุประสงค์โครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ กับการเรียนการสอน และ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			หลักฐานประกอบ
			การเรียน การสอน	งานวิจัย			จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
		ที่ปรึกษาในรายวิชา และสาธิตการทำงาน หัตถกรรมท้องถิ่น เพื่อให้คนรุ่นใหม่ เห็นคุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตน นำมาซึ่งการสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่กับรุ่นลูกรุ่นหลาน ต่อไป			ธันวาคม 2555					การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน (ART 3401)
7	กิจกรรม “การสร้าง อาชีพให้กับผู้สูงอายุ เพื่อความมั่นคงใน ชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรม ประจำถิ่น”	นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้จากพ่อครู แม่ครู มาเป็นวิทยากรในรายวิชา ART3203 (วัสดุและเทคนิคศิลปะ) และนำไปบริการ วิชาการ ในหัวข้อ “ศิลปะในรูปแบบพื้นบ้าน ท้องถิ่นล้านนา เป็นการเลือกใช้วัสดุในพื้นที่ และ ถ่ายทอด ภูมิปัญญาพื้นบ้าน การสร้างสรรค์งานศิลปะเพื่อพุทธศาสนา หรืองานพุทธศิลป์ล้านนาในรูปแบบ เครื่องสักการบูชา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา ศิลปกรรม ได้นำผลการวิจัย เรื่อง “การสร้าง อาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น” โดยมี การสำรวจชุมชน นำนักศึกษาลงพื้นที่ ในการถ่ายทอดความรู้ ชุมชนวัดกุ้เต้า	✓	✓	ระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2556 ณ วัด กุ้เต้า และ วันที่ 23-24 มีนาคม 2556	สาขาวิชา ศิลปกรรม	2	✓	-	- รายงานผลกิจกรรมการสร้างอาชีพ ให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น, Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและ มคอ. 3 รายวิชา วัสดุและเทคนิคศิลปะ (ART3203)

ที่	รายการโครงการ/ กิจกรรมงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	วัตถุประสงค์โครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ กับการเรียนการสอน และ/หรือ งานวิจัย)	การบูรณาการ		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			หลักฐานประกอบ
			การเรียน การสอน	งานวิจัย			จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
		และแขวงนครพิงค์								
8	กิจกรรมอบรม “การเตรียมความพร้อมในการเพิ่มมูลค่าชีวมวลจากวัสดุพื้นถิ่นเยื่อหุ้มกาแฟเพื่อการประดับตกแต่ง	นักศึกษาเรียนในรายวิชาประติมากรรมสร้างสรรค์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถในงานด้านประติมากรรมนูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว และการทำแม่พิมพ์ รวมถึงการออกแบบผลงานประติมากรรมตกแต่ง จึงสามารถเป็นผู้ช่วยอาจารย์ในสาขาวิชาศิลปกรรมเป็นวิทยากรในโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าจากหญาแฝกเพื่อการประดับตกแต่ง สร้างรายได้แก่ชุมชนและนำมาประยุกต์ใช้กับอาชีพของชุมชนได้	✓	✓	กรกฎาคม 2555	สาขาวิชาศิลปกรรม	2	✓	-	- รายงานการประเมินผลกิจกรรมอบรม “การเตรียมความพร้อมในการเพิ่มมูลค่าชีวมวลจากวัสดุพื้นถิ่นเยื่อหุ้มกาแฟเพื่อการประดับตกแต่ง” Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและ มคอ. 3 รายวิชา ประติมากรรมสร้างสรรค์ (ART3201)
รวมทั้งหมด ...8.... โครงการ (...16.... ตัวชี้วัด)							16	16	-	
คิดเป็นร้อยละ							100	100	-	
รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ							บรรลุ ...16... ตัวชี้วัด ร้อยละ 100			

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. คณะมีโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมในส่วนที่เป็นความต้องการของชุมชน เช่น การเชิญอาจารย์เป็นวิทยากรให้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ แก่หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ ตลอดจนการส่งนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการตามศาสตร์และศักยภาพของนักศึกษา เช่น สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน) และอาจารย์ในคณะยังได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรแก่หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. การนำผลการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ทำให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านจัดการเรียนการสอน และการ ทำผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรสนับสนุนให้สาขาวิชา/หลักสูตรวิชา มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอน และการวิจัยให้กว้างขวางมากขึ้น
2. ควรมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความสามารถในการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์  
นักวิชาการศึกษา



**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)**

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการทิศทางและการจัดทำแผนบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ**

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้ดำเนินการเพื่อสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการของชุมชน เช่น (1) สาขาศิลปกรรมได้สำรวจชุมชนจากกิจกรรม “การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น” เมื่อวันที่ 16-17 มีนาคม 2556 และ เมื่อวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 5.2-1-1) (2) คณะได้สำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับปรุงการดำเนิน	5.2-1-1 สรุปผลการจัดกิจกรรม “การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น” และสรุปผลการจัดกิจกรรม เวทีการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 เพื่อสร้างความเข้าใจ แก่คณะผู้วิจัยและชุมชน 5.2-1-2 รายงานผลการสำรวจ ความคิดเห็นของบัณฑิตและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรรัฐ-ประศาสนศาสตร์บัณฑิตสาขาการปกครองท้องถิ่น เรื่องการนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการความร่วมมือ ด้านบริการทางวิชาการ ระหว่างกรมการปกครองกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาการปกครองท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 5.2-1-2)</p> <p>(3) สาขาวิชาภาษาตะวันตกได้นำความต้องการ จากแบบประเมินโครงการสัทศาสตร์ ทักษะและ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 5 มาจัดโครงการ บริการวิชาการโดยปรับเป็นโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการสอน และการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครู ประถมศึกษา ตามความต้องการของผู้เข้ารับการ อบรม (เอกสารหมายเลข 5.2-1-3)</p>	<p>เรียน ในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ กับหน่วยงาน/องค์กร</p> <p>5.2-1-3 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการ สอน และการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครู ประถมศึกษา</p>
ข้อ 2	<p>คณะสนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือด้านการ บริการ ทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>(1) สาขาวิชาศิลปกรรมมีความร่วมมือกับชุมชน ช่างหัตถกรรมพื้นบ้าน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ เป็นการเพิ่มรายได้ และได้จัดอบรมช่างหัตถกรรม ดังกล่าวให้ดำเนินธุรกิจภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และเผยแพร่ผลงานของผู้เข้าอบรมใน กิจกรรม “การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุ เพื่อความ มั่นคงในชีวิตด้วยศิลปกรรมประจำถิ่น” (เอกสาร หมายเลข 5.2-2-1)</p> <p>(2) คณะได้ดำเนินโครงการความร่วมมือด้าน บริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน และภาครัฐ โดยจัดทำ โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการ ปกครองกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในหลักสูตรรัฐประศาสน-</p>	<p>5.2-2-1 สรุปผลการจัดกิจกรรม “การสร้างอาชีพ ให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปะ - หัตถกรรมประจำถิ่น”</p> <p>5.2-2-2 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมการปกครองกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.2-2-3 หนังสือจากกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น เรื่อง รับสมัครบุคลากรขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาการ ปกครองท้องถิ่น ตามโครงการความร่วมมือกับ สถาบัน การศึกษา รุ่นที่ 5</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ศาสตร์ สาขาการปกครองท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 5.2-2-2 และ 5.2-2-3)	
ข้อ 3	<p>คณะได้ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการ ทางวิชาการในโครงการ ดังนี้</p> <p>(1) โครงการมิตีสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2 และการจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555” นักศึกษาเรียนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน (ART 3401) ที่มีเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการไปออกแบบร่วมกับมูลนิธิเพื่อนสล่าล้านนา จึงได้จัดนิทรรศการเพื่อเสนอหลักการ วัตถุประสงค์ในงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา และสาธิตการทำงานหัตถกรรมท้องถิ่น เพื่อให้คนรุ่นใหม่เห็นคุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน นำมาซึ่งการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่กับรุ่นลูกรุ่นหลานต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.2-3-1)</p> <p>(2) โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีผลประเมินในภาพรวม ร้อยละ 94 (เอกสารหมายเลข 5.2-3-2) นอกจากนี้ บัณฑิตได้สะท้อนประโยชน์จากการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรดังกล่าว ได้รับความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรและยังนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการทำงานสามารถไปถ่ายทอดต่อบุคลากรในหน่วยงานและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่นอีกด้วย (เอกสารหมายเลข 5.2-3-3)</p>	<p>5.2-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการมิตีสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2</p> <p>5.2-3-2 รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาการปกครองท้องถิ่น รุ่นที่ 3 ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2554-2555</p> <p>5.2-3-3 รายงานผลแบบสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาการปกครองท้องถิ่น เรื่อง การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงาน/องค์กร</p>
ข้อ 4	<p>คณะได้นำผลการประเมินไปพิจารณาเพื่อเสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการให้บริการ ทางวิชาการ ในปีการศึกษาต่อไป ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556</p>	<p>5.2-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556</p> <p>5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	(เอกสารหมายเลข 5.2-4-1) และคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 5.2-4-2)	
ข้อ 5	<p>คณะได้พัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้</p> <p>(1) สถานวิจัยประจำคณะ โดย รศ.อัญชลี โสมดี ได้บูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยโดยได้นำองค์ความรู้จากการจัดอบรมด้านงานหัตถกรรมเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวในโครงการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” วันที่ 26-28 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 5.2-5-1) และ “นิทรรศการของขวัญ ของที่ระลึก 2555” วันที่ 30 พฤศจิกายน – 10 ธันวาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 5.2-5-2)</p> <p>(2) คณะได้นำข้อเสนอแนะด้านการบริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองมาพัฒนาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการเรียนการสอนสำหรับโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น และเผยแพร่บนเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 5.2-5-3)</p>	<p>5.2-5-1 รายงานผลการดำเนินโครงการมิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2</p> <p>5.2-5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555”</p> <p>5.2-5-3 ข้อเสนอแนะด้านการบริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองผ่านเว็บไซต์ของคณะ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์  
นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย (สมศ.8)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2555
2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	8
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	5
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	37.5

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :**

ในปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้รับบริการวิชาการ	การบูรณาการ	รายวิชา	ภาคเรียนที่
1	วัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17	18 สิงหาคม 2555	โรงเรียนแมริม วิทยาคม อ.แมริม จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษาเผยแพร่ความรู้ ด้านประวัติศาสตร์โบราณคดี และศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนาให้กับ นักเรียน	- เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวัฒนธรรมศึกษา (CUL3801)	1/55
2	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่ท้องถิ่น	23-24 กรกฎาคม 2555	ณ โรงเรียนแม่ออน วิทยาลัย, โรงเรียน สหกรณ์ ๒ และ โรงเรียนห้วยแก้ว อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	นักศึกษาให้บริการความรู้เรื่องประชาธิปไตยสู่ชุมชนและให้เยาวชน ในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตย	- การบริหารโครงการ (PA3202) - ระบบบริหารราชการไทย (PA1204) - การบริหารงานท้องถิ่น (PA2205)	1/55 และ 2/55
3	ห้องสมุดสู่ชุมชน 2555	14 กรกฎาคม 2555	โรงเรียนแมริม วิทยาคม อ.แมริม จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์จัดกิจกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน จัดบอร์ดกิจกรรมในห้องสมุด จัดเรียงหนังสือ ชั้นชั้น ทำระเบียบหนังสือ และติดบาร์โค้ด ให้กับห้องสมุด	- การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ (IS2202) - สารสนเทศกับสังคม (IS1102) - การให้การศึกษาสารสนเทศ (IS3905)	1/55 และ 2/55
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการสอนและ การออกเสียง ภาษาอังกฤษ สำหรับ	1-3 พฤษภาคม 2556	ณ ห้องประชุมเอื้อง ไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	เป็นกิจกรรมให้ความรู้และ ฝึกปฏิบัติแก่ครูอาจารย์ในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ โดยมีอาจารย์ผู้สอนรายวิชา รายวิชา และรายวิชาวิธีสอน ภาษาอังกฤษ (CI 4641) เป็นวิทยากร ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ได้ข้อสังเกตจากการให้บริการวิชาการมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาดังกล่าว	- สัทศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103) - ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา (ENG 3208) - ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษา (ENG1102)	1/55

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้ให้บริการวิชาการ	การบูรณาการ	รายวิชา	ภาคเรียนที่
	ครูประถมศึกษา					
5	ค่ายอบรมศิลปกรรม ราชภัฏ ครั้งที่ 9	16-22 มีนาคม 2556	อาคาร 12 สาขาวิชาศิลปกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ฝึกการสอนศิลปะ ก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง โดยจัดสอนศิลปะให้แก่เยาวชนในชุมชน ที่มีอายุระหว่าง 5-12 ปี	- วิธีสอน ทดลองสอน (CI4821)	2/55

2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยจำนวน 3 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้ให้บริการวิชาการ	การบูรณาการ	รายวิชา	ภาคเรียนที่
1	โครงการมิติสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม เชิงช่าง ครั้งที่ 2 และ การจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ ระลึก 2555”	26-28 มิถุนายน 2555 และ 30 พฤศจิกายน 2555 – 10 ธันวาคม 2555	บริเวณ จตุราคาร หน้าสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และ ณ ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรมภาคที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่	นักศึกษาเรียนรายวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน ที่มีเนื้อหา ความรู้ได้จากการบริการวิชาการไปออกแบบร่วมกับมูลนิธิเพื่อนสล่า ล้านนา จึงได้จัดนิทรรศการเพื่อเสนอหลักการ วัตถุประสงค์ในงานวิจัย ของอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา และสาธิตการทำงานหัตถกรรมท้องถิ่น เพื่อให้คนรุ่นใหม่เห็นคุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตนนำมาซึ่งการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่กับรุ่นลูกหลานต่อไป	- การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน (ART 3401)	1/55
2	การสร้างอาชีพให้กับ ผู้สูงอายุเพื่อ ความมั่นคงในชีวิต ด้วยศิลปหัตถกรรม ประจำถิ่น	16-17 มีนาคม 2556 และวันที่ 23 -24 มีนาคม 2556	ณ วัดกู่เต้า และ ณ ศูนย์ประสานงาน องค์การชุมชน แขวง นครพิงค์ ตำบล ศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้จากพ่อครู แม่ครู มาเป็นวิทยากร ในรายวิชา ART3203 (วัสดุและเทคนิคศิลปะ) และนำไปบริการวิชาการ ในหัวข้อ “ศิลปะในรูปแบบพื้นฐานท้องถิ่นล้านนา เป็นการเลือกใช้วัสดุ ในพื้นที่ และถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน การสร้างสรรค์งานศิลปะเพื่อ พุทธศาสนา หรืองานพุทธศิลป์ล้านนาในรูปแบบเครื่องสักการบูชา โดยมี อาจารย์ในสาขาวิชาศิลปกรรม ได้นำผลการวิจัย เรื่อง “การสร้างอาชีพ ให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น” โดยมี การสำรวจชุมชน นำนักศึกษาลงพื้นที่ในการถ่ายทอดความรู้ ณ ชุมชน วัดกู่เต้า และแขวงนครพิงค์	- วัสดุและเทคนิคศิลปะ (ART3203)	1/55

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้รับบริการวิชาการ	การบูรณาการ	รายวิชา	ภาคเรียนที่
3	กิจกรรมการสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น	กรกฎาคม 2555	ณ หมู่บ้านสะลวงนอก และหมู่บ้านเอี้ยก ตำบลสะลวง อำเภอมะเริม จังหวัดเชียงใหม่	นักศึกษาเรียนในรายวิชาประติมากรรมสร้างสรรค์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถในงานด้านประติมากรรมปูนต้ำ นูนสูง ลอยตัว และการทำแม่พิมพ์ รวมถึงการออกแบบผลงานประติมากรรมตกแต่ง จึงสามารถเป็นผู้ช่วยอาจารย์ในสาขาวิชาศิลปกรรมเป็นวิทยากรในโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าจากหญ้าแฝกเพื่อการประดับตกแต่ง สร้างรายได้แก่ชุมชน และนำมาประยุกต์ใช้กับอาชีพของชุมชนได้	- ประติมากรรมสร้างสรรค์ (ART3201)	1/55





การคำนวณ :

$$\frac{3}{8} \times 100 = \text{ร้อยละ } 37.50$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{37.50}{30} \times 5 = 6.25 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 37.50	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์ :

5.3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17

- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการ
- แผนบริหารการสอน รายวิชา CUL3801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรมศึกษา และรายวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี

5.3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น

- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการ
- แผนบริหาร การสอน รายวิชาการบริหารโครงการ (PA3202) รายวิชาระบบบริหารราชการไทย (PA1204) และรายวิชาการบริหารงานท้องถิ่น (PA2205)

5.3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการห้องสมุดสู่ชุมชน 2555

- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการ
- แผนบริหารการสอน รายวิชาการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ (IS2202), รายวิชาสารสนเทศกับสังคม (IS1102) และรายวิชาการให้การศึกษาสารสนเทศ (IS3905)

5.3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการสอนและการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครูประถมศึกษา

- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการ
- มคอ.3 สัทศาสตร์เพื่อการใช้ (ENG1103)

- 5.3-5 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอบรมศิลปกรรมราชภัฏ ครั้งที่ 9
- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและแผนบริหารการสอน รายวิชาวิธีสอนทดลองสอน1 (CI4821)
- 5.3-6 รายงานผลการจัดโครงการมิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2 และการจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555”
- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและแผนบริหารการสอนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน (ART 3401)
- 5.3-7 สรุปผลการจัดกิจกรรม “การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น”
- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและแผนบริหารการสอนรายวิชาการวัสดุและเทคนิคศิลปะ (ART3203)
- 5.3-8 รายงานการประเมินผลกิจกรรมอบรม “การเตรียมความพร้อมในการเพิ่มมูลค่าชีวมวลจากวัสดุพื้นถิ่นเยื่อหญ้าแฝกเพื่อการประดับตกแต่ง”
- Flow Chart แสดงขั้นตอนการบูรณาการและแผนบริหารการสอนรายวิชาการประดิษฐกรรมสร้างสรรค์ (ART3201)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์  
นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก (สมศ.9)

**เกณฑ์การพิจารณา :**

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ**

ในปีการศึกษา 2555 คณะมีผลการดำเนินงานด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอกตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถานวิจัยประจำคณะมีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัยใน “โครงการ มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” เพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นงานหัตถกรรมของจังหวัดเชียงใหม่และ ส่งเสริมศักยภาพการจัดทำธุรกิจของชุมชนตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ประกอบด้วยการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้สนใจทั่วไปที่สนใจงานศิลปหัตถกรรม ล้านนา และสนใจงานหัตถกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปใช้ประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเอง และครอบครัว โครงการดังกล่าวมีแผนในการดำเนินงาน (Plan) การจัด กิจกรรมตามแผน (Do) การประเมินผล ความคิดเห็นและ	5.4-1-1 Flow chart แสดงขั้นตอนการ ดำเนินงาน โครงการมิติสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” 5.4-1-2 รายงานสรุปผลโครงการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” 5.4-1-3 รายงานการประชุมสถานวิจัย ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 26 มีนาคม 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประโยชน์ของโครงการ (Check) รวมทั้งการนำประโยชน์จากการบริการวิชาการ มาปรับใช้ในการเรียนการสอน จนถึงการนำองค์ความรู้ไปจัดทำโครงการบริการวิชาการ ครั้งต่อไป (Act) (เอกสารหมายเลข 5.4-1-1, 5.4-1-2, 5.4-1-3)</p>	
<p><b>ข้อ 2</b></p>	<p>มีการดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินโครงการ ดังนี้</p> <p>(1) <b>ผู้จัดงาน</b> มีความพึงพอใจต่อผลการจัดกิจกรรม และความพร้อมของการจัดงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>(2) <b>นักศึกษา</b> เห็นว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมและได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>(3) <b>ผู้ร่วมงาน (สลาและผู้ร่วมแสดง ผลงาน)</b> มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นการสืบสานและเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงหัตถกรรมพื้นบ้าน เป็นการเสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งต่อชุมชน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>(4) <b>ผู้รับบริการ</b> เห็นว่าผลิตภัณฑ์มีความน่าสนใจและ เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก</p> <p><b>ทั้งนี้</b> โดยมีผลประเมินภาพรวมของโครงการ จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และ ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าเป็นการเสริมสร้างรายได้ และ ส่งเสริมสืบสานหัตถกรรมพื้นบ้าน ให้คงอยู่ต่อไปอย่าง ยั่งยืน</p>	<p><b>5.4-2-1</b> รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2”</p>
<p><b>ข้อ 3</b></p>	<p>จากผลการให้บริการวิชาการในการดำเนินโครงการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” เพื่อเผยแพร่ ภูมิปัญญาของผู้รู้ในชุมชน โดยมีวิทยากรเป็นทั้งคณาจารย์</p>	<p><b>5.4-3-1</b> รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้ร่วมโครงการ พ่อครู แม่ครู และวิทยากรงานหัตถกรรม ทำให้เยาวชนและนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลทั่วไป มีความตระหนัก เห็นคุณค่าของงานหัตถกรรม ประเภทต่าง ๆ รวมถึงมีแนวทางในการสืบสานและอนุรักษ์ งานหัตถกรรมในชุมชนอย่างยั่งยืน (เอกสารหมายเลข 5.4-3-1)</p>	
<p><b>ข้อ 4</b></p>	<p>เยาวชน และบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมที่จะเรียนรู้และสามารถนำองค์ความรู้ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ เช่น บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรและองค์ความรู้ด้านงานหัตถกรรมแบบต่าง ๆ เช่น การทำเครื่องจักสาน โดยเห็นว่าความรู้ที่ได้สามารถนำไปเผยแพร่ได้ เป็นงานที่สามารถสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน และที่สำคัญคือเป็นองค์ความรู้ ที่ติดตัวของเยาวชน บุคคลทั่วไปที่ร่วมกิจกรรมทำให้เกิดผลในด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน (เอกสารหมายเลข 5.4-4-1)</p>	<p><b>5.4-4-1</b> รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2”</p>
<p><b>ข้อ 5</b></p>	<p>จากผลการประเมินการดำเนินงานในโครงการดังกล่าวก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบอย่างยั่งยืนด้านการสืบสานภูมิปัญญาด้านศิลปะและหัตถกรรมของคนในชุมชน กล่าวคือผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้คนในชุมชนได้สืบทอดภูมิปัญญาที่เรียนรู้ต่อไปยังบุคคลกลุ่มอื่น ๆ ได้ และเต็มใจที่จะเรียนรู้งานศิลปะที่ได้รับการถ่ายทอด รวมถึงการส่งเสริมอื่น ๆ เช่น การผลิตและจำหน่าย รวมถึงการซื้อและการใช้ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมในชุมชน ทำให้ชุมชนมีรายได้หมุนเวียน ส่งผลให้ชุมชนโดยรวมมีความเข้มแข็งมากขึ้น</p>	<p><b>5.4-5-1</b> รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2”</p>

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม :**

คณะมีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และความเข้มแข็ง ของชุมชนโดย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และจุดเน้นซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ ท้องถิ่น

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :**

1. คณะควรมีการขยายการบริการทางวิชาการให้ครอบคลุมพื้นที่ที่มีความต้องการรับบริการทางวิชาการ ให้กว้างขวางมากขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานวิชาชีพ
2. คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้ตามศาสตร์ของตนไปใช้ในการบริการทางวิชาการตามความ ต้องการของสังคมให้มากขึ้น

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช พ้าขาว  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์  
นักวิชาการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 :** ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ. 18.1)

**ประเด็นการพิจารณา :**

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

การประเมินผลระดับคณะใช้ผลการดำเนินงานและค่าคะแนนร่วมกับระดับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

รายการหลักฐาน

ใช้เอกสารหลักฐานอ้างอิงร่วมกับของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 : ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ



### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

การประเมินผลระดับคณะใช้ผลการดำเนินงานและค่าคะแนนร่วมกับระดับมหาวิทยาลัย

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

### รายการหลักฐาน

ใช้เอกสารหลักฐานอ้างอิงร่วมกับของมหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในนโยบายที่ 11 ของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะฯ (ฉบับปรับปรุง 2555-2559) (เอกสารหมายเลข 6.1-1-1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 6.1-1-2) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด โดยในปีการศึกษานี้คณะมีโครงการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน	6.1-1-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี ปี 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง) 6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	13 โครงการ/กิจกรรม	
ข้อ 2	<p>คณะได้บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(1) โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13 โดยนักศึกษาหลักสูตรดนตรีไทย ได้แสดงดนตรีไทยต่อสาธารณชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา เป็นการเสริมประสบการณ์แก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-2-1)</p> <p>(2) โครงการ “พิธีไหว้ครู” ของหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีไหว้ครูและครอบครุนาฏศิลป์ไทย ประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-2-2)</li> <li>- พิธีไหว้ครูภาษาไทย (เอกสารหมายเลข 6.1-2-3)</li> <li>- พิธีไหว้ครูดนตรี ปี 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-2-4)</li> <li>- พิธีไหว้ครูศิลป์จับมือเขียน ประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-2-5) เป็นการเพื่อสืบทอดวัฒนธรรม และส่งเสริมความกตัญญูกตเวที ต่อครูอาจารย์</li> </ul> <p>(3) กิจกรรมทางวิชาการ “ประกวดแต่งร้อยกรองวันแม่” บูรณาการการสอนกับรายวิชา เน้นให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงแนวคิดและเพิ่มพูนทักษะทางภาษาไทย (เอกสารหมายเลข 6.1-2-6)</p> <p>(4) โครงการบรรยายเชิงวิชาการเรื่อง พระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงการใช้หลักพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต (เอกสารหมายเลข 6.1-2-7)</p> <p>(5) โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17 เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนในหลักสูตรไปถ่ายทอดให้แก่คนในชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมฐานความรู้ต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1-2-8)</p>	<p>6.1-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13</p> <p>6.1-2-2 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูและครอบครุนาฏศิลป์ไทย ประจำปี 2555</p> <p>6.1-2-3 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูภาษาไทย</p> <p>6.1-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูดนตรี ปี 2555</p> <p>6.1-2-5 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูศิลป์จับมือเขียน ประจำปี 2555</p> <p>6.1-2-6 กิจกรรมทางวิชาการ “ประกวดแต่งร้อยกรอง วันแม่”</p> <p>6.1-2-7 รายงานผลการดำเนินโครงการบรรยายเชิงวิชาการเรื่องพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>6.1-2-8 รายงานผลการดำเนินโครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17</p> <p>6.1-2-9 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำวารสารร่มแก้วปีที่ 9</p> <p>6.1-2-10 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมบรรยายธรรม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>6.1-2-11 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ “แข่งขันอ่านฟังเสียง”</p> <p>6.1-2-12 รายงานโครงการกิจกรรมรับการถ่ายทอดความรู้และองค์ประกอบทางด้านนาฏศิลป์ ” หัวข้อ การแสดงใน คຸ່ມ พระราชชายาเจ้าดารารัศมี”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(6) โครงการจัดทำวารสารร่วมแก้วปีที่ 9 เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ นอกห้องเรียนมาสังเคราะห์เป็นบทความทางวัฒนธรรม และจัดพิมพ์เผยแพร่แก่บุคลากรภายในและภายนอกคณะ (เอกสารหมายเลข 6.1-2-9)</p> <p>(7) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชา การพัฒนาชุมชน ได้จัดกิจกรรมสนทนาธรรมและถวาย เทียนพรรษา เพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา วันที่ 25 กรกฎาคม 2555 ณ บริเวณศาลา พระพุทธจตุรทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นการ ปลุกฝังให้ได้ใกล้ชิดกับพระสงฆ์ และได้รับการถ่ายทอด หลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษา ได้นำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม (เอกสาร หมายเลข 6.1-2-10)</p> <p>(8) กิจกรรมทางวิชาการ “แข่งขันอ่านฟังเสียง” เพื่อให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง ตลอดจนใช้เป็น แนวทางฝึกฝนภาษาไทยได้ถูกต้องในการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 6.1-2-11)</p> <p>(9) โครงการกิจกรรมรับการถ่ายทอดความรู้และ องค์ประกอบทางด้านนาฏศิลป์” หัวข้อ การแสดง ในคัมภีร์พระราชยาเจ้าดารารัศมี” เพื่อให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการนำความรู้สู่กิจกรรมการแสดงความสามารถ ทางนาฏศิลป์ต่อสาธารณชน (เอกสารหมายเลข 6.1-2-12)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะได้เผยแพร่โครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุง- ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เช่น</p> <p>(1) โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13 โดยนักศึกษาหลักสูตรดนตรีไทย ได้แสดงดนตรีไทย ต่อสาธารณชน (เอกสารหมายเลข 6.1-3-1)</p> <p>(2) โครงการ “พิธีไหว้ครู” ของหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีไหว้ครูและครอบครุณานาฏศิลป์ไทย ประจำปี</li> </ul>	<p>6.1-3-1 รายงานผลโครงการศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ 13</p> <p>6.1-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการ พิธีไหว้ครูและครอบครุณานาฏศิลป์ไทย ประจำปี 2555</p> <p>6.1-3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการ พิธีไหว้ครูภาษาไทย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-3-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีไหว้ครูภาษาไทย (เอกสารหมายเลข 6.1-3-3)</li> <li>- พิธีไหว้ครูดนตรี ปี 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-3-4)</li> <li>- พิธีไหว้ครูศิลปะจับมือเขียน ประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-3-5)</li> </ul> <p>(3) โครงการจัดทำวารสารร่วมแก้วปีที่ 9 เป็นบทความวัฒนธรรมที่จัดทำโดยนักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา ซึ่งเผยแพร่แก่บุคลากร ในคณะและตามโรงเรียนต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1-3-6)</p> <p>(4) โครงการกิจกรรมรับการถ่ายทอดความรู้และองค์ประกอบทางด้านนาฏศิลป์” หัวข้อ การแสดงในคุ่มพระราชชายาเจ้าดารารัศมี” ทั้งนี้ ได้เข้าร่วมถ่ายทอดการแสดง ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2555 ที่จัดโดยกรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแห่งชาติ ณ หอประชุมเล็ก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 6.1-3-7)</p> <p>(5) รายงานผลโครงการออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ (ART4901) และนำผลงานที่ได้จากการวิจัยไปนำเสนอต่อสาธารณชนในรูปแบบนิทรรศการ ณ อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว โดยมีอาจารย์ร่วมเป็นผู้ดำเนินการจัดแสดงผลงานของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-3-8)</p>	<p>6.1-3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการ พิธีไหว้ครูดนตรี ปี 2555</p> <p>6.1-3-5 รายงานผลการดำเนินโครงการ พิธีไหว้ครูศิลปะจับมือเขียน ประจำปี 2555</p> <p>6.1-3-6 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำวารสารร่วมแก้วปีที่ 9</p> <p>6.1-3-7 รายงานสรุปโครงการกิจกรรมรับการถ่ายทอดความรู้และองค์ประกอบทางด้านนาฏศิลป์” หัวข้อ การแสดงในคุ่มพระราชชายาเจ้าดารารัศมี”</p> <p>6.1-3-8 รายงานผลการดำเนินโครงการ ออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์</p>
ข้อ 4	<p>คณะได้ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาจากโครงการตามแผนทั้งสิ้น 13 โครงการ และบรรลุความสำเร็จทั้งสิ้น 26 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 6.1-4-1)</p>	<p>6.1-4-1 ตารางสรุปการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษามาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปในการประชุม</p>	<p>6.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556</p> <p>6.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556 (เอกสารหมายเลข 6.1-5-1) และ คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 6.1-5-2)	ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556
ข้อ 6	<p>คณะได้กำหนดนโยบายเพื่อให้คณะเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 5 และได้กำหนดมาตรฐานเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในประกาศคุณธรรมจริยธรรม (เอกสารหมายเลข 6.1-6-1 และ 6.1-6.2) และมีบุคลากรที่ได้รับการยอมรับด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติ ดังนี้</p> <p>(1) คณะมีอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เป็นราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมืองด้านโบราณคดี (เอกสารหมายเลข 6.1-6-3 ถึง 6.1-6-5)</p> <p>(2) คณะมีอาจารย์ที่ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” ประเภทอาจารย์ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2555 ได้แก่ รองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส เข้ารับประทานรางวัลกับพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555 ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข 6.1-6-6)</p>	<p>6.1-6-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี ปี 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>6.1-6-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>6.1-6-3 หนังสือเชิญบุคลากรเข้าร่วมการประชุมของราชบัณฑิตยสถาน</p> <p>6.1-6-4 หนังสือยืนยันให้มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 28(4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546</p> <p>6.1-6-5 เอกสารเผยแพร่การนำเสนอผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ของรองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เช่น ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “Lan Na in Chinese Historiography : Sino-Tai Relations as Reflected in the Yuan and Ming Sources (13<sup>th</sup> to 17th Centuries), หนังสือ “สังคมและวัฒนธรรมล้านนาจากคำบอกเล่า”, พระพุทธรูปในล้านนา ฯลฯ</p> <p>6.1-6-6 ภาพถ่ายและบันทึกข้อความการเข้ารับรางวัลของรองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส</p>



6.1-4-1 และ 6.2-2-1 ตารางสรุปการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	รายการโครงการ/ กิจกรรมงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	วัตถุประสงค์โครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ กับการเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			หลักฐานประกอบ
					จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1.	โครงการศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ 13	โดยนักศึกษาหลักสูตรดนตรีไทย ได้แสดงดนตรีไทยต่อ สาธารณชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัด สงขลา เป็นการเสริมประสบการณ์แก่นักศึกษา	12-14 สิงหาคม 2555	หลักสูตร ดนตรี	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการ ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13
2.	พิธีไหว้ครูและครอบครู นาฏศิลป์ไทย ประจำปี 2555	เป็นการเพื่อสืบต่อวัฒนธรรม และส่งเสริมความกตัญญู กตเวทิต่อครู อาจารย์	22 กรกฎาคม 2555	หลักสูตร ศิลปะการแสดง	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู และครอบครูนาฏศิลป์ไทย ประจำปี 2555
3.	พิธีไหว้ครูภาษาไทย	เป็นการเพื่อสืบต่อวัฒนธรรม และส่งเสริมความกตัญญู กตเวทิต่อครู อาจารย์	12 กรกฎาคม 2555	สาขาวิชา ภาษาไทย	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู ภาษาไทย
4.	พิธีไหว้ครูดนตรี ปี 2555	เป็นการเพื่อสืบต่อวัฒนธรรม และส่งเสริมความกตัญญู กตเวทิต่อครู อาจารย์	20 - 21 มิถุนายน 2555	หลักสูตร ดนตรี	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู ดนตรี ปี 2555
5.	พิธีไหว้ครูศิลปจับมือ เขียน ประจำปี 2555	เป็นการเพื่อสืบต่อวัฒนธรรม และส่งเสริมความกตัญญู กตเวทิต่อครู อาจารย์	12 กรกฎาคม 2555	สาขาวิชา ศิลปกรรม	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู ศิลปจับมือเขียน ประจำปี 2555
6	กิจกรรมทางวิชาการ “ประกวดแต่งร้อยกรอง วันแม่”	บูรณาการการสอนกับรายวิชาภาษาทั้งวัฒนธรรมการ อ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นให้นักศึกษา ได้แสดงออกถึงแนวคิดและเพิ่มพูนทักษะทางภาษาไทย	15 สิงหาคม 2555	สาขาวิชา ภาษาไทย	2	2	-	รายงานผลกิจกรรมทางวิชาการ “ประกวดแต่งร้อยกรอง วันแม่”
7	โครงการบรรยายเชิง	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงการใช้หลักพระพุทธศาสนา	สิงหาคม	หมู่วิชา	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการบรรยาย



ที่	รายการโครงการ/ กิจกรรมงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	วัตถุประสงค์โครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ กับการเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			หลักฐานประกอบ
					จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
	วิชาการเรื่อง พระพุทธศาสนากับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ในการดำรงชีวิต	2555	ปรัชญาและ ศาสนา				เชิงวิชาการเรื่องพระพุทธศาสนากับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต
8	โครงการวัฒนธรรม สัญจร ครั้งที่ 17	เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรม ตระหนักถึงการใช้ หลักพระพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต	18 สิงหาคม 2555	หลักสูตร วัฒนธรรม ศึกษา	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการ วัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17
9	โครงการจัดทำวารสาร ร่วมแก้วปีที่ 9	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการค้นคว้า หาแหล่งความรู้ นอกห้องเรียนมาสังเคราะห์เป็นบทความทางวัฒนธรรม และจัดพิมพ์เผยแพร่แก่บุคลากรภายในและภายนอกคณะ	มิถุนายน – สิงหาคม 2555	หลักสูตร วัฒนธรรม ศึกษา	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำ วารสารร่วมแก้วปีที่ 9
10	โครงการพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน	ได้จัดกิจกรรมสนทนาธรรมเพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ณ บริเวณศาลา พระพุทธจตุรทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นการปลูกฝังให้ได้ ใกล้ชิดกับพระสงฆ์ และได้รับการถ่ายทอดหลักธรรม คำสอนในทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาได้นำไป ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม	25-27 กรกฎาคม 2555	สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม บรรยายธรรม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
11	กิจกรรมทางวิชาการ “แข่งขันอ่านฟังเสียง”	เพื่อให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง ตลอดจนใช้เป็น แนวทางฝึกฝนภาษาไทยได้ถูกต้องในการเรียนการสอน	27 มิถุนายน 2555	สาขาวิชา ภาษาไทย	2	2	-	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ “แข่งขันอ่านฟังเสียง”

ที่	รายการโครงการ/ กิจกรรมงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	วัตถุประสงค์โครงการ (ที่แสดงเป้าหมายการบูรณาการ กับการเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	การบรรลุเกณฑ์ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด			หลักฐานประกอบ
					จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
12	โครงการกิจกรรมรับการ ถ่ายทอดความรู้และ องค์ประกอบทางด้าน นาฏศิลป์” หัวข้อ การ แสดงในคุ้มพระราชชายา เจ้าดารารัศมี”	นักศึกษาได้นำประโยชน์จากการเรียนการสอนในรายวิชา นาฏยนิพนธ์ (DM 4901) ผลงาน คันทวาริเริ่ม ทางศิลปะการแสดง (DM 4907) นาฏศิลป์ไทยพื้นเมือง (DM 1203) มาประยุกต์ทำรำ และนำออกมาเผยแพร่ สู่สาธารณชน	11 กรกฎาคม 2555	ศิลปะ การแสดง	2	2	-	รายงานโครงการกิจกรรมรับการ ถ่ายทอดความรู้และองค์ประกอบ ทางด้านนาฏศิลป์” หัวข้อ การแสดง ในคุ้มพระราชชายาเจ้าดารารัศมี”
13	โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมองค์กร	เป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของ พุทธศาสนิกชน และเป็นการบริหารจัดการที่ดีด้วย หลักธรรมาภิบาลแบบมีส่วนร่วม และเรียนรู้การทำงาน ทัศนคติ และจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เช่นการ ทำบุญคณะ งานปีใหม่ งานมุทิตาอาลัยแต่อาจารย์ ผู้เกษียณอายุราชการ	วันที่ 15 มิถุนายน 2555 และ 15 กันยายน 2555	คณะ	2	2	-	รายงานผลการดำเนินโครงการสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมองค์กร
รวมทั้งหมด 13 โครงการ (26 ตัวชี้วัด)					26	26	-	
คิดเป็นร้อยละ					100	100	-	
รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ					บรรลุ 13 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100			

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มียุทธศาสตร์ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ระบุกระบวนการในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน
2. ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับองค์ประกอบทางด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ซึ่งทางคณะมีสาขาวิชาที่มีศักยภาพในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน
3. บุคลากรภายในคณะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะควรส่งเสริมให้สาขาวิชาที่ไม่ใช่ศาสตร์ทางศิลปวัฒนธรรมไทยโดยตรงได้มีการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นการช่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมได้มากยิ่งขึ้น

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์  
นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 5 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในนโยบายที่ 11 ของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะฯ (ฉบับปรับปรุง 2555-2559) (เอกสารหมายเลข 6.2-1-1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 6.2-1-2) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม คณะประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข 6.2-1-3 และ 6.2-1-4)	6.2-1-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะฯ (ฉบับปรับปรุง 2555-2559) 6.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำคณะ 6.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556 6.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ตั้งไว้และบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100 ดังจะเห็นได้จากตารางสรุปการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	6.2-2-1 ตารางสรุปการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 3	คณะจัดให้มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดทั้งปีรวมทั้งสิ้น 13 โครงการ /กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมทั้งในส่วนของอาจารย์ บุคลากร เช่น โครงการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมความเป็นไทย และกิจกรรมในส่วนของนักศึกษา เช่น กิจกรรมรับขวัญนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (เอกสารหมายเลข 6.2-3-1 ถึง 13)	<p>6.2-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13</p> <p>6.2-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูและครอบครุณาภุศิลป์ไทย ประจำปี 2555</p> <p>6.2-3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูภาษาไทย</p> <p>6.2-3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูดนตรี ปี 2555</p> <p>6.2-3-5 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูศิลปจับมือเขียน ประจำปี 2555</p> <p>6.2-3-6 รายงานผลกิจกรรมทางวิชาการ “ประกวดแต่งร้อยกรอง วันแม่”</p> <p>6.2-3-7 รายงานผลการดำเนินโครงการบรรยายเชิงวิชาการเรื่องพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>6.2-3-8 รายงานผลการดำเนินโครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17</p> <p>6.2-3-9 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำวารสารร่วมแก้วปีที่ 9</p> <p>6.2-3-10 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมบรรยายธรรม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>6.2-3-11 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ “แข่งขันอ่านฟังเสียง”</p> <p>6.2-3-12 รายงานโครงการกิจกรรมรับการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ถ่ายทอดความรู้และองค์ประกอบทางด้านนาฏศิลป์” หัวข้อ การแสดงในคุ้มพระราชชายาเจ้าดารารัศมี” <b>6.2-3-13</b> รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมองค์กร
ข้อ 4	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะจัดขึ้นมีหลายกิจกรรมที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน เช่น โครงการ “มิติสัมพันธ์ศิลปะและวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” (การสาธิตงานหัตถกรรม เช่น เครื่องเงิน เครื่องหนัง ไม้แกะสลัก เครื่องจักสาน) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และท้องถิ่น ( <b>เอกสารหมายเลข 6.2-4.1</b> )	<b>6.2-4-1</b> รายงานสรุปผลโครงการ “สัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2”
ข้อ 5	คณะได้ดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากรในคณะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้คณะมีบุคลากรแบบอย่างที่มีวัฒนธรรมในวิถีชีวิตที่เป็นที่ยอมรับ ดังนี้ (1) คณะมีอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เป็นราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ด้านโบราณคดี ( <b>เอกสารหมายเลข 6.2-5-1, 6.2-5-2, 6.2-5-3</b> ) (2) คณะมีอาจารย์ที่ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” ประเภทอาจารย์ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2555 ได้แก่ รองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส เข้ารับประทานรางวัลกับพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555 ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร ( <b>เอกสารหมายเลข 6.2-5-4</b> )	<b>6.2-5-1</b> หนังสือเชิญบุคลากรเข้าร่วมการประชุมของราชบัณฑิตยสถาน <b>6.2-5-2</b> หนังสือยืนยันให้มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 28(4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 <b>6.2-5-3</b> เอกสารเผยแพร่การนำเสนอผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ของรองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เช่น ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “Lan Na in Chinese Historiography : Sino-Tai Relations as Reflected in the Yuan and Ming Sources (13 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> Centuries), หนังสือ “สังคมและวัฒนธรรมล้านนาจากคำบอกเล่า”, พระพุทธรูปในล้านนา ฯลฯ <b>6.2-5-4</b> ภาพถ่ายและบันทึกข้อความการเข้ารับรางวัลของรองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น  
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์  
 นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 5 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้ดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากร ในคณะอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ	6.3-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมองค์กร 6.3-1-2 หนังสือเชิญบุคลากรเข้าร่วม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของสาขาวิชา และคณะ (เอกสารหมายเลข 6.3-1-1) จึงส่งผลให้คณะมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และมีบุคลากรแบบอย่างที่มีวัฒนธรรมในวิถีชีวิตที่เป็นที่ยอมรับ ดังนี้</p> <p>(1) คณะมีอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เป็นราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ด้านโบราณคดี (เอกสารหมายเลข 6.3-1-2, 6.3-1-3, 6.3-1-4)</p> <p>(2) คณะมีอาจารย์ที่ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” ประเภทอาจารย์ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2555 ได้แก่ รองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส เข้ารับประทานรางวัล กับพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555 ณ หอประชุม กรมประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข 6.3-1-5)</p>	<p>การประชุมของราชบัณฑิตยสถาน</p> <p>6.3-1-3 หนังสือยืนยันให้มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 28(4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546</p> <p>6.3-1-4 เอกสารเผยแพร่การนำเสนอผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ของรองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เช่น ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “Lan Na in Chinese Historiography : Sino-Tai Relations as Reflected in the Yuan and Ming Sources (13<sup>th</sup> to 17th Centuries),” หนังสือ “สังคมและวัฒนธรรม ล้านนาจากคำบอกเล่า”, พระพุทธรูปในล้านนา ฯลฯ</p> <p>6.3-1-5 ภาพถ่ายและบันทึกข้อความการเข้ารับรางวัลของรองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส</p>
ข้อ 2	<p>คณะได้ดำเนินโครงการในการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่บริเวณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย โดยปรับแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ เช่น งานทำบุญคณะ และงานขึ้นปีใหม่ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 6.3-2-1) นอกจากนี้คณะยังส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณคณะโดยรอบ (เอกสารหมายเลข 6.3-2-2)</p>	<p>6.3-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>6.3-2-2 รายงานผลกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นักศึกษาใหม่</p>
ข้อ 3	<p>คณะดูแล และปรับแต่งสภาพภูมิทัศน์บริเวณคณะให้สวยงามอยู่เสมอ ทำให้สภาพแวดล้อมดูสะอาด ร่มรื่น (เอกสารหมายเลข 6.3-3-1, 6.3-3-2)</p>	<p>6.3-3-1 ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการปรับแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ</p> <p>6.3-3-2 ผลการดำเนินงานโครงการปรับภูมิทัศน์ ปีการศึกษา 2555</p>
ข้อ 4	<p>คณะใช้บริเวณลานจตุรปราการ และลานพระพุทธรูปจตุรทิศ</p>	<p>6.3-4-1 ประมวลภาพถ่ายการจัดกิจกรรม</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น งานทำบุญคณะ งานขึ้นปีใหม่ กิจกรรมฟิงเทศน์ กิจกรรมโครงการ International Understanding : Japanese Study Tour เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 6.3-4-1)	บริเวณลานจตุรคารและศาลาพระพุทธรูป-จตุรทิศ
ข้อ 5	คณะได้สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในการดำเนินงานของคณะทางด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จนก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ของคณะสะท้อนความสามารถในการรู้จักเลือก รักษาและสะท้อน การอยู่ร่วมกันในองค์กรอย่างมีความสุข ทั้งนี้ผลสำรวจความพึงพอใจในระดับคณะ ค่าเฉลี่ย 3.91 (มาก) และในระดับมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ย 4.15 (มาก) จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข 6.3-5.1)	6.3-5-1 รายงานผลความพึงพอใจด้านการพัฒนาสุนทรีย์ภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์  
นักวิชาการศึกษา

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากร ทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านภาวะผู้นำของกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย	7.1-1-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ หรือ วิทยาลัย พ.ศ. 2547 (เอกสารหมายเลข 7.1-1-1 ถึง 7.1-1-3) และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-1-4)</p>	<p>พ.ศ. 2547</p> <p>7.1-1-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550</p> <p>7.1-1-3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550</p> <p>7.1-1-4 รายงานประเมินตนเองของ คณะกรรมการประจำคณะปี 2555</p>
<p><b>ข้อ 2</b></p>	<p>ผู้บริหารของคณะมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของ คณะ และจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ เช่น ผลการติดตามการดำเนินงานคณบดี ผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก และ รายงานประจำปีมาประกอบ การจัดทำแผนฉบับ ปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2555 ดังนี้</p> <p>(1) คณะได้จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) และแผน ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 (เอกสารหมายเลข 7.1-2-1 และ 7.1-2-2) และถ่ายทอดแผนสู่บุคลากรของคณะ ทุกระดับผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 14/2555 วันที่ 17 ตุลาคม 2555 การประชุมอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 วันที่ 31 ตุลาคม 2555 และการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 7.1-2-3 ถึง 7.1-2-5)</p>	<p>7.1-2-1 ยุทธศาสตร์ และ แผน พั ฒ น า ฉบับปรับปรุง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)</p> <p>7.1-2-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>7.1-2-3 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 14/2555 วันที่ 17 ตุลาคม 2555</p> <p>7.1-2-4 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2555 วันที่ 31 ตุลาคม 2555</p> <p>7.1-2-5 รายงานการประชุมกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556</p>
<p><b>ข้อ 3</b></p>	<p>ผู้บริหารคณะดำเนินการกำกับติดตามให้สาขาวิชา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนดผ่านบันทึกข้อความและการประชุม</p>	<p>7.1-3-1 บันทึกข้อความเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณ และโครงการจำนวน 2 ฉบับ</p> <p>7.1-3-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	กรรมการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-3-1และ 7.1-3-2)	คณะ ครั้งที่ 11-13/2555
ข้อ 4	ผู้บริหารคณะสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อจัดการงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 7.1-4-1) และมอบอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะกรรมการบริหารคณะตามโครงสร้างของการบริหารงานของคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-4-2) เพื่อเพิ่มความคล่องตัวของการบริหารจัดการ ซึ่งมีการกำกับติดตามโดยผ่านการประชุมอย่างสม่ำเสมอ	7.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ปีงบประมาณ 2555 7.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ
ข้อ 5	ผู้บริหารคณะได้ปรับปรุงคู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารวิชาการและคู่มือนักวิจัยของคณะเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานแก่คณะและสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-5-1 และ 7.1-5-2) และได้ถ่ายทอดสู่บุคลากรในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 (เอกสารหมายเลข 7.1-5-3 )	7.1-5-1 คู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-5-2 คู่มือนักวิจัย 7.1-5-3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 วันที่ 31 ตุลาคม 2555
ข้อ 6	ผู้บริหารคณะบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ (1) <b>หลักประสิทธิผลและหลักประสิทธิภาพ</b> คณะได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 7.1-6-1) และมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อกำกับติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-2) (2) <b>หลักการตอบสนอง</b> คณะได้ดำเนินงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ภายในระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงการตอบสนองความคาดหวังของผู้รับบริการ	7.1-6-1 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2555 7.1-6-2 รายงานประจำปี 2555 7.1-6-3 รายงานผลการติดตามการทำงานของคณบดี ปีการศึกษา 2555 7.1-6-4 ผลสำรวจความพึงพอใจการทำงานของผู้บริหารคณะปีการศึกษา 2555 7.1-6-5 Print out สารคณบดีจากเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-6-6 Print out Facebook คณะ 7.1-6-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ปีงบประมาณ 2555 7.1-6-8 โครงสร้างการบริหารงานคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตั้งเห็นได้จากผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการติดตามการทำงานของคณบดี ผลคะแนน 4.53 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) <b>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-3)</b></li> <li><b>(3) หลักการรับผิดชอบ</b> ผู้บริหารคณะมีการบริหารหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและได้สำรวจได้สำรวจความพึงพอใจการทำงานของผู้บริหารคณะ ปีการศึกษา 2555 เพื่อนำผลไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ <b>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-4)</b></li> <li><b>(4) หลักความโปร่งใส</b> คณะมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของคณะอย่างตรงไปตรงมา ดังปรากฏในข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์คณะและFacebook ของคณะ <b>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-5 ถึง 7.1-6-6)</b></li> <li><b>(5) หลักการมีส่วนร่วม</b> คณะมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ <b>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-7)</b></li> <li><b>(6) หลักการกระจายอำนาจ</b> คณะมีการให้อำนาจในการตัดสินใจตามโครงสร้างการบริหารของคณะ ในการบริหารการจัดการศึกษาของสาขาวิชา <b>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-8)</b> และมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างของการทำงานของคณะ <b>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-9)</b></li> <li><b>(7) หลักนิติธรรม</b> คณะบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด <b>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-10)</b></li> <li><b>(8) หลักความเสมอภาค</b> คณะปฏิบัติและให้บริการ</li> </ul>	<p><b>7.1-6-9</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p><b>7.1-6-10</b> ประกาศ บทบาท อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p><b>7.1-6-11</b> รายงานข้อมูลเชิงผลลัพธ์การดำเนินงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 (1 ตุลาคม 2553 ถึง 31 พฤษภาคม 2555)</p> <p><b>7.1-6-12</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ปีงบประมาณ 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยก ดังเช่น การจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนทุกคน ตามกรอบงบประมาณ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการอย่างสม่ำเสมอ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-11)</p> <p>(9) <b>หลักฉันทามติ</b> คณะมีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ร่วมแสดงความคิดเห็นและลงมติร่วมกันในการประชุม กรรมการบริหารคณะในวาระต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-12)</p>	
ข้อ 7	<p>คณะกรรมการประจำคณะได้ประเมินการบริหารงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่คณะเพื่อนำไปปรับปรุง การบริหารงาน ดังนี้</p> <p>(1) รายงานการประเมินตนเองของคณะกรรมการ ประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-7-1)</p> <p>(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 1/2556 (เอกสารหมายเลข 7.1-7-2)</p> <p>(3) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 7.1-7-3)</p>	<p>7.1-7-1 รายงานการประเมินตนเองของ คณะกรรมการประจำคณะ ปีการศึกษา 2555</p> <p>7.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 1/2556</p> <p>7.1-7-3 รายงานผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	7	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะกรรมการประจำคณะ ผู้บริหารทุกระดับ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่กำหนด รวมทั้งคณะสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. คณะกรรมการประจำคณะมีการประเมินตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
3. คณะดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

## จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะประกอบการปรับปรุง

ผู้บริหารทุกระดับควรปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของคณะยิ่งขึ้น

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวณัฐนันท์ โสภา  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 :** การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะได้กำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของคณะครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัยและด้านผลิตบัณฑิต ดังนี้</p> <p>(1) การวิจัย</p> <p>ประเด็นความรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (เอกสารหมายเลข 7.2-1-1)</p> <p>(2) การผลิตบัณฑิต</p> <p>ประเด็นความรู้เรื่อง การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผ่านการปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 7.2-1-1)</p>	7.2-1-1 แผนการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 2	<p>คณะได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ตามพันธกิจทั้ง 2 ด้าน ดังนี้</p> <p>(1) การวิจัย</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่ (เอกสารหมายเลข 7.2-2-1)</p> <p>(2) การผลิตบัณฑิต</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(เอกสารหมายเลข 7.2-2-1)</p>	7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 3	<p>คณะได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี</p>	7.2-3-1 แบบบันทึกการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของผู้มีประสบการณ์ 7.2-3-2 Print out เว็บไซต์การจัดการ



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1) การวิจัย ผู้มีประสบการณ์ตรง :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส</li> <li>- อาจารย์ทัศนีย์พร ประภัสสร</li> </ul> <p>(เอกสารหมายเลข 7.2-3-1)</p> <p>แนวปฏิบัติที่ดี : แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (เอกสารหมายเลข 7.2-3-1)</p> <p>การเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย :</p> <p>การนำเสนอความรู้ที่ได้จากการจัดการงานวิจัยดังกล่าวไปยังอาจารย์นักวิจัย โดยการนำเสนอบนเว็บไซต์ของคณะในหัวข้อการจัดการความรู้ของคณะ (เอกสารหมายเลข 7.2-3-2)</p> <p>(2) การผลิตบัณฑิต ผู้มีประสบการณ์ตรง :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง</li> <li>- อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์</li> </ul> <p>ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์และทักษะ ความชำนาญในการนิเทศ และการจัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 7.2-3-3)</p> <p>แนวปฏิบัติที่ดี : แนวทางการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 7.2-3-4)</p> <p>การเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอความรู้ที่ได้จากการนิเทศนักศึกษา นำเสนอผ่านเว็บไซต์คณะ แก่กลุ่ม เป้าหมายและผู้สนใจ (เอกสารหมายเลข 7.2-3-4)</li> </ul>	<p>ความรู้ของคณะ</p> <p>7.2-3-3 แบบบันทึกการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตผู้มีประสบการณ์</p> <p>7.2-3-4 Print out เว็บไซต์การจัดการความรู้ด้านการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ จากเว็บไซต์คณะ</p>
ข้อ 4	<p>คณะรวบรวมความรู้ตามประเด็นที่กำหนดในข้อ 1 ของทั้งพันธกิจด้านการวิจัย และการผลิตบัณฑิต ซึ่งเป็นความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดเก็บในรูปเอกสารและเว็บไซต์อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ ให้กลุ่มเป้าหมายและชุมชนทั่วไปได้รับทราบทางเว็บไซต์คณะ (เอกสารหมายเลข 7.2-4-1 )</p>	<p>7.2-4-1 Print out เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>คณะได้นำความรู้ แนวทางที่ได้จากการจัดการความรู้ ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ ทักษะของ ผู้มีประสบการณ์ตรงมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>(1) การวิจัย คณะได้ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย เกี่ยวกับการจัดการความรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐานซึ่งในปี การศึกษา 2555 มีอาจารย์จำนวน คน ใช้กระบวนการ ดังกล่าวในการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 7.2-5-2)</p>	<p>7.2-5-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่องรายชื่อผู้ได้รับทุนการ จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา2555 จำนวน 2 ฉบับ</p> <p>7.2-5-2 เล่มวิจัยเรื่องการใช้การสอน มุ่งงามปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะอ่านและ เขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. จากการพยายามผลักดันด้านงานวิจัยโดยใช้การจัดการความรู้ (KM) เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา ทำให้ มีจำนวนนักวิจัยและจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะเพิ่มขึ้น
2. การจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิตในปี นี้ส่งผลให้การนิเทศนักศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและนักศึกษาพึงพอใจในระดับมากที่สุด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะประกอบการปรับปรุง

1. เนื่องจากอาจารย์ในคณะเริ่มทำวิจัยในช่วงปี 2553-2554 ผลงานยังไม่สมบูรณ์การเรียนรู้จากงานวิจัย จึงอยู่กับตนเองและงานวิจัย มีผลให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เกิดจากอาจารย์ผู้ใหญ่ ส่วนอาจารย์รุ่นน้องจะ เกิดขึ้นในปีต่อ ๆ ไป
2. การผลักดันให้เกิดงานวิจัยต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และสร้างผลงาน จึงควรมีมาตรการให้อาจารย์ ทำผลงานภายใน 2 ปี ต่อ 1 เรื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง  
รองคณบดีรับผิดชอบงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวณัฐนันท์ โสภา  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมีการกำหนดแผนระบบสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข7.3-1-1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีและสารสนเทศของคณะ (เอกสารหมายเลข7.3-1-2)เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศในส่วนที่คณะสามารถรับผิดชอบได้	7.3-1-1แผนพัฒนาระบบสารสนเทศคณะ ปีงบประมาณ 2555 7.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 7.3-1-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2555
ข้อ 2	คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพได้ ดังนี้ (1) ด้านการจัดการเรียนการสอน :	7.3-2-1แผนพัฒนาระบบสารสนเทศคณะ ปีงบประมาณ 2555 7.3-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบเกรดออนไลน์</li> <li>- ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับบนเว็บไซต์คณะ เช่น ระบบงานวิชาการ ระบบงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-1 ถึง 7.3-2-5)</li> </ul> <p><b>(2) ด้านการวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการจัดการงานวิจัย</li> <li>- KM วิจัย</li> <li>- ระบบสารสนเทศผลงานวิจัยของบุคลากร ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-6 ถึง 7.3-2-7)</li> </ul> <p><b>(3) ด้านการบริหารจัดการ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี 2555</li> <li>- แผนอัตรากำลัง</li> <li>- รายงานประจำปี 2555</li> <li>- แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพของคณะ</li> <li>- ระบบ e-faculty</li> </ul> <p><b>(เอกสารหมายเลข 7.3-2-9 ถึง 7.3-2-13)</b></p> <p><b>(4) ด้านการเงิน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุของบัญชี กองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ – จ่าย (โปรแกรมสามมิติ) (เอกสารหมายเลข 7.3-2-14)</li> </ul>	<p>ปีงบประมาณ 2555</p> <p><b>7.3-2-3</b> เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <a href="http://www.human.cmru.ac.th">www.human.cmru.ac.th</a></p> <p><b>7.3-2-4</b> Print out หน้าเว็บไซต์ระบบเกรดออนไลน์</p> <p><b>7.3-2-5</b> Print out หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ</p> <p><b>7.3-2-6</b> ระบบการจัดการงานวิจัย (คู่มือนักวิจัย)</p> <p><b>7.3-2-7</b> Print out หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศผลงานวิจัยของบุคลากร</p> <p><b>7.3-2-8</b> เล่มแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) ฉบับปรับปรุง</p> <p><b>7.3-2-9</b> เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p> <p><b>7.3-2-10</b> ข้อมูลแผนอัตรากำลัง</p> <p><b>7.3-2-11</b> รายงานประจำปี 2555</p> <p><b>7.3-2-12</b> แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพของคณะ</p> <p><b>7.3-2-13</b> Print out หน้าระบบ e-faculty</p> <p><b>7.3-2-14</b> Print out ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุของบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ-จ่าย (โปรแกรมสามมิติ)</p>
<b>ข้อ 3</b>	<p>คณะได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศคณะ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ดังรายงานผลการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานและการจัดบริการ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 7.3-3-1)</p>	<p><b>7.3-3-1</b> รายงานผลการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานและการจัดบริการเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</p>
<b>ข้อ 4</b>	<p>คณะได้นำผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ</p>	<p><b>7.3-4-1</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สารสนเทศคณะ ในข้อ 3 มาพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศของคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 7.3-4-1)	ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556
ข้อ 5	คณะได้ส่งผ่านข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น ส่งผ่านข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555	7.3-5-1 Print out ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบ CHE QA Online บนเว็บไซต์

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

1. คณะมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ครอบคลุม 4 พันธกิจ คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการ และด้านการเงิน
2. คณะมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบมาพัฒนา ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะ

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

1. เจ้าหน้าที่ที่ดูแลระบบสารสนเทศของคณะควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและระบบข้อมูล รวมถึงการจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา
2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบที่สนับสนุนการทำงานของระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเสถียร

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางรัชฎาพร พันธุ์ทวี  
นักวิชาการบริหารงานทั่วไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับคณะ และระดับสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 7.4-1-1) เพื่อกำกับ ติดตาม ควบคุมการดำเนินงานในการบริหารความเสี่ยงที่ระบุไว้ และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงหลังสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งคณะได้ปรับปรุงคู่มือบริหารความเสี่ยงของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานของสาขาวิชาและคณะ (เอกสารหมายเลข 7.4-1-2)	7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับคณะและสาขาวิชา 7.4-1-2 คู่มือบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของคณะ ดังนี้</p> <p>(1) ด้านการวิจัย</p> <p>(2) ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(3) ด้านการพัฒนาบัณฑิตศึกษา</p> <p><b>(เอกสารหมายเลข 7.4-2-1 ถึง 7.4-2-3)</b></p> <p>โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 7.4-2-4)</p>	<p>7.4-2-1 แผนบริหารความเสี่ยงด้านการวิจัย</p> <p>7.4-2-2 แผนบริหารความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7.4-2-3 แผนบริหารความเสี่ยงด้านการพัฒนาบัณฑิตศึกษา</p> <p>7.4-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 3 มิถุนายน 2555</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 ทั้ง 3 ด้าน โดยแต่ละด้านมีความเสี่ยงสูงสุดในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ด้านการวิจัย</p> <p><b>ความเสี่ยงสูงสุด :</b> จำนวนนักวิจัยและผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และจำนวนผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(2) ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ความเสี่ยงสูงสุด :</b> ผู้สอนไม่ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>(3) ด้านการพัฒนาบัณฑิตศึกษา</p> <p><b>ความเสี่ยงสูงสุด :</b> นักศึกษาและอาจารย์บางส่วนขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติตนตามแนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p><b>(เอกสารหมายเลข 7.4-3-1 ถึง 7.4-3-3)</b></p>	<p>7.4-3-1 แผนบริหารความเสี่ยงด้านการวิจัย</p> <p>7.4-3-2 แผนบริหารความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7.4-3-3 แผนบริหารความเสี่ยงด้านการพัฒนาบัณฑิตศึกษา</p>
ข้อ 4	<p>คณะจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง ของทั้ง 3 ด้านตามที่ระบุในข้อ 3 และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ในความเสี่ยง</p>	<p>(1) ด้านการวิจัย</p> <p>7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงด้านการวิจัย</p> <p>7.4-4-2 คู่มือการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ลำดับสูงสุด ดังนี้</p> <p><b>(1) ด้านการวิจัย :</b></p> <p><b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อให้ได้นักวิจัยและผลงานวิจัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการ :</b> คณะได้ขยายผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี 2555 สำหรับอาจารย์ใหม่และขยายไปยังพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนของคณะ โดยในส่วนของอาจารย์ได้กำหนดให้การทำวิจัยเป็นภาระงานที่ต้องปฏิบัติ</p> <p><b>(เอกสารหมายเลข 7.4-4-1 ถึง 7.4-4-3)</b></p> <p><b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อให้ได้จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะได้จัดโครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมสะพานงา <b>(เอกสารหมายเลข 7.4-4-4)</b></li> <li>- คณะได้จัดโครงการพัฒนางานวิจัย : กิจกรรมการสัมมนาเรื่อง การพัฒนานักวิจัย เมื่อวันที่ 26 – 27 ตุลาคม 2555 ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <b>(เอกสารหมายเลข 7.4-4-5)</b></li> </ul> <p><b>(2) ด้านการจัดการเรียนการสอน :</b></p> <p><b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อพัฒนาผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>การดำเนินการ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางภาษา เมื่อวันที่ 13 – 14 สิงหาคม 2555 ณ เบลูวิลล่า รีสอร์ท</li> </ul>	<p>ราชการ ปี 2555</p> <p><b>7.4-4-3</b> ตัวอย่างคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี 2555 ของอาจารย์ใหม่และพนักงานใหม่ในคณะ</p> <p><b>7.4-4-4</b> รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมสะพานงา</p> <p><b>7.4-4-5</b> รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนางานวิจัย : กิจกรรมการสัมมนาเรื่อง การพัฒนานักวิจัย เมื่อวันที่ 26 – 27 ตุลาคม 2555</p> <p><b>(2) ด้านการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p><b>7.4-4-6</b> แผนบริหารความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>7.4-4-7</b> รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางภาษา</p> <p><b>7.4-4-8</b> รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สู่ความเป็นเลิศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p><b>(3) ด้านการพัฒนานักศึกษา</b></p> <p><b>7.4-4-9</b> แผนบริหารความเสี่ยงด้านการพัฒนานักศึกษา</p> <p><b>7.4-4-10</b> คู่มืออาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p><b>7.4-4-11</b> รายงานการประชุมอาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีงบประมาณ 2555</p> <p><b>7.4-4-12</b> รายชื่ออาจารย์เข้าร่วมการประชุมสหกิจศึกษา เรื่องการนิเทศนักศึกษา</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 7.4-4-6 ถึง 7.4-4-7)</p> <p>- คณะได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สู่ความเป็นเลิศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2555 ณ เบลวิลล์ รีสอร์ท จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 7.4-4-8)</p> <p><b>(3) ด้านการพัฒนานักศึกษา :</b></p> <p><b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p><b>การดำเนินการ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะได้จัดทำคู่มืออาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555</li> <li>- คณะได้จัดประชุมอาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีงบประมาณ 2555</li> <li>- คณะได้สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมการอบรมการนิเทศสหกิจศึกษา</li> </ul> <p><b>(เอกสารหมายเลข 7.4-4-9 ถึง 7.4-4-12)</b></p>	
ข้อ 5	<p>คณะได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 7.4-5-1) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 10/2555 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 7.4-5-2) และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข 7.4-5-3)</p>	<p><b>7.4-5-1</b> รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2555</p> <p><b>7.4-5-2</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 13 ธันวาคม 2555</p> <p><b>7.4-5-3</b> บันทึกข้อความส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2555 ไปยังมหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 6	<p>คณะได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนและวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2556 (เอกสารหมายเลข 7.4-6-1 และ 7.4-6-2)</p>	<p><b>7.4-6-1</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 13 ธันวาคม 2555</p> <p><b>7.4-6-2</b> แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6	✓	5	6 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะมีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของทุกสาขาวิชา และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง  
รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวณัฐนันท์ โสภา  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12) (เฉพาะสถาบัน)

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็นดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป

3.51	4.32	✓	4.32	3.51
------	------	---	------	------

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน เท่ากับ (รอผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ติดตามผลงานในตำแหน่งคณบดี)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.51	4.53	✓	4.53	3.51

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
--------------	----------------	---------------------------

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559 (เอกสารหมายเลข 8.1-1-1) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ โดยได้ให้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามนโยบายและกรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรร (แหล่งที่มา) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และนโยบายของคณะที่กำหนดกิจกรรม/โครงการ ตลอดจนงบประมาณและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน (แหล่งใช้ไป) (เอกสารหมายเลข 8.1-1-2 ถึง 8.1-1-4) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 8.1-1-5) และกำหนดให้สาขาวิชาจัดทำงบประมาณเสนอคณะเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณออกมาเป็นเอกสารงบประมาณประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-1-6 ถึง 8.1-1-10) นอกจากนี้ยังมีโปรแกรม “ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” ในการควบคุมการเบิกจ่ายทางการเงิน (เอกสารหมายเลข 8.1-1-11 ถึง 8.1-1-14)</p>	<p>8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559</p> <p>8.1-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณและการบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้</p> <p>8.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-1-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการเบิกจ่ายเงินรายได้ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-1-5 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 2/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรทางการเงินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>8.1-1.6 บันทึกข้อความของสาขาวิชา/หลักสูตร ขอส่งแบบขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>8.1-1.7 บันทึกข้อความ เรื่องส่งรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2555 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2554</p> <p>8.1-1.8 บันทึกข้อความ เรื่องส่งรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2555 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2554</p> <p>8.1-1.9 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>8.1-1.10 บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>8.1-1.11 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p><b>8.1-1-12</b> รูปโปแกรม “ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ”</p> <p><b>8.1-1-13</b> Print Out สรุปการเบิกจ่าย โปแกรม “ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ”</p> <p><b>8.1-1-14</b> Print Out ทะเบียนคุมงบประมาณ รายจ่าย โปแกรม “ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ”</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณตาม ความจำเป็นพื้นฐาน (fixed cost) ให้คณะ และ คณะนํางบประมาณดังกล่าวมาจัดสรร และวางแผน การใช้งบประมาณ ประจำปี โดยแจ้งให้ กรรมการบริหารคณะทราบถึงกรอบการจัดสรร งบประมาณประจำปี 2555 ในการประชุม กรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2554 วันที่ 1 มิถุนายน 2554 (เอกสารหมายเลข <b>8.1-2-1 ถึง 8.1-2-3</b>) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิเคราะห์ ความต้องการใช้ทรัพยากรทางการเงิน ปีงบประมาณ 2555 ครั้งที่ 1/2554 (เอกสารหมายเลข <b>8.1-2-4</b>) และได้กำหนดแนวทางให้สาขาวิชาจัดทำคำขอ ตั้งงบประมาณ ในรูปแบบกิจกรรม/โครงการตาม เกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข <b>8.1-2-5</b>) เพื่อนำไปวางแผน การใช้จ่ายงบประมาณ ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข <b>8.1-2-6</b>) และ ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่องแนวปฏิบัติการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข</p>	<p><b>8.1-2-1</b> กรอบการจัดสรรงบประมาณ สำหรับ รายการ Fixed Cost ของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p><b>8.1-2-2</b> กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายขั้นต่ำ สำหรับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p><b>8.1-2-3</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 9/2554 วันที่ 1 มิถุนายน 2554</p> <p><b>8.1-2-4</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ ความต้องการใช้ทรัพยากรทางการเงินคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2554</p> <p><b>8.1-2-5</b> บันทึกข้อความเรื่องขอส่งแบบขออนุมัติ โครงการสาขาวิชา/หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p><b>8.1-2-6</b> แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	8.1-2-7) เพื่อให้สาขาวิชาดำเนินการการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	8.1-2-7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติในเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2555
ข้อ 3	คณะจัดทำงบประมาณประจำปีที่สุดคคล้องกับยุทธศาสตร์ และพันธกิจของคณะครบทั้ง 4 ด้าน ในการพัฒนาคณะ(เอกสารหมายเลข 8.1-3-1) และจัดประชุม คณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรทางการเงิน จำนวน 3 ครั้ง (เอกสารหมายเลข 8.1-3-2) จากนั้นในการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 10 สิงหาคม 2554 ได้แจ้งให้ทราบถึงงบประมาณ (Fix cost) ประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-3-3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-3-4)	8.1-3-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 8.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 18 มิถุนายน 2554 ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 20 กรกฎาคม 2554 และครั้งที่ 3/2554 วันที่ 10 สิงหาคม 2554 8.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 10 สิงหาคม 2554 8.1-3-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 4	คณะมีโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” (เอกสารหมายเลข 8.1-4-1 ถึง 8.1-4-3) และจัดทำรายงานทางการเงินรายไตรมาส และปีงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 พฤษภาคม 2555 ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (ภายใน) ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 20 สิงหาคม 2555 และในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-4-4 และ 8.1-4-5)	8.1-4-1 รูปโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” 8.1-4-2 Print Out สรุปลงเบิกจ่ายโปรแกรม “ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” 8.1-4-3 Print Out ทะเบียนคุมงบประมาณรายจ่ายโปรแกรม “ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” 8.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 พฤษภาคม 2555 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (ภายใน) ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 20 สิงหาคม 2555 และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 17 กันยายน 2555</p> <p><b>8.1-4-5</b> บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2,3-4 ปีงบประมาณ 2555</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะมีโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” ซึ่งผู้บริหารคณะ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบ และควบคุมการเบิกจ่ายทางการเงินของทุกกิจกรรมได้ในระบบโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” (ผู้บริหารคณะมีรหัสผ่านเข้าระบบ เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณได้) (เอกสารหมายเลข <b>8.1-5-1</b> ถึง <b>8.1-5-3</b>) และจากรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสของคณะ (เอกสารหมายเลข <b>8.1-5-4</b>) ทำให้ผู้บริหารคณะสามารถวิเคราะห์สถานะทางการเงิน หรือวิเคราะห์สถานการณ์ความมั่นคงทางการเงินจากกิจกรรม/โครงการ (ดังเช่น โครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2555 ที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการของคณะ) (เอกสารหมายเลข <b>8.1-5-5</b> และ <b>8.1-5-6</b>) อีกทั้งยังดำเนินการตามกรอบงบประมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้</p> <p>ทั้งนี้คณะได้รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2555 ที่แสดงถึงการใช้จ่ายเงินของ</p>	<p><b>8.1-5-1</b> รูปโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ”</p> <p><b>8.1-5-2</b> Print Out สรุปการเบิกจ่ายโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ”</p> <p><b>8.1-5-3</b> Print Out ทะเบียนคุมงบประมาณรายจ่ายโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ”</p> <p><b>8.1-5-4</b> บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-2,3-4 ปีงบประมาณ 2555</p> <p><b>8.1-5-5</b> แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555</p> <p><b>8.1-5-6</b> โครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรร (ไม่ได้ระบุในแผนปฏิบัติการคณะ)</p> <p><b>8.1-5-7</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ภายนอก) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทุกกิจกรรมและงบประมาณเหลือจ่าย เสนอ กรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 17 กันยายน 2555 <b>(เอกสารหมายเลข 8.1-5-7)</b> รวมทั้งคำนวณค่าใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ที่ได้รับจากรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ไปจัดสรรในโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคณะและพัฒนานักศึกษา ของคณะ และได้จัดทำตารางแสดงงบประมาณ ที่ได้รับและงบประมาณที่ใช้จ่ายในการพัฒนา นักศึกษา ปีงบประมาณ 2555 เพื่อวางแผนในการ จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการ ของคณะในปีงบประมาณ 2556 <b>(เอกสาร หมายเลข 8.1-5-8)</b></p>	<p>3/2555 วันที่ 17 กันยายน 2555 <b>8.1-5-8</b> ตารางการวิเคราะห์งบประมาณเพื่อ ประมาณการค่าใช้จ่าย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2556</p>
ข้อ 6	<p>หน่วยงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ได้ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินของคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงิน แผ่นดิน พ.ศ. 2544 และระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ โดยการตรวจสอบในปี 2555 เป็นการตรวจสอบ การบริหารจัดการ งบประมาณปี 2555 ในระหว่าง วันที่ 22 เมษายน 2556- 2 พฤษภาคม 2556 <b>(เอกสารหมายเลข 8.1-6-1 และ 8.1-6-2)</b> นอกจากนี้คณะยังมีกรรมการที่มีหน้าที่จัดซื้อจัด จ้าง และกรรมการตรวจรับพัสดุในส่วนของคณะ ดำเนินการตรวจสอบและติดตามการใช้เงินตาม ระเบียบที่กำหนด <b>(เอกสารหมายเลข 8.1-6-3 และ 8.1-6-4)</b></p>	<p><b>8.1-6-1</b> บันทึกข้อความของหน่วยตรวจสอบ ภายใน เรื่อง การตรวจสอบประจำปี 2556 <b>8.1-6-2</b> บันทึกข้อความของหน่วยตรวจสอบ ภายใน เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบ <b>8.1-6-3</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2732/2554 เรื่อง แต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2555 <b>8.1-6-4</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2852/2554 เรื่อง แต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2555 (เพิ่มเติม)</p>
ข้อ 7	<p>ผู้บริหารคณะสามารถติดตามผลการใช้เงิน ได้จากการรายงานทางการเงินรายไตรมาส <b>(เอกสารหมายเลข 8.1-7-1)</b> และนำข้อมูลจาก</p>	<p><b>8.1-7-1</b> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2555 (รายไตรมาส) <b>8.1-7-2</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายงานทางการเงินไปรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 17 กันยายน 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-7-2) และรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีต่ออธิการบดีเพื่อนำไปพิจารณาการวางแผนและการตัดสินใจในการจัดสรรงบประมาณให้กับคณะในปีถัดไป (เอกสารหมายเลข 8.1-7-3) ซึ่งผู้บริหารคณะและผู้บริหารมหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบ และควบคุมการเบิกจ่ายทางการเงินของทุกกิจกรรมได้ในโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” (ผู้บริหารคณะจะมีรหัสผ่าน เข้าระบบเพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณได้) (เอกสารหมายเลข 8.1-7-4 ถึง 8.1-7-6) นอกจากนี้ยังมีการติดตาม/ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณการจัดซื้อวัสดุการจัดกิจกรรม/โครงการ ปีงบประมาณ 2555 ให้ตรงตามเป้าหมายในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 2 กรกฎาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-7-7) และบันทึกข้อความเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-7-8 ถึง 8.1-7-9) และรายงานการใช้งบประมาณประจำปีเสนอมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 8.1-7-10 ถึง 8.1-7-13)</p>	<p>ประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 17 กันยายน 2555</p> <p>8.1-7-3 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-7-4 รูปโปแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ”</p> <p>8.1-7-5 Print Out สรุปการเบิกจ่ายโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ”</p> <p>8.1-7-6 Print Out ทะเบียนคุมงบประมาณรายจ่ายโปรแกรม “ระบบงบประมาณการเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ”</p> <p>8.1-7-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 2 กรกฎาคม 2555</p> <p>8.1-7-8 บันทึกข้อความเรื่องการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-7-9 บันทึกข้อความ กองนโยบายและแผน เรื่องเร่งรัดการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-7-10 บันทึกข้อความ กองนโยบายและแผน เรื่องขอแจ้งมติคณะรัฐมนตรีเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณงบลงทุน</p> <p>8.1-7-11 บันทึกข้อความเรื่องรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-7-12 บันทึกข้อความ เรื่องส่งสรุปผล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ตุลาคม 2554 - มีนาคม 2555) <b>8.1-7-13</b> บันทึกข้อความเรื่องส่งสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เมษายน - ตุลาคม 2555)

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

1. คณะมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
2. มีโปรแกรม “ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ” ขั้นตอนการตรวจสอบที่ชัดเจน – โปร่งใส
3. คณะมีการติดตามและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

บางสาขาวิชามีการบริการวิชาการที่มีรายได้ ในปีงบประมาณต่อไปต้องมีการทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินจากรายได้ด้วย

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้</b>	:	อาจารย์บรมศักดิ์	กลิ่นเรืองแสง	
		รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา		
<b>ผู้จัดเก็บข้อมูล</b>	:	นางสาวณัฐนันท์	โสภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
		นางสาวพัทตร์พิมล	สมบัติใหม่	นักวิชาการเงินและบัญชี
		นางสาวณัฐติการณ	วงวิริยะ	นักวิชาการพัสดุ

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการ ระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อ สภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ คุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 9 ข้อ**

ในปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ดังนี้</p> <p>(1) คณะได้กำหนดนโยบายและกลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้ในนโยบายที่ 16 ในยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) (เอกสารหมายเลข 9.1-1-1 )</p> <p>(2) คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ตามระบบ PDCA (เอกสารหมายเลข 9.1-1-2)</p> <p>(3) คณะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานในระดับคณะและสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 9.1-1-3)</p>	<p>9.1-1-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)</p> <p>9.1-1-2 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555</p> <p>9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555</p>
ข้อ 2	<p>คณะได้กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้ในนโยบายที่ 16 ในยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. พ.ศ. 2554) (เอกสารหมายเลข 9.1-2-1) ในการดำเนินงานคณะใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 – 2558) (เอกสารหมายเลข 9.1-2-2) นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับฟังการบรรยายเพื่อพัฒนาตน เรื่อง ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2553 ซึ่งจัดโดยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่</p>	<p>9.1-2-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)</p> <p>9.1-2-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 – 2558)</p> <p>9.1-2-3 สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมรับฟังการบรรยาย</p> <p>9.1-2-4 เอกสารประกอบการอบรมตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2553</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	28 มีนาคม 2556 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง (เอกสารหมายเลข 9.1-2-3 และ 9.1-2-4)	
ข้อ 3	คณะได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ คือ ผลการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “คนดี มีอาชีพ” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข 9.1-3-1)	9.1-3-1 เอกสารตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตาม อัตลักษณ์ “ผลการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไป ตามอัตลักษณ์ คนดี มีอาชีพ”
ข้อ 4	คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบถ้วนทั้ง 3 ข้อดังนี้  (1) คณะมีผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข 9.1-4-1 และ 9.1-4-2) โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-3) มีการควบคุมติดตาม การดำเนินงานของ ผู้เกี่ยวข้องผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 9.1-4-4)  (2) คณะมีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2554 ที่เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online (เอกสารหมายเลข 9.1-4-5)  (3) คณะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-6) ที่ครอบคลุมเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาทั้ง 9 ด้าน	9.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 9.1-4-3 แผนปฏิบัติการการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ (ที่แสดงวาระด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา) 9.1-4-5 รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 9.1-4-6 แผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษา 9 ด้าน
ข้อ 5	คณะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ และส่งผลให้คณะ มีผลการดำเนินงานพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้ง 9 ด้าน (เอกสาร หมายเลข 9.1-5-1) ดังตัวอย่างผลการพัฒนา	9.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2555 9.1-5-2 คู่มือและแนวปฏิบัติตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ และคำรับรองการปฏิบัติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การดำเนินงาน เช่น</p> <p><b>(1) ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย</b> <b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554</b> จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><b>การพัฒนาการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555</b> คณะได้ขยายผลการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของอาจารย์ทุกคนในคณะ ซึ่งได้กำหนดสัดส่วนการปฏิบัติงานของอาจารย์ด้านการวิจัย ส่งผลให้มีพัฒนาการการดำเนินงานด้านการขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน การขอรับทุนวิจัยจากภายนอก รวมทั้งมีอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้นอีกด้วย <b>(เอกสารหมายเลข 9.1-5-2 และ 9.1-5-3)</b></p> <p><b>(2) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b> <b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554</b> ทุกสาขาวิชาของคณะรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2554 มีผลการประเมินเฉลี่ยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (3.51 คะแนน)จำนวน 3 สาขาวิชา</p> <p><b>การพัฒนาการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555</b> คณะจัดอบรมให้ความรู้ แลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง รวมถึงกำกับติดตามผ่านการประชุม ทำให้ในปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินเฉลี่ยของสาขาวิชาผ่านการประเมินจำนวน 8 สาขาวิชา <b>(เอกสารหมายเลข 9.1-5-4)</b></p>	<p>ราชการของอาจารย์</p> <p><b>9.1-5-3</b> ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ของคณะที่ทำวิจัยในปีการศึกษา 2555</p> <p><b>9.1-5-4</b> รายงานสรุปการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2554 และ 2555</p>
ข้อ 6	<p>คณะมีระบบสารสนเทศบนเว็บไซต์ของคณะที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง <b>(เอกสารหมายเลข 9.1-6-1 และ 9.1-6-2)</b></p>	<p><b>9.1-6-1</b> เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <a href="http://www.human.cmru.ac.th">www.human.cmru.ac.th</a></p> <p><b>9.1-6-2</b> Print out ข้อมูลระบบสารสนเทศตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด</p>
ข้อ 7	<p>คณะส่งเสริมให้นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และ</p>	<p><b>9.1-7-1</b> รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้เกี่ยวข้อง ร่วมให้ข้อมูลป้อนกลับแก่คณะในการพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านการประชุมและจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(1) โครงการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-7-1)</p> <p>(2) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-7-2)</p>	<p>ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555</p> <p>9.1-7-2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2555</p>
<p>ข้อ 8</p>	<p>ในปีการศึกษา 2555 คณะมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพของนักศึกษา ซึ่งได้ทำ ความตกลงร่วมกันกับผู้บริหารและตัวแทนนักศึกษา สโมสรนักศึกษาจากอีก 4 สถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 อันประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปีนี้กิจกรรม จัด ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยผู้บริหารคณะ และตัวแทนนักศึกษาจากสโมสรนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 8 – 10 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-8-1และ 9.1-8-2 )</p> <p>นอกจากนี้ยังมีเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับมหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่ โดยได้เข้าร่วมโครงการเครือข่าย QA ระหว่าง สถาบัน เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยสู่ อาเซียน” ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 9.1-8-3)</p>	<p>9.1-8-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้าน เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเหนือตอนบน</p> <p>9.1-8-2 รายงานผลการดำเนินโครงการค่าย เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักศึกษา</p> <p>9.1-8-3 รายงานผลการดำเนินโครงการ เครือข่าย QA ระหว่างสถาบัน เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยสู่ อาเซียน”</p>
<p>ข้อ 9</p>	<p>คณะได้นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ที่จัดทำขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2554 มาใช้เป็น</p>	<p>9.1-9-1 จัดทำงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนา การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	แนวทางปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยประกาศเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้คณะ ยังได้ดำเนินการจัดทำงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบริหารงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาและคณะ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในปีการศึกษาต่อไป	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
9 ข้อ	9 ข้อ	✓	5	9 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สาขาวิชาและคณะมีพัฒนาการด้านผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2555 ในระดับดี ถึงดีมากจำนวน 8 สาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง  
รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวณัฐนันท์ โสภา  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)

วิธีการคำนวณ :

ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด
จำนวนปี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีซ้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียว กับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 23 ตัวบ่งชี้ ในปีการศึกษา 2553 ได้ 4.41 คะแนน และในปีการศึกษา 2555 ได้ 4.05 คะแนน เฉลี่ยแล้วเท่ากับ 4.23 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน	4.23	✓	4.23	4.00 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

9.2-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553-2554

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง  
รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (สมศ.16.1)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.2)	3.52	...	4	✓	4
		...			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 (สมศ.17)	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	15 × 100	9.58	×	1.60
		156.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	22 × 100	14.05	×	1.17
		156.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 70	434 × 100	ร้อยละ 53.65	×	2.68
		809			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	ร้อยละ 3.52	...	ร้อยละ 4.23	✓	5
		...			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 20	7 x 100	30.43	✓	5
		23			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		N/A			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	3 คะแนน	362 x 100	ร้อยละ 2.31	×	1.93
		156.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	45,000 บาท	6,774,020 x 100	50,364.46 บาท	✓	5
		134.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	1.75 x 100	ร้อยละ 1.11	×	0.55
		156.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 20	3 x 100	ร้อยละ 1.91	×	0.47
		156.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 5	6 x 100	ร้อยละ 3.83	×	1.91
		156.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 20	3 x 100	ร้อยละ 37.50	✓	5
		8			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
(สมศ.18.1)					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 (สมศ.18.2)	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ		7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ.12)	3.51		4.32	✓	4.32
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13)	3.51		4.53	✓	4.53
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ		7	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ		9 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	4.00		4.23	✓	4.23
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ ( 23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.69
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ( 19 ตัวบ่งชี้ สมศ.)					4.15
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ.					4.34

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (เฉพาะ สกอ.)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	2.59	5.00	5.00	4.10	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ</b>	<b>3.19</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.20</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	ระดับ พอใช้	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก		

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (เฉพาะ สกอ.)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	3.19	5.00	-	4.44	ระดับดี
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.19	5.00	5.00	4.69	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับ พอใช้	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก		

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (เฉพาะ สกอ.)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
3.ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4.ด้านบุคลากรการเรียนและนวัตกรรม	1.38	5.00	-	3.19	ระดับพอใช้
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>3.19</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.69</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		



ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (เฉพาะ สกอ.)

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
<b>1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา</b>					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	1.38	5.00	-	3.55	ระดับดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 1</b>	<b>2.59</b>	<b>5.00</b>	<b>-</b>	<b>4.44</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา</b>					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 2</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน</b>	<b>3.19</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.69</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	ระดับ พอใช้	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก		